|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | **امتحان الثلاثي الثاني** | |  | **وزارة التربية**  الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية |
|  |  |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم:

يوم 2013

|  |  |
| --- | --- |
| ’’من أكل الحلوى؟‘‘  خرجت من المدرسة أعدو وقد اشتدّ بي الجوع وعندما وصلت إلى الـمنزل توجهت فورا إلى المطبح . وجدت صحنا مليئا بقطع الحلوى .التهمت قطعة فوجدتها لذيذة وتناولت قطعة ثانية وثالثة فرابعة... وفي الأخير أكلت البقية ثم تسللت ألعب خارج البيت .لم حل الليل شرعت في مراجعة دروسي وفي الأثناء دعاني أبي إلى تناول العشاء فاعتذرت لكثرة دروسي.  بعد العشاء نهض أخي للإحضار صحن الحلوى وعاد ولا شيء معه وعندئذ تسارعت دقات قلبي واحمرّ وجهي .نظرت إلىّ أمي وقالت :’’ من أكل الحلوى؟‘‘ لم يجبها أحد  فتشجعت وقلت متلعثما:’’ أنا أكلتها... كنت جائعا وظننت أنّ هناك غيرها... أعتذر. لن أرتكب هذة الحماقة ثانية‘‘ . ابتسمت أمي وقالت: ’’ حلاوة صدقك تغنينا عن الحلوى يا مجدي.‘‘ | |
| **مع 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. هذه أعمال قام بها مجدي أربط كل عمل بالزمان الذي وقع فيه   أكل الحلوى قبل العشاء  الإعتذار من تناول الطعام بعد العشاء  الإعتراف بالخطأ عند العشاء |
| **مع 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 2 ــ أربط الشخصية بكل صفة مناسبة  الأمالصدق  التسامح  مجديالشراهة |
| **مع 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 3 ــ أرتب الأحدث الآتية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 حسب ورودها في النص:   |  | | --- | |  | |  | |  |   اعتراف مجدي بصنيعه واعتذاره عنه  تناول وجبة العشاء  خروج مجدي للعب خارجالبيت |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | الأسئلة |
| **مع 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. ) أضع علامـة(×) أمـام الفكــرة المناسبة  * اعتراف مجدي بصنيعه واعتذاره عنه * تناول وجبة العشاء * خروج مجدي للّعب خارج البيت |
| **مع 2 ج**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 5 ) أستخرج من النّـصّ قـرينةلكل معنى من المعاني التالية   * جاع مجدي جوعا شديدا ................................................................................... * سامحت الآم مجدي ........................................................................................ * خجل مجدي وخاف من انكشاف أمره ................................................................   ........................................................................................................................ |
| **2 ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 6 ــ أ **\_** أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى  ــ خرجت من المدرسة أعدو= ............................................  ــ تسللت ألعب خارج المنزل= ............................................  **ــ** التهمتقطعة الحلوى**=**............................................ |
| مع 3   |  | | --- | |  | | 7ــ أخطأ مجدي ، فاعترف بخطئه واعتذر من أمـّــه وأبيه وإخوته.  أبدي رأي في تصرفه وأعلل.  ........................................................................................................................................  ......................................................................................................................................... |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مع1** | **معـ 2 أ** | | | | **معـ 2 ب** | **مع 2 ج** | **مع 3** |
| - | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | معيار التميز |
| + | 1،5 | 0،5 | 1 | 1،5 | 2 | 1 | 1 | 1  2 |
| ++ | 3 | 2،5 | 3 | 3،5 | 4 | 2 | 2 |
| +++ | 5 | 4،5 | 5 | 5،5 | 6 | 3 | 3 |
| **المجموع** | **5** | **6** | | | | **3** | **3** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | امتحان الثلاثي الثاني | |  | **وزارة التربية**  المندوبية الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية حيمحمد علي |
|  | بسمــة الدخــلاوي |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم:

