

مخطط الفترات في  
مادة  
الرياضيات

الدرجة : الثانية

مخطط الفترة " صفر " لمادة الرياضيات

السنة الرابعة

كفاية المادّة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

المدة الزمنية : أسبوعان

النشاط	الكفاية النهائية	الأداء المنتظر في نهاية السنة الثالثة	المعايير
تقييم توجيهي	حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي ب : * توظيف العمليات على الأعداد * التصرف في المقادير * توظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* يكون المتعلم قادرا على حل مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب : 1- التصرف في مقادير ( مبالغ مالية ، ساعات ، أطوال و كتل ) في نطاق الأعداد الأصغر من 10000 و ذلك ب : * توظيف الجمع (بالاحتفاظ) و الطرح (بالزيادة) و الضرب ( أحد العددين ذو رقم واحد ) * استعمال وحدات القياس المدرجة بالبرنامج ( المتر و أجزاءه و مضاعفاته ماعدا المم و الكم / اللتر و مضاعفاته / القطع النقدية و الورقة النقدية 5 د ) 2- التصرف في الأشكال الهندسية عند : * رسم الزوايا بأنواعها * تحديد محيط مضلع	مع 1 التأويل الملائمة مع 2 صحة الحساب مع 3 الإستعمال الصحيح لوحدات القياس مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية مع 5 الدقة ملاحظة : يمكن تفريع المعايير المعتمدة في عملية التقييم باعتماد المؤشرات الموافقة للأداء المنتظر و بما يتلاءم مع وضعية التقييم المقترحة

	النشاط
<p>يتم في ضوء النتائج المسجلة بعد التقييم و التشخيص و تحديد الثغرات التي تعوق التعلم اللاحق و يمكن الاستعانة بالعينة المصاحبة كل حسب حاجيات تلاميذ فصله و الثغرات التي يريد معالجتها قبل الشروع في التعلّات الجديدة للسنة الرابعة</p>	دعم وعلاج

النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المقرر	المحتوى	الحساب الذهني
حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد من 0 إلى 9999 تكوينا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا	* تكوين الأعداد من 0 إلى 9999 كتابة , قراءة و تمثيلا * مقارنة الأعداد من 0 إلى 9999 و ترتيبها * إنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ * إنجاز عمليات الطرح بالزيادة * إنجاز عمليتي الجمع و الطرح و توظيفها في حل وضعية مشكل	* الأعداد من 0 إلى 9999 * الأعداد من 0 إلى 9999 * الجمع و الطرح : خاصيات الجمع و آليته * الجمع و الطرح : آلية الطرح بالزيادة * الجمع و الطرح : توظيف * جدول بيتاغور للضرب * الضرب : خاصياته و آليته * الضرب : خاصياته و آليته	* العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة * رقم منزلة معينة في عدد معلوم * عدد الوحدات في عدد * مجموع عددين أصغر من 20 * الفرق بين عدد أحدهما ذو رقمين و الآخر ذو رقم واحد * جداء عددين كلاهما أصغر من 10

النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	* حساب جزاء عددين أحدهما عقد / مائة كاملة/ ألف كاملة * إنجاز عملية الضرب وفقا للوضع العمودي " آلية الضرب في عدد ذي رقم واحد " * حل وضعيات مشكل دالة باستعمال عبارات عديدة بها عمليتا جمع و طرح	* جزاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة أو ألف كاملة * جزاء عددين أحدهما ذو رقم واحد * عبارات عديدة بها عمليتا جمع و طرح	* جزاء عددين كلاهما 1000 / 100 / 10 * جزاء عددين كل منهما أصغر من 10 * ضعف " عقد / مائة كاملة / ألف كاملة
نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة * التصرف في وحدات قيس الأطوال و الساعات	* حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية المتداولة * حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في وحدات قيس الأطوال	* القطع النقدية و الأوراق المالية من 1 مي إلى 5 د * المتر : أجزاءه و مضاعفاته " ما عدا المم و الكم "	* العد بزيادة عقد أو مائة كاملة / ألف كاملة * العد تنازليا * تحويلات في نطاق المتر و أجزاءه و مضاعفاته

النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير		* حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف اللتر و مضاعفاته	* اللتر و مضاعفاته : الدكل و الهل	* تحويلات في نطاق اللتر و مضاعفاته
المربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم الزوايا بأنواعها * حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	* رسم الزوايا بأنواعها : القائمة / الحادة / المنفرجة * حساب قيس محيط المستطيل و المربع	* الزوايا بأنواعها * قيس محيط المستطيل و المربع	* قيس محيط المربع * قيس محيط المستطيل

الدرجة : الثانية

منشط الفترة " الأولى " لمادة الرياضيات

السنة الرابعة

كفاية المادّة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة	تعلم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
20 يوما	16 يوما	يوم	يوم	يومان

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويننا , كتابة , و قراءة و تمثيلا	* تكوين ,كتابة , قراءة الأعداد ذات 5 أرقام * تمثيل الأعداد ذات 5 أرقام * قراءة و كتابة الأعداد ذات 5 أرقام و تمثيلها	* الأعداد ذات 5 أرقام * الأعداد ذات 5 أرقام : القيم الموقعية لأرقام العدد * الأعداد ذات 5 أرقام	* تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم * عدد الوحدات في عدد
2						
3						
4	تجارة	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية	* يتصرف المتعلم في القطع النقدية و الأوراق المالية ذات 5 د و 10 د	* القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 5 د و 10 د	* العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة معينة 10 / 20 / 50 / 100 / ..... .....
5	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* التصرف في المسالك على الشبكة	* يتعرف المتعلم المسلك المختصر على الشبكة	* المسلك المختصر	

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصر	المحتوى	الحساب الذهني
6	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تفكيكا و تركيبا	* يفكك المتعلم و يركب الأعداد ذات 5 أرقام باستعمال الجمع و الطرح و الضرب	* الأعداد ذات 5 أرقام التفكيك حسب الصيغة القانونية	* تحديد عدد الوحدات في عدد ذاتي 5 أرقام * الصيغة القانونية لعدد
7						
8						
9			* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتبا	* يقارن و يرتب أعدادا ذات 5 أرقام	* الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيب	* تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم * عدد الوحدات في عدد
10	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية	* يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية 5 د و 10 د	* القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 5 د و 10 د	* تكوين مبالغ مالية
11	مساحة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* التصرف في المسالك على الشبكة	* يختصر المتعلم مسلك على الشبكة	* المسلك المختصر	

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
12	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيباً	* يقارن المتعلم و يرتب الأعداد ذات 5 أرقام لحل وضعية مشكل دالة	* الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيب	* تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم * عدد الوحدات في عدد
13		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيباً	* يقارن و يرتب أعدادا ذات 5 أرقام * يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيباً و في القطع النقدية و الأوراق المالية من فئة 5 د و 10 د	* الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيب * الأعداد ذات 5 أرقام * القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 10 د	
14		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام * التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية	* يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في الأوراق المالية 5 د و 10 د	* الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيب * الأعداد ذات 5 أرقام * القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 10 د	
15	نظام حساب	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية	* يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في الأوراق المالية 5 د و 10 د	* القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 10 د	* العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة معينة 10 / 20 / 50 / 100 / .....

