

السنة الثالثة.	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني القراءة	الاسم واللقب:
النص:		
<p>سمع أحمد صوت أنين قادم من البيت المجاور لبيتهم فقفز من فراشه مسرعا وفتح باب بيته في الظلام وحده باحثا عن مصدر الصوت إنه لابن الجيران لقد تأكدت مخاوفه ويقف الطفل أمام البيت ويقرع الباب فتفتح له الأم فأدرك على الفور من الفزع الذي ارتسم على وجهها أن مرضا قد ألم بأحد أبنائها الصغار فسألها في لهفة: "أيهم؟ ما علته؟ هل أستطيع المساعدة؟"</p> <p>قالت الأم ودمعة تلمع في عينيها: "إنه يوسف يعاني الحمى الشديدة ولقد خرج والده منذ الفجر و لم يعد".</p> <p>لم ينتظر أحمد الإشارة بل انطلق نحو عيادة الطبيب و أحضره. فحص الطبيب المريض و شخّص الداء ثم وصف الدواء. قال أحمد: "سأبقى بجوار يوسف و سأسهر على راحته و سأقدم له الدواء في موعده."</p> <p>أجل لقد بات أحمد بجانب صديقه الصّغير ساهرا طول الليالي حتى إذا ما طلع النهار كانت الحمى قد فارقتهم وعادت الابتسامة العذبة إلى وجهه البريء.</p> <p>الأسئلة:</p>		
1- أشطب ما لا يناسب النص:	مع 2	
جری أحمد نحو بیت صديقه لأنه خاف من سارق .		
جری أحمد نحو بیت صديقه لنجدته.		
جری أحمد نحو بیت الجيران ليستطلع الأمر.		
2- من أعلم أحمد بهرض الطفل؟	مع 2	
.....		
ب- أستخرج من النص ما يدعم إجابتي	مع 2	
.....		
3- عرض أحمد مساعدة على العائلة للمرة الثانية. ما هي؟	مع 2	
.....		
4- أعيد كتابة ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه:		
*وقف الطفل أمام البيت و قرع الباب.	مع 2 ج	
*وقف الطفل أمام البيت و الباب.		
*إن مرضا قد ألم بأحد الأبناء.		
*إن مرضا قد بأحد الأبناء.		
*شخّص الداء ووصف الدواء.		
*..... الداء ووصف الدواء.		
5- أعود إلى النص و أعمّر الجدول:		

الشَّخصِيَّة	العمل الذي قامت به	الإطار المكاني

مع 2 ب

--	--	--

6- بات أحمد بجوار صديقه.

ما رأيك في هذا

السُّلوك؟

ب- أعطي مثالا آخر أبرز فيه وقوف الجار مع جاره .

مع 3

--	--

جدول إسناد الأعداد

درجات التملك	مع 1	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3
انعدام التملك	0	0	0		
دون التملك	2	1 2 3	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	4	4	.1	1	
التملك الأقصى	6	5 6	1.5	1.5	5