|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | امتحان الثلاثي الثاني | |  | **وزارة التربيةوالتكوين**  الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية حي محمد علي |
|  |  |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم:

يوم 201

|  |  |
| --- | --- |
| ساعي البريد والأزهار  قرأت ذات مرّة قصّة طريفة لساعي بريد يحب الأزهار. بدأ ساعي البريد مشروعه منذ عدّة أعوام . فكان في فصل الربيع يحمل معه بذور الأزهار وينثرها على جانب الطريق وهو يوزع الرسائل. أصبحت كل الطرقات التي يسلكها تتألق بالزهور الجميلة كأنها لوحة رسمتها يد فنان بارع. شجع عمله هذا بعض الناس على زراعة الأزهار والعناية بها.  فهمت من هذه القصّة إذا كان يصعب علينا أن نزرع الطرقات التي نسلكها بالأزهار فإنه يسهل علينا أن نحافظ عليها وعلى نظافة المحيط ورونقِــه. | |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. أربط بسهم الحدث بموقعه   في المدرسة  زرع ساعي البريــــدِ البذور في جانب الطريق الذي يسلكه  في حديقة مركز البريدِ |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 2 ــ أبحث في النّص عن الوصف الذي يناسب ما يأتي  الطرقات .......................................  قصة ...............................................  فنّان ............................................. |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 3 ــ أرتب الأعمال الآتية كما جاءت في النّصّ بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :  ساعي البريدِ ينثر البذور  النّاسُ يزرعون الأزهارَ  الطُــرقات تصبح جميلةً |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | الأسئلة |
| مع 2 ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 4 ) أضع علامـة(×) أمـام الفكــرة المناسبة   * توزيع الرسائل * العناية بجمال الطبيعة * التنزه في الطرقات |
| مع 2 ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 4 ) أستخرج من النّـصّ 3 قـرائـنَ تبيــنُ أنّ مــا قام به سـاعي البــريــدِ كان مـُفـِيدا ونـافـعا   * ......................................................................................................................... * ........................................................................................................................ * ....................................................................................................................... |
| 2 ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 6ــ أ **\_**أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى  ــ أصبحت الطرقات التي يسلكها جميلة= .................................................  ــ يحمل بذور الأزهار وينثرها على جانبالطريق = ...............................................  ــ علينا أن نحافظ عليها وعلى نظافة المحيط ورونقِــه=.................................................. |
| مع 3 أ   |  | | --- | |  | | 7ــ أراد ساعي البريد أن يعـبّر عن محبـّة الإنسان للآخرين بزراعة الأزهار في كلّ مكان.  اُذكر طــريقــة أخــرى تــعبّر بها عن مـــحبّتك للآخرين.  ...................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  ................................................................................................................................. |