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
16	تصريف	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* التصرف في المسالك على الشبكة	* يحدد المتعلم موقع عقدة على الشبكة	موقع عقدة على الشبكة	
17	إحصاء	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بـ : - التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام - التصرف في المقادير المالية في حدود 10 د - تعيين عقدة على الشبكة و اختصار بعض المسالك			* وضعية تعلم إدماجية : " انجاز فردي / إصلاح / دعم	

اليوم	النشاط	الأداء المنتظر	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم
18	تقييم	الأداء المنتظر : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب : - التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام - التصرف في المقادير المالية في حدود 10 د - تعيين موقع عقدة على الشبكة - اختصار مسلك	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم : مع 1 التأويل الملائمة : اختيار العملية المناسبة مع 2 صحة الحساب : 2 أ جمع عددين أو أكثر بالاحتفاظ 2 ب طرح عدد من آخر بالزيادة 2 ج ضرب عدد في آخر ذي رقم واحد مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس : تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : رسم مسلك على الشبكة مع 5 الدقة : طرح سؤال مناسب لوضعية و الإجابة عنه
19 20	دعم وعلاج	* وضعيات للدعم و العلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم بما يساعد المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها	

الدرجة : الثانية

مخطط الفترة " الثانية " لمادة الرياضيات

السنة الرابعة

كفاية المادة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة	تعلم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
29 يوما	25 يوما	يوم	يوم	يومان

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام	* يكتب المتعلم الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	* الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	* تحديد رقم منزلة في عدد ذي 5 أرقام
2				* يتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام و بعض أرقامها صفر قراءة و كتابة	* الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	* عدد الوحدات في عدد مقدم
3				* يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في أعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	* الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	* عدد الوحدات في عدد مقدم

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
4	تجارة تجزئة	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة	* يتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية من فئة 10 د و 20د و 30د	* القطع النقدية و الأوراق المالية من فئة 10 د و 20د و 30د	* تحويلات بين المي و الد في الاتجاهين
5	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* رسم المستقيمات	* يرسم المستقيم/ نصف المستقيم / قطعة المستقيم	* المستقيم * نصف المستقيم * قطعة المستقيم	
6	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	* يتعرف المتعلم خاصيات الجمع و آليته و يوظفها في حساب مجاميع	* خاصيات الجمع و آليته	*مجموع عددين في نطاق العقود / المئات و الآلاف

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
7	حسابه	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	* يحل وضعيات مشكل بتوظيف الطرح بالزيادة على الأعداد ذات 5 أرقام	* آلية الطرح بالزيادة	* الفرق بين عددين أصغرهما عقد أو المائة وألف
8			* يحل وضعيات مشكل بتوظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	* عبارات عددية بها عمليتا جمع و طرح		
9	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* الصرف في وحدات قيس الأطوال	* يوظف المتر و أجزاءه " الدم و الصم " في حل وضعية مشكل	* المتر و أجزاءه " الدم و الصم "	* تحويلات في الاتجاهين بين المتر و الدم و الصم
10	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المستقيمات	* يتعرف المستقيمين المتقاطعين و يرسمهما	* الوضعيات النسبية لمستقيمين * التقاطع	

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى	الحساب الذهني
11	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	* يوظف عمليتي الجمع بالاحتفاظ الطرح بالزيادة لإنجاز عبارات عددية و حل مسائل	* عبارات عددية بها عمليات جمع و طرح	* الفرق بين عددين أصغرهما عقد أو المائة وألف
12						
13	نظام قيس		* الضرب : خاصياته و آليته	* يوظف الخاصيتين التبادلية و التجميعية لعملية الضرب في حساب جذاءات و يتعرف أثر الصفر و الواحد	* خاصيتا الضرب : التبادلية و التجميعية / أثر الصفر و أثر الواحد	* جذاء عددين أحدهما 10 / 100 / 1000
14		حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الأطوال	* يوظف المتر و أجزاءه " الدم و الصم و المم " في حل وضعية مشكل دالة	* المتر و أجزاءه " الدم و الصم و المم "	* تحويلات بين وحدات قيس الأطوال في الاتجاهين
15	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المستقيمات	* يتعرف المستقيمات المتوازية في رسم مقترح	* الوضعيات النسبية لمستقيمين : التوازي	

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
16	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	*ينجز عملية الضرب في عقد و يوظفها في حل وضعية مشكل	* جزاء عديدين أحدهما عقد	* جزاء عديدين أحدهما 10
17				*ينجز عملية الضرب في مائة كاملة	* جزاء عديدين أحدهما مائة كاملة	* جزاء عديدين أحدهما 100
18				*يحسب جزاء عديدين أحدهما عقد / مائة كاملة أو ألف كاملة و الآخر ذو رقم واحد	* جزاء عديدين أحدهما عقد أو مائة كاملة أو ألف كاملة و الآخر ذو رقم واحد	* جزاء عديدين أحدهما 10 / 100 / 1000
19	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* الصرف في وحدات قيس الأطوال	* يوظف المتر و أجزاءه ليحل وضعية مشكل و يجري التحويلات اللازمة لذلك	* المتر و أجزاءه	* تحويلات في مستوى قيس الأطوال المتر و أجزؤه

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العنصر	المحتوى	الحساب الذهني
20	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	*الوضعيات النسبية لمستقيمين : التعامد	*ينجز عملية الضرب في عقد و يوظفها في حل وضعية مشكل	* الوضعيات النسبية لمستقيمين : التعامد	
21				**يرسم مستقيمين متعامدين بواسطة الكوس و المسطرة	* الوضعيات النسبية لمستقيمين : التعامد	
22				*يرسم مستقيمين متعامدين بواسطة الكوس و المسطرة	* الوضعيات النسبية لمستقيمين : التعامد	
23	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * إنجاز عملية ضرب	* يوظف المتعلم الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في حل وضعيات مشكل دالة مع استعمال العبارات العددية	* الجمع و الطرح و الضرب في مستوى الأعداد ذات 5 أرقام	* ضعف عقد أو مائة أو ألف كاملة
24						
25	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المستقيمات	* يوظف التعامد في رسم مستقيمين متوازيين	* الوضعيات النسبية لمستقيمين : التوازي و التعامد	

اليوم	النشاط	الأداء المنتظر	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم
-------	--------	----------------	---

26	احكام	<p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب :</p> <p>- إنجاز عمليات في الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقم واحد</p> <p>- التصرف في وحدات قيس الأطوال ( المتر و أجزاءه)</p> <p>- توظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين ( التقاطع / التوازي و التعامد ) لرسم مستقيمات</p>	<p>* وضعية نعلم إدماجية : إنجاز فردي / إصلاح / دعم</p>
27	تقييم	<p>الأداء المنتظر : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب :</p> <p>- توظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقم واحد</p> <p>- التصرف في المتر و أجزاءه</p> <p>توظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين : "التقاطع / التوازي و التعامد " لرسم مستقيمات</p>	<p>المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم :</p> <p>مع 1 التأويل الملائمة : اختيار تمش ملائم للوضعية</p> <p>مع 2 صحة الحساب : 2 أ جمع عددين فأكثر</p> <p>2ب طرح عدد من آخر بالزيادة</p> <p>2ج ضرب عدد في آخر ذي رقم واحد</p> <p>مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس : تحويلات المتر و أجزاءه</p> <p>مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : تعرف توازي و تعامد مستقيمين</p> <p>مع 5 الدقة : الإجابة عن سؤال يتطلب حله إنجاز مرحلتين</p>
28 29	دعم وعلاج	<p>* وضعيات للدعم و العلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم بما يساعد المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها</p>	

الدرجة : الثانية

السنة الرابعة

مخطط الفترة " الثالثة " لمادة الرياضيات

كفاية المادة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة	تعليم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
23 يوما	19 يوما	يوم	يوم	يومان

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب في نطاق الأعداد ذات 5 أرقام	* يحل وضعية مشكل دالة بتوظيف حساب جزاء عددين أحدهما عقد و الآخر ذو رقمين أو ثلاثة	* جزاء عددين أحدهما عقد و الآخر ذو رقمين أو ثلاثة	* جزاء عددين كلاهما عقد
2						

3			* يحسب جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة و الآخر ذو رقمين أو ثلاثة	* جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة و الآخر ذو رقمين أو ثلاثة	* جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة
---	--	--	--	--	---

