|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **وزارة التربية** **مدرسة حزق 1** | **التقييم التوجيهي في الإيقاظ العلمي** |  **السنة الخامسة** **سبتمبر** |
| المعلم : كمال بن مبارك | **توصيات التمرير و الإصلاح** |

الأداء المنتظر:

في نهاية الدرجة الثانية من التعليم الأساسي يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات تتصل بـ:

* الزمن.
* المادة و الطاقة.
* الوظائف الحيوية للجسم و بالوقاية من الأمراض.

معايير التقييم :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **نصه** | **و مؤشراته** | **عدد الفرص المقترحة في هذا الاختبار** |
| 1 | **تحليل الوضعية** | **أ** | * تحديد الإشكالية.
 |  |
| **ب** | * ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.
 |  |
| **ج** | * تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.
 |  |
| 2 | **تعليل الإجابة** | **أ**  | * تقديم التعليل الملائم

. |  |
| **ب** | * توظيف المفهوم
 |  |
| 3 | **إصلاح الخطأ** | * البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية.
* إعادة تركيب الوضعية.
* الإخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **وزارة التربية** **مدرسة حزق 1** | **تقييم توجيهي** **في الإيقاظ العلمي** |  **السنة الرابعة** **سبتمبر 2012** |
| المعلم : كمال بن مبارك | **الاسم و اللقب:**..................................................... | **العدد**..............**من20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسْتِعْدَادًا لِحَفْلَةِ آخَرِ السَّنَة،نَظَّمَ نَادِي البِيئَةِ ،يَوْمَ الأَحَدِ،حَمْلَةً لِتَنْظِيفِ سَاحَة المَدْرَسَة وَ تَزْيِينِ جُدُرَانِهَا.وَ بَعْدَ تَقْسِيمِ الأَدْوَارِ، بَيْنَ مَجْمُوعَةِ مِنَ التَّلاَميذِ وَ الأوْلِيَاء ، انْطَلَلَقَ الجَمِيعُ فِي الَعَمِلِ بِكُلِّ حَمَاسٍ وَ جِدِّيَّةٍ.****السند 1** **انْضَمّ سَامِرُ لِفَرِيقِ" تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ " وَ سَأَلَ وَ عَنْ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِ العَدِيد مِنَ النَّبَاتَاتِ.** **أَرْبطُ بِسَهْمٍ كُلّ نَبْتَةٍ بِطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا****الزَّيْتُون****التعليمة 1-1**  **الفُلّ****البُرْتُقَال** | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **أَرَادَ سَامِر أَنْ يُجَرِّبَ طَرِيقَة التَّرْقِيد، فَأَحْضَرَ غُصْنًا بِهِ بَرَاعِم جَدِيدَة مِن فُلَّة وَ غَرَسَهُ بِجَانِبِهَا، مِثْلَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْم التَّالِي:****السند 2****التعليمة 2-1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\iftissel5.jpg** |

 | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **السند 3****أُعْجِبَ سَامِر بِعَمَلِ فَرِيقِ " تَزْيينِ الجُدُرَانِ ".فَقَدْ رَسَمُوا سَمَكَاتٍ جَمِيلَةٍ وَ لَوَّنُوهَا بِألْوَانٍ زَاهِيَةٍ،ثُمَّ فَتَحُوا نِقَاشًا مَعَ أعْضاَء نَادِي المُحَافَظَة عَلَى البِيئَةِ حَوْلَ تَنَفُّس السَّمَكَة وَ عَلاَقَتُهُ بِنَظَافَةِ الـمَاء الذِّي تَعِيشُ فِيهِ.**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:****التعليمة 3-1*** **تَتَنَفّسُ السَّمَكَةُ الأُكْسِجِين الـمُنْحَلِّ في الـمَاءِ، لأَنَََّ تَنَفُّسُهَا ....................**
* **لا يَسْتَطِيعُ الدّلفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الـمَاءِ، لأَنَّ تَنَفُّسهُ ..........................**
 | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.****خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الأَنْف****التعليمة 3-2****C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images سمكة1.jpg** **...........................****...........................****دُخُول الأكسجين الـمنحل في الماء من الفم** | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليمة 3-2** **أَكْتُبُ تَحْتَ كُلّ صُورَة :** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images شهيق.jpg** |
| **...................... ......................** |