يوم 2014

|  |  |
| --- | --- |
| ساعي البريد والأزهار  قرأت ذات مرّة قصّة طريفة لساعي بريد يحب الأزهار. بدأ ساعي البريد مشروعه منذ عدّة أعوام . فكان في فصل الربيع يحمل معه بذور الأزهار وينثرها على جانب الطريق وهو يوزع الرسائل. أصبحت كل الطرقات التي يسلكها تتألق بالزهور الجميلة كأنها لوحة رسمتها يد فنان بارع. شجع عمله هذا بعض الناس على زراعة الأزهار والعناية بها.  فهمت من هذه القصّة إذا كان يصعب علينا أن نزرع الطرقات التي نسلكها بالأزهار فإنه يسهل علينا أن نحافظ عليها وعلى نظافة المحيط ورونقِــه. | |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1. أربط بسهم الحدث بموقعه   في المدرسة  زرع ساعي البريــــدِ البذور على جانب الطريق الذي يسلكه  في حديقة مركز البريدِ |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 2 ــ أبحث في النّص عن الوصف الذي يناسب ما يأتي  الطرقات تتألق بالزهور  قصةطريفة  فنّانبارع |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 3 ــ أرتب الأعمال الآتية كما جاءت في النّصّ بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :  ساعي البريدِ ينثر البذور  **1**  النّاسُ يزرعون الأزهارَ  **3**  الطُــرقات تصبح جميلةً  **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | الأسئلة |
| مع 2 أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 4 ) أضع علامـة(×) أمـام الفكــرة المناسبة   * توزيع الرسائل   **×**   * العناية بجمال الطبيعة * التنزه في الطرقات |
| مع 2 ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 4 ) أستخرج من النّـصّ 3 قـرائـنَ تبيــنُ أنّ مــا قام به سـاعي البــريــدِ كان مـُفـِيدا ونـافـعا   * أصبحت كل الطرقات التي يسلكها تتألق بالزهور * شجع عمله هذا بعض الناس على زراعة الأزهار * يحمل معه بذور الأزهار وينثرها على جانب الطريق وهو يوزع الرسائل |
| 2 ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 6 ــ أ **\_**أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى  ــ أصبحت الطرقات التي يسلكها جميلة= يمرّ منها / يقطعها  ــ يحمل بذور الأزهار وينثرها على جانبالطريق = يرميها/ يرشها / يبذرها  ــ علينا أن نحافظ عليها وعلى نظافة المحيط ورونقِــه=جماله / حسنه |
| مع 3   |  | | --- | |  | | 7ــ أراد ساعي البريد أن يعـبّر عن محبـّة الإنسان للآخرين بزراعة الأزهار في كلّ مكان.  اُذكر طــريقــة أخــرى تــعبّر بها عن مـــحبّتك للآخرين.  تعتبر الطرق التي تعبر عن محبة الآخرين في أي ميدان من الميادين مقبولة |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ 2 أ | | | | معـ 2 ب | مع 2 ج | مع 3 |
| - | 0 | | | | 0 | 0 | معيار التميز |
| + | 0،5 | 1 | 1،5 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| ++ | 2،5 | 3 | 3،5 | 4 | 2 | 2 |
| +++ | 4،5 | 5 | 5،5 | 6 | 3 | 3 |
| المجموع | 6 | | | | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | **امتحان الثلاثي الثاني** | |  | **وزارة التربية**  الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية حي محمد علي |
|  | بسمــة الدخــلاوي |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم:

يوم 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعيار |  |  |
| مع 1  مع 1  مع 1  مع 2  مع 2 | 1. أقرأ النّــصّ وأفصل بين جمله بوضع العلامــــة (# )   . . . النخلة شجرة سخية تمرها اللذيذ غذاء نافع واخشابها وعصيها غطاء فسقوف المنازل منها والكراسي والسجاجيد والحصر والقفاف من سعفهــا   1. أعود إلى قراءة النصّ السابق ثمّ أعمـّـر الجدول  |  |  | | --- | --- | | جملة اسمية المبتدأ مركب عطفي |  | | جملة اسمية المبتدأ مركب إضافي |  | | جملة اسمية الخبر مركب نعتي |  |  1. أربط كل جملة بنوع الخبر فيها  |  |  |  | | --- | --- | --- | | أفراد العائلة حول المائدة | \* \* | مركب نعتي( الكلمة الثانية تصف الأولى) | | الأنترنات أبواب مفتوحـــة | \* \* | مركب إضافي ( الكلمة الثانية تعريف للأولى) | | تونس بلادي ووطني | \* | مركب جر ( جار+مجرور ) | | الوطــن كأمّـــي | \* \* | مركب عطفي( معطوف عليه+معطوف) |  1. أكون جملا اسمية مستعملا هذه العبارات محل **المبتدأ**   المطالعة \* حرارة الصيف \* الغيوم الكثيفة  ............................................................................................................................  .............................................................................................................................  .............................................................................................................................   1. أكون جملا اسمية يكون **الخبر** فيها حسب المطلوب   \*الخبر مركب إضافي  .................................................................................................................................  \* الخبر مركب نعتي  .................................................................................................................................  \* الخبر مركب جــر  .................................................................................................................................  **الإمـــــلاء**  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | 2  3  4  3  3  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد المسند** |  | **المعلـــم** |  | **امتحان الثلاثي الثاني** | |  | **وزارة التربية**  الإدارة الجهوية للتعليم ببن عروس  المدرسة الابتدائية حي محمد علي |
|  | بسمــة الدخــلاوي |  | لغة عربية | السنة الرابعــة |  |

الرقم:

القسم: 4

الإسم:

يوم 2013