

السنة الخامسة  
ماي 2021

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية  
الثلاثي الثالث  
مادة الإيقاظ العلمي

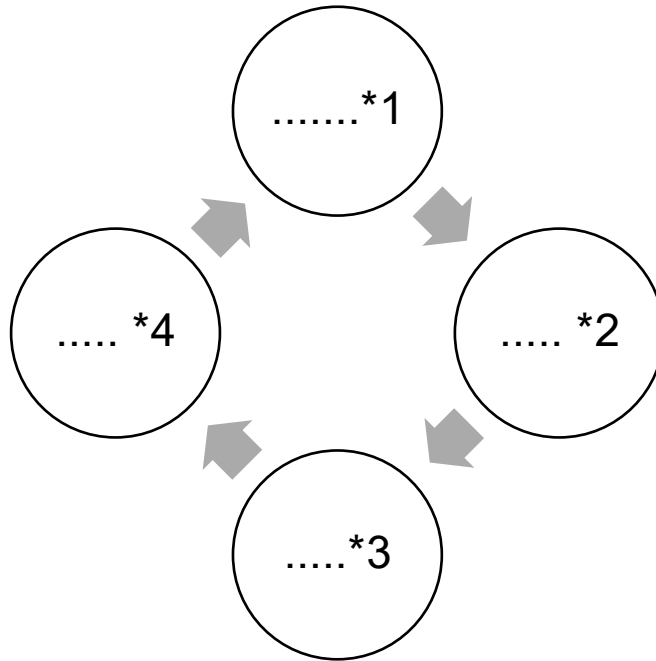
المدرسة التونسية  
بالدوحة  
قطر

العدد: ...../20

الإسم و اللقب: ..... الخامسة ..... الفوج .....

**السند الأول:** نظمت مدرستنا رحلة إستكشافية إلى إحدى محميات البلاد التونسية. وفي اليوم الموعود، استيقظنا على يوم ممطر و ملبد بالغيوم. تحدينا الظروف الطبيعية و انطلقنا بالحافلة و هناك سأل سليم المعلم عن تكوّن المطر و عن نزوله المفاجئ.  
**التعليمة الأولى:** أرتب مراحل دورة الماء في الطبيعة مثلما جاءت على لسان المعلم:

التساقط - التبخر - التجمّع - التكاثف



مع 1


**التّعليمة الثّانية:** تحدّث المعلّم عن تجربة مشابهة لما يحدث في دورة الماء في

الطّبيعة : أربط بسهم لأعبّر عمّا فهمته من كلامه:

الموقد \*

\* المطر

الغطاء البارد \*

\* الطّبقات الهوائيّة الباردة

قطرات الماء \*

\* حرارة الشّمس

مع 1

--	--	--

**السّند الثّاني:** توصّلنا من خلال كلام معلّمنا أنّ المياه الموجودة على الأرض أو في

باطنها مصدرها الأصلي مياه الأمطار حتّى المياه التي نشربها و هنا تساءل سليم ما إذا كانت كلّ المياه صالحة للشّرب .

**التّعليمة الثّالثة:** أجيب بنعم أو لا و أعلّل:

-المياه الصّالحة للشّرب هي :

\* كلّ المياه التي تبدو صافية مثل مياه الآبار و المواجل و العيون. ....

مع 1

--	--	--

التّعليل: .....

مع 2

--	--	--

\* كلّ المياه التي تعرّضت للتّعقيم و المراقبة الصحيّة. ....

التّعليل: .....

**التّعليمة الرّابعة:** أصلح المعلّم لسليم بعض معتقداته الخاطئة.

أصلح الخطأ:

\* مرحلة التّرشيح هي أولى مراحل الحصول على الماء الصّالح للشّراب.

مع 3

--	--	--

\* للحصول على ماء صالح للشّرب ، يمكن الإستغناء عن مرحلة التّعقيم و الإكتفاء بالترشّيح فقط.

السند الثالث: وصلنا إلى المكان المقصود و بدأنا التعرّف إلى نوع التربة و النباتات الموجودة بهذا الوسط و الحيوانات التي تكثر هناك.

التعليمة الخامسة: أصلح الخطأ إن وجد:

\* العناصر الغير حيّة للوسط البيئي هما الحيوانات و النباتات.

.....

\* لا يتأثر الغطاء النباتي بنوعيّة التربة.

.....

\* المحميّة وسط بيئي مصان يضمن النمو الطبيعي للكائنات الحيّة.

.....

السند الرابع: و بينما نحن نتجوّل في المكان وجد أحد الأصدقاء قنفذا صغيرا فأخبرنا المسؤول عن المكان أنّ هذا الحيوان يقضي على الزواحف السامة كالثعابين و العقارب و يتغذى عليها غير أنّه هو الآخر يتعرّض للصيد العشوائي.

التعليمة السادسة: أتمم السلسلة التّالية بما يناسب :

التّعبان

الإنسان

القنفذ



التعليمة السابعة: أعلّل:

تسمّى الحيوانات مستهلكات لأنّ .....

.....

تسمّى النباتات منتجات لأنّ .....

.....

مع 3

--	--	--

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--

التّعليمة الثّامنة: أذكر سلوكين أحافظ بهما على التّوازن البيئي:

مع 2

.....\*

.....\*

معيّار التّميّز			معايير الحدّ الأدنى						المعايير
مع 3: إصلاح خطأ			مع 2: تعليل إجابة			معيّار 1: تحليل وضعيّة			التّمكّن
0			0			0			إنعدام التّمكّن
2	1	3	2	1	2.25	1.5	0.75	دون التّمكّن الأدنى	
					3.75		3		
					5.25		4.5		
5	4	3	4			6			التّمكّن الأدنى
			6	5	7.5		6.75	التّمكّن الأقصى	
					9	8.25			