

المجال : العلوم و التكنولوجيا
المادة : الإيقاظ العلمي

السنة الثالثة

الفترة الأولى

عدد الحصص: 25 تعلم منهجي 22 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : سبتمبر / أكتوبر/نوفمبر / ديسمبر

المشروع		الساعة الرملية				
النشاط	المحور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	الم-ح-ت-وي-ات	ه-د-ف ال-ح-ص-ة
ع-ل-ل-أ-ح-ي-اء	ال-ت-ق-ن-ل	ال-ت-د-ع-ل-م-ال-ه-ن-ه-ج-ي	1	حل وضيعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الإنسان	يحدد المتعلم 3 أسباب تدفع الإنسان للتنقل
			2		الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الحيوان	يذكر المتعلم 3 حاجيات للحيوان تدفعه للتنقل
			3		أنماط التنقل	يصنف المتعلم الحيوانات المقترحة حسب نمط تنقلها
			4		التنقل في البر	يلون المتعلم أعضاء التنقل عند الحيوانات البرية المقترحة
			5		*تربية صحية : إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	يحدد المتعلم الخصائص التي تتمتع بها السمكة و التي تساعد على السباحة
			6		التنقل في الجو	يذكر المتعلم أسباب عدم قدرة بعض الطيور على الطيران
			7		*تربية صحية : إدراك أهمية احترام القواعد الصحية في العلاقة مع الحيوان	يحدد المتعلم نمط تنقل الحيوانات المقترحة
					العدو و القفز و السباحة و الطيران	
					*م. سكاني : حماية البيئة	

حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط		تتبع لـ مـ نـ هـ جـ ي							الـ تتغـ ذئـة		عـ لـ مـ أحياء	
		1	2	3	4	5	6	7				
□ □ مصادر الأغذية: مصدر نباتي و مصدر حيواني		يصنف المتعلم الأغذية المقترحة حسب مصدرها										
- فوائد صحية الغذاء الصحي: تنوع الأغذية بالنسبة للإنسان /- عادات غذائية حسنة. * تربية صحية إدراك العلاقة بين الصحة و التغذية / أهمية فطور الصباح / أهمية تنوع الغذاء		يكمل المتعلم الوجبات المقترحة حتى تصبح صحية. يتعرف العادات الغذائية الحسنة.										
- الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات: العاشبة		يصنف المتعلم الحيوانات العاشبة المقترحة إلى مجتررة و غير مجتررة										
- الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات: اللاحمة		يربط المتعلم كل حيوان لآحم بغذائه										
- الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات: الكالشة		يحدد المتعلم الحيوانات الكالشة من بين الحيوانات المقترحة										
- النبتة تمتص غذاءها من التربة : دور الماء		تحدد المتعلم كيفية القيام بسقي النباتات										
- دور الأسمدة		يحدد المتعلم سبب نمو أو عدم نمو النباتات في كل وضعية مقترحة										

				<p>مصادر الأغذية / الغذاء المتوازن / حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات * الأحداث الدورية</p>	إم-اج	التنقل التغذية الزمن		
				<p>مصادر الأغذية الغذاء المتوازن / حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات الأحداث الدورية</p>	تق-ي-يم	التنقل التغذية الزمن		
				<p>يتعرف المتعلم على الغذاء المتوازن و الصحي و على مصادر الأغذية و دور الماء و الأسمدة في تغذية النبتة و يحدد أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة و يحدد التوقيت بقراءة ساعة ذات عقارب و ساعة ذات خانات / يقيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة</p>				
				<p>الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالإنسان في علاقته بالمحيط و بتعامله مع الزمن و التنقل و التغذية</p>				

المجال : العلوم و التكنولوجيا
المادة : الإيقاظ العلمي

السنة الثالثة

الفترة الثانية

عدد الحصص: 18 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم وعلاج جانفي/ فيفري/مارس تعلم منهجي 15

المشاريع		الحديقة المدرسية / تقطير ماء الزهر			
النشاط	المحور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	الم-ح-ت-وي-ات
علم الأحياء	التكاثر و التنم و	تكاثر و تنم	1	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<input type="checkbox"/> النبات : <input type="checkbox"/> التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النموّ عند النبات.
			2		النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن <input type="checkbox"/> الزهرة إلى البذور: النموّ عند النبات.
			3		النبات : <input type="checkbox"/> التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النموّ عند النبات.
			4		الحيوان:- الحيوانات تتكاثر فيزداد عددها
			5		التكاثر عند الحيوانات البيوضة
					هـ-د-ف-ح-ص-ة
					يحدد المتعلم النباتات التي تتكاثر بالبذور
					يتعرف المتعلم دور الزهرة في عملية التكاثر
					يرسم المتعلم الدورة الحياتية للنبتة
					يتعرف المتعلم أهمية التكاثر في زيادة عدد الحيوانات
					يتعرف المتعلم مكونات البيضة

