

Unité d'apprentissage n° : 2

Modules : 5,6,7 & 8

	Module 5	Module 6	Module 7	Module 8
Thèmes	Travail et loisir	Santé et bien-être		
Sous - thèmes	Veux – tu jouer avec moi ?	Soyons propres !	A table !	Allô, docteur ?

Compétences visées :

 **A l'oral :** intégrer les acquis des modules 5 à 8 pour produire en situation un énoncé simple rendant compte d'activités ludiques et vitales liées au quotidien.

 **A l'écrit :**

*lire globalement des messages, des mots, des consignes et des nombres en rapport avec les sous-thèmes développés au cours des modules de la phase de préapprentissage.

*se familiariser avec le code écrit du français.

Matières	Composants de la compétence	Objectifs de communication et / ou spécifiques	Contenu fondamental			
			Module 5	Module 6	Module 7	Module 8
Mise en train	Écouter l'autre	Interpréter des poèmes	Poème : Un, deux, trois	Poème : J'ai mis...	Poème : Trois lapins	Poème : Philippe a la grippe
Expression orale	<ul style="list-style-type: none"> *Établir un contact social *Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français 	<ul style="list-style-type: none"> *Décrire un état (être malade) *Rendre compte : <ol style="list-style-type: none"> 1) d'activités ludiques : jeux et jouets 2) d'activités vitales : faire sa toilette, s'habiller, dormir, se soigner *Nommer et énumérer des objets, des personnes *Dialoguer dans le cadre de jeux de rôles *Adopter le comportement et l'attitude appropriés 	<ul style="list-style-type: none"> *j'apprends à lire un calendrier Dimanche chez les Dupré *Les jouets de Nadine *Dimanche soir, chez Les Dupré <u>Structures :</u> *GN + c'est + GV *GN + V. aller (forme négative) + GNP *Phrase à verbes : « être /avoir » *phrases interrogative par Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> *La toilette du matin *Amélie s'habille *Ma toilette du soir *En attendant le sommeil <u>Structures :</u> *C'est + GN *GN + GV + GNP *GN + V + GN + GN et GN *Emploi du verbe pronominal : « s'habiller » *Le pronom substitut: elle *Les adjectifs de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> *Le petit déjeuner chez Les Dupré *A la cantine *On parle du déjeuner *Je compose mes trois Repas préférés <u>Structures :</u> *Phrase à présentatif *Phrase à COD *Phrase à complément *Emploi du partitif : du *GNP + GN + GV (V + GNP) *La phrase impérative 	<ul style="list-style-type: none"> *Amélie est malade : (1 & 2) *La visite médicale *Les soins <u>Structures :</u> *Phrase impérative *Phrase impersonnelle *GN + être + adjectif *Phrase sans complément *Phrase interrogative *Phrase à verbes : « avoir / être »

<p style="text-align: center;">Expression orale</p>	<p style="text-align: center;">*Établir un contact social</p> <p style="text-align: center;">*Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</p>	<p style="text-align: center;"><i>à la situation de communication (expression de visage, intonation, tenue, ...)</i></p> <p style="text-align: center;">*Utiliser le vocabulaire adéquat</p> <p style="text-align: center;">*Prononcer les énoncés de façon intelligible</p> <p style="text-align: center;">*Respecter l'intonation correspondant à des énoncés déclaratif, interrogatif et exclamatif</p>	<p>*Nom + phrase affirmative</p> <p>*Jouer à.../au... /avec ... + noms de jouets</p> <p>*GN + GN et GN</p> <p>*Sur/sous + GN + il y a</p> <p>*GNP+GN+ V+GN</p> <p style="text-align: center;"><u>Lexique :</u></p> <p>Aujourd'hui-parents dimanche - une école une maison - vouloir jouer un ballon- moi - jouer un ordinateur- des jouets la famille - non - un robot noms de jeux et de jouets une poupée - des cubes un ours en peluche beaucoup - le soir les dominos ...</p>	<p>*GNP+GN+GV(V+ COD)</p> <p>*GN+GV(V+COD)</p> <p>*GN+ verbes pronominaux + COD</p> <p>*Les adjectifs possessifs: leur /ses</p> <p>*Avant de + verbe à L'infinitif</p> <p>*phrase à COD</p> <p>*Phrase sans complément</p> <p style="text-align: center;"><u>Lexique :</u></p> <p>Le matin - la toilette la salle de bains - faire les dents - le visage - livre la brosse à dents - le soir se laver - se brosser s'habiller -une douche prendre - dormir - se laver mettre+ nom de vêtements faire sa toilette - les cheveux se brosser les dents embrasser - chambre les parents - lire - ta- ma sa mes - tes - ses...</p>	<p>*Verbe « manger » au passé composé (nous / vous)</p> <p>*Emploi des partitifs : du.../ de la....</p> <p>*GNP+GN+GV</p> <p style="text-align: center;"><u>Lexique :</u></p> <p>Le matin - la famille le petit déjeuner- le soir la cuisine-du pain- midi boire du lait - du beurre prendre - faim- manger enfant -un repas - dîner une cantine - manger-finir à midi - l'école - aussi de la viande - de la salade du fromage - des pâtes - bien ...</p>	<p>*Phrase à COD</p> <p>*Phrase à 2 compléments</p> <p>*les pronoms personnels</p> <p>De remplacement : il elle</p> <p>*Le passé composé</p> <p style="text-align: center;"><u>Lexique :</u></p> <p>Malade- grave- la tête avoir la grippe -arriver se lever - pouvoir ma chérie - le médecin être malade - examiner avoir mal à... - très la mère - le docteur pour - la pharmacie demander - acheter les médicaments ...</p>
--	--	--	---	---	--	--