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
4	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الأطوال	* يتعرف المتعلم وحدات قيس الأطوال المتر و مضاعفاته	* المتر و مضاعفاته : ( الدكم / الهم / الكم )	* تحويلات في نظام القيس تتعلق بالمتر و مضاعفاته
5	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* تصنيف المضلعات	* يصنّف المتعلم المضلعات باعتتماد خاصيتي التعامد و التوازي	* تصنيف المضلعات	

6	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	* ينجز المتعلم عمليات ضرب في عدد ذي رقمين	* آلية الضرب في عدد ذو رقمين	* جداء عددين كلاهما أصغر من 10
---	------	--	-------------------	--	---------------------------------	--------------------------------------

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
7	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	* آلية الضرب في عدد ذي رقمين	* آلية الضرب في عدد ذو رقمين	* جداء عددين كلاهما أصغر من 10
8				* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بتوظيف الضرب في عدد ذي رقمين	* آلية الضرب في عدد ذو رقمين	

9	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الأطوال	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة موظفا المتر و مضاعفاته	* المتر و مضاعفاته	* تحويلات في نطاق المتر و مضاعفاته في الاتجاهين
10	مهمة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* تعرف المستطيل و المربع	* يحدد الأشكال المستطيلة و يميزها عن الأشكال المربعة مسندا إلى قيس الأضلاع و الزوايا	* خاصيات أضلاع المستطيل و زواياه " التوازي و التعامد " * خاصيات أضلاع المربع و زواياه	

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
11	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	*ينجز عمليات ضرب في عدد ذي رقمين لحل وضعيات مشكل	* جداء عددين أحدهما ذو رقمين	* جداء عددين كلاهما أصغر من 10
12				* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة موظفا الضرب في عدد ذي رقمين	* آلية الضرب في عدد ذو رقمين	* جداء عددين كلاهما أصغر من 10

* تحويلات بين وحدات قياس السعة	* ( اللتر و أجزاءه )	* يتعرف المتعلم وحدات قياس السعة ( اللتر و أجزاءه )	* التصرف في وحدات قياس السعة	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	نظام قياس	13
* تحويلات بين وحدات قياس السعة	* وحدات قياس السعة ( اللتر و أجزاءه و مضاعفاته )	* يوظف المتعلم وحدات قياس السعة ( اللتر و أجزاءه ) في حل وضعيات مشكل				

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
15	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المستطيل	* يرسم مستطيلا انطلاقا من زاوية قائمة و حسب معطيات تتعلق ببعديه	* المستطيل : خاصيات الأضلاع و الزوايا ( التوازي و التعامد )	* قياس محيط مستطيل أو أحد بعديه

16	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	* يحول وضعيات مشكل دالة موظفا الضرب في عدد ذي رقمين	* آلية الضرب في عدد ذي رقمين	* حساب جزاء عددين أحدهما 10 / 100 / 1000
17	نظام قيس	* حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس السعة	* يوظف ( اللتر و أجزاءه و مضاعفاته) في حل مسائل	* وحدات قيس السعة ( اللتر و أجزاءه و مضاعفاته)	* تحويلات في نطاق) اللتر و أجزاءه و مضاعفاته)
18	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المربع	* يرسم المتعلم المربع وفق معطيات مقدمة	* خاصيات أضلاع المربع و زواياه " التوازي / التعامد "	* قيس المربع

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
19	الهندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم المستطيل و المربع	* يرسم المتعلم المستطيل و المربع وفق معطيات مقدمة	* المستطيل و المربع	* قيس محيط المستطيل و المربع
20	الإحصاء	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب : - إنجاز عمليات في الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقمين - بالتصرف وحدات قيس الأطوال ( المتر و مضاعفاته ) وحدات قيس السعة ( اللتر و أجزاءه و مضاعفاته) - بتوظيف خاصيات كل من المربع و المستطيل في رسمهما و البحث عن قيس محيط كل منهما	* وضعية نعلم إدماجية : إنجاز / إصلاح / دعم فوري			

اليوم	النشاط	الأداء المنتظر	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم
21	تقدير	<p>الأداء المنتظر : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انجاز عمليات جمع (بالاحتفاظ ) و طرح بالزيادة و ضرب في عدد ذي رقمين</li> <li>- التصرف في اللتر و أجزائه و مضاعفاته)</li> <li>- توظيف خاصيات الأضلاع و الزوايا في كل من المربع و المستطيل في رسمهما و البحث عن قيس محيطهما</li> </ul>	<p>المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم :</p> <p>مع 1 التأويل الملائم : اختيار العملية المناسبة</p> <p>مع 2 صحة الحساب : 2 أ جمع عددين أو أكثر بالاحتفاظ</p> <p>ب2 طرح عدد من آخر بالزيادة</p> <p>ج2 ضرب عدد في آخر ذي رقمين</p> <p>مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس : تحويل لأطوال و ساعات</p> <p>مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : رسم المربع و المستطيل</p> <p>مع 5 الدقة : طرح سؤال مناسب لوضعية و الإجابة عنه</p>
22 23	دراسة وعلاج	<p>* وضعيات للدعم و العلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم بما يساعد المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها</p>	

الدرجة : الثانية

مخطط الفترة " الرابعة " لمادة الرياضيات

السنة الرابعة

كفاية المادة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة	تعلم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
27 يوما	23 يوما	يوم	يوم	يومان

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا	* يكتب و يقرأ أعدادا ذات 6 أرقام باقتدار	* الأعداد ذات 6 أرقام	* تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقترحة
2				* يقرأ أعدادا ذات 6 أرقام و يقارن بينها	* القيم الموقعية لأرقام العدد	
3				* يرتب أعدادا ذات 6 أرقام	* آلية ترتيب أعداد ذات 6 أرقام	* تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقترحة

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
4	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الكتل	* يتعرف المتعلم وحدات قيس الكتل : الكغ و الهغ	* وحدات قيس الكتل : الكيلوغرام / الهكتوغرام	* تحويلات في نطاق وحدات القيس الكتل
5	المساحة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	* يحسب قيس محيط المستطيل و يبحث عن أحد بعديه	* قيس محيط المستطيل و المربع	قيس محيط مربع * قيس محيط مستطيل
6	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا	* يوظف مقارنة و ترتيب أعداد ذات 6 أرقام في حل وضعية مشكل	* الأعداد ذات 6 أرقام مقارنة و ترتيب	* تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقترحة

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
7	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا	* يفكك أعدادا ذات 6 أرقام حسب الصيغة القانونية باعتقاد الجمع أو الضرب	* الأعداد ذات 6 أرقام التفكيك حسب الصيغة القانونية	* تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقترحة
8					* الأعداد ذات 6 أرقام تركيب	* يفكك و يركب أعدادا ذات 6 أرقام
9	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الكتل	* يتعرف المتعلم ( الدكغ/ الغرام )	* وحدات قيس الكتل) (الدكغ/ الغرام )	* عمليات تحويل في نطاق الغرام و مضاعفاته
10	مقدمة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات	* يحسب قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات	* قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات	* قيس محيط مربع * قيس محيط مستطيل * نصف عدد/ ربع عدد

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
11	إحصاء	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * إنجاز عملية ضرب	* يوظف الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقمين في حل وضعيات مشكل	* العبارات العددية المتكونة من ضرب و جمع أو ضرب و طرح	* جداء عددين أصغر من 10
12			* يحسب المتعلم عبارات عددية بها ضرب و جمع أو ضرب و طرح	* العبارات العددية المتكونة من ضرب و جمع أو ضرب و طرح	* جداء عددين أحدهما 1000 / 100 / 10	
13			* ينجز عبارات عددية و يوظفها في حل وضعيات مشكل دالة	* العبارات العددية المتكونة من ضرب و جمع أو ضرب و طرح	* جداء عددين أحدهما 1000 / 100 / 10	
14	قياس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قياس الكتل	* يوظف الغرام و مضاعفاته في حل وضعيات مشكل دالة	* الغرام و مضاعفاته	* عمليات تحويل في نطاق وحدات قياس الكتل "الغرام و مضاعفاته"

