

عاد سمير من السوق يحمل المشتريات لزوجته وأدخلها المطبخ. دخلت الزوجة المطبخ وأخرجتها من القفّة ووضعتها فوق الطاولة: (فلفل - علبة طماطم - حليب - زيت - قطعة صابون). ثمّ دخل سمير يحمل قارورة غاز طبيعي.

تذكّر صالح درس الإيقاظ وقال لأبويه: - سأصنّف هذه المواد.

**** التعليمات 1:** أساعد صالح على تصنيف المواد.

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
.....
.....
.....

استفسرت الأم:- لماذا صنّفت هذه المواد بهذه الطريقة؟

فشرح لها غانم خصائص كلّ مادة.

**** التعليمات 2:** أربط بسهم لتحديد بعض خصائص المواد.

- * قابل للانضغاط والانتشار
- * - المادة السائلة *
- * ليس لها شكل ثابت
- * - المادة الصلبة *
- * يمكن مسكها
- * - المادة الغازية *

طبخت الأم الغداء ثمّ فتحت الثلاجة وأخرجت بعض قطع الثلج ووضعتها في إناء وعندما بدأت تحضير الطاولة لاحظ صالح أنّ الماء (المرق) الموجود في القدر قد نقص حجمه كما لاحظ أنّ الثلج صار ماء في الإناء.

**** التعليمات أ:** أكمل الجملة بالمفردات المناسبة. تبخّر - بخار - مادة صلبة.

- تحوّل الماء إلى..... بمفعول الحرارة وهذه العملية تسمّى عملية.....

**** التعليمات ب:** أصلح الخطأ.

- الإسالة هي تحوّل المادة من حالة صلبة إلى حالة غازية باكتساب الحرارة.

-