

## Unité d'apprentissage n° : 2

### Modules : 5,6,7 & 8

	Module 5	Module 6	Module 7	Module 8
Thèmes	Travail et loisir	Santé et bien-être		
Sous - thèmes	Veux – tu jouer avec moi ?	Soyons propres !	A table !	Allô, docteur ?

#### Compétences visées :

 A l'oral : intégrer les acquis des modules 5 à 8 pour produire en situation un énoncé simple rendant compte d'activités ludiques et vitales liées au quotidien.

 A l'écrit :

\*lire globalement des messages, des mots, des consignes et des nombres en rapport avec les sous-thèmes développés au cours des modules de la phase de préapprentissage.

\*se familiariser avec le code écrit du français.

Matières	Composants de la compétence	Objectifs de communication et / ou spécifiques	Contenu fondamental			
			Module 5	Module 6	Module 7	Module 8
Mise en train	Ecouter l'autre	Interpréter des poèmes	Poème : Un, deux, trois	Poème : J'ai mis...	Poème : Trois lapins	Poème : Philippe a la grippe
Expression orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Etablir un contact social</li> <li>*Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Décrire un état (être malade)</li> <li>*Rendre compte :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) d'activités ludiques : jeux et jouets</li> <li>2) d'activités vitales : faire sa toilette, s'habiller, dormir, se soigner</li> </ol> </li> <li>*Nommer et énumérer des objets, des personnes</li> <li>*Dialoguer dans le cadre de jeux de rôles</li> <li>*Adopter le comportement et l'attitude appropriés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*j'apprends à lire un calendrier</li> <li>Dimanche chez les Dupré</li> <li>*Les jouets de Nadine</li> <li>*Dimanche soir, chez Les Dupré</li> <li><u>Structures :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>*GN + c'est + GV</li> <li>*GN + V. aller (forme négative) + GNP</li> <li>*Phrase à verbes : « être /avoir »</li> <li>*phrases interrogative par Intonation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*La toilette du matin</li> <li>*Amélie s'habille</li> <li>*Ma toilette du soir</li> <li>*En attendant le sommeil</li> <li><u>Structures :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>*C'est + GN</li> <li>*GN + GV + GNP</li> <li>*GN + V + GN + GN et GN</li> <li>*Emploi du verbe pronominal : « s'habiller »</li> <li>*Le pronom substitut: elle</li> <li>*Les adjectifs de couleur</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Le petit déjeuner chez Les Dupré</li> <li>*A la cantine</li> <li>*On parle du déjeuner</li> <li>*Je compose mes trois Repas préférés</li> <li><u>Structures :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phrase à présentatif</li> <li>*Phrase à COD</li> <li>*Phrase à complément</li> <li>*Emploi du partitif : du</li> <li>*GNP + GN + GV (V + GNP)</li> <li>*La phrase impérative</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Amélie est malade : (1 &amp; 2)</li> <li>*La visite médicale</li> <li>*Les soins</li> <li><u>Structures :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phrase impérative</li> <li>*Phrase impersonnelle</li> <li>*GN + être + adjectif</li> <li>*Phrase sans complément</li> <li>*Phrase interrogative</li> <li>*Phrase à verbes : « avoir / être »</li> </ul> </li> </ul>

<p><i>Expression orale</i></p>	<p><i>*Etablir un contact social</i></p> <p><i>*Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français</i></p>	<p><i>à la situation de communication (expression de visage, intonation, tenue, ...)</i></p> <p><i>*Utiliser le vocabulaire adéquat</i></p> <p><i>*Prononcer les énoncés de façon intelligible</i></p> <p><i>*Respecter l'intonation correspondant à des énoncés déclaratif, interrogatif et exclamatif</i></p>	<p><i>*Nom + phrase affirmative</i></p> <p><i>*Jouer à.../au... /avec ... + noms de jouets</i></p> <p><i>*GN + GN et GN</i></p> <p><i>*Sur/sous + GN + il y a</i></p> <p><i>*GNP+GN+ V+GN</i></p> <p><u><i>Lexique :</i></u></p> <p><i>Aujourd'hui-parents dimanche - une école une maison - vouloir jouer un ballon- moi - jouer un ordinateur- des jouets la famille - non - un robot noms de jeux et de jouets une poupée - des cubes un ours en peluche beaucoup - le soir les dominos ...</i></p>	<p><i>*GNP+GN+GV(V+ COD)</i></p> <p><i>*GN+GV(V+COD)</i></p> <p><i>*GN+ verbes pronominaux + COD</i></p> <p><i>*Les adjectifs possessifs: leur /ses</i></p> <p><i>*Avant de + verbe à L'infinitif</i></p> <p><i>*phrase à COD</i></p> <p><i>*Phrase sans complément</i></p> <p><u><i>Lexique :</i></u></p> <p><i>Le matin - la toilette la salle de bains - faire les dents - le visage - livre la brosse à dents - le soir se laver - se brosser s'habiller -une douche prendre - dormir - se laver mettre+ nom de vêtements faire sa toilette - les cheveux se brosser les dents embrasser - chambre les parents - lire - ta- ma sa mes - tes - ses...</i></p>	<p><i>*Verbe « manger » au passé composé (nous / vous)</i></p> <p><i>*Emploi des partitifs : du.../ de la....</i></p> <p><i>*GNP+GN+GV</i></p> <p><u><i>Lexique :</i></u></p> <p><i>Le matin - la famille le petit déjeuner- le soir la cuisine-du pain- midi boire du lait - du beurre prendre - faim- manger enfant -un repas - dîner une cantine - manger-finir à midi - l'école - aussi de la viande - de la salade du fromage - des pâtes - bien ...</i></p>	<p><i>*Phrase à COD</i></p> <p><i>*Phrase à 2 compléments</i></p> <p><i>*les pronoms personnels</i></p> <p><i>De remplacement : il elle</i></p> <p><i>*Le passé composé</i></p> <p><u><i>Lexique :</i></u></p> <p><i>Malade- grave- la tête avoir la grippe -arriver se lever - pouvoir ma chérie - le médecin être malade - examiner avoir mal à... - très la mère - le docteur pour - la pharmacie demander - acheter les médicaments ...</i></p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*lire globalement les messages, les consignes de la phase de pré - apprentissage en script et cursive