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحصر	المحتوى	الحساب الذهني
15	مسابقات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات	* يحسب قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات و يوظفه في حل مسألة	* قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات	*قيس محيط مربع * قيس محيط مستطيل
16	مسابقات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	* ينجز المتعلم عملية ضرب في عدد ذي 3 أرقام	*آلية الضرب في عدد ذي 3 أرقام	*جذاء عددين كلامها أصغر من 10
17			* يحسب جذاء عددين أحدهما ذو 3 أرقام و رقم عشراته صفر	*آلية الضرب في عدد ذي 3 أرقام		
18			* يوظف عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام في حل وضعية مشكل	*آلية ضرب في عدد ذي 3 أرقام		

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
19	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* التصرف في وحدات قيس الكتل	* يوظف وحدات قيس الكتل : الغرام ومضاعفاته في حل وضعية مشكل	وحدات قيس الكتل : الغرام ومضاعفاته	* تحويلات في الاتجاهين يتعلق بوحدات قيس الكتل
20	الجدسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* تقدير مساحات و قيسها عند الإمكان	* يتعرف المتعلم فكرة المساحة لشكل مستو و يميزها عن المحيط	* فكرة مساحة شكل مستو	
21				* استغلال الشبكة في قيس مساحات	* فكرة مساحة شكل مستو	
22	حسابية	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية ضرب	* ينجز عمليات ضرب في عدد ذي 3 أرقام أحدها صفر و يوظفها في حل وضعيات مشكل دالة	* آلية الضرب في عدد ذي 3 أرقام	* جداء عددين أحدهما عقد

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
23	المساحة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* يتعرف و يحدد مساحة مستطيل أو مربع باعتماد تربيعة الشبكة كوحدة قيس	*فكرة مساحة شكل مستو	
24	الكمية	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب : - إنجاز عمليات في الجمع و الطرح و الضرب في عدد ذي 3 أرقام - التصرف في وحدات قيس الكتل : الغرام ومضاعفاته - التصرف في الأشكال الهندسية عند قيس محيط مضلع مركب من مستطيلات و مربعات أو قيس مساحته على الشبكة	* وضعية نعلم إدماجية : إنجاز / إصلاح / دعم فوري			

اليوم	النشاط	الأداء المنتظر	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم
25	تقييم	<p>الأداء المنتظر : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب :</p> <p>- إنجاز عمليات في الجمع و الطرح و الضرب في عدد ذي 3 أرقام</p> <p>- التصرف وحدات قيس الكتل : الغرام ومضاعفاته</p> <p>- التصرف في الأشكال الهندسية عند تحديد محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات</p>	<p>المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم :</p> <p>مع 1 التأويل الملائم : اختيار التمشي المناسب للوضعية</p> <p>مع 2 صحة الحساب : 2 أ الجمع ب الطرح ج الضرب</p> <p>مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس : تحويل كتل في نطاق الغرام و مضاعفاته</p> <p>مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : قيس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات</p> <p>مع 5 الدقة : طرح سؤال مناسب لوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز مرحلتين</p>
26 27	حجم و علاج	* وضعيات للدعم و العلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم بما يساعد المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها	

الدرجة : الثانية

منشط الفترة " الخامسة " لمادة الرياضيات

السنة الرابعة

كفاية المادّة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة	تعلم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
26 يوما	22 يوما	يوم	يوم	يومان

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحص	المحتوى	الحساب الذهني
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا	* يتعرف و يكون أعدادا ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر	* الأعداد ذات 6 أرقام و التي بعض أرقامها صفر	* تحديد رقم منزلة في عدد ذي 6 أرقام
2				* يقارن و يرتب و يمثل أعدادا ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر	* الأعداد ذات 6 أرقام و التي بعض أرقامها صفر	* كتابة عدد الوحدات في عدد مقدم
3				* يفكك ، يركب و يوظف أعدادا ذات 6 أرقام في حل وضعيات مشكل دالة	* الأعداد ذات 6 أرقام و التي بعض أرقامها صفر	* كتابة عدد الوحدات في عدد مقدم

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصر	المحتوى	الحساب الذهني
4	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* تحديد الزمن	* يتعرف المتعلم الساعة و الدقيقة و يتصرف فيهما لحل وضعية مشكل ذات دالة	* الساعة و الدقيقة	* تحويلات في نطاق قيس الزمن الساعة و الدقيقة
5	محادثة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* يحسب قيس مساحة المستطيل باعتماد تربيعة الشبكة كوحدة قيس	* قيس مساحة المستطيل	
6	محادثة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 * إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	* يفكك حسب الصيغة القانونية يركب و يوظف أعدادا ذات 6 أرقام في حل وضعيات مشكل	* الأعداد ذات 6 أرقام تركيب و توظيف	* كتابة عدد الوحدات في عدد مقترح

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف البصر	المحتوى	الحساب الذهني
7	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 * إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	* يتعرف ويبحث عن مضاعفات عدد صحيح طبيعي	* مضاعفات عدد صحيح طبيعي	* مضاعفات عقد
8				* يحصر عددا بين مضاعفين متتاليين لعدد آخر	* مضاعفات عدد صحيح طبيعي أو ألف كاملة	* مضاعفات المائة
9	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* تحديد الزمن	* يحدد الزمن بالساعة و الدقيقة و يجري التحويلات في الاتجاهين	* الساعة و الدقيقة	* ربع ساعة / ثلث ساعة / نصف الساعة
10	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* يحسب قيس مساحة مربع	* قيس مساحة مربع	* قيس مساحة مربع طول ضلع لا يتجاوز 10

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى	الحساب الذهني
11	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	* يوظف مضاعفات عدد صحيح طبيعي في حل مسألة ذات دلالة	* مضاعفات عدد صحيح طبيعي	* مضاعفات عدد ذو رقم واحد أصغر من 10
12				* يتحسس المتعلم فكرة القسمة و يدرك العلاقة القائمة بين الضرب و القسمة المستوفاة	* القسمة المستوفاة م : ق = خ	* البحث عن ربع عدد / نصف عدد أصغر من 100
13				* يميز بين القسمة المستوفاة و غير المستوفاة و يقارن بين الباقي و القاسم	* القسمة غير المستوفاة ( الباقي أصغر من القاسم )	* مضاعفات عدد
14	نظرة قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* تقدير مساحات و قيسها عند الإمكان	* يوظف وحدات قيس المساحات في قيس مساحات	* وحدات قيس المساحة " الم2 / الدسم 2 / الصم2	* قيس مساحة أشكال مستطيلة أو مربعة
15		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* يبحث عن قيس مساحة مستطيل أو مربع لحل مسألة ذات دلالة	* قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* قيس عرض المستطيل أو طوله أو المربع انطلاقا من قيس المساحة

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى	الحساب الذهني			
16	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	* يميز بين القسمة المستوفاة و القسمة غير المستوفاة	* القسمة غير المستوفاة ( الباقي > القاسم )	* البحث عن ربع عدد أصغر من 100			
17							* يوظف المتعلم مضاعفات القاسم للبحث عن المقسوم	* القسمة الإقليدية م = ق × خ + ب	* البحث عن خمس عدد أصغر من 100
18							* يوظف المتعلم القسمة الإقليدية للبحث عن المقسوم	* القسمة الإقليدية ( البحث عن المقسوم )	* البحث عن سدس أصغر من 100
19	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* تقدير مساحات و قيسها عند الإمكان	* يوظف وحدات قيس المساحة في تحديد قيس مساحات و المقارنة بينها	* وحدات قيس المساحة " الم2 / الدسم 2 / الصم2 "	* البحث عن سدس أصغر من 100			
20	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	* يوظف قيس مساحة المستطيل في التعرف إلى أحد بعديه " الطول أو العرض " أو قيس ضلع المربع	* قيس مساحة كل من المستطيل و المربع				

