

الأربعاء 10 جوان 2009	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين *** الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بصفاقس	مكان مخصص للصفحة الحاملة لأسم التلميذ ورقمه
الاختبار : الشهرية		
المدة : ساعة		

الامتحان التقييمي مكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي • السنة الدراسية 2008-2009 •	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
--	---------------------------------------

**Je lis le texte**

20

Alain est malade. Hier, il est allé à l'hôpital avec ses parents.  
 Le médecin lui a ordonné de rester une semaine à l'hôpital.  
 Maintenant, Alain est couché dans son lit. Il pleure parce qu'il est seul, loin de ses parents. L'infirmière essaie de le calmer mais elle n'arrive pas. « Comme c'est long une semaine ! » dit le petit garçon.  
 Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler :  
 - Veux-tu jouer avec moi ? Je m'appelle Michel.  
 Alain tourne la tête et voit un petit garçon couché près de lui dans un autre lit.  
 - Regarde, j'ai deux petites autos ! Nous allons faire une course de voitures.  
 Quand l'infirmière revient les lits sont vides.  
 « Où sont les enfants ? » se dit-elle.  
 Elle entend du bruit, elle se retourne puis elle sourit...

**Je réponds aux questions**

**1- J'écris « vrai » ou « faux ».**

- Alain va à l'hôpital pour rendre visite à son oncle.
- Alain n'est pas content de rester à l'hôpital.
- L'infirmière réussit à calmer le petit Alain.


**2- Je barre ce qui est faux.**

- Les deux garçons sont malades.
- Michel est entré le premier à l'hôpital.
- Les enfants jouent sans faire de bruit.

C 2

C 2

**3- Je remplace ce qui est souligné par un mot qui veut dire la même chose.**

Tout à coup, l'infirmière entend du bruit.  
 ..... , l'infirmière entend du bruit.

C 3

✕

**4- J'entoure la bonne explication.**

Alain est couché dans son lit.

Cela veut dire :

- Il dort dans son lit.
- Il est assis sur son lit.
- Il est loin de son lit.

C 3

**5- Alain ne veut pas rester à l'hôpital.**

**J'écris la phrase du texte qui le dit.**

.....

.....

C 4

**6-A quoi jouent les deux garçons ?**

.....

.....

.....

**Je relève la phrase du texte qui le montre.**

C 4

**7- Que penses -tu de Michel ?**

**Je barre ce qui est faux.**

- Michel est méchant.
- Michel est gentil.

C 6

**8- Je mets une croix devant le titre qui convient au texte.**

- Chez le vétérinaire.
- La maladie d'Alain.
- La chambre d'Alain.

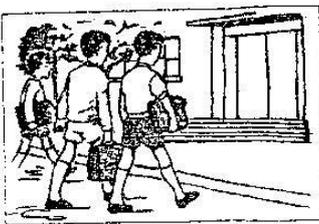
C 6

✕

**Je produis**

Alain quitte l'hôpital, mais il est encore malade.  
 Madame Martin appelle le médecin.

- Je regarde les images et je lis les questions.
- J'écris une phrase au moins à côté de chaque image pour raconter la suite de l'histoire.

	Que fait le médecin ?	<input type="checkbox"/>
	.....	C1
	.....	<input type="checkbox"/>
	Que se passe-t-il après ?	<input type="checkbox"/>
	.....	C3
	.....	<input type="checkbox"/>
	Trois jours plus tard, .....	<input type="checkbox"/>
	.....	C5
	.....	<input type="checkbox"/>
	.....	C6
		<input type="checkbox"/>
		C7