

الأربعاء 9 جوان 2010	الجمهورية التونسية وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بصفاقس	مكان مخصص للصة الحاملة لاسم التلميذ ورقمه
الاختبار : الفرنسية		
المدة : ساعة		

الامتحان التقييمي مكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2009-2010	مكان مخصص للصة الحاملة للرقم فقط
--	-------------------------------------

Je lis le texte

20

Karima a été malade. Elle vient de sortir de l'hôpital. Aujourd'hui, ses petites amies viennent la voir.

- « Tu vas bien Karima ? » dit Sofia. « Oui elle est guérie. » répond la maman toute contente. Vite, la maman prépare un goûter dans un coin du jardin. Elle met une nappe sur la table, elle apporte des assiettes et un gâteau.

Karima le partage et distribue les parts. Les fillettes font la fête. Elles mangent, bavardent et jouent. Tout à coup, Sofia s'écrie : « Il est déjà huit heures. »...

Je réponds aux questions

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- Les amies rendent visite à Karima à l'hôpital.
- Sofia prépare un goûter.
- Karima partage les parts du gâteau.

C 2

2- Je relie par une flèche.

- Karima et ses amies mangent du gâteau •
- dans le salon.
- dans le jardin.
- dans la cuisine.

C 2

3- J'entoure la bonne explication.

- Elle est encore malade.
 - Elle est guérie.
 - Elle n'est plus malade.
 - Elle tombe malade.
- Cela veut dire :

C 3

✂

4- Je remplace le mot souligné par l'un des mots suivants :

Très vite - Soudain - Fâchée

Tout à coup, Sofia s'écrie.

....., Sofia s'écrie.

5- La maman dit à Sofia que Karima n'est plus malade.

J'écris ce qu'elle lui dit.

6 - Maman aime les amies de sa fille.

Je relève une phrase du texte qui le dit.

7- D'après toi, que peut dire Karima pour remercier ses amies ?

Je mets une croix devant les bonnes réponses

- Je ne veux pas d'amis dans ma maison.
- Vous avez bien pensé à moi merci.
- Vous êtes vraiment de bonnes amies.

8- Je souligne le titre qui convient.

- L'anniversaire de Karima.
- La maladie de Karima.
- La fête de fin d'année.

C 3

C 4

C 4

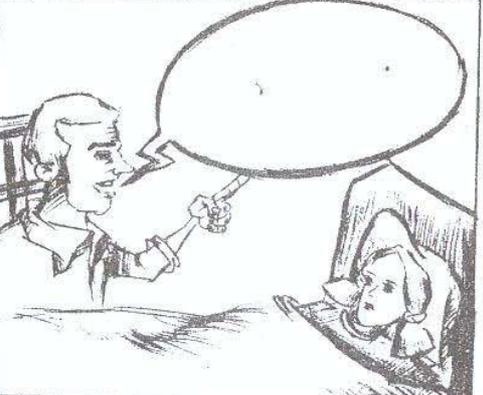
C 6

C 6

Je produis

La nuit va tomber. les filles rentrent vite à vélo.

- Je regarde les images et je lis les questions.
- J'écris une phrase au moins, à côté de chaque image pour raconter la suite de l'histoire.

	Que se passe-t-il ?	<input type="checkbox"/>
		C1
		<input type="checkbox"/>
		C2
		<input type="checkbox"/>
		C3
	Que fait le médecin ?	<input type="checkbox"/>
		C4
		<input type="checkbox"/>
		C5
	Que dit le père ?	<input type="checkbox"/>
		C6
		<input type="checkbox"/>
		C7