

الاسم و اللقب: .....

النص :

قِسْمُنَا قِلْعَةُ قِسْمِنَا جَمِيلَةٌ وَفَسْرِيحَةٌ يَخْلُلُهَا الرُّهُرُ وَالْهَوَاءُ وَالشَّمْسُ مِنْ رَوَافِذِهَا اللَّبِيرَةِ. جُدْرَانُهَا  
مَطْلَعٌ بِالْأَبْغَضِ وَمُزْدَانٌ بِلُوحَاتٍ شَارَلَتَا الْمُعْظَمَ فِي لَوْبِهَا وَنَعْلِقُهَا وَبِلَافِتَاتٍ حَاطَتِي  
لَتَتْنَاهَا بَلْخُرُفٍ غَلِيظَةٍ يَخْنُوِي عَلَى بَعْضِ الْحِلْمِ وَالنَّصَائِحِ، وَأَبْوُزُ لَافِقٍ غَلَقْنَاهَا فِي  
الْقِسْمِ لَتُبَّ عَلَيَّهَا " حَافِظُ عَلَى رَطَافٍ قِسْمِكَ".  
دَخَلْنَا قِلْعَةَ الدَّرْسِ الْيَوْمَ لِنَعَادَتَنَا فَوْجَدْنَا الْأَوْسَاحَ وَالْأَوْرَاقَ مُتَنَائِثَةً عَلَى أَرْضِيهِ الْقِلْعَةِ.  
اسْتَلَمَ الْمُعْظَمُ وَاللَّامِيزُ لِهَذَا الْمَشْهَدِ الْمُخْجَلِ ، وَأَمَرْنَا بَعْضَنَا بِجَمْعِ الْفَوَاضِلِ وَبَوْضْعِهَا  
فِي السَّرَّةِ ، وَمِنْ شِدَّةِ حَرِّصْنَا عَلَى رَطَافِ قِسْمِنَا طَلَبْنَا مِنْ مُعَلِّمِنَا نَعِينَ فَوَيْقَ مِنْ نَاقُومٍ  
عَلَى جَمْعِ الْأَوْرَاقِ وَتَنْطِيمِ مَلْتَبِ الْمُعْظَمِ وَمَسْجِ السَّبُورَةِ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ .  
قَبْلَ الْمُعْظَمِ الْفَلِئَةِ وَأَطْلَقْنَا عَلَى الْفَوَيْقِ اسْمَ "بَلَدِي الْقِسْمِ".

## أفهم النص:

1-

أضغ العلامه [X] أمام الجملة المناسبة للنص:

زين المعلم قاعة الدرس بمفرده. ☐

زين المعلم والتلاميذ قاعة الدرس. ☐

وجد التلاميذ قاعة الدرس مزينة. ☐

2- أحدد الزمان الذي دارت فيه الأحداث ؟

.....

.....

3- أحدد المكان الذي دارت فيه أحداث النص:

.....

.....

4-

أربط بسهم:

• وجدوا المقاعد مبعثرة

استاء المعلم والتلاميذ لأنهم

• وجدوا قاعة الدرس موصخة

• ما وجدوا سلة يلقون فيها الأوساخ

5- أدم إجابتي بجملة من النص:

.....

.....

6-

ألون كل عبارة تنطبق على قاعة الدرس:

مع2أ

مع2ج

مع2ج

مع2ب

مع2أ

مع3

## قاعة الدرس

مزدانة بلافتات ولوحات

مظلمة

نوافذها

فسيحة

7- أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِجُمْلَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ:

.....\*

.....

.....\*

.....

8- أَعَوِّضُ التَّلِيمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِتِلْكَ لَهْ أَنْفُسِ الْمَعْنَى:

\* قَلْعَةُ الْقَرْيَمِ فَسِيحَةٌ. ← .....

\* لُتَيْتِ اللَّافِتَاتُ بِأَخْرَفٍ غَلِيظَةٍ. ← .....

\* اسْتَاءَ الْمُعَلِّمُ وَالتَّلَامِيذُ لِهَذَا الْمَشْهَدِ الْمُحْجَلِ. ← .....

9- أَجِيبْ بـ (نعم) أو (لا)

أحافظ على نظافة المدرسة :

- أرمي الفواضل في السلة

- لا أكتب على المناضد والجدران

- لا ألقي الأوراق في قاعة القسم بل ألقها في الساحة

10- مَا رَأَيْتُكَ فِيمَا قَلَمَ بِهِ التَّلَامِيذُ:

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد أعداد القراءة

التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع1 أ	مع1 ب	مع1 ج	مع2 أ	مع2 ب	مع2 ج	
0	0	0	0	0	0	0	---
2	0.5	0.5	0.5	-1.5-1-0.5 -3-2.5-2 4.5-4-3.5	0.5	0.5	+--
3	1	1	1	5	1	1	++-
5	1.5	1.5	1.5	-6-5.5 7.5-7-6.5	1.5	1.5	+++

