المجال : العلوم و التكنولوجيا

المادة : الإيقاظ العلمي

السنة الثالثة

الـــفـــتـــــرة الأولى

المشروع	الساعة الرملية

عدد الحصص:18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : : أكتوبر/نوفمبر / ديسمبر

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهـــــــداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	علم أحياء	التنقل	السداسي الأول	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ تبين حاجة الانسان والحيوان للتنقل ▪ ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل ▪ تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تتنقل فيها ▪ تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة	في نهاية محاور التنقل والزمن والتغذية يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بالانسان في علاقته بالمحيط وبتعامله مع الزمن والتنقل والتغذية
	فيزياء	الزمن		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ تمييز الأحداث الدورية ▪ يس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة ▪ قيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة ▪ قيس الزمن باستعمال الدقيقة ▪ تعرف الثانية ▪ قيس مدة زمنية باستعمال الساعة	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	علم أحياء	التغذية	التعلم المدمج	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ تعرف مصادر التغذية ▪ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ▪ تبين ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة الى الانسان ▪ تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه ▪ تبين حاجة النباتات الى الغذاء	
	فيزياء	التنقل – التغذية - الزمن	ادماج		▪ تعرف مصادر التغذية ▪ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ▪ قيس الزمن باستعمال الساعة ▪ تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ▪ ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل	**المعايير :** **مع 1:** تحديد الاشكالية - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية **مع2:** - تخير التمشي الملائم للحل باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية
			تقييم		▪ تعرف مصادر التغذية ▪ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ▪ تمييز الأحداث الدورية ▪ قيس الزمن باستعمال الساعة ▪ تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ▪ ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل	

المشروع	الحديقة المدرسية / تقطير ماء الزهر

عدد الحصص:18 **تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : جانفي / فيفري / مارس**

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	علم أحياء	التكاثر	التعلم المدمج	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ▪ ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها	في نهاية محور التكاثر يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات وعند الحيوان وبالمادة وتحولاتها الفيزيائية.
	فيزياء	المادة		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	▪ تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ▪ ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى	
		التكاثر والنمو والمادة	إدماج		▪ ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى ▪ تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ▪ ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ▪ ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهـــــــــداف المميزة	الأداء المنتظر
		التكاثر والنمو والمادة	تقييم		▪ ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى ▪ تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ▪ ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ▪ ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها	**المعايير :** **مع 1:** تحديد الاشكالية - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية **مع2:** - تقديم التعليل الملائم **مع3:** - اعادة تركيب الوضعية

المشروع	رحلة ميدانية الى محمية بوهدمة أو حديقة الحيوانات

عدد الحصص:18 **تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : أفريل / ماي / جوان**

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	علم أحياء	الوقاية من الأمراض	الأسبوع العلمي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ ادراك أن الانسان والحيوان مهددان ببعض الأمراض ▪ تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ▪ ادراك مفهوم العدوى	حل وضعيات اشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط وبعملية التنفس والوقاية من بعض الأمراض وبالتعامل مع ظاهرة الطاقة .
		التنفس		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ تبين كيفية التنفس	
		حماية المحيط		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	▪ ادراك أهمية الشجرة في الحياة ▪ تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق	
		الطاقة		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	▪ اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة ▪ تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل.	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية	ادماج		▪ اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة ▪ تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل. ▪ تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق ▪ تبين كيفية التنفس ▪ تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ▪ إدراك مفهوم العدوى	**المعايير :** **مع 1:** تحديد الاشكالية - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية **مع2:** - توظيف المفهوم **مع3:** - الاخبار شفويا و/أو كتابيل عن الأعمال المنجزة
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية المحيط – الطاقة	تقييم			