 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **كَانَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ شَدِيدَة هَذَا اليَوْمِ، فَاخْتَارَ الجَمِيعُ الرُّكُون إلَى الرَّاحَةِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ وَسَطَ السَّاحَة****السند 4****التعليمة 4-1** **أذْكُرُ طَرِيقَةَ انْتِقَالِ الحَرَارَةِ مِنَ الشَّمْسِ إلَى الأَرْضِ بِوَضْعِ العَلاَمَةَ (×) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ*** **التَّوْصِيلُ الحَرَارِي**
* **الإِشْعَاعُ الحَرَارِي**
* **الحَمْلَ الحَرَارِي**
 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **السند 5****فِي الأَثْنَاء لاَحَظَ سَامِر احْمِرَارَ وَجْه صَدِيقه عَلاَء فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبِينِهِ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ.****التعليمة 5-1** **أُصْلِحُ الخَطَأَ :** **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.** **...................................................................................** **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي****التعليمة 5-2** **..........................................................................** | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **السند 6****أَسْرَعَ أحَد أَعْضَاء نَادِي الصِّحَّةِ وَ جَلَبَ مَعَهُ الـمِحْرَار، وَ بَعْدَ أَنْ قَاسَ دَرَجَة حَرَارَة جِسْم عَلاَء،أَعْلَمَنَا أَنّهُ يَجِبُ نَقْلُهُ إِلَى الطَّبِيبِِ.** **التعليمة 6-1** **أُصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:*** **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الـمَعْدَنِيّ لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.**

 **........................................................................**  | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **التعليمة 6-2** **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **- يَحْتَوِي الـمِحْرَارَ عَلَى الزِّئْبَقْ أَوْ الكُحُول ، لأَنَّ كِلاَهُمَا.................وَ..............** **بِمَفْعُولِ الْحَرَارَة.** | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **لِلْوِقَايَةِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ ،أَحْضَرَ أَحَدُ الأَصْدِقَاءِ مَجْمُوعَةً مِنَ المِظَلاَّتِ الـمِظَلاَّتِ.****السند 7** **أَرْبطُ بِـمَا يُنَاسِبُ:** **التعليمة 7-1*** **الـمِظَلَّة الشَّمْسِيَّة**

 **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي****التعليمة 7-2** **........................................................................** **........................................................................** | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **فِي المَسَاءِ كَدّسَ التَّلاَمِيذ أَوْرَاقَ الأَشْجَارِ وَ العُلَب المُتَنَاثِرَةِ فِي رُكْنٍ مِنَ السَّاحَةِ لِحَرْقِهَا.فَرَفَضَ الـمُدِيرُ وَ طَلَبَ مِنَّا أَنْ نَنْقُلهَا ثُمَّ حَرْقهَا بَعِيدًا عَنْ مَنَاطِقِ العُمْرَانِ.** **السند 8** **أُفَسِّرُ سَبَبَ رَفْضِ الـمُدِير** **التعليمة 7-2** **.........................................................................** **.........................................................................** | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُلاَحِظُ الصُّورَة و أصْلِحُ الخَطَأَ****التعليمة 7-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ****C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg****نَارٌ** |  |

 | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |
| --- | --- |
|  | **معايير التقييم** |
| **المعيار 1** | **المعيار 2** | **المعيار 3** |
| **انعدام التملك - - -** | **0** | **0** | **0** |
| **دون التملك الأدنى - - +** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| **التملك الأدنى - - +** | **6** | **4** | **3** | **4** |
| **التملك الأقصى + + +** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **وزارة التربية** **مدرسة حزق 1** | **التقييم التوجيهي****في الإيقاظ العلمي** |  **السنة الرابعة****سبتمبر 2012** |
| المعلم : كمال بن مبارك | الإصلاح | **المدة 60 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسْتِعْدَادًا لِحَفْلَةِ آخَرِ السَّنَة،نَظَّمَ نَادِي البِيئَةِ ،يَوْمَ الأَحَدِ،حَمْلَةً لِتَنْظِيفِ سَاحَة المَدْرَسَة وَ تَزْيِينِ جُدُرَانِهَا.وَ بَعْدَ تَقْسِيمِ الأَدْوَارِ، بَيْنَ مَجْمُوعَةِ مِنَ التَّلاَميذِ وَ الأوْلِيَاء ، انْطَلَلَقَ الجَمِيعُ فِي الَعَمِلِ بِكُلِّ حَمَاسٍ وَ جِدِّيَّةٍ.****السند 1** **انْضَمّ سَامِرُ لِفَرِيقِ" تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ " وَ سَأَلَ وَ عَنْ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِ العَدِيد مِنَ النَّبَاتَاتِ.** **أَرْبطُ بِسَهْمٍ كُلّ نَبْتَةٍ بِطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا****الزَّيْتُون****التعليمة 1-1**  **الفُلّ****البُرْتُقَال** | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **أَرَادَ سَامِر أَنْ يُجَرِّبَ طَرِيقَة التَّرْقِيد، فَأَحْضَرَ غُصْنًا بِهِ بَرَاعِم جَدِيدَة مِن فُلَّة وَ غَرَسَهُ بِجَانِبِهَا، مِثْلَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْم التَّالِي:****السند 2****التعليمة 2-1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\iftissel5.jpg** |

 | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **السند 3****أُعْجِبَ سَامِر بِعَمَلِ فَرِيقِ " تَزْيينِ الجُدُرَانِ ".فَقَدْ رَسَمُوا سَمَكَاتٍ جَمِيلَةٍ وَ لَوَّنُوهَا بِألْوَانٍ زَاهِيَةٍ،ثُمَّ فَتَحُوا نِقَاشًا مَعَ أعْضاَء نَادِي المُحَافَظَة عَلَى البِيئَةِ حَوْلَ تَنَفُّس السَّمَكَة وَ عَلاَقَتُهُ بِنَظَافَةِ الـمَاء الذِّي تَعِيشُ فِيهِ.**  **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:****التعليمة 3-1*** **تَتَنَفّسُ السَّمَكَةُ الأُكْسِجِين الـمُنْحَلِّ في الـمَاءِ، لأَنَََّ تَنَفُّسُهَا غُلْصُمِي**
* **لاَ يَسْتَطِيعُ الدّلفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الـمَاءِ، لأَنَّ تَنَفُّسهُ رِئَوِي**
 | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُصَلِحُ الخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.****خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الأَنْف****التعليمة 3-2****C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images سمكة1.jpg** **خُرُوج ثَانِي أُكْسِيد الكَرْبُون الـمنحل في الماء مِنَ الغَلاَصِم****دُخُول الأكسجين الـمنحل في الماء من الفم** | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليمة 3-2** **أَكْتُبُ تَحْتَ كُلّ صُورَة :** | **C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images شهيق.jpg** |
|  **شَهِيقٌ زَفِيرٌ** |

 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **السند 4****التعليمة 4-1** **أذْكُرُ طَرِيقَةَ انْتِقَالِ الحَرَارَةِ مِنَ الشَّمْسِ إلَى الأَرْضِ بِوَضْعِ العَلاَمَةَ (×) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ*** **التَّوْصِيلُ الحَرَارِي**
* **الإِشْعَاعُ الحَرَارِي**

**×*** **الحَمْلَ الحَرَارِي**
 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُصْلِحُ الخَطَأَ :****التعليمة 5-1****السند 5** **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.** **حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَسِيلَةٌ غَيْر دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.** **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي****التعليمة 5-2** **لأَنّ حاسَّة اللَّمْس وَسِيلَةٌ تَقْرِيبِيَّةٌ و غَيْر مَوثُوقٌ بِهَا فِي قَيْسِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ.** | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:****التعليمة 6-1****السند 6*** **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الـمَعْدَنِيّ لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.**

 **نَعْتَمِدُ الـمِحْرَارَ الطُّبِّي لِقَيْس دَرَجَة حَرَارَةِ جِسْمِ الإنْسَانِ.** | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **التعليمة 6-2** **أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِب:**  **- يَحْتَوِي الـمِحْرَارَ عَلَى الزِّئْبَقْ أَوْ الكُحُول ، لأَنَّ كِلاَهُمَا يَتَمَدَّدُ وَ يَتَقَلَّصُ** **بِمَفْعُولِ الْحَرَارَة.** | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **التعليمة 7-1****السند 7** **أَرْبطُ بِـمَا يُنَاسِبُ:** * **الـمِظَلَّة الشَّمْسِيَّة**

 **أُعَلِّلُ إِجَابَتِي****التعليمة 7-2** **المظلة الشمسية لا تسمح بمرور أشعة الشمس ، فهي لا تنقل الحرارة** **أو: المظلة الشمسية تصنع من القماش ، و القماش عازل حراري**  | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **التعليمة 7-2****السند 8** **أُفَسِّرُ سَبَبَ رَفْضِ الـمُدِير**  **لأن الحريق سينتج عنه الدخان و غازات سامة ممكن أن تلوث الهواء** | **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **أُلاَحِظُ الصُّورَة و أصْلِحُ الخَطَأَ****التعليمة 7-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ****C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg****نَارٌ** | **سِلْكٌ مَعْدَنِيٌّ****C:\Documents and Settings\Administrateur\Bureau\images نار.jpg****نَارٌ** |

 | **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 |