

السنة الرابعة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: قرّرت أمّي صنع عصير و بيعه للعموم. توجّهت إلى سوق الجملة للخضر و الغلال الذي يبعد عن منزلنا 3000 دسم و 17 هم لاقتناء البرتقال.

التعليمة 1-1 : أحدّد المسافة الفاصلة بين المنزل و السوق بالكلم .
3000 دسم و 17 هم = كلم

مع 3 ب

السند عدد 2: اقتنت أمّي 26 كغ من البرتقال ب 350 مي الكغ الواحد ثمّ توجّهت إلى تاجر للمواد الغذائية فشرت 21 كغ من السكر ب 970 مي الكغ الواحد و ملونا غذائيًا ب 3680 مي.

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن السكر بالمي.

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن البرتقال بالمي.

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن المشتريات بالمي .

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-4 : أمثل ثمن المشتريات بأقل ما يمكن من القطع النقديّة و الأوراق الماليّة.

مع 3 أ

السند عدد 3: تملك أمي في محفظتها هذه الأوراق المالية و القطع النقدية .



التعليمة 3-1: أحسب المبلغ الموجود بالمحفظة.

مع 3 أ

التعليمة 3-2: أحسب المبلغ المتبقي

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 3-3: أكمل تمثيل المبلغ المتبقي.

مع 3 أ



السند عدد 4: لتعبئة العصير اقتنت أمي 21 قارورة بلورية كبيرة الحجم بـ 780 مي الواحدة و 13 قارورة صغيرة الحجم بـ 9800 مي أغطية بـ 2800 مي .

التعليمة 4-1: أحسب ثمن القوارير كبيرة الحجم.

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 4-2: أحسب جملة المصاريف .

مع 1

مع 2 أ

السند عدد 5: عبأت أمي العصير في كل القوارير وباعتها بـ 3 دنانير للقارورة الكبيرة و 2000 مي للقارورة الصغيرة محققة ربحاً وفيراً .

التعليمة 5-1 : أطرح سؤالين مناسبين للوضعية و أجب عنهما .

السؤال 1:

الاجابة 1:

السؤال 2:

الاجابة 2:

مع 5

السند عدد 6 : قامت أمي بتدوين المقادير حتى لا تنساها و خاصة مكاييل الماء و السكر استعملت أمي في كل عصرة نصف دكل و 200 صل من الماء و 300 غ و 7 هكغ من السكر لكل نصف لتر من عصير البرتقال .

التعليمة 6-1 : أحول إلى الوحدة المطلوبة .

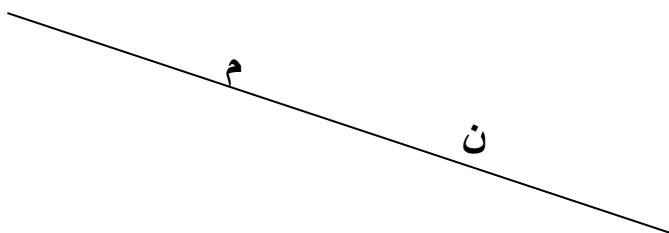
• نصف دكل و 200 صل =

• 300 غ و 7 هكغ =

مع 3 ب

السند عدد 7 : للتخفيض من الكلفة قرّرت أمي استبدال القوارير البلورية بأوعية بلاستيكية مستطيلة الشكل و ذات كلفة أقل .

التعليمة 7-1: أرسم المستطيل (م ن ك س) طوله 4 صم و عرضه 2 صم



التعليمة 2-7: أحدد النقطة "و" تقطع العرض في نصفه.

التعليمة 3-7: أرسم المربع (م و ل هـ)

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3 ب	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1	
مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1	انعدام التملك
0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
2.5	1	1	1	1	0,5	التملك الأدنى
	2	2	2	2	1	التملك الأقصى
5	3	3	3	3	1,5	