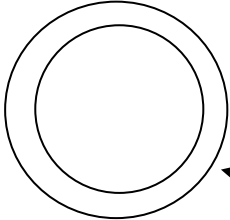
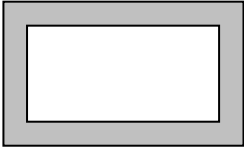
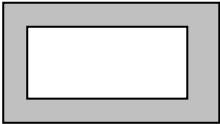


الاسم : اللقب :		مدرسة عقارب الشرقية المعلم : محمد بن عبودة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول إيقاظ علمي سنة رابعة										
2	<p>السند 1 : نام أحمد نومًا عميقًا قطعه عليه رنين المنبه ، نظر أحمد في الساعة : إنها تشير إلى الساعة السادسة صباحًا ، فنهض مسرعًا وغسل وجهه بالماء الدافئ و تناول قهوة و قطعة مرطبات ...</p> <p>التعليمة 1 : أرسم على كل ساعة الزمن الذي رن فيه المنبه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		<input type="text"/> مع 1 أ										
3	<p>التعليمة 2 : أكمل بما يناسب :</p> <p>هذه ساعة ذات تشير إلى الساعات و تشير إلى الدقائق .</p> <p>التعليمة 3 : أتمم تعميم الجدول بذكر الحاسة المناسبة لكل مثير مذكور في النص :</p>		<input type="text"/> مع 1 أ										
4	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>المثير للحاسة</th> <th>الحاسة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رنين منبه الساعة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>النظر في الساعة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الغسل بالماء الدافئ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>تناول القهوة و المرطبات</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		المثير للحاسة	الحاسة	رنين منبه الساعة	النظر في الساعة	الغسل بالماء الدافئ	تناول القهوة و المرطبات	<input type="text"/> مع 1 أ <input type="text"/> مع 1 أ
المثير للحاسة	الحاسة												
رنين منبه الساعة												
النظر في الساعة												
الغسل بالماء الدافئ												
تناول القهوة و المرطبات												
2	<p>السند 2 : غادر أحمد البيت بعد 30 دق من نهوضه ليلتحق بأصدقائه للذهاب في رحلة إلى حديقة " فريفا " .</p> <p>التعليمة 1 : متى غادر أحمد البيت ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>		<input type="text"/> مع 2 أ										
1	<p>التعليمة 2 : كم مكث أحمد في طريقه إذا وصل إلى أصدقائه على الساعة السابعة صباحًا؟</p>		<input type="text"/> مع 2 أ										

السند 3: انطلقت الحافلة و انطلق الأطفال في الأهازيج و الصُراخ ، فقال المدير :
خفّضوا قليلاً من صُراخِكُمْ ... "

التعليمة 1: لماذا طلب المدير من التلاميذ أن يُخفّضوا من أصواتهم ؟

.....

التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وُجدَ :

يُحافظُ أحمدُ على حاسّة السّمع : * بتجنّب الأصوات المزعجة .

..... *

* بتنظيف الأذنين بأداة حادّة .

..... *

* بالاستماع إلى الأصوات الحادّة و الموسيقى الصاخبة .

..... *

السند 4: لاحظ أحمدُ غيابَ صديقته مريم عن الرحلة ، فاستفسر عن ذلك أصدقاءهُ ،

فأخبروه بأنّ الطّبيبَ المدرسي زارهم بالأمس و منعها من مخالطة بقيّة التلاميذ مدّة 10 أيّام

لأنّ عينيها محمّرتين و تُفرزان دُموعاً و قيحاً ...

التعليمة 1أ: ما هو المرضُ الذي أثبتّه الطّبيبُ عندَ مريم ؟

.....

بج: و لماذا منعها من مُخالطة أصدقاءها طوَال هذه المُدّة ؟

.....

التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وُجدَ :

* العدوى هي انتقال المرض من الجسم السليم إلى الجسم المصاب .

.....

* مخالطة المريض بالرمد لا يتجرّ عليها إنتقال المرض .

.....

معايير الدقة				معايير الحد الأدنى				
مع 3				مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0				0	0	0	0	- - -
1		1		1	1	1	2	+ - -
1	1		1	2	2	2	4	+ + -
5				3	3	3	6	+ + +