اليوم	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العصر	المحتوى	الحساب الذهني
21	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	* يتعرف العلاقة بين عناصر عملية القسمة ( المقسوم / القاسم و الباقي )	* القسمة الإقليدية م = ق × خ + ب =/ 0 و > ق	* البحث عن خمس عدد أصغر من 100
22				* يوظف المتعلم عملية القسمة في حل وضعيات مشكل دالة	* القسمة المستوفاة و القسمة الإقليدية	* البحث عن سدس عدد أصغر من 100
23	إحصاء	يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة ب : * التصرف في الأعداد ذات 6 أرقام " جمع / طرح و ضرب " * إنجاز عمليات قسمة قاسمها عددا ذا رقم واحد * تحديد الزمن بالساعة و الدقيقة * حساب قيس محيط و مساحة كل من المستطيل و المربع		* وضعية تعلم إدماجية : " إنجاز / إصلاح / دعم فردى "		

اليوم	النشاط	الأداء المنتظر	المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم
24	تقييم	<p>الأداء المنتظر : أن يحل المتعلم مسائل ذات دالة ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف الجمع و الطرح و الضرب في عدد ذي رقم 3 أرقام و القسمة على عدد ذي رقم واحد</li> <li>- التصرف في وحدات قيس الزمن و استعمال وحدات قيس المساحة</li> <li>- توظيف خاصيات كل من المستطيل و المربع في حساب قيس مساحة كل منهما و رسمه</li> </ul>	<p>المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم :</p> <p>مع 1 التأويل الملائمة : اختيار التمشي المناسب</p> <p>مع 2 صحة الحساب : 2 أ جمع ب طر ج ضرب د قسمة على عدد ذي رقم واحد</p> <p>مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس : تحديد الزمن</p> <p>مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : حساب قيس مساحة مستطيل أو مربع</p> <p>مع 5 الدقة : تقديم طريقة مختصرة للحل دقة الرسوم</p>
25 26	تقديم	<p>* وضعيات للدعم و العلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم بما يساعد المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها</p>	

مخطط الفترات في

مادة

الإيقاظ العلمي

الدّرجة : الثانية

## مخطّط الفترة الأولى لمادّة الإيقاظ العلمي

السنة : الرابعة

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة

المحاور : (1) الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي كفاية

المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع

(2) الزمن

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	1	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	• تعرّف أعضاء الحسّ و وظائفها عند الإنسان	• أن يتعرّف المتعلّم أعضاء الحسّ و وظائفها	أعضاء الحسّ و وظائفها
	2	الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	• قياس الزمن باستعمال الساعة	✓ أن يتعرّف المتعلّم أحداثا تقاس بالساعة	الساعة
	3	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	• تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة	• أن يتعرّف المتعلّم بعض الأمراض التي تصيب الجلد وطرق وقايته	الجلد ، وظائفه ، وقايته

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلّم منهجي	4	الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ قياس الزّمن باستعمال الدّقيقة	✓ أن يقيس المتعلّم فترات زمنية باستعمال الدّقيقة	الدّقيقة
	5	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السّمعية والبصرية المزعجة على أعضاء الحسّ	✓ أن يدرك المتعلّم خطورة المؤثرات السّمعية والبصرية على حاسّتي السّمع والإبصار	التأثيرات السلبية للمؤثرات السّمعية والبصرية على حاسّتي السّمع والإبصار
	6	الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ تعرّف الثانية	أن يتمكّن المتعلّم من قياس مدة زمنية باستعمال الثانية	قياس الزمن : الثانية
	7	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ إدراك أهمية الوقاية من الأمراض المعدية	✓ أن يدرك المتعلّم طرق الوقاية من الأمراض المعدية	الوقاية من الأمراض المعدية بواسطة النظافة، التغذية، التلقيح

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	8	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعفّ بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة	✓ أن يدرك المتعلّم تأثير الزّكام على الجسم وبخاصّة على حاستي الشم و الذوق	الزّكام : الأعراض و الوقاية
تعلم إدماجي	9	*الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط و ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ تعرّف أعضاء الحسّ و وظائفها عند الإنسان ✓ إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السّمية والبصرية المزعجة على أعضاء الحسّ * إدراك أهمية الوقاية من الأمراض المعدية ✓ تعرّف بعض الأمراض المعدية التي تصيب الكائنات الحيّة ✓ قياس الزّمن باستعمال السّاعة والدّقيقة والثانية	✓ أن يحلّ المتعلّم وضعيات إشكالية ذات دلالة موظفا معارفه المتّصلة بالزّمن و بالحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	وضعيّة ذات طابع إدماجي

المعايير	المؤشرات	الأداء المنتظر	الدرجة	الفترة
مع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تحديد الإشكالية</li> <li>◀ ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية</li> <li>◀ تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية</li> </ul>	<p>أن يحلّ المتعلم وضعيّات إشكالية دالّة متصلة بالزّمن وبالحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي .</p>	10	تقييم
مع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ●● تخيرا لتمشي الملائم للحلّ</li> <li>◀ ●● توظيف المفهوم</li> <li>◀ ●● تقديم التعليل الملائم</li> </ul>			
مع 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ●●● البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين العناصر</li> <li>◀ ●●● إعادة تركيب وضعية</li> </ul>			
		وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	11	دعم وعلاج

الدّرجة : الثانية

مخطّات الفترة الثانية لمادّة الإيقاظ العلمي

السنة : الرابعة

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة

المحاور : التنقل / الهواء / التغذية / المادّة

كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	1	التنقل	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة.	✓ أن يتبيّن المتعلّم أنماط التنقل عند الحيوانات في أوساط مختلفة.	أنماط تنقل عند الحيوان
	2	الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ إثبات وجود الهواء	✓ أن يكون المتعلّم قادرا على إثبات وجود الهواء	وجود الهواء
	3	التنقل	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تكيف العضو مع نمط التنقل	✓ أن يتبيّن المتعلّم الأعضاء المساعدة على التنقل	تكيف العضو مع نمط التنقل

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	4	الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ تعرّف بعض خصائص الهواء	✓ أن يكون المتعلّم قادرا من تحديد بعض خصائص الهواء	خصائص الهواء " غير مرئي / قابل للانضغاط / قابل للانتشار
	5	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف مصادر الأغذية	✓ أن يتعرف المتعلّم مصادر الأغذية بالنسبة للإنسان و يصنفها إلى نباتية و حيوانية	مصادر الأغذية للإنسان
	6	الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	◀ إبراز الانعكاسات السليبيّة الناجمة عن تلوث الهواء	✓ أن يدرك المتعلّم مخاطر الهواء الملوث و انعكاساته السلبية	مخاطر تلوث الهواء
الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى

7	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تبيّن ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة إلى الإنسان	✓ أن يتعرّف المتعلّم مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة	الغذاء الصحي : مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة
8	المادّة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ قياس كتل مختلفة باستعمال الميزان	✓ أن يكون المتعلّم قادرا على قياس كتل مختلفة باستعمال الميزان	قيس كتل : " الكغ "
9	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تعرّف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب	✓ أن يتبين المتعلّم مكونات الأنبوب الهضمي عند الأرنب	الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب " الأرنب "

الفترة	العص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف العص	المحتوى
--------	------	--------	-----------------	-----------------	------------	---------

قيس الكتل	✓ أن يدرك المتعلّم أن تحوّل المادّة يحافظ على الكتلة	◀ إثبات أن تحوّل المادّة يحافظ على الكتلة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	المادّة	10	تعلم منهجي
أنواع الأسنان و وظائفها	✓ أن يتبين المتعلّم أنواع الأسنان و وظائفها عند حيوان	✓ التمييز بين أنواع الأسنان عند الحيوان	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التغذية	11	
وقاية الأسنان	✓ أن يدرك المتعلّم ضرورة الوعي بوقاية الأسنان و المحافظة عليها	◀ الوعي بأهميّة الأسنان وضرورة وقايتها.	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التغذية	12	

