|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | امتحان الثلاثي الثالث | |  | **وزارة التربية**  الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية |
|  |  |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم واللقب:

يوم 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **اليمــامة والثعبــــــان**  كانت اليمامة تطعم فرخيها فلمحت صديقتها الأرنب قادمة وقد تملكها الرعب فبادرتها قائلة: " مالي أراك مذعورة؟" فأجابتها الأرنب:" إنّي خائفة عليك ياصديقتي، فلقد سمعت أنّ ثعبانا عظيما يخطط لالتهام فرخيك الجميلين" فزعت اليمامة فزعا شديدا وقالت:" وماذا يمكنني أن أفعل لمواجهته؟ إني عاجزة عن صده." قالت الأرنب:" لا شك أنك تعرفين السلحفاة، وهي كما تعلمين حكيمة.الرأي عندي أن تسأليها النّـصيحة." طارت اليمامة باتجاه السلحفاة ، وعرضت عليها الأمر. فأطرقت السلحفاة مفكرة ثم قالت:" عندي فكرة، لعلّها تنقذ فرخـيـك . راقبي الثعبان جيدا فإذا رأيته يزحف باتجاه بيتك طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل واختـطفي منديله وألقي به على الثعبان." نفّذت اليمامة ما قالته السلحفاة . لحق الفلاح باليمامة محاولا استرداد منديله وما إن أبصرت اليمامة الثعبان حتى ألقت عليه المنديل. انحنى الفلاح ليلتقط منديله فإذا به يرى الثعبان بجانبه فأخذ حجرا وهوى به على رأسه. | |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. أذكر الشخصيات التي ساعدت اليمامة على إنقاذ فرخيها   ................................................................................ |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 2 ــ أذكر أمام كل قول الشخصية المناسبة   |  | | --- | | ................ | | ............... | | ................. |   عندي فكرة، لعلّها تنقذ فرخـيـك.  ماذا يمكنني أن أفعل لمواجهته؟  لا شك أنك تعرفين السلحفاة الحكيمة. |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 3 ــ أكمل تعمير الجدول التالي   |  |  | | --- | --- | | الموصــوف | الوصــف | | ........................ | عظيما | | السلحفاة | ............................. | | ................... | جميلان | |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | الأسئلة |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 4 ) أرتب الأحداث التالية   * طارت اليمامة باتجاه السلحفاة * خطط الثعبان لالتهام الفرخين * انحنى الفلاح ليلتقط منديله |
| مع 2 ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. ) أستخرج من النّـصّ القرائن المناسبة   ــ عملت اليمامة بنصيحة الأرنب   * ............................................................................................................................   ــ شعرت اليمامة بالحيرة والعجز أمام خطر الثعبان   * ...............................................................................................................................   ــ لم يقصد الفلاح إنقاذ فرخي اليمامة   * ..................................................................................................................................... |
| 2 ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 6 ــ أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى  ــ إني عاجزة عن صده= إني ................................ عن صده  ــ طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل المجاور= طيري إلى الفلاح ........................................ في الحقل المجاور  ــ لحق بها الفلاح محاولا استرداد منديله= لحق بها الفلاح محاولا ........................................ منديله |
| مع 3   |  | | --- | |  | | 7ــ نبهت الأرنب اليمامة إلى الخطر الذي يتهدد فرخيها.  أبدي رأيــي في تصرف الأرنب.  ...................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  ................................................................................................................................. |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ 2 أ | | | | معـ 2 ب | مع 2 ج | مع 3 |
| - | 0 | | | | 0 | 0 | معيار التميز |
| + | 0،5 | 1 | 1،5 | 2 | 1 | 1 | 1  2 |
| ++ | 2،5 | 3 | 3،5 | 4 | 2 | 2 |
| +++ | 4،5 | 5 | 5،5 | 6 | 3 | 3 |
| المجموع | 6 | | | | 3 | 3 | 3 |