|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التربية**  **مدرسة حزق 1** | | **التقييم التوجيهي في الإيقاظ العلمي** | **السنة الخامسة**  **سبتمبر** |
| المعلم : كمال بن مبارك | **توصيات التمرير و الإصلاح** | | |

الأداء المنتظر:

في نهاية الدرجة الثانية من التعليم الأساسي يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات تتصل بـ:

* الزمن.
* المادة و الطاقة.
* الوظائف الحيوية للجسم و بالوقاية من الأمراض.

معايير التقييم :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **نصه** | **و مؤشراته** | | **عدد الفرص المقترحة في هذا الاختبار** | |
| 1 | **تحليل الوضعية** | **أ** | * تحديد الإشكالية. | |  |
| **ب** | * ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. |  | |
| **ج** | * تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. |  | |
| 2 | **تعليل الإجابة** | **أ** | * تقديم التعليل الملائم   . |  | |
| **ب** | * توظيف المفهوم |  | |
| 3 | **إصلاح الخطأ** | * البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. * إعادة تركيب الوضعية. * الإخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة. | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التربية**  **مدرسة حزق 1** | | **تقييم توجيهي**  **في الإيقاظ العلمي** | | **السنة الرابعة**  **سبتمبر 2012** |
| المعلم : كمال بن مبارك | **الاسم و اللقب:**..................................................... | | **العدد**..............**من20** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسْتِعْدَادًا لِحَفْلَةِ آخَرِ السَّنَة،نَظَّمَ نَادِي البِيئَةِ ،يَوْمَ الأَحَدِ،حَمْلَةً لِتَنْظِيفِ سَاحَة المَدْرَسَة وَ تَزْيِينِ جُدُرَانِهَا.وَ بَعْدَ تَقْسِيمِ الأَدْوَارِ، بَيْنَ مَجْمُوعَةِ مِنَ التَّلاَميذِ وَ الأوْلِيَاء ، انْطَلَلَقَ الجَمِيعُ فِي الَعَمِلِ بِكُلِّ حَمَاسٍ وَ جِدِّيَّةٍ.**  **السند 1**      **انْضَمّ سَامِرُ لِفَرِيقِ" تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ " وَ سَأَلَ وَ عَنْ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِ العَدِيد مِنَ النَّبَاتَاتِ.**  **أَرْبطُ بِسَهْمٍ كُلّ نَبْتَةٍ بِطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا**  **الزَّيْتُون**  **التعليمة 1-1**      **الفُلّ**  **البُرْتُقَال** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **أَرَادَ سَامِر أَنْ يُجَرِّبَ طَرِيقَة التَّرْقِيد، فَأَحْضَرَ غُصْنًا بِهِ بَرَاعِم جَدِيدَة مِن فُلَّة وَ غَرَسَهُ بِجَانِبِهَا، مِثْلَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْم التَّالِي:**  **السند 2**      **التعليمة 2-1**   |  |  | | --- | --- | | **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\iftissel5.jpg** | | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| **السند 3**  **أُعْجِبَ سَامِر بِعَمَلِ فَرِيقِ " تَزْيينِ الجُدُرَانِ ".فَقَدْ رَسَمُوا سَمَكَاتٍ جَمِيلَةٍ وَ لَوَّنُوهَا بِألْوَانٍ زَاهِيَةٍ،ثُمَّ فَتَحُوا نِقَاشًا مَعَ أعْضاَء نَادِي المُحَافَظَة عَلَى البِيئَةِ حَوْلَ تَنَفُّس السَّمَكَة وَ عَلاَقَتُهُ بِنَظَافَةِ الـمَاء الذِّي تَعِيشُ فِيهِ.**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **التعليمة 3-1**   * **تَتَنَفّسُ السَّمَكَةُ الأُكْسِجِين الـمُنْحَلِّ في الـمَاءِ، لأَنَََّ تَنَفُّسُهَا ....................** * **لا يَسْتَطِيعُ الدّلفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الـمَاءِ، لأَنَّ تَنَفُّسهُ ..........................** | **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.**  **خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الأَنْف**  **التعليمة 3-2**  **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images سمكة1.jpg**  **...........................**  **...........................**  **دُخُول الأكسجين الـمنحل في الماء من الفم** | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **التعليمة 3-2**  **أَكْتُبُ تَحْتَ كُلّ صُورَة :** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images شهيق.jpg** | | **...................... ......................** | | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **كَانَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ شَدِيدَة هَذَا اليَوْمِ، فَاخْتَارَ الجَمِيعُ الرُّكُون إلَى الرَّاحَةِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ وَسَطَ السَّاحَة**  **السند 4**  **التعليمة 4-1**  **أذْكُرُ طَرِيقَةَ انْتِقَالِ الحَرَارَةِ مِنَ الشَّمْسِ إلَى الأَرْضِ بِوَضْعِ العَلاَمَةَ (×) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ**   * **التَّوْصِيلُ الحَرَارِي** * **الإِشْعَاعُ الحَرَارِي** * **الحَمْلَ الحَرَارِي** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **السند 5**  **فِي الأَثْنَاء لاَحَظَ سَامِر احْمِرَارَ وَجْه صَدِيقه عَلاَء فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبِينِهِ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ.