Dossier d'évaluation n°4

Réalisé au terme des modules 11 et 12

Institutrice :

Date :

.....

Classe :

3 ème année B

Ecole primaire :

Contenus

Les performances

- **Tableau des performances attendues (des trois trimestres)**

- **Tableau des performances attendues (de l'unité d'apprentissage N°…..)**

L'évaluation

- **Evaluation de l'oral**
  - Critère d'évaluation
  - Epreuves d'évaluation Tableau des résultats
  - Graphique des résultats.
- **Evaluation de la lecture**
  - Critères d'évaluation.
  - Epreuves d'évaluation.
  - Tableau des résultats.
  - Graphique des résultats.
- **Evaluation de l'écrit**
  - Critères d'évaluation.
  - Epreuves d'évaluation.
  - Tableau des résultats.
  - Graphique des résultats.

La remédiation

- **Tableau de recensement et classification des erreurs (de l'oral, de la lecture et de l'écrit)**
- **Planification du travail (de l'oral, de la lecture et de l'écrit)**
- **Exercices de remédiation (de l'oral, de la lecture et de l'écrit)**

Définition des performances à évaluer

Module d'évaluation n° 4 Au terme des modules 11 et 12

Thèmes : Santé et bien être et travail et loisirs.

Sous-thèmes : Pousse, pousse ton chariot et Bonne fête !

A l'oral	**Intégrer les acquis des modules 11 et 12 pour** • **Echanger des répliques dans des scènes d'achats ;** • **Décrire une fête familiale**
A l'écrit	• **Lire globalement de nouveaux messages et des textes en rapport avec les sous- thèmes.** • **Manifester sa compréhension en répondant à des questions.** • **Intégrer les graphies étudiées pour former des syllabes, des mots et produire des énoncés simples (phrases).**

Évaluation

Contenu :

Evaluation de l'oral.

Evaluation de la lecture.

Evaluation de l'écrit.

Evaluation de l'oral

1 / Critère d'évaluation:

Critères	Chaque	Indicateurs

Critère minimaux	C1	**Adéquation avec la situation de communication**		- manifeste sa compréhension par la réalisation de la tâche demandée dans la consigne. - utilise le vocabulaire approprié à la situation - applique les règles sociales d'utilisation de la langue (exemple : le tutoiement / le vouvoiement / les formules de politesse…).
	C2	**Correction phonétique**		- prononce et articule correctement tous les phonèmes du français rendant son message intelligible - respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif et exclamatif - réalise les liaisons obligatoires.
	C3	**Correction linguistique**		- agence correctement les mots dans les phrases produites - utilise correctement les formes verbales étudiées - se fait comprendre par un tiers.
	C4	**Cohérence de l'énoncé**		- utilise, dans un récit, les articulateurs temporels (simples) étudiés - émet un avis ou justifie correctement un point de vue (exemple : Ce jeu est dangereux parce que…). - respecte la chronologie des événements.
Critère de perfectionnement	C5	**Richesse du vocabulaire**		- utilise un vocabulaire riche, varié… - utilise des comparaisons, des compléments du nom.
	C6	**Fluidité de l'expression**		- s'exprime aisance (couramment, de façon expressive) - accompagne son énoncé d'une gestuelle appropriée - adopte une attitude et un ton en adéquation avec la situation (joie, tristesse, colère, hésitation…).

2 / Les épreuves d'évaluation

Epreuve d'évaluation n°1

Situation (image ou suite d'images)

Objectifs de communication + lexique et structures à employer par l'élève.
……..
……
……
……

Tableau d'évaluation

Prénom de l'élève	Critères minimaux				C.P.	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Décision
……
……
……
……

	…… …… …… …… …… ……								…… …… …… …… …… ……
		%							

Epreuve d'évaluation n°2

Situation (image ou suite d'images)	Objectifs de communication + lexique et structures à employer par l'élève. …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	**Tableau d'évaluation**							**Décision** …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
		Prénom de l'élève	**Critères minimaux**				**C.P.**		
			C1	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**	
		%							

Epreuve d'évaluation n°3

Situation (image ou suite d'images)	Objectifs de communication + lexique et structures à employer par l'élève. …… …… …… …… …… ……	**Tableau d'évaluation**							**Décision** …… …… …… …… ……
		Prénom de l'élève	**Critères minimaux**				**C.P.**		
			C1	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**	

