

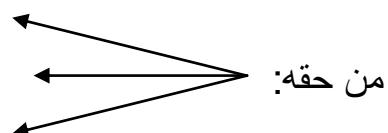
السنة الدراسية	المادة: التربية مدنية	* تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية بعرام
2007/2006	المستوى: 5	خلال الثلاثي الثاني *	دائرة مارث للعربية

الاسم واللقب: ال رقم 5
ى

السند عدد

أمرت الأم ابنها بالنهوض للذهاب الى المدرسة فاستعطفها فرفضت. جلس برهاة متسائلاً: "أليس من حقي أن