
Répartition des
Contenues
De la phase de
Préapprentissage

Instituteur : *****

		Module : 1 <u>Sous thème</u> : Faisons connaissance	
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : une petite automobile Manuel page : 7
		OBJECTIFS	-Interpréter des poèmes -Ecouter et produire des structures rythmiques
	Expression Orale	CONTENU	-Présentation -Salutation -Notre école -Faire connaissance
		OBJECTIFS	-Identifier une personne, un objet -Se présenter, présenter quelqu'un en indiquant son nom et son prénom. -Répondre par « oui » ou « non » à une question
ECRIT	Messages	CONTENU	Message n° 1 Manuel page 8 Message n° 2 Manuel page 9 Message n° 3 Manuel page 10 Message n° 4 Manuel page 11
		OBJECTIFS	-Lire des mots globalisés, des consignes, des images. -Lire les nombres de 1 à 10
	Textes	CONTENU	/
		OBJECTIFS	/
	Graphisme/ Ecriture	CONTENU	Les exercices de graphisme sur le cahier d'activités pages : 4, 5, 6 et 7
		OBJECTIFS	-Reproduire les formes graphiques en respectant l'orientation gauche/ droite

Module : 2

Sous thème : Gai, Gai,
l'écolier

ORAL**Mise en train**

CONTENU

Poème : le petit Benoît
Manuel page : 12

OBJECTIFS

-Interpréter des poèmes
-Ecouter et produire des structures
rythmiques

**Expression
Orale**

CONTENU

-Pendant la récréation
-Notre classe
-Des activités scolaires

OBJECTIFS

-Identifier une personne, des lieux et des
actions
-Localiser une personne, une action dans
l'espace
-Rendre compte d'activités scolaires

ECRIT**Messages**

CONTENU

Message n° 5 Manuel page 13
Message n° 6 Manuel page 14
Message n° 7 Manuel page 15
Message n° 8 Manuel page 16

OBJECTIFS

-Lire des mots globalisés, des consignes,
des images.
-Lire les nombres

Textes

CONTENU

Texte de synthèse page 17 du Manuel

OBJECTIFS

Lire des textes de synthèse.

**Graphisme/
Ecriture**

CONTENU

Les exercices de graphisme sur le cahier
d'activités pages : 7, 8, 9 et 10

OBJECTIFS

-Reproduire les formes graphiques en
respectant l'orientation gauche/ droite

Module : 3

Sous thème :
Ma famille et moi

				Module : 3 <u>Sous thème :</u> Ma famille et moi	
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : Comment s'écrit le mot maman ? Manuel page : 18		
		OBJECTIFS	-Interpréter des poèmes -Ecouter et produire des structures rythmiques		
	Expression Orale	CONTENU	-Présentation de la mère d'un ami. -Les frères et les sœurs. -Le père. -La nationalité.		
		OBJECTIFS	-Identifier une personne/Donner des informations sur une personne/ Saluer une personne/Identifier une personne (frère, sœur)/ Enumérer des personnes/ Donner des informations sur l'identité, la nationalité et le lieu de résidence d'une personne.		
ECRIT	Messages	CONTENU	Message n° 9	Manuel page 19	
			Message n° 10	Manuel page 20	
		Message n° 11	Manuel page 21		
		Message n° 12	Manuel page 22		
	Textes	OBJECTIFS	-Lire des mots globalisés, des consignes, des images. -Lire de nouveaux messages constitués par les mots globalisés.		
		CONTENU	/		
Graphisme/ Ecriture	OBJECTIFS	/			
	CONTENU	Les exercices de graphisme sur le cahier d'activités pages : 12, 13, 14 et 15			
		OBJECTIFS	-Reproduire les formes graphiques en respectant l'orientation gauche/ droite		

Module : 4Sous thème : Un
toit sur la tête**ORAL****Mise en train**

CONTENU

Poème : J'habite à Paris
Manuel page : 23

OBJECTIFS

-Interpréter des poèmes
-Ecouter et produire des structures
rythmiques**Expression
Orale**