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
---------	-------------	-----------------	-----------------	--------	-------	--------

التنقل

التغذية

المادة

الهواء

حلّ وضعيات مشكل دالّة  
بانجاز بحوث ومشاريع  
متّصلة بالوظائف الحيوية  
للكائنات الحيّة في علاقتها  
بالمحيط و ببعض الظواهر  
الفيزيائية

◀ تعرّف أنماط تنقل الحيوانات  
في أوساط مختلفة  
◀ تعرّف مصادر الأغذية  
◀ تبيّن ضرورة تنويع الغذاء  
بالنسبة للإنسان  
◀ تعرّف أعضاء الأنبوب  
الهضمي عند حيوان عاشب  
◀ التمييز بين أنواع الأسنان  
عند حيوان  
◀ الوعي بأهميّة الأسنان  
و ضرورة وقايتها  
◀ إثبات وجود الهواء  
◀ تعرّف بعض خصائص الهواء  
◀ تمييز هواء ملوّث من آخر  
غير ملوّث  
◀ إبراز الانعكاسات السلبيّة  
الناجمة عن تلوّث الهواء

✓ أن يحل المتعلّم  
وضعيات إشكالية  
دالّة موظفا معارفه  
المتصلة بالتنقل و  
التغذية و بالهواء و  
المادة

وضعيات ذات طابع  
إدماجي

الفترة

الحصة

الأداء المنتظر

المؤشرات

المعايير

<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الإشكالية</li> <li>• ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية</li> <li>• تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية</li> <li>••• اختيار التمشي الملائم للحل</li> <li>••• توظيف المفهوم</li> <li>••• تقديم التعليل المناسب</li> <li>••• البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين العناصر</li> <li>••• إعادة تركيب وضعية</li> </ul>	<p>أن يحلّ المتعلم وضعيّات إشكالية دالّة متصلة بالثقل و التغذية و بالمادة و الهواء .</p>	<p>14</p>	<p>تقييم</p>
<p>وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم</p>		<p>15</p>	<p>دعم وعلاج</p>	

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة

المحاور : (1) التكاثر والنمو / التنفس

المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع

(2) الطاقة

كفاية

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	1	التكاثر والنمو	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف التكاثر الخصري عند النبات	✓ أن يتعرّف المتعلّم طرق التكاثر الخصري عند النبات	التكاثر بدون بذور الإفتسال - الترقيد
	2	الطاقة	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ ذكر بعض الحالات التي تتحرّك فيها الأجسام بالهواء	✓ أن يمارس المتعلّم وضعيات تبرز أن قوّة الهواء تتجزّ عملا	قوّة الهواء تحدث عملا
	3	التكاثر والنمو	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف التكاثر الخصري عند النباتات	✓ أن يمارس المتعلّم أنشطة عملية للتدرب على تجسيم التكاثر الخصري	أنشطة تطبيقية : التكاثر بدون بذور

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	4	الطاقة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ ذكر مصادر مختلفة للطّاقة الحرارية	✓ أن يحدّد المتعلّم بعض مصادر الطّاقة الحرارية	الطّاقة الحرارية وبعض مصادرها
	5	التنفس	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف أعضاء التّنفس لدى حيوانات مختلفة	✓ أن يتعرّف المتعلّم أعضاء تّنفس الحيوانات	✓ أعضاء التّنفس لدى الحيوانات
	6	الطاقة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ المقارنة بين درجة حرارة جسمين باستعمال "أبرد من ... أسخن من..."	✓ أن يقارن المتعلّم بين حرارة جسمين مستعملا "أبرد من ... أسخن من..."	أبرد / أسخن
	7	التنفس	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تبينّ أن أعضاء التّنفس على اختلافها لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة	✓ أن يتبيّن المتعلّم أن أعضاء التّنفس لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة	التنفس لتحديد الهواء
الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى

الناقل الحراري والعازل الحراري	✓ أن يميّز المتعلّم بين الناقل الحراري والعازل الحراري	✓ تمييز الناقل الحراري من العازل الحراري	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	8	تعلم منهجي
✓ التنفس الرئوي والتنفس الغلصمي	✓ أن يتعرّف المتعلّم أعضاء تنفس لدى الحيوانات وتكيفها مع الوسط الذي تعيش فيه	✓ التمييز بين أنواع التنفس عند الحيوان	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التنفس	9	
الناقل الحراري والعازل الحراري / تطبيقات	أن يتمكّن المتعلّم من توظيف الناقل الحراري والعازل الحراري في الحياة اليومية	✓ الاستغلال النفعي لبعض النواقل والعاازل الحراريّة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	10	
التمدّد والتقلّص	✓ أن يربط المتعلّم ظاهرتي تمدّد وتقلّص الأجسام بتأثير الطاقة الحرارية	✓ تعرّف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمدّدا وتقلّصا			11	

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
--------	-------	--------	-----------------	-----------------	-------------	---------

المحرار	✓ أن يتعرّف المتعلّم المحرار وأن يتبيّن كيفية اشتغاله	✓ تبين كيفية اشتغال المحرار	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	12	تعلم
وضعيّة تعلّم ذات طابع إدماجي	✓ أن يحلّ المتعلم وضعيات إشكالية دالّة موظفا معارفه المتّصلة بالتكاثر الخضري عند النباتات وبالتنفّس وبالطاقة الحرارية وتأثيرها في الأجسام	✓ تعرّف التكاثر الخضري ✓ تعرّف أعضاء التنفس لدى حيوانات مختلفة ✓ تبين أن أعضاء التنفس على اختلافها لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة ✓ التمييز بين أنواع التنفس عند الحيوان	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالظواهر الفيزيائية وبعدها الكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط		13	تعلم إدماجي

الفترة	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف المحور	المحتوى
--------	--------	-----------------	-----------------	--------------	---------

حلّ وضعيات مشكل دالّة

بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة  
بالظواهر الفيزيائية و ببعض  
الكائنات الحيّة في علاقتها  
بالمحيط

◀ ذكر بعض الحالات التي  
تتحرك فيها الأجسام بالهواء  
◀ ذكر مصادر مختلفة للطاقة  
الحرارية  
✓ المقارنة بين درجة حرارة  
جسمين باستعمال "أبرد من  
... أسخن من..."  
✓ تمييز الناقل الحراري من  
العازل الحراري  
✓ الاستغلال النفعي لبعض  
النواقل والعوازل الحرارية  
✓ تعرّف تأثير الطاقة الحرارية  
في الأجسام

وضعيّة تعلم  
ذات طابع  
إدماجي

الفترة

الحصة

الأداء المنتظر

المؤشرات

المعايير

<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الإشكالية</li> <li>• ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة</li> <li>• تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعيّة</li> <li>••• تخير التمشي الملائم للحلّ</li> <li>••• توظيف المفهوم</li> <li>••• تقديم التعليل الملائم</li> <li>••• البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين العناصر</li> <li>••• إعادة تركيب وضعيّة</li> </ul>	<p>أن يحلّ المتعلم وضعيّات إشكالية دالّة متصلة بالتكاثر الخضري و التنفس و بالطاقة الحرارية و تأثيرها في الأجسام</p>	<p>14</p>	<p>تقييم</p>
<p>وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم</p>		<p>15</p>	<p>دعم وعلاج</p>	

# مخطط الفترات في مادة التربية الإسلامية

السنة الرابعة

مخطط الفترة " صفر " لمادة التربية الإسلامية

الدرجة : الثانية

المدة الزمنية : 4 حصص

الوصف	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفوع	المحتوى
1	هدي قرآني	هدي قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	تقييم مكتسبات التلاميذ خلال السنة الثالثة شفويا و كتابيا	* يتلو سور: - الفاتحة - التين - الشرح - الضحى - الليل - الشمس	* للسور القرآنية المكتسبة في السنة الثالثة
2	عقيدة	عقيدة : * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول		* يتبين مظاهر قدرة الله من خلال مخلوقاته : - الكون - النبات - الحيوان	* الإيمان بالله من خلال صنعه
3	أخلاق	أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها		* يذكر فضل الوالدين و الأجداد و يعبر عن محبته لهم	* فضل الوالدين و الأجداد و كيفية التعامل معهم