- *lire globalement les messages, les consignes de la phase de pré - apprentissage en script et cursive
- * mémoriser les messages, les mots
- * lire les mots globalisés dans les maisons et sur les étiquettes – mots.
- * Lire des textes de synthèse.
- * Lire et écrire les nombres de 1 à 20

Messages pages 30 :

*aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.

*Amélie, Bruno et Nadine sont à la maison.

Message page 31 :

-Tu veux jouer avec moi au ballon?

-Non, je veux jouer avec l'ordinateur.

Message page 32 :

*Nadine a beaucoup de jouets : des poupées, un robot et des cubes.

Messages page 33 :

*Le soir, toute la famille joue aux dominos.

*Amélie, Bruno et leurs parents jouent aux dominos.

Messages page35 :

*C'est le matin, Bruno fait sa toilette dans la salle de bain.

*Il se lave le visage.

*Il se brosse les dents.

Messages page36 :

*Amélie s'habille.

*Elle met un pantalon bleu, un pull et des chaussures.

Messages page37 :

*Le soir, les enfants font leur toilette.

*Amélie se brosse les dents.

*Bruno prend une douche.

Messages page38 :

*Avant de dormir, Bruno embrasse ses parents.

*Amélie est dans sa chambre. Elle lit un livre.

*Nadine dort.

Messages page : 41

*C'est le matin, la famille prend le petit déjeuner dans la cuisine.

*Nadine boit du lait.

*Bruno mange du pain et du beurre.

Messages page : 42

*A midi les enfants mangent à la cantine.

-Finis ton repas, Asma !

-Je n'ai plus faim, monsieur.

Messages page : 43

*C'est le soir.

-Vous avez bien mangé à l'école à midi ?

-Oui, nous avons mangé de la viande et des pâtes.

-De la salade et du fromage aussi.

Messages page 46

-Amélie ! leve-toi ma chérie. Il est tard.

-Je ne peux pas maman, je suis malade.

Messages page 47

*Le médecin arrive.

-Bonjour Amélie. Tu es malade ?

-Oui, docteur, j'ai très mal à la tête.

Messages page 48

*Le médecin examine Amélie.

-C'est grave, docteur ?

-Non, ce n'est pas grave, Amélie a la grippe.

Messages page 49

*Papa est dans la pharmacie.

*Il achète des médicaments pour Amélie.

<p style="text-align: center;"><i>Lecture</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lire des textes de synthèse</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>*Lecture de nouveaux messages constitués par les mots capitalisés.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Textes de synthèse pages : 39 / 50</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Complétion de phrases avec des étiquettes-mots.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Production de phrases en mettant des étiquettes –mots en ordre.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Production et lecture de nouveaux messages.</i></p>		
<p style="text-align: center;"><i>Graphisme</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Produire des formes selon l'orientation gauche - droite</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>*Reproduire des graphismes en respectant l'orientation gauche / droite</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>*Entraînement à l'écriture des graphismes en s'orientant de gauche à droite</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Réalisation d'une activité d'intégration :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mon emploi du temps.</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Supports</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>*Supports collectifs des modules : 5, 6, 7 & 8</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*des objets concrets : des jouets / serviette / savon / brosse à dents.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Manuel pages : 30 / 31 / 32 / 33 / 35 / 36 / 37 / 38 / 41 / 42 / 43 / 44 / 46 / 47 / 48 / 49 .</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Cahier d'activités pages : 22 / 23 / 34 / 25 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 / 34 / 35 / 36 / 37.</i></p>			