□□□□□□□□□□□□□□□□

يحدد المتعلم الحيوانات التي تتكاثر بالولادة	التكاثر عند الحيوانات الولودة		6			
يربط المتعلم كل حيوان مقترح بمدة حملة	الحمل بالنسبة إلى بعض الحيوانات		7			
يصنف المتعلم المواد إلى صلبة وسائلة وغازية	الحالات الفيزيائية للمادة .	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	1	الز م أ د ة	ف ي ز ي أ ء	
يربط المتعلم بين كل حالة للمادة وخصائصها الفيزيائية	الحالات الفيزيائية للمادة .		2			
يكمل المتعلم الفراغات بما يناسب لإبراز المفعول الحراري على الماء من غيلان ثم تبخر	* التحولات الفيزيائية للمادة بمفعول الحرارة: □ التبخر و الغليان		3			
يعرف المتعلم ظاهرة الإسالة بتعمير الفراغات بما يناسب من عبارات	الإسالة		4			
يبين المتعلم كيفية استغلال ظاهرة الإسالة في تقطير ماء الزهر	الإسالة		5			
يتعرف المتعلم ظاهرة الانصهار	ظاهرة الانصهار		6			
يذكر المتعلم أمثلة تستعمل فيها ظاهرة الانصهار	ظاهرة الانصهار		7			
يتعرف المتعلم ظاهرة التجمد بنغم في الفراغات بما يناسب من ألفاظ	ظاهرة التجمد		8			

		9		ظاهرة التجمد	يذكر المتعلم أمثلة تستغل فيها ظاهرة التجمد
	التكاثر و النمو المادة	إم-ج		التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد	يتعرف المتعلم كيفية التكاثر عند النبات و عند الحيوان و يعين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية و إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة .
	تكاثر و النمو المادة	ت-ق-ي-ي-م		التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد	الأداء المنتظر: يحل المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات و عند الحيوان و بالمادة و تحولاتها الفيزيائية.

عدد الحصص: 21 تتعلم منهجي 18 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم وعلاج أفريقي / ماي / جوان

تخطيط الفترات في مادة الايقاظ العلمي – السنة الثالثة

			8			* العدوى يحدد المتعلم بعض طرق العدوى لأمراض الرمد و الزكام و الكلب
			9		حماية المحيط	- النبات : دور الغابات في تنقي الهواء / رعاية الغابات * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث
			10			* دور الانسان في المحافظة على البيئة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث
			11		حماية المحيط	يذكر المتعلم الاضرار التي يسببها التلوث
			12			* مقاومة تلوث الماء و الهواء و التربة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث
					أعمال	يحدد التعلم أعمال يقوم بها الانسان تتسبب في انقراض الحيوانات
						* الحيوانات في الوسط : - رعايتها / تلقيحها / احترام مواسم الصيد * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث
			1		الطاقة	يربط المتعلم بين العمل و منجزه حسب الوضعيات المقترحة
			2			العمل ت . سكانية : تنمية الموارد/ ترشيد الاستهلاك سقوط الأجسام
					فيزياء	يتعرف المتعلم سبب سقوط الأجسام

يكمل المتعلم الفراغات لتحديد شروط حصول عمل	شروط حصول عمل	3			
يربط المتعلم بين الطاقة و مجالات استثمارها	الطاقة الحرارية و الطاقة الكهربائية	4			
يحدد المتعلم نوع الطاقة المستعملة في كل حالة من الحالات المقترحة	الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية	5			
يعطي المتعلم مثالا لكيفية تحول طاقة الماء الجاري إلى طاقة كهربائية	- الشمس / الريح / الماء الجاري	6			
يتعرف المتعلم حركتي الشهيق والزفير يحدد أعراض بعض الأمراض المعدية و كيفية مقاومتها يبين أهمية المحميات و فوائد الشجرة يحدد شروط حصول عمل و مجالات استغلال الطاقات المقترحة	التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة		إدماج	الوقاية من الأمراض التنفس حماية المحيط الطاقة	
الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض و بالتعامل مع ظاهرة الطاقة	التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة		تقييم	الوقاية من الأمراض التنفس حماية المحيط الطاقة	