CONTENU

-La maison d'Amélie
-Le jardin des Dupré
-L'intérieur de la maison
-La chambre d'Amélie

OBJECTIFS

-Identifier, énumérer et caractériser des
objets par la taille et la couleur/ Situer un
objet, un lieu, une personne par rapport à
une autre/Fournir des informations sur un
lieu/énumérer/ caractériser.**ECRIT****Messages**

CONTENU

Message n° 13 Manuel page 24
Message n° 14 Manuel page 25
Message n° 15 Manuel page 26
Message n° 16 Manuel page 27

OBJECTIFS

-Lire des mots globalisés, des consignes,
des images.
-Lire de nouveaux messages constitués par
les mots globalisés.
-Lire les nombres**Textes**

CONTENU

Texte de synthèse page 28 du Manuel

OBJECTIFS

Lire des textes de synthèse.

**Graphisme/
Ecriture**

CONTENU

Les exercices de graphisme sur le cahier
d'activités pages 16, 17, 18 et 19

OBJECTIFS

-Reproduire les formes graphiques en
respectant l'orientation gauche/ droite

Journée palier

M1/M2

Oral	<u>Compétence</u> : Intégrer les acquis des modules 1et2pour 1) construire un dialogue (informer/s'informer) 2) rendre compte de sa compréhension d'un message oral
Ecrit	<u>Lecture</u> : *Exploitation du texte de synthèse : manuel, rubrique « Je lis un texte » page 17 <u>Ecriture</u> : *Jeux avec les étiquettes mots.

Journée palier

M3/M4

Oral	<u>Compétence</u> : Intégrer les acquis des modules 3et4pour 1) Participer à un jeu de cartes : les trois familles. 2) Présenter un lieu : sa maison.
Ecrit	<u>Lecture /Ecriture</u> : *Exploitation du texte de lecture manuel, rubrique « Je lis un texte » *Réalisation de la fiche d'intégration : Cahier d'activités pages 20et 21 *Jeu de lecture –écriture avec les Etiquettes – mots.

Module d'évaluation

N° 01

	Performance attendue	Situation d'évaluation
Oral	A la fin du module 4, l'élève sera capable de produire, à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par le maître, au moins trois énoncés oraux.	Produire des phrases simples contenant Les structures et le lexique visés à partir des bondes dessinées.
Écrit	<p>*L'élève sera capable de lire globalement des mots, des consignes en rapport avec le sous thème</p> <p>* A la fin du module 4, l'élève sera capable de produire, à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par le maître, au moins trois énoncés écrit d'une phrase chacun</p>	<p>*Lire globalement le texte de synthèse « Amélie »</p> <p>*Des activités d'appariement, de complétion et de remise en ordre d'éléments de phrases présentés dans des étiquettes.</p>

Module : 5

Sous thème :
Veux-tu jouer avec
moi ?

ORAL

Mise en train

CONTENU

Poème : Un, deux, trois.
Manuel page : 29

OBJECTIFS

-Interpréter des poèmes
-Ecouter et produire des structures
rythmiques

**Expression
Orale**

CONTENU

-J'apprends à lire un calendrier.
-Dimanche chez les Dupré.
-Les jouets de Nadine.
-Dimanche soir chez les Dupré.

OBJECTIFS

-Situer une action dans le temps/ localiser
une personne/ énumérer des personnes/
s'informer/ exprimer sa volonté/ décrire
un lieu/ caractériser par la couleur/ fournir
des informations sur des objets/ décrire
une action.

ECRIT

Messages

CONTENU

Message n° 17 Manuel page 30
Message n° 18 Manuel page 31
Message n° 19 Manuel page 32
Message n° 20 Manuel page 33

OBJECTIFS

-Lire et mémoriser :
* les messages du jour.
* des mots globalisées.
* des images.

Textes

CONTENU

/

OBJECTIFS

/

**Graphisme/
Ecriture**

CONTENU

Les exercices de graphisme sur le cahier
d'activités pages 22, 23, 24 et 25

OBJECTIFS

-Reproduire les formes graphiques en
respectant l'orientation gauche/ droite
-Réalisation d'une activité d'intégration :
Mon emploi du temps.