	…… …… …… ……								…… …… …… …… …… .
		%							

Epreuve d'évaluation n°4

Situation (image ou suite d'images)	Objectifs de communication + lexique et structures à employer par l'élève. …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	**Tableau d'évaluation**							**Décision** …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
		Prénom de l'élève	**Critères minimaux**				**C.P.**		
			C1	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**	
		%							

Situation

(Image ou suite d'images)

3 / Tableau des résultats :

	Nom & prénom		Critères minimaux																C.de P	
			C1				C2				C3				C4				C5	C6
			AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma		
1	DORÏ	Nabila																		
2	DORÏ	Oumayme																		
3	DORÏ	Salim																		
4	DORÏ	Wael																		
5	Isawi	Lotfi																		
6	KACHROUDI	Bilele																		
7	KACHROUDI	Hamed																		
8	KACHROUDI	Jemel																		
9	KACHROUDI	Khaïr Eldine																		
10	Ragoubi	Delende																		
11	Ragoubi	Jihene																		
12	Ragoubi	Mohamed Eltayeb																		
13	Ragoubi	Nadia																		
14	Ragoubi	Sabra																		
15	Ragoubi	Hatem																		
16	Ragoubi	Mohamed Elidi																		
17	Rabouhi	Salah																		
18	ZARROUGUI	Ahmed																		
19	ZARROUGUI	Fatma																		
20	ZARROUGUI	Montesar																		
21	ZARROUGUI	Sheyme																		
Nbre d'élevés ayant atteint la M.mi																				
% d'élèves ayant atteint la M.mi.																				

4 / Graphique des résultats

25																							
20																							
15																							
10																							
5																							
	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma							
	Critère 1				Critère 2				Critère 3				Critère 4				Critère 5			Critère 6			

Evaluation de la lecture

1 / Critère d'évaluation:

Critères				Indicateurs
Critère minimaux	C1	Qualité de la lecture vocale	Chaque critère est atteint pour tout énoncé dans lequel l'élève :	- prononce et articule correctement le texte de façon à le rendre intelligible - respecte la ponctuation forte (. ?) en y faisant correspondre le schéma intonatif adéquat - réalise les liaisons obligatoires.
	C2	Compréhension globale		. les personnages, le lieu, le moment de l'histoire . les principaux événements…
	C3	Compréhension du vocabulaire		- rend compte de sa compréhension des mots et/ou expressions . en se référant à des images . en choisissant la bonne réponse dans un Q.C.M. (questionnaire à choix multiple) . en complétant une phrase par le mot adéquat, etc
	C4	Justification d'une réponse		- le choix d'un item présenté dans un Q.C.M. - un relevé d'indices explicites dans un texte - le recours au titre, aux illustrations - une phrase simple.
Critère de perfectionne -ment	C5	Fluidité de la lecture		Ce critère est atteint pour toute lecture orale, rapide et expressive.

2 / Lecture :

2-1 / Lecture compréhension

Texte :

……
……
……
……
……
……
……
……

Question :

……
……
……
……
……
……
……
……

Total des critères minimaux C2 C3 C4

Critère de perfectionnement C5

2-2 / Lecture vocale :

C1 C5

Texte 1	Texte 2
.....	.....
Texte 3	**Texte 4**
.....	.....

3 / Tableau des résultats :

	Nom & prénom		Critères minimaux																C.de P	
			C1				C2				C3				C4				C5	
			AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma		
1	DORÏ	Nabila																		
2	DORÏ	Oumayme																		
3	DORÏ	Salim																		
4	DORÏ	Wael																		
5	Isawi	Lotfi																		
6	KACHROUDI	Bilele																		
7	KACHROUDI	Hamed																		
8	KACHROUDI	Jemel																		
9	KACHROUDI	Khaïr Eldine																		
10	Ragoubi	Delende																		
11	Ragoubi	Jihene																		
12	Ragoubi	Mohamed Eltayeb																		
13	Ragoubi	Nadia																		
14	Ragoubi	Sabra																		
15	Ragoubi	Hatem																		
16	Ragoubi	Mohamed Elidi																		
17	Rabouhi	Salah																		
18	ZARROUGUI	Ahmed																		
19	ZARROUGUI	Fatma																		
20	ZARROUGUI	Montesar																		
21	ZARROUGUI	Sheyme																		
Nbre d'élevés ayant atteint la M.mi																				
% d'élèves ayant atteint la M.mi.																				

