|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | تقييم الوحدة 2 | |  | **وزارة التربية**  المندوبية الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية حي محمد علي |
|  |  |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

يوم 2013

القسم: 4

الرقم:

الاسم و اللقب:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| مع 2 | أقـــرأ الجمـــل الــتالية وأرتبها حسب تسلسلها في المعنى بوضع الأرقام من 1 إلى 6  غيـّــــرت ملابسهـــا  تناولــت شــرابا ســاخنــا  أحسّت بألم في رأسهــا  عــادت وصـــال إلى المنزل  جلســت قــرب المــوقد  دخلت فراشــها وتدثــرت بغـطـاء  التعليمة 2  أكــون بالجمــل المــرتبة نــصّا. مستعملا أدوات الربط و – ف  ثمّ – قبل أن – بعد أن – بينما – عندما-  ...........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  .......................................................................................................................... |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مع | ...........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  .........................................................................................................................  التّعليمة 3  أثري النّص بجملة على الأقلّ أتصوّر فيها ما وقع بعد ذلك  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  ......................................................................................................................... |  |

جدول إسناد العدد

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مع 1 | مع2 | مع3 | مع4 |
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 6 | 6 | 5 |