|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | امتحان الثلاثي الثالث |  | **وزارة التربية**الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروسالمدرسة الابتدائية  |
|  |  |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم واللقب:

يوم 2014

|  |
| --- |
| **اليمــامة والثعبــــــان**كانت اليمامة تطعم فرخيها فلمحت صديقتها الأرنب قادمة وقد تملكها الرعب فبادرتها قائلة: " مالي أراك مذعورة؟" فأجابتها الأرنب:" إنّي خائفة عليك ياصديقتي، فلقد سمعت أنّ ثعبانا عظيما يخطط لالتهام فرخيك الجميلين" فزعت اليمامة فزعا شديدا وقالت:" وماذا يمكنني أن أفعل لمواجهته؟ إني عاجزة عن صده." قالت الأرنب:" لا شك أنك تعرفين السلحفاة، وهي كما تعلمين حكيمة.الرأي عندي أن تسأليها النّـصيحة." طارت اليمامة باتجاه السلحفاة ، وعرضت عليها الأمر. فأطرقت السلحفاة مفكرة ثم قالت:" عندي فكرة، لعلّها تنقذ فرخـيـك . راقبي الثعبان جيدا فإذا رأيته يزحف باتجاه بيتك طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل واختـطفي منديله وألقي به على الثعبان." نفّذت اليمامة ما قالته السلحفاة . لحق الفلاح باليمامة محاولا استرداد منديله وما إن أبصرت اليمامة الثعبان حتى ألقت عليه المنديل. انحنى الفلاح ليلتقط منديله فإذا به يرى الثعبان بجانبه فأخذ حجرا وهوى به على رأسه. |
| مع 2 أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 1. أذكر الشخصيات التي ساعدت اليمامة على إنقاذ فرخيها

................................................................................ |
| مع 2 أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 2 ــ أذكر أمام كل قول الشخصية المناسبة

|  |
| --- |
| ................ |
| ............... |
| ................. |

عندي فكرة، لعلّها تنقذ فرخـيـك. ماذا يمكنني أن أفعل لمواجهته؟لا شك أنك تعرفين السلحفاة الحكيمة. |
| مع 2 أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 3 ــ أكمل تعمير الجدول التالي

|  |  |
| --- | --- |
| الموصــوف | الوصــف |
| ........................ | عظيما |
| السلحفاة | ............................. |
| ................... | جميلان |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | الأسئلة |
| مع 2 أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 4 ) أرتب الأحداث التالية* طارت اليمامة باتجاه السلحفاة
* خطط الثعبان لالتهام الفرخين
* انحنى الفلاح ليلتقط منديله
 |
| مع 2 ج

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 1. ) أستخرج من النّـصّ القرائن المناسبة

 ــ عملت اليمامة بنصيحة الأرنب* ............................................................................................................................

 ــ شعرت اليمامة بالحيرة والعجز أمام خطر الثعبان* ...............................................................................................................................

 ــ لم يقصد الفلاح إنقاذ فرخي اليمامة* .....................................................................................................................................
 |
| 2 ب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | 6 ــ أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى ــ إني عاجزة عن صده= إني ................................ عن صدهــ طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل المجاور= طيري إلى الفلاح ........................................ في الحقل المجاور ــ لحق بها الفلاح محاولا استرداد منديله= لحق بها الفلاح محاولا ........................................ منديله |
| مع 3

|  |
| --- |
|  |

 | 7ــ نبهت الأرنب اليمامة إلى الخطر الذي يتهدد فرخيها.أبدي رأيــي في تصرف الأرنب.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ 2 أ | معـ 2 ب | مع 2 ج | مع 3 |
| - | 0 | 0 | 0 | معيار التميز |
| + | 0،5 | 1 | 1،5 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| ++ | 2،5 | 3 | 3،5 | 4 | 2 | 2 |
| +++ | 4،5 | 5 | 5،5 | 6 | 3 | 3 |
| المجموع | 6 | 3 | 3 | 3 |