

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

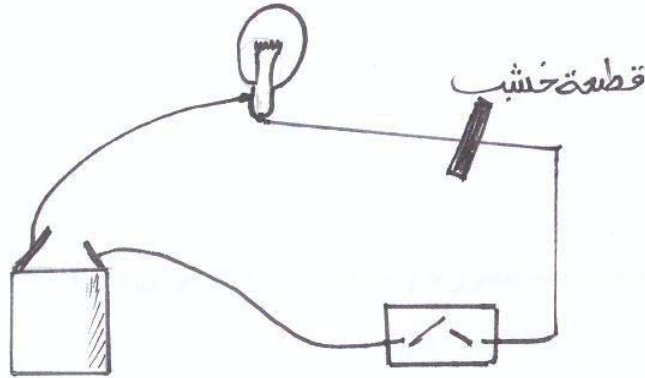
السند 1 : أحضر أخي: خلية كهربائية، قاطعة، صهيرة، مصباح كهربائي، أسلاك نحاسية، خيوط صوفية، مسطرة خشبية، و ورقة ليُعدَّ دائرة كهربائية.

التعليمة 1-1: أكتب العناصر التي لا تمكنه من تكوين دائرة كهربائية؟

.....

.....

التعليمة 1-2: أعدّ دارته كما يلي:



هل سيضيء المصباح؟

.....

.....

.....

التعليمة 1-3: أرسم دائرة كهربائية سليمة.

مع
1

مع
3

مع
1

التعليمة 1-4 : أربط بسهم الوسيلة و وظيفتها في الدارة الكهربائية.

• توليد الكهرباء لإضاءة المصباح

القاطعة.

• تتحكم في فتح و غلق الدارة الكهربائية

الخلية الكهربائية.

• تحمي الدارة الكهربائية

الصهيرة.

• عن طريقها يتم سريان التيار الكهربائي

السند 2: و لما كان أخي يعدّ دارته ضرب إصبعه بالمطرقة فأصبح أزرق اللون:

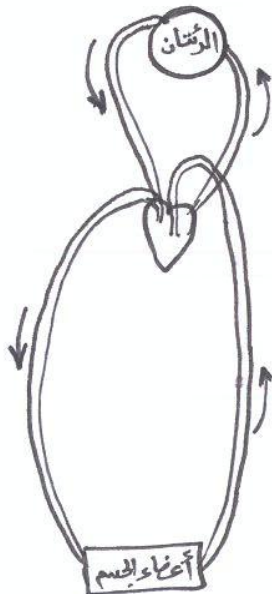
التعليمة 1-2: أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

العضلات	العظام	المفاصل	موقع الإصابة
			الحادث
			الكسر
			الانفصام
			الخلع

التعليمة 2-2 : هذا مخطط للدورة (الكبرى و الصغرى) بجسمنا.

أ- لون الدم القاني بالأحمر و الدم العاتم بالأزرق.

ب- ابحث عن الخطأ و أصلحه.



مع 3	مع 2		مع 1			
	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	2	3	2	2	1	التملك الأدنى
5	3	4.5	3	3	1.5	التملك الأقصى