**  **التعليمة 5-1**  **أُصْلِحُ الخَطَأَ :**  **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.**  **...................................................................................**  **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي**  **التعليمة 5-2**  **..........................................................................** | **معـ 3**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **السند 6**  **أَسْرَعَ أحَد أَعْضَاء نَادِي الصِّحَّةِ وَ جَلَبَ مَعَهُ الـمِحْرَار، وَ بَعْدَ أَنْ قَاسَ دَرَجَة حَرَارَة جِسْم عَلاَء،أَعْلَمَنَا أَنّهُ يَجِبُ نَقْلُهُ إِلَى الطَّبِيبِِ.**    **التعليمة 6-1**  **أُصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:**   * **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الـمَعْدَنِيّ لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.**   **........................................................................** | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| **التعليمة 6-2**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **- يَحْتَوِي الـمِحْرَارَ عَلَى الزِّئْبَقْ أَوْ الكُحُول ، لأَنَّ كِلاَهُمَا.................وَ..............**  **بِمَفْعُولِ الْحَرَارَة.** | **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **لِلْوِقَايَةِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ ،أَحْضَرَ أَحَدُ الأَصْدِقَاءِ مَجْمُوعَةً مِنَ المِظَلاَّتِ الـمِظَلاَّتِ.**  **السند 7**  **أَرْبطُ بِـمَا يُنَاسِبُ:**  **التعليمة 7-1**   * **الـمِظَلَّة الشَّمْسِيَّة**   **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي**  **التعليمة 7-2**  **........................................................................**  **........................................................................** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **فِي المَسَاءِ كَدّسَ التَّلاَمِيذ أَوْرَاقَ الأَشْجَارِ وَ العُلَب المُتَنَاثِرَةِ فِي رُكْنٍ مِنَ السَّاحَةِ لِحَرْقِهَا.فَرَفَضَ الـمُدِيرُ وَ طَلَبَ مِنَّا أَنْ نَنْقُلهَا ثُمَّ حَرْقهَا بَعِيدًا عَنْ مَنَاطِقِ العُمْرَانِ.**  **السند 8**  **أُفَسِّرُ سَبَبَ رَفْضِ الـمُدِير**  **التعليمة 7-2**  **.........................................................................**  **.........................................................................** | **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **أُلاَحِظُ الصُّورَة و أصْلِحُ الخَطَأَ**  **التعليمة 7-2**   |  |  | | --- | --- | | **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ**  **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg**  **نَارٌ** |  | | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **معايير التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **المعيار 1** | | | | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 3** | |
| **انعدام التملك - - -** | **0** | | | | | | | **0** | | | | **0** | |
| **دون التملك الأدنى - - +** | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **1** | **2** | | **3** | **1** | **2** |
| **التملك الأدنى - - +** | **6** | | | | | | | **4** | | | | **3** | **4** |
| **التملك الأقصى + + +** | **7** | | **8** | | | **9** | | **5** | | **6** | | **5** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التربية**  **مدرسة حزق 1** | | **التقييم التوجيهي**  **في الإيقاظ العلمي** | | **السنة الرابعة**  **سبتمبر 2012** |
| المعلم : كمال بن مبارك | الإصلاح | | **المدة 60 دقيقة** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسْتِعْدَادًا لِحَفْلَةِ آخَرِ السَّنَة،نَظَّمَ نَادِي البِيئَةِ ،يَوْمَ الأَحَدِ،حَمْلَةً لِتَنْظِيفِ سَاحَة المَدْرَسَة وَ تَزْيِينِ جُدُرَانِهَا.وَ بَعْدَ تَقْسِيمِ الأَدْوَارِ، بَيْنَ مَجْمُوعَةِ مِنَ التَّلاَميذِ وَ الأوْلِيَاء ، انْطَلَلَقَ الجَمِيعُ فِي الَعَمِلِ بِكُلِّ حَمَاسٍ وَ جِدِّيَّةٍ.**  **السند 1**      **انْضَمّ سَامِرُ لِفَرِيقِ" تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ " وَ سَأَلَ وَ عَنْ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِ العَدِيد مِنَ النَّبَاتَاتِ.