		Module : 6 <u>Sous thème</u> : Soyons propre !	
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : J'ai mis... Manuel page : 34.
		OBJECTIFS	-Interpréter des poèmes -Ecouter et produire des structures rythmiques -Manifester sa compréhension d'une consigne par une posture, une gestuelle ou un déplacement.
	Expression Orale	CONTENU	-La toilette du matin. -Amélie s'habille. -Ma toilette du soir. -En attendant le sommeil.
		OBJECTIFS	-Localiser une action dans le temps et dans l'espace/ décrire des actions/ caractériser par la couleur/ énumérer des objets/ situer une action par rapport à l'autre/ situer une action dans l'espace.
ECRIT	Messages	CONTENU	Message n° 21 Manuel page 35 Message n° 22 Manuel page 36 Message n° 23 Manuel page 37 Message n° 24 Manuel page 38
		OBJECTIFS	-Lire et mémoriser les messages quotidiens et les mots globalisés. -Lire les messages capitalisés. -Lire de nouveaux messages constitués par les mots globalisés.
	Textes	CONTENU	Texte de synthèse n° 3. manuel page 39.
		OBJECTIFS	Lire des textes de synthèse.
	Graphisme/ Ecriture	CONTENU	Les exercices de graphisme sur le cahier d'activités pages 26, 27, 28 et 29.
		OBJECTIFS	-Reproduire les formes graphiques en respectant l'orientation gauche/ droite -Réalisation d'une activité d'intégration : Mon visage, mes pieds et mes mains.

Module : 7

Sous thème : A table !

ORAL

Mise en train

CONTENU

Poème : Trois lapins.
Manuel page : 40

OBJECTIFS

-Interpréter des poèmes
-Ecouer et produire des structures rythmiques
-Manifester sa compréhension d'une consigne par une posture, une gestuelle ou un déplacement.

**Expression
Orale**

CONTENU

-Le petit déjeuner chez les Dupré.
-A la cantine.
-On parle du déjeuner.
-Je compose mes trois repas préférés.

OBJECTIFS

-Situer une action dans le temps et dans l'espace/ nommer et énumérer des aliments/ donner un ordre/ réagir à un ordre/ justifier son comportement/ informer/ s'informer

ECRIT

Messages

CONTENU

Message n° 25 Manuel page 41
Message n° 26 Manuel page 42
Message n° 27 Manuel page 43
Message n° 28 Manuel page 44

OBJECTIFS

-Lire et mémoriser :
*les messages du jour.*le dialogue.*les mots globalisés.*les nom d'aliments proposés dans les rosaces.

Textes

CONTENU

/

OBJECTIFS

/

**Graphisme/
Ecriture**

CONTENU

Les exercices de graphisme sur le cahier d'activités pages 30, 31, 32 et 33

OBJECTIFS

-Reproduire les formes graphiques en respectant l'orientation gauche/ droite
-Réalisation d'une activité d'intégration :
Mon repas.

Module : 8

Sous thème : Allô,
docteur !

ORAL**Mise en train**

CONTENU

Poème : Philippe a la grippe.
Manuel page : 45

OBJECTIFS

-Interpréter des poèmes
-Ecouter et produire des structures
rythmiques
-Manifester sa compréhension d'une
consigne par une posture, une gestuelle ou
un déplacement.

**Expression
Orale**

CONTENU

-Amélie est malade (1)
-Amélie est malade (2)
-La visite médicale.
-Les soins.

OBJECTIFS

-Donner un ordre et le justifier* réagir à
un ordre* Justifier une attitude* Décrire
un état* informer/s'informer* décrire une
action*rassurer quelqu'un*situer une
personne dans l'espace.

ECRIT**Messages**

CONTENU

Message n° 29 Manuel page 46
Message n° 30 Manuel page 47
Message n° 31 Manuel page 48
Message n° 32 Manuel page 49

OBJECTIFS

-Lire et mémoriser :
*les messages du jour.*le dialogue.*les
mots globalisés*lire de nouveaux
messages dont le lexique est puisé dans les
messages capitalisés.

