



المحتوى

1. منزلة مادّة التربية المدنيّة.
 2. التّمشّيات البيداغوجيّة.
 3. كفايات المادّة.
 4. التقاطع بين كفايات المادّة والكفايات الأفقيّة.
 5. في التعلّم : الكفاية، مكوّنات الكفاية، الأهداف المميّزة، المحتوى.
 6. في التّقييم :
- الأداء المنتظر في نهاية الخامسة والسادسة
 - معايير التّقييم ومؤشّراتها.

التمشيّات البيداغوجيّة

.1

:

-1-1

.

/

.

-2-1

:

-

.

-

.

-

.

-3-1

.

-4-1

.2

:

-

-5-2

•

•

•

1

•

1

:

1

• • •

:

.3

•

- 1 - 3

•

1

•

1

—

1

•

—

-2-3

•

•

1

1

—

1

-3-3

-4-3

-5-3

:

-

-

-

-

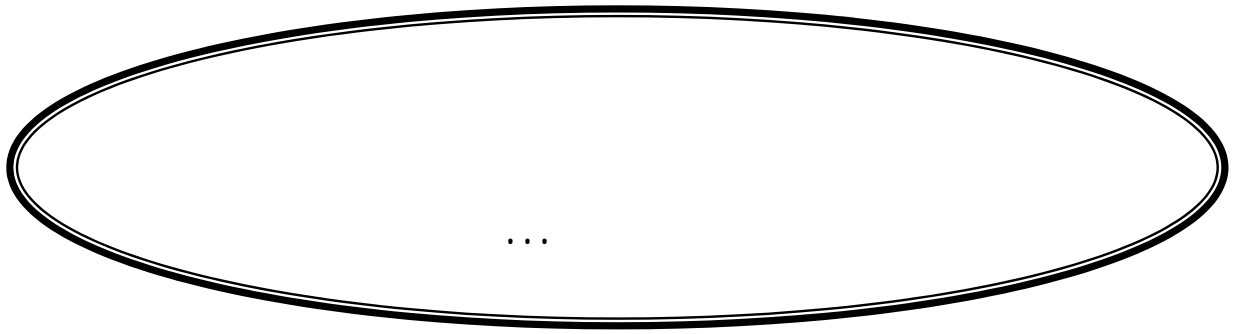
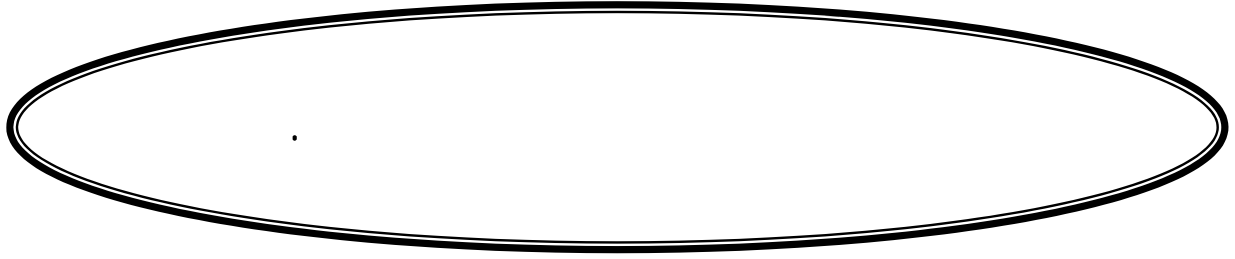
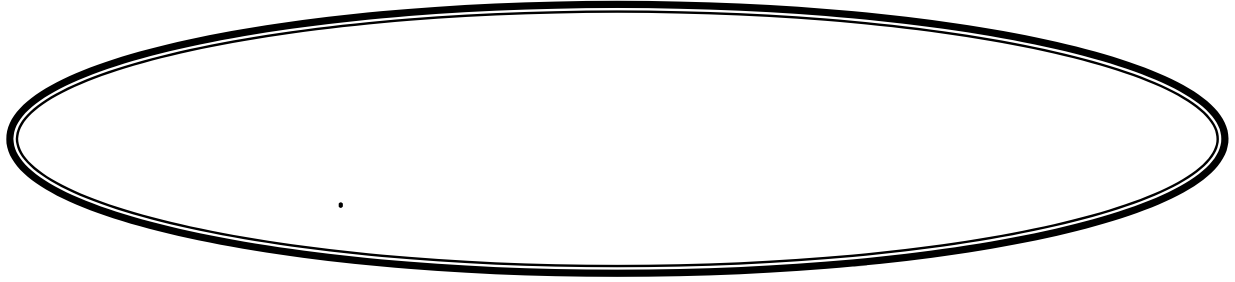
-

-

-

:

كفايات مادّة التّربية المدنيّة



جدول تقاطع الكفايات الأفقيّة مع كفايات المادّة

X	X		X	X			X	
X	X	X	X	X	X	X	X	
	X		X	X			X	

.

6	5							
	×		-	:				
	×			:	-			
					•			
					•	-		
				•				
•	-							
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								
•								

[illegible]

6	5					
	×)	-	:	•	
				:	-	
	-				•	
	-				•	
		(...		...	•	
	×			:	-	
			-		•	
					•	
					•	
	×			:	-	
			-		•	
					•	
					•	
					•	
	×			:	-	
					•	
					•	
)	-		•	
		(•	
					•	
					•	
					•	
					•	
					•	
					•	

6	5						
×		-	:	•			
×			:	•			
×			:	•			
×		-	:	•			
		-		•			
		-		•			
		-		•			
		-	- :	•			
		-	- :	•			
		-		•			
		-		•			
×		-	:	•			
×			:	•			
				•			
				•			
				•			
×			:	•			
				•			
				•			
				•			
				•			

الكفاية المنهجية

6	5				
×	×	- - - - -	.
				- - - - -	
				- - - - -	
				- يحدّد المشكل - - - -	

مجال التقييم

الأداء المنتظر

•
•

•

معايير تقييم الأداء المنتظر

		1
		2
		3
		4