الوصف	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفوع	المحتوى
-------	--------	----------------	-----------------	---------	---------

<p>* فرائض الوضوء مرتبة * الآية "6 من سورة المائدة "</p>	<p>* يؤدي الوضوء * يستظهر الآية "6 من سورة المائدة "</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ خلال السنة الثالثة شفويا و كتابيا</p>	<p><b>عبادات:</b> * أداء الفرائض وفق أحكامها</p>	<p><b>عبادات</b></p>	<p>4</p>
<p>* اعتماد وضعيات ذات طابع إدماجي عند الدعم و العلاج ( يقع تقسيم المحتوى إلى حصتين 1 و 2 أو أكثر حسب حاجة التلاميذ )</p>					

السنة الرابعة

مخطط الفترة "الأولى" لمادة التربية الإسلامية

الدرجة : الثانية

المدة الزمنية : 9 حصص

الوحدة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفء	المحتوى
1	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الفجر في خشوع	* يربط المتعلم المعاني المقدمة بالآيات المقترحة من سورة الفجر	*تقديم سورة الفجر
2	عقيدة	عقيدة : * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته * يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع "	* يفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته	* العلاقة بين الخالق و مخلوقاته : قال الله تعالى : " و من آياته الليل و النهار و الشمس و القمر " "الآية 37 من سورة فصلت "
3	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الفجر في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الأول من سورة الفجر	* الجزء الأول من سورة الفجر

الوحدة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفء	المحتوى
--------	--------	----------------	-----------------	--------	---------

4	أخلاق	* أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يقدم أمثلة تبرز مظاهر الإحسان إلى الوالدين * يستظهر الآيتين و يتلوهما في خشوع "	* يذكر أمثلة لمظاهر الإحسان إلى الوالدين مع تلاوة الآيات المقدمة تلاوة سليمة	* إبراز مظاهر الإحسان إلى الوالدين قال الله تعالى : " وقضى ربك ألاّ تعبدوا إلاّ إياه و بالوالدين إحسانا " الآية 23 قال الله تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا " الآية 24 سورة الإسراء الآيتان " 23 و 24
5	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الفجر في خشوع	* يستظهر المتعلم الجزء الثاني من سورة الفجر	* الجزء الثاني من سورة الفجر
6	عبادات	عبادات: * أداء الفرائض وفق أحكامها	* يعبر عن الحكمة من التيمم * يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع "	* يحدد المتعلم الحالات التي تجيز التيمم مع تلاوة الآية المصاحبة	* الحكمة من التيمم قال الله تعالى : " فتيّموا صعيدا طيبًا فامسحوا بوجوهكم و أيديكم منه " الآية "6 من سورة المائدة "

المعايير	الأداء المنتظر	الأهداف المميزة	النشاط	الحصة
----------	----------------	-----------------	--------	-------

7	إدماج	* ينجز المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة الفجر فهما و تلاوة و بالإفصاح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته و إبراز مظاهر الإحسان إلى الوالدين	
8	تقييم	* في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلم قادرا على تلاوة سورة الفجر تلاوة سليمة ويفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته و يبرز مظاهر الإحسان إلى الوالدين	* المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم : * معيار 1 : يفهم الوضعية: يفسر /يعدد / يذكر و يعبر عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته * معيار 2 : يحلل الوضعية : يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و يقدم أمثلة * معيار 3 : يؤدي الفريضة يعبر عن الحكمة من التيمم و حالات جوازها * معيار 4 : يقيم المواقف و السلوكيات : إبراز مظاهر الإحسان إلى الوالدين
9	دعم و علاج	وضعيات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	

الدرجة : الثانية

مخطط الفترة " الثانية " لمادة التربية الإسلامية

السنة الرابعة

المدة الزمنية : 9 حصص

الوصف	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفوع	المحتوى
1	هدي قرآني	هدي قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الغاشية في خشوع	* يربط المتعلم الآيات المقدمة بالمعاني المناسبة	* تقديم سورة الغاشية
2	أخلاق	أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يعبر عن فوائد التعاون في الأسرة * يستظهر الآيتين و يتلوهما في خشوع "	* يذكر المتعلم فوائد التعاون في الأسرة مع تلاوة الآيتين المقدمتين	* فوائد التعاون في الأسرة : قال الله تعالى : "و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان " " الآية 2 من سورة المائدة " قال الله تعالى : " و المؤمنون و المؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر " " الآية 71 من سورة التوبة "
3	هدي قرآني	هدي قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الغاشية في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الأول من سورة الغاشية	* الجزء الأول من سورة الغاشية

الوصف	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفوع	المحتوى
-------	--------	----------------	-----------------	---------	---------

4	<b>عقيدة</b>	<b>عقيدة :</b> * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* الإفصاح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته	* يبرز المتعلم عظمة الله من خلال مخلوقاته	* العلاقة بين الخالق و مخلوقاته قال الله تعالى : " ألم يرو أننا جعلنا الليل ليسكنوا فيه و النهار مبصرا " " الآية 86 من سورة النمل "
5	<b>هدي قرآني</b>	<b>هدي قرآني :</b> * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الغاشية في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الثاني من سورة الغاشية	* الجزء الثاني من سورة الغاشية
6	<b>عبادات</b>	<b>عبادات:</b> * أداء الفرائض وفق أحكامها	* يؤدي التيمم * يسرد الحديث النبوي الشريف	* يؤدي المتعلم التيمم أداء سليما	* مراحل التيمم قال الرسول عليه الصلاة والسلام : " التيمم ضربتان ، ضربة للوجه و ضربة لليدين إلى المرفقين " " رواه الحاكم "

العصة	النشاط	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر	المعايير
-------	--------	-----------------	----------------	----------

7	إدماج	* ينجز المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة الغاشية فهما و تلاوة و بالإفصاح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته و ذاكرات مراحل التيمم	
8	تقييم	* في نهاية الفترة الثانية يكون المتعلم قادرا على تلاوة سورة الغاشية تلاوة سليمة ويفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته و يؤدي التيمم	* المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم : * معيار 1 : يفهم الوضعية: يعدد / يذكر / و يعبر عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته * معيار 2 : يحلل الوضعية : يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و يقدم أمثلة * معيار 3 : يؤدي الفريضة يذكر مراحل التيمم * معيار 4 : يقيم المواقف و السلوكات : يذكر فوائد التعاون في الأسرة
9	دعم و علاج	وضعيات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	

السنة الرابعة

مخطط الفترة " الثالثة " لمادة التربية الإسلامية

الدرجة : الثانية

المدة الزمنية : 11 حصة

الوصة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الهدف	المحتوى
1	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الأعلى في خشوع	* يختار المتعلم المعاني المناسبة للسورة من الإفادات المقترحة	* تقديم سورة الأعلى
2	أخلاق	أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يعبر عن واجباته نحو المربي و المدرسة * يستظهر الآية و يتلوها في خشوع * يسرد الحديثين النبويين الشريفيين	* يقدم المتعلم أمثلة تعبر عن واجبه نحو المربي	* واجب المتعلم نحو المعلم : قال الله تعالى : "يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات و الله بما تعلمون خبير" "الآية 11 من سورة المجادلة" قال الرسول عليه الصلاة و السلام : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة " ( ) رواه مسلم ) قال الرسول عليه الصلاة و السلام : " تعلموا العلم و تعلموا للعلم السكينة و الوقار و تواضعوا لمن تتعلمون منه " ( رواه أبو نعيم )

الوصة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الهدف	المحتوى
-------	--------	----------------	-----------------	-------	---------