Textes

CONTENU

Texte de synthèse n° 4. manuel page 50.

OBJECTIFS

Lire des textes de synthèse.

**Graphisme/
Ecriture**

CONTENU

Les exercices de graphisme sur le cahier
d'activités pages 34, 35, 36 et 37

OBJECTIFS

-Reproduire les formes graphiques en
respectant l'orientation gauche/ droite
-Réalisation d'une activité d'intégration :
Je suis en bonne santé.

JOURNÉE PALIER

M5/M6

Oral	<u>Compétence</u> : Intégrer les acquis des modules 5 et 6 pour 1) Classer des jouets en référence à des critères. 2) Communiquer une information par le mime.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M7/M8

Ecrit	<u>Lecture</u> : *Exploitation du texte de synthèse : manuel, rubrique « Je lis un texte » page 50 <u>Ecriture</u> : *Jeux avec les étiquettes mots.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compétence : Intégrer les acquis antérieur et notamment ceux des modules 7 et 8 pour réaliser en situation des activités orales et écrites :

- *exploitation d'une situation d'intégration
GM page 104/105
- *réalisation de la fiche d'intégration dans le cahier d'activités pages 40 et 41
- *exploitation du texte de synthèse (manuel page 50)

**Répartition des
Contenues
De la phase
D' apprentissage**

M 09 —→ M12

Instituteur *****

		Module : 9 <u>Sous thème</u> : La semaine des Dupré	
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : Que fait ton père ? Manuel page : 51 Une histoire : maman ou est tu ?
		OBJECTIFS	-Réciter des poèmes -Interpréter des chansons -Ecouter un conte.
	Expression Orale	CONTENU	- Les professions des Dupré. - Les déplacements des Dupré. - Dans la rue. - L'après-midi des enfants. - Chez le vétérinaire. - le samedi soir des Dupré.
		OBJECTIFS	-Décrire des actions* caractériser une personne en indiquant la profession qu'elle exerce* indiquer la finalité d'une action*décrire et caractériser un lieu (la rue)*décrire un état*situer une action dans l'espace*situer une action par rapport à une autre*exprimer un besoin*rendre compte d'évènement de la vie quotidienne
ECRIT	Messages	CONTENU	Manuel Pages 52 \implies 68
		OBJECTIFS	-Lire et mémoriser les messages -lire les messages capitalisés. -Lire de nouveaux messages dont le lexique est puisé dans les messages capitalisés.
	Textes	CONTENU	1) Texte « le matin » manuel page 58 2) Texte « samedi soir » manuel page 64
		OBJECTIFS	-lire de manière intelligible et expressive le texte de lecture -Réaliser les questions de compréhension
	Etude des Graphies	CONTENU	Les graphèmes a * l * i * m * u
		OBJECTIFS	-Reconnaître, lire et écrire les graphies : a, l, i, m, u. -Lire et écrire des syllabes, des mots.

		Module : 10 <u>Sous thème</u> : La campagne, quel plaisir !	
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : Jeux de plain air Manuel page : 69
		OBJECTIFS	-Réciter des poèmes -Interpréter des chansons -Ecouter un conte.
	Expression Orale	CONTENU	-Les Dupré en vacances. -Les animaux de la ferme. -Le matin à la ferme. -Les mésaventures d'Amélie. -Les enfants s'amuse. - Les mésaventures de Bruno. -Les mésaventures de Nadine.
		OBJECTIFS	-Situer une action dans le temps et dans l'espace*décrire une action*rendre compte d'un évènement*informer*identifier et énumérer des animaux*raconter une mésaventure*décrire un état*indiquer la finalité d'une action.
ECRIT	Messages	CONTENU	Manuel Pages 70 \Longrightarrow 86
		OBJECTIFS	-Lire et mémoriser les messages -lire les messages capitalisés. -Lire de nouveaux messages dont le lexique est puisé dans les messages capitalisés.
	Textes	CONTENU	Texte « à la ferme » manuel page76/77 Texte « à la campagne » manuel p.82/83
		OBJECTIFS	-lire de manière intelligible et expressive le texte de lecture -Réaliser les questions de compréhension.
	Etude des Graphies	CONTENU	Les graphèmes : R * o * d * ou * t
		OBJECTIFS	-Reconnaissance auditive et visuelle des graphèmes -Produire les graphèmes en respectant les normes et le sens de l'orientation.

