

Classe : 3^{ème} année
Ecole :

Situation d'intégration
(Modules 9 et 10)

1)-je relie par une flèche :

bruno va * * à la campagne.

amélie va * * à l'école.

nadine va * * en ville.

2)-j'écris les noms des vêtements :

rouge une robe et jaune .



chaussures des noires .

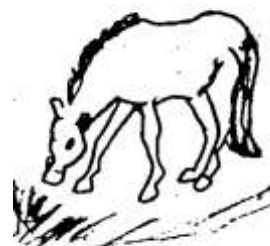


chemise une bleue jolie .



3)-j'écris des phrases avec les étiquettes:

broute dans un cheval un pré de l'herbe .



une carotte un petit mange lapin .



rouge des grains picore une poule .



4-a) je lis les mots du cadre :

grand- père	courent	des fruits
les fermiers	donne	les papillons
bruno	cueillent	animaux
amélie	jette	

b) je complète les phrases :

*



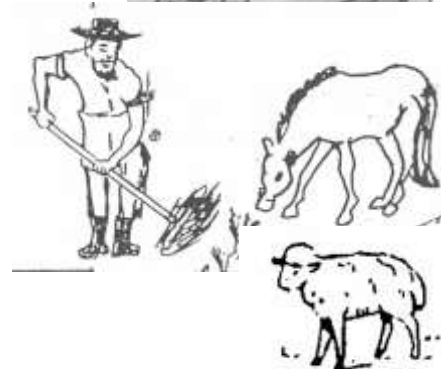
* et son ami après

.....



*grand-père.....à manger

aux.....



5)-j'écoute et je complète :

l'au.....bus arrive en ville. les deux a.....s descendent.

patrice les attend dans voiture. il ramène ma.....

chez ensuite il rentre à la maison. enfin,te la famille

est réunie.

Classe : 3 ^{ème} année Ecole :		Situation d'intégration (Modules 9 et 10)
Séquence	Consignes	Remarques
1	La maîtresse raconte : <i>Mario va passer la fin de la semaine à la campagne avec son ami Bruno.</i> Amélie et sa petite sœur vont en ville avec leurs parents. Où vont Amélie et sa petite soeur ce samedi après-midi ? Faire réaliser l'activité n°1.	Travail collectif oral Ensuite, faire réaliser l'activité. (travail individuel sur photocopies)
2	La maîtresse poursuit le récit : <i>Avant de sortir, les enfants mettent de beaux vêtements.</i> Comment sont les vêtements qu'ils ont portés ? Faire réaliser l'activité n°2.	La maîtresse présente au T.F. des dessins illustrant les vêtements que les enfants ont mis(en couleur).
3	Poursuivre le récit : <i>Voilà les deux amis dans l'autobus. Ils vont bientôt arriver. Que c'est beau ! s'exclame Mario.</i> <i>A l'arrêt, le grand-père les attend. Ils sont tous contents. Dans la ferme du grand-père, Mario voit beaucoup d'animaux.</i> Quels sont ces animaux et que font ils ? Faire réaliser l'activité n°3.	La maîtresse présente au T.F. des dessins illustrant des animaux dans une ferme.
4	Poursuivre le récit : <i>Après le déjeuner, Mario et Bruno vont à promener dans les champs.</i> <i>Ils s'amuse beaucoup. Ils sont très contents.</i> Que voient-ils ? Que font-ils ? Faire réaliser l'activité n°4.	La maîtresse présente au T.F. des dessins illustrant des fermiers et le grand père qui travaillent et les deux amis qui jouent.
5	Poursuivre le récit : <i>Maintenant, il faut rentrer. Le grand-père accompagne les enfants à l'arrêt de l'autobus.</i> Ecoutez la suite : l'au(to)bus arrive en ville. les deux a(mi)s descendent. patrice les attend dans (la) voiture. Il ramène ma(rio) chez (lui) ensuite il rentre à la maison. enfin, (tou)te la famille est réunie. Faire réaliser l'activité n°5.	Faire écouter la suite deux fois, ensuite faire compléter les mots par les syllabes qui manquent.
NB	Au fur et à mesure de l'avancement des travaux, élaborer un texte de lecture avec les réponses obtenues aux différentes étapes.	