



مخطّط مشروع بيداغوجي



(1) **عنوان المشروع :** التنقّل عند الحيوان
- الحاجة / أنماط التنقّل

(2) **الإشكاليّة :** نهط تنقّل الأسماك في الماء والأعضاء المساعدة.

(3) **الكفايات الأفقيّة المستهدفة :**

- يعبّر بالطرق الملائمة من أجل التواصل : القدرة على التواصل.
- يوظّف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم : القدرة على التفاعل الإيجابي مع محيطه القريب والبعيد.
- توظيف المكتسبات في وضعيات مختلفة : ينجز مشروعا.
- يوظّف التكنولوجيات الحديثة.
- يتوخّى منهجيّة عمل ناجحة : تقديس العمل والحرص على إتقان ما يقوم به.

(4) **مدّة إنجاز المشروع :**

(5) **المنتوج المنتظر :** صنع مربّي أسماك Aquarium

(6) **امتداد المشروع :** - تأليف قصص تحتوي على مبادئ تجسّدها شخصيّة النملة وقصص علميّة.

(7) **روافد المشروع :** - بحوث / مطالعات خاصّة / توظيف التربية التشكيليّة / معلومات من الأنترنت.

(8) **أهداف المشروع :** (بيئيّة / بيداغوجيّة).

- تحسيس الأطفال بوجوب المحافظة على البحر (نظافة الشاطئ / نظافة المياه).
- ضرورة حماية الثروة السمكيّة في بلادنا.
- مفهوم بيئي : المحافظة على نظافة البيئة.

*** أهداف بيداغوجيّة :**

توظيف المكتسبات الحاصلة لصنع : مربّي أسماك / مطويّة

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنيّة
(1) اختيار المشروع	- المساهمة في اختيار المشروع - الاتفاق على ضرورة العناية	المعلّمة والمتعلّم	- بحوث المتعلّمين حول تنقّل الحيوانات المائيّة - صور لأسماك	الأسبوع 1



			<p>بالبيئة وذلك من خلال العناية بالثروة السمكية.</p> <p>- صنع مربى للأسماك والاعتناء به.</p> <p>- رسم للبحر على الجهة الخارجية للحوض.</p>	
الأسبوع 2	<p>- تلصيق جدران المربي البلوري.</p> <p>- رسم البحر على الجهة الخارجية للحوض</p>	المعلمة والمتعلم	<p>* مناقشة الموضوع</p> <p>* إبداء الرأي</p> <p>* تحديد الفترة الزمنية</p> <p>* تحليل الرأي</p> <p>* توزيع الأدوار</p>	<p>(2) مناقشة الموارد والفترة الزمنية لإنجاز المشروع</p>
الأسبوع 3	<p>+ لوحات بلورية (غير مؤذية)</p> <p>+ ألوان خاصة بالبلور</p> <p>+ فرشاة + حصى + أصداف + عشب + ماء</p> <p>+ أدوية + لصاق (سيلكون) + سمكة</p>	المعلمة والمتعلم	<p>* وضع قائمة في المواد</p> <p>* جمع المعطيات حول الموارد</p>	<p>(3) ضبط الموارد الضرورية لإنجاز المشروع</p>



إنجاز المشروع

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
(1) تنفيذ المهام	<p>* يبحث معلومات حول تنقل الحيوانات المائية</p> <p>* صور ومشاهد لتتقل الحيوانات في الماء</p>	المعلمة والمتعلم	+ بحوث المتعلمين + صور	



	+ مشاهد		* صورة لمربي أسماك	
على مدى إنجاز المشروع	- اعتماد البحوث - الصور - المشاهد	كلّ المتعلّمين	- إعداد مربى أسماك بصفة عمليّة	(2) متابعة مدى تقدّم إنجاز المهام

الاستثمار البيداغوجي

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
الاستثمار	- دعم كفايات العمل المتّصلة بالمشروع - ربط الأنشطة والنتائج بمحتوى التعلّقات	المعلّمة والمتعلّم والأولياء	<ul style="list-style-type: none"> • إيقاظ علمي : علم أحياء : + التنقّل عند الحيوانات * التنقّل في الماء * أنماط التنقّل في الماء • الرياضيات : + التصرّف في المقادير • وحدات قياس الأطوال • المتر وأجزأوه • التربية التشكيليّة : + الرسم الخطّي * استعمال الخط الساكن / اللين والصلب * استعمال الألوان الخاصة بالرسم على البلور 	

الصيغة النهائيّة للمشروع

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الصيغة النهائيّة للمشروع • تقديم المشروع في صيغته النهائيّة • مناقشة المشروع • ذكر العراقيل والمكتسبات التي تحصّلنا عليها 	المعلّمة المتعلّم المدير	<ul style="list-style-type: none"> + بحوث رقمية + إنهاء صنع المربي + إنهاء الرّسم 	

التقييم

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
تقييم المشروع (1) تقييم تعديلي (2) تقييم نهائي	<ul style="list-style-type: none"> • هل تحقّقت الأهداف • مدى ملاؤمها مع التعلّقات 	المعلّمة	<ul style="list-style-type: none"> + مؤشّرات التقييم + بيداغوجيا + مدى توافق المؤشّرات والأهداف المرسومة + هل تخطّى المشروع التعلّقات الحاصلة + أخذ القرار 	