Journée palier

M9/M10

	<p><u>Compétence</u> : Intégrer les acquis linguistiques pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Communiquer dans le cadre d'une situation liée aux Sous-thèmes étudiés.- Rédiger un énoncé et le lire.- Décrire un lieu et une scène de vie à la campagne.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectifs de communication à intégrer	<ul style="list-style-type: none">-Nommer des lieux, des actions, des animaux.-Caractériser des vêtements par la couleur.-Localiser un lieu, une personne.-Décrire un état.-Raconter un évènement.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Situation	<p>Bruno et Amélie sont à la campagne chez grand-père. Ils invitent leur ami Mario à venir passer quelques jours à la campagne. Que va faire Mario ?</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Productions suggérées :</p> <ul style="list-style-type: none">-un énoncé sur les préparatifs et le déplacement de Mario (oral/écrit).-La description de la campagne (écrit).-Les évènements vécus à la campagne (oral/écrit). <p>Un texte de synthèse produit collectivement).</p>

Module d'évaluation

N°03

	Performances attendues	Situations d'évaluation
Ex. oral	Au terme du module 10, l'élève sera capable de répondre correctement à des questions simples en rapport avec une situation de communication présentée par le maître et accompagnée de supports visuels.	Mini situation visualisées (autres que celles exploitées lors de l'apprentissage) présentées par le maître. Les élèves auront, soit à répondre à des questions, soit à décrire et raconter le quotidien de la vie en ville et à la campagne.
Lecture	Au terme du module 10, l'élève sera capable de : -Lire globalement de nouveaux messages et des textes en rapport avec les sous thèmes. -Manifester sa compréhension en répondant à des questions.	1/Lecture vocale : Lecture d'un texte de synthèse constitué des messages et consignes étudiés. 2/Lecture compréhension : *Mise en correspondance message image mot (vocabulaire) image *la recherche d'un intrus dans un ensemble de messages, de mots.
Ecrit	Au terme du module 10, l'élève sera capable de produire, à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par la maîtresse, au moins, trois énoncés significatifs d'une phrase chacun. Les énoncés seront obtenus à partir d'activités d'appariement, de complétion et de remise en ordre d'éléments de phrases.	Guide méthodologique pages 143, 144,145

			Module : 11 <u>Sous thème</u> : Pousse, pousse ton chariot !
ORAL	Mise en train	CONTENU	Poème : Ce qu'ils aiment. Manuel page : 87
		OBJECTIFS	-Interpréter des poèmes -Interpréter des chansons -Ecouter un conte.
	Expression Orale	CONTENU	-Chantal au marché. -Au marché : les marchands. -Au marché : scènes d'achats. -Au marché : Jeux de rôles. -Au supermarché : les rayons. -Au supermarché : les achats. -Au supermarché.
		OBJECTIFS	-Nommer des marchandises et des marchands*décrire des actions et des lieux* indiquer la finalité d'une action*localiser une personne dans l'espace*énumérer*demander/demander des renseignements*enter en contact avec quelqu'un*dramatiser une scène d'achat*
ECRIT	Messages	CONTENU	Manuel Pages 88 \Longrightarrow 104
		OBJECTIFS	-Lire et mémoriser les messages -lire les messages capitalisés. -Lire de nouveaux messages dont le lexique est puisé dans les messages capitalisés.
	Textes	CONTENU	Texte « au marché »page 94/95 Texte « au supermarché »pages 100/101
		OBJECTIFS	-lire de manière intelligible et expressive le texte de lecture -Réaliser les questions de compréhension.
	Etude des graphies	CONTENU	Les graphèmes : e/eu * f * é/er/ez/et * n * on
		OBJECTIFS	-Reconnaissance auditive et visuelle des graphèmes -Produire les graphèmes en respectant les

Module : 12

Sous thème : Bonne fête !