**  **أَرْبطُ بِسَهْمٍ كُلّ نَبْتَةٍ بِطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا**  **الزَّيْتُون**  **التعليمة 1-1**      **الفُلّ**  **البُرْتُقَال** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **أَرَادَ سَامِر أَنْ يُجَرِّبَ طَرِيقَة التَّرْقِيد، فَأَحْضَرَ غُصْنًا بِهِ بَرَاعِم جَدِيدَة مِن فُلَّة وَ غَرَسَهُ بِجَانِبِهَا، مِثْلَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْم التَّالِي:**  **السند 2**      **التعليمة 2-1**   |  |  | | --- | --- | | **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\iftissel5.jpg** | | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| **السند 3**  **أُعْجِبَ سَامِر بِعَمَلِ فَرِيقِ " تَزْيينِ الجُدُرَانِ ".فَقَدْ رَسَمُوا سَمَكَاتٍ جَمِيلَةٍ وَ لَوَّنُوهَا بِألْوَانٍ زَاهِيَةٍ،ثُمَّ فَتَحُوا نِقَاشًا مَعَ أعْضاَء نَادِي المُحَافَظَة عَلَى البِيئَةِ حَوْلَ تَنَفُّس السَّمَكَة وَ عَلاَقَتُهُ بِنَظَافَةِ الـمَاء الذِّي تَعِيشُ فِيهِ.**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **التعليمة 3-1**   * **تَتَنَفّسُ السَّمَكَةُ الأُكْسِجِين الـمُنْحَلِّ في الـمَاءِ، لأَنَََّ تَنَفُّسُهَا غُلْصُمِي** * **لاَ يَسْتَطِيعُ الدّلفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الـمَاءِ، لأَنَّ تَنَفُّسهُ رِئَوِي** | **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.**  **خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الأَنْف**  **التعليمة 3-2**  **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images سمكة1.jpg**  **خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الغَلاَصِم**  **دُخُول الأكسجين الـمنحل في الماء من الفم** | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **التعليمة 3-2**  **أَكْتُبُ تَحْتَ كُلّ صُورَة :** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images شهيق.jpg** | | **شَهِيقٌ زَفِيرٌ** | | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **السند 4**  **التعليمة 4-1**  **أذْكُرُ طَرِيقَةَ انْتِقَالِ الحَرَارَةِ مِنَ الشَّمْسِ إلَى الأَرْضِ بِوَضْعِ العَلاَمَةَ (×) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ**   * **التَّوْصِيلُ الحَرَارِي** * **الإِشْعَاعُ الحَرَارِي**   **×**   * **الحَمْلَ الحَرَارِي** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |
| **أُصْلِحُ الخَطَأَ :**  **التعليمة 5-1**  **السند 5**  **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.**    **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ غَيْر دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.**  **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي**  **التعليمة 5-2**  **لأَنّ حاسَّة اللَّمْس وَسِيلَةٌ تَقْرِيبِيَّةٌ و غَيْر مَوثُوقٌ بِهَا فِي قَيْسِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ.** | **معـ 3**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **أُصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:**  **التعليمة 6-1**  **السند 6**   * **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الـمَعْدَنِيّ لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.**   **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الطُّبِّي لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.** | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |
| **التعليمة 6-2**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **- يَحْتَوِي الـمِحْرَارَ عَلَى الزِّئْبَقْ أَوْ الكُحُول ، لأَنَّ كِلاَهُمَا يَتَمَدَّدُ وَ يَتَقَلَّصُ**  **بِمَفْعُولِ الْحَرَارَة.** | **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **التعليمة 7-1**  **السند 7**  **أَرْبطُ بِـمَا يُنَاسِبُ:**   * **الـمِظَلَّة الشَّمْسِيَّة**   **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي**  **التعليمة 7-2**  **المظلة الشمسية لا تسمح بمرور أشعة الشمس ، فهي لا تنقل الحرارة**  **أو: المظلة الشمسية تصنع من القماش ، و القماش عازل حراري** | **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **التعليمة 7-2**  **السند 8**  **أُفَسِّرُ سَبَبَ رَفْضِ الـمُدِير**  **لأن الحريق سينتج عنه الدخان و غازات سامة ممكن أن تلوث الهواء** | **معـ 2**   |  | | --- | |  | |
| **أُلاَحِظُ الصُّورَة و أصْلِحُ الخَطَأَ**  **التعليمة 7-2**   |  |  | | --- | --- | | **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ**  **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg**  **نَارٌ** | **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ**  **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg**  **نَارٌ** | | **معـ 3**   |  | | --- | |  | |