



الفهرست

1. منزلة مادّة التاريخ ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

2. التّمشّيات البيداغوجيّة

3. مجال التّعلّم

4. مجال التّقييم

منزلة مادّة التاريخ ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

مجال التّعلّم

--

-1

: 1
: 2
: 3

-2

- - -	
- - - -	
- - -	

6	5					
	×	<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	×		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

6	5					
	×	- - -	- - :	- - -	- - -	
	×	- - - - -	() - - - - -	- - - - -	- - - -	
	×	- -	() - .() -	- - -	- - -	
	×	- -	() - -	- - -	- - -	

6	5					
	×	-	-	-	-	-
		-	-			-
	×		-	-		-
	×		-	-		-
	×		-	-		-
			-	-		-
			-	-		-
			•	-		-
			•			

6	5					
×		- -) () (- -) () (- - - - -	- - - - -	- - - - -
×		- (... -)	- -)	- - - - -	- - - - -	- - - - -
×			- -	- -	- - -	- - -

6	5					
×					-	
			:	*	*	-
			:	*	*	-
×			:	*	*	-
		-	:	*	*	-
		-	(-)	*		-
×		-) :		-	-
		-	- 1938 9	(-	-
		-	:	*	-	-
×		-	-)		-
		-	-	-		-
		-	(1956 20			-
×		-	1987 1956		-	*
		-	1987 7		*	*
		-	1987 7		*	*

مجال التّقييم

:

:

معايير التّقييم ومؤشّراتها

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • ... 		1
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • ... 		2
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • ... 		3
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • ... 		4

برنامج الجغرافيا

الفهرست

1. منزلة مادّة الجغرافيا ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

2. التّمشّيات البيداغوجيّة

3. مجال التّعلّم

4. مجال التّقييم

منزلة مادّة الجغرافيا ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

:

-
-
-
-
-
-
-
-

التمشّيات البيداغوجيّة

.

.

:

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

.

مجال التّعلّم

-1

-2

.
: 1
: : 2
: 3

-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

.

-1

: 1
: : 2
: 3

-2

6	5					
	×		- - - : • • •	- - - -	- - -	- -
	×		- : () - : - () : () - () : () - :	- • • - • • - • •	- - - - -	- - - -
	×		- () : () : () - () : () - :	- • • - • • - • •	- - - - -	- - - -

6	5					
	×		:	-		
				•		
				•		-
				•		-
				•		
				•		
				•	-	
	×		:	-	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
				•	-	-
	×		(...	-		-
)	•		-
				•		-
				•		
				•		
				•		
				•		

6	5					
×		(5) -) (-	:	-	-	-
×		400	400) (-	-
×		- :	-	-	-	-

6	5					
×			• • -	- - -	- - -	- -
×			• • •	- - -	- - -	- - -
×			• •	- - -	- - -	- -

6	5						
×		-	-	•	-	-	-
		-		•		-	-
				•		-	-
×)	•	-	-	-
		-	(•	-	-	-
				•		-	-
×		-)	•	-	-	-
		-	(•	-	-	-
				•		-	-
×		-	:	•	-	-	-
				•		-	-
×				•	-	-	-
				•		-	-

	:
	:
.	

--

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
...	•	
	•	