



Évaluation des acquis des élèves  
à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre  
Lecture-compréhension



Nom et prénom de l'élève  
.....

♣ lis le texte :

**La rentrée des classes**

critères

L'auteur raconte sa première entrée à l'école en l'année 1920.

En ce matin du 1<sup>er</sup> octobre, c'est le départ pour l'école. Mes frères, ma sœur me tiennent tour à tour par la main, et mon grand frère me porte par moments sur son dos.

Dans la cour, il y a l'instituteur. Le voilà qui frappe dans ses mains. Nous entrons dans la salle de classe meublée de longues tables noires. Je me retrouve tout au fond, à côté de deux autres gamins de mon âge Francis et Raoul.

De toute la matinée, le maître ne nous adressa pas la parole ; il s'occupait des grands, distribuant des livres, des cahiers neufs, des ardoises. Nous sommes restés toute une matinée, les bras croisés sans oser bouger. Heureusement, pendant que le maître fouillait dans l'armoire, mes frères se retournaient pour me faire un clin d'œil plein de tendresse.

Je regardai : il y avait une balance, des poids, un écureuil empaillé, des papillons épinglés dans une boîte vitrée.

Midi arriva enfin ...

**Auguste HANON - En ce temps-là**

♣ Réponds aux questions :

1) a- Relie par une flèche :

La rentrée des classes se passe *	* le 1 <sup>er</sup> septembre.
	* le 15 septembre.
	* le 1 <sup>er</sup> octobre

1) b- Relève la phrase qui le montre.

.....

2) a- Mets une croix devant la bonne réponse.

Le temps semble très long à l'enfant. Combien de temps est-il resté en classe ?

Une journée ☐

Une matinée ☐

  
  

C1

  
  

C5

  

C2

C4

  

C2

2) b- Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

C4

3) a- Dans le texte, l'auteur parle de ses frères, de son ..... et de sa .....

C2

3) b- Recopie cette phrase du texte.

.....

4) Le petit garçon qui vient pour la première fois à l'école, regarde autour de lui, dans la classe. Quels objets et quels animaux a-t-il vus ?

.....

.....

C3

5) Imagine ce que dit le petit garçon à ses frères quand ils sortent de la salle de classe.

.....

.....

C6

Tableau d'attribution des notes de lecture

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C4	C 5	C 6
---	0				De 0 à 3	De 0 à 2
--+	.	.	.	.		
	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5		
-++	2	3	2.5	2.5		
+++	.	.	.	.	Note attribuée	
	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4	.....	.....

Total

Bonne chance



20