3	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الأعلى في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الأول من سورة الأعلى	* الجزء الأول من سورة الأعلى
4	عقيدة	عقيدة : * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يفصح عن إيمانه بطاعة الرسول * يستظهر الآية من سورة النساء و يتلوها في خشوع	* يفصح المتعلم عن إيمانه بطاعة الرسول	* الإيمان بطاعة الرسول: قال الله تعالى: "من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " "الآية 80 من سورة النساء "
5	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الأعلى في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الثاني من سورة الأعلى	* الجزء الثاني من سورة الأعلى
6	أخلاق	أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يعدد فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة * يستظهر الآية و يتلوها في خشوع * يسرد الحديث النبوي الشريف	* يعدد المتعلم فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة مستظها الآية و الحديث المقدمين	* فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة : قال الله تعالى: "و لا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين " "الآية 190 من سورة البقرة" قال الرسول عليه الصلاة والسلام :"لا يأخذن أحدكم متاع أخيه جادا و لا لاهيا " ( رواه الترمذي )

المحتوى	المدون	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط	الحصة
---------	--------	-----------------	----------------	--------	-------

7	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الأعلى في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الثالث من سورة الأعلى	* الجزء الثالث من سورة الأعلى
8	عقيدة	عقيدة : * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يفصح عن إيمانه بطاعة الرسول * يستظهر الآيتين و يتلوهما في خشوع	* يفصح المتعلم عن إيمانه بطاعة الرسول	* الإيمان بطاعة الرسول: قال الله تعالى: "و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله" "الآية 64 من سورة النساء" و "الآية 80 من سورة النساء" "من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا"

العصبة	النشاط	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر	المعايير
--------	--------	-----------------	----------------	----------

9	إدماج	* ينجز المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة الأعلى فهما و تلاوة و بالإفصاح عن إيمانهم بطاعة الرسول و معددين فوائد المحافظة على متاع غيرهم داخل المدرسة	
10	تقييم	* في نهاية الفترة الثالثة يكون المتعلم قادرا على تلاوة سورة الأعلى تلاوة سليمة ويفصح عن إيمانه بطاعة الرسول و يعدد فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة	* المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم : * معيار 1 : يفهم الوضعية: يفصح عن إيمانه بطاعة الرسول * معيار 2 : يحلل الوضعية : يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و يقدم أمثلة * معيار 4 : يقيم المواقف و السلوكات : يذكر فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة
11	دعم و علاج	وضعيات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	

الدرجة : الثانية

مخطط الفترة "الرابعة" لمادة التربية الإسلامية

السنة الرابعة

المدة الزمنية : 15 حصة

الحصة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفء	المحتوى
1	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الطارق في خشوع	* يختار المتعلم المعاني الموافقة لسورة الطارق من جملة المقترحات المقدمة	*تقديم سورة الطارق
2	عقيدة	عقيدة : * التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يفصح عن إيمانه بطاعة الرسول	* يفصح المتعلم عن إيمانه بطاعة الرسول و فوائده ذلك مع تلاوة الآيتين المكتسبتين	*الإيمان بطاعة الرسول و فوائد ذلك : قال الله تعالى : "و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله " "الآية 64 من سورة النساء " قال الله تعالى : "من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " "الآية 80 من سورة النساء "
3	هدى قرآني	هدى قرآني : * التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الطارق في خشوع	* يتلو المتعلم الجزء الأول من سورة الطارق	* الجزء الأول من سورة الطارق

الحصة	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفء	المحتوى
-------	--------	----------------	-----------------	--------	---------

4	<b>أخلاق</b>	<b>أخلاق :</b> * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	*يحدد ضوابط استعمال الطريق * يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع	*يحدد المتعلم ضوابط و آداب الطريق	* ضوابط استعمال الطريق: القصدي في المشي / الغض من الصوت / إفشاء السلام قال الله تعالى : "واقصد في مشيك و اغضض من صوتك " "الآية 19 من سورة لقمان"
5	<b>أخلاق</b>	<b>أخلاق :</b> * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يحدد فوائد التزاور * يسرد الحديث النبوي الشريف	* يحدد المتعلم فوائد التزاور و آدابه	* آداب الزيارة و العيادة : اختيار المواعيد / عدم الإطالة / مراعاة ظروف المزور / تبادل الهدايا قال الرسول عليه الصلاة والسلام : "زر غيبًا تزدد حبا " (رواه الطبراني )
6	<b>عبادات</b>	<b>عبادات:</b> * أداء الفرائض وفق أحكامها	*يؤدي الصلوات المفروضة	* يبرز المتعلم الحكمة من أداء صلاة الجمعة و يحدد وقتها	* الحكمة من أداء صلاة الجمعة و وقتها
7	<b>هدي قرآني</b>	<b>هدي قرآني :</b> * التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الطارق في خشوع	* يستظهر المتعلم الجزء الثاني من سورة الطارق	* الجزء الثاني من سورة الطارق

الوصف	النشاط	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المدفوع	المحتوى
8	عبادات	عبادات: * أداء الفرائض وفق أحكامها	* يؤدي الصلوات المفروضة	* يتعرف المتعلم مضمون خطبتي الجمعة	* مضمون خطبتي الجمعة
9	عقيدة	عقيدة : * التذليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يقدم أمثلة تبرز ضرورة طاعة الرسول	* يقدم المتعلم أمثلة تبرز ضرورة طاعة الرسول	* تقديم أمثلة حول طاعة الرسول * مراجعة الآيتين "64 و 80 من سورة النساء قال الله تعالى : "و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله " "الآية 64 من سورة النساء " قال الله تعالى : "من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " "الآية 80 من سورة النساء "
10	أخلاق	أخلاق : * توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يذكر فوائد التواضع * يسرد الحديث النبوي الشريف	* يذكر المتعلم فوائد التواضع	* فوائد التواضع قال الرسول عليه الصلاة والسلام : "التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله "

الوصف	الهدف	الاهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط	الوحدة
* الجزء الثالث من سورة الطارق	* يستظهر المتعلم كامل سورة الطارق في خشوع	* يستظهر سورة الطارق في خشوع	هدي قرآني : * التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع	هدي قرآني	11
* الحكمة من أداء صلاة العيدين و كيفية أدائها	* يذكر المتعلم الحكمة من صلاة العيدين و وقتها و كيفية أدائها	* يؤدي الصلوات المفروضة	عبادات: * أداء الفرائض وفق أحكامها	عبادات	12

الخصبة	النشاط	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر	المعايير
13	إدماج	* يحل المتعلم وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة الطارق فهما و تلاوة والإيمان بطاعة الرسول و تحديد ضوابط استعمال الطريق و فوائد التزاور و يذكر فوائد التواضع و يتعرف صلاة الجمعة و صلاة العيدين		
14	تقييم		* في نهاية الفترة الرابعة يكون المتعلم قادرا على تلاوة سورة الطارق تلاوة سليمة ويحل وضعية مشكلا يفصح من خلالها عن إيمانه بطاعة الرسول و فوائد ذلك و يحدد ضوابط استعمال الطريق و يذكر آداب الزيارة و فوائد التواضع و يميز بين صلاتي الجمعة و صلاة العيد	* المعايير و المؤشرات المعتمدة في التقييم : * معيار 1 : يفهم الوضعية: يفسر /يعدد / يذكر و يعبر عن الإيمان بطاعة الرسول و عن آداب في المجتمع * معيار 2 : يحلل الوضعية : يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و يقدم أمثلة * معيار 3 : يؤدي الفريضة : يحدد الحكمة من صلاة الجمعة و صلاة العيد و وقتها * معيار 4 : يقيم المواقف و السلوكات : يتخذ موقفا أو يبدي رأيا في تحديد بعض آداب المجتمع " ضوابط استعمال الطريق/ فوائد التواضع و التزاور
15	دعم و علاج	وضعيات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم		