4 / Graphique des résultats

25																			
20																			
15																			
10																			
5																			
	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma			
	Critère 1				Critère 2				Critère 3				Critère 4				Critère 5		

Evaluation de l'écrit

1 / Critère d'évaluation:

Critères				Indicateurs
Critère minimaux	C1	Adéquation avec la situation de communication	Chaque critère est atteint pour tout énoncé dans lequel l'élève :	- produit le nombre de phrases demandées ou plus - manifeste sa compréhension en réalisant la tâche demandée dans la consigne (relie par une flèche- complète- élimine le ou les intrus- répond à des questions…) - utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication (lieu, personnages, événements…).
	C2	Lisibilité de l'écriture		- reproduit correctement les lettres minuscules étudiées. - respecte les normes au niveau des lettres minuscules
	C3	Correction linguistique		- agence correctement les mots dans la phrase produite - utilise la ponctuation forte.
	C4	Correction orthographique		- respecte la correspondance phonie-graphie - écrit correctement les mots de l'orthographe d'usage étudiés.
Critère de perfectionnement	C6	Richesse du vocabulaire		- utilise un vocabulaire riche - emploie des comparaisons, des compléments du nom, des phrases complexes...
	C7	Présentation matérielle		- présente une copie propre sans ratures ni surcharge - utilise une règle pour tracer les traits.

2 / Les épreuves d'évaluation :

2-1 / Etude des graphies – Ecriture

Critères

Total des critères

3 / Tableau des résultats :

	Nom & prénom		Critères minimaux																C.de P	
			C1				C2				C3				C4				C6	C7
			AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma		
1	DORÏ	Nabila																		
2	DORÏ	Oumayme																		
3	DORÏ	Salim																		
4	DORÏ	Wael																		
5	Isawi	Lotfi																		
6	KACHROUDI	Bilele																		
7	KACHROUDI	Hamed																		
8	KACHROUDI	Jemel																		
9	KACHROUDI	Khaïr Eldine																		
10	Ragoubi	Delende																		
11	Ragoubi	Jihene																		
12	Ragoubi	Mohamed Eltayeb																		
13	Ragoubi	Nadia																		
14	Ragoubi	Sabra																		
15	Ragoubi	Hatem																		
16	Ragoubi	Mohamed Elidi																		
17	Rabouhi	Salah																		
18	ZARROUGUI	Ahmed																		
19	ZARROUGUI	Fatma																		
20	ZARROUGUI	Montesar																		
21	ZARROUGUI	Sheyme																		
Nbre d'élevés ayant atteint la M.mi																				
% d'élèves ayant atteint la M.mi.																				

4 / Graphique des résultats

25																							
20																							
15																							
10																							
5																							
	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma	AM	Mmii	Mmi	Mma							
	Critère 1				Critère 2				Critère 3				Critère 4				Critère 5			Critère 6			

Remédiation

Contenu :

Tableau de recensement et de classification des erreurs (de l'oral, de la lecture et de l'écrit).

Planification du travail (de l'oral, de la lecture et de l'écrit).

Exercices de remédiation (de l'oral, de la lecture et de l'écrit).

Tableau de recensement et de classification des erreurs de l'oral

Nom et prénom	Erreur	Critère concerné	Type de l'erreur	Hypothèse explicatives sur la source de l'erreur

Tableau de recensement et de classification des erreurs de la lecture

Nom et prénom	Erreur	Critère concerné	Type de l'erreur	Hypothèse explicatives sur la source de l'erreur
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Tableau de recensement et de classification des erreurs de l'écrit

Nom et prénom	Erreur	Critère concerné	Type de l'erreur	Hypothèse explicatives sur la source de l'erreur
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Planification du travail des activités de l'oral

Groupe N°1 Les élèves :	Groupe N°2 Les élèves :	Groupe N°3 Les élèves :
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… .	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
Erreurs à remédier	**Erreurs à remédier**	**Erreurs à remédier**
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Planification du travail des activités de la lecture

Groupe N°1 Les élèves :	Groupe N°2 Les élèves :	Groupe N°3 Les élèves :
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… .	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
Erreurs à remédier	**Erreurs à remédier**	**Erreurs à remédier**
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Planification du travail des activités de l'écrit

Groupe N°1 Les élèves :	Groupe N°2 Les élèves :	Groupe N°3 Les élèves :
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… .	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
Erreurs à remédier	**Erreurs à remédier**	**Erreurs à remédier**
…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……