ORAL

Mise en train	CONTENU	Poème : Les cadeaux. Manuel page : 105
	OBJECTIFS	-Interpréter des poèmes - Interpréter des chansons -Ecouter un conte.
	CONTENU	-Un ami sénégalais. -Amadou prépare son anniversaire. -L'achat d'un cadeau pour Amadou. -La guérison de grand-père. -Grand-père chez Patrice. -On fait la fête chez les Dupré.
	OBJECTIFS	-Donner des informations sur une personne*décrire une personne*décrire des actions*nommer/décrire des objets* décrire un état*situer une action dans le temps et dans l'espace*localiser une action dans le temps et dans l'espace*donner des informations sur une personne en précisant le lien de parenté qu'on a avec elle.

ECRIT

Messages	CONTENU	Manuel Pages 106 → 122
	OBJECTIFS	-Lire et mémoriser les messages. -Lire, mémoriser et manipuler les messages écrits
Textes	CONTENU	Texte « l'anniversaire d'Amadou ». Manuel page 112/113 Texte « un cadeau pour grand-père ». Manuel page 118/119
	OBJECTIFS	-lire de manière intelligible et expressive le texte de lecture -Réaliser les questions de compréhension.
Graphisme/ Ecriture	CONTENU	Les graphèmes : b * an/en * s * in/ain/ein * p
	OBJECTIFS .	-Reproduire les formes graphiques en respectant l'orientation gauche/ droite -Réalisation d'une activité d'intégration : Je suis en bonne santé

Journée palier

M11/M12

Compétence : Intégrer les acquis linguistiques pour :

- Echanger des répliques dans des scènes d'achats.
- Décrire une fête familiale.
- Intégrer les graphies étudiées pour former des syllabes et des mots.

Objectifs de communication à intégrer	<ul style="list-style-type: none">-Identifier des marchands, des commerces, des marchandises et des cadeaux.-Décrire des lieux : marché, supermarché...-Décrire des scènes d'achats, des fêtes familiales..-Donner, demander des informations/des renseignements.-Utiliser le vocabulaire et les structures spécifiques aux achats et aux fêtes.
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Situation	<p>C'est bientôt la fête des mères. La famille : les soeurs, les frères et le père on décider de faire une belle surprise à la maman...</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Productions suggérées :

- des mini-dialogues (oral).
- des scènes d'achats au marché/au supermarché (oral, dialogue).
- des cartes de vœux (oral/écrit).
- un paragraphe descriptif du cadeau (écrit).

Module d'évaluation

N°04

	Performances attendues	Situations d'évaluation
Ex. oral	Au terme du module 12 l'élève sera capable de répondre correctement à des questions simples en rapport avec une situation de communication présentée par le maître et accompagnée de supports visuels.	Mini situation visualisées (autres que celles exploitées lors de l'apprentissage) présentées par le maître. Les élèves auront, soit à répondre à des questions, soit à décrire des scènes d'achats et à décrire une fête familiale.
Lecture	Au terme du module 12, l'élève sera capable de : -Lire globalement de nouveaux messages et des textes en rapport avec les sous thèmes. -Manifester sa compréhension en répondant à des questions.	1/Lecture vocale : Lecture d'un texte de synthèse constitué des messages et consignes étudiés. 2/Lecture compréhension : *Manifester sa compréhension d'un texte en répondant à des questions. *rend compte de sa compréhension des mots et des expressions. *Justifier sa réponse.
Ecrit	Au terme du module 12, l'élève sera capable de produire, à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par la maîtresse, au moins, trois énoncés significatifs d'une phrase chacun et ce, à partir d'un corpus donné comprenant des mots intrus.	Guide méthodologique pages 165, 166, 167.