\* mémoriser les messages, les mots

\*lire les mots globalisés dans les maisons et sur les étiquettes – mots.

\*Lire des textes de synthèse.

\*Lire et écrire les nombres de 1 à 20

Messages pages 30 :

\*aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.

\*Amélie, Bruno et Nadine sont à la maison.

Message page 31 :

-Tu veux jouer avec moi au ballon?

-Non, je veux jouer avec l'ordinateur.

Message page 32 :

\*Nadine a beaucoup de jouets : des poupées, un robot et des cubes.

Messages page 33 :

\*Le soir, toute la famille joue aux dominos.

\*Amélie, Bruno et leurs parents jouent aux dominos.

Messages page35 :

\*C'est le matin, Bruno fait sa toilette dans la salle de bain.

\*Il se lave le visage.

\*Il se brosse les dents.

Messages page36 :

\*Amélie s'habille.

\*Elle met un pantalon bleu, un pull et des chaussures.

Messages page37 :

\*Le soir, les enfants font leur toilette.

\*Amélie se brosse les dents.

\*Bruno prend une douche.

Messages page38 :

\*Avant de dormir, Bruno embrasse ses parents.

\*Amélie est dans sa chambre. Elle lit un livre.

\*Nadine dort.

Messages page : 41

\*C'est le matin, la famille prend le petit déjeuner dans la cuisine.

\*Nadine boit du lait.

\*Bruno mange du pain et du beurre.

Messages page : 42

\*A midi les enfants mangent à la cantine.

-Finis ton repas, Asma !

-Je n'ai plus faim, monsieur.

Messages page : 43

\*C'est le soir.

-Vous avez bien mangé à l'école à midi ?

-Oui, nous avons mangé de la viande et des pâtes.

-De la salade et du fromage aussi.

Messages page 46

-Amélie ! lève-toi ma chérie. Il est tard.

-Je ne peux pas maman, je suis malade.

Messages page 47

\*Le médecin arrive.

-Bonjour Amélie. Tu es malade ?

-Oui, docteur, j'ai très mal à la tête.

Messages page 48

\*Le médecin examine Amélie.

-C'est grave, docteur ?

-Non, ce n'est pas grave, Amélie a la grippe.

Messages page 49

\*Papa est dans la pharmacie.

\*Il achète des médicaments pour Amélie.

Lecture	Lire des textes de synthèse	<p><i>*Lecture de nouveaux messages constitués par les mots capitalisés.</i></p> <p><i>*Textes de synthèse pages : 39 / 50</i></p> <p><i>*Complétion de phrases avec des étiquettes-mots.</i></p> <p><i>*Production de phrases en mettant des étiquettes –mots en ordre.</i></p> <p><i>*Production et lecture de nouveaux messages.</i></p>		
Graphisme	Produire des formes selon l'orientation gauche - droite	*Reproduire des graphismes en respectant l'orientation gauche / droite	*Entraînement à l'écriture des graphismes en s'orientant de gauche à droite	<p><i>Réalisation d'une activité d'intégration :</i></p> <p><i>Mon emploi du temps.</i></p>
Supports	<p><i>*Supports collectifs des modules : 5, 6, 7 &amp; 8</i></p> <p><i>*des objets concrets : des jouets / serviette / savon / brosse à dents.</i></p> <p><i>*Manuel pages : 30 / 31 / 32 / 33 / 35 / 36 / 37 / 38 / 41 / 42 / 43 / 44 / 46 / 47 / 48 / 49 .</i></p> <p><i>*Cahier d'activités pages : 22 / 23 / 34 / 25 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 / 34 / 35 / 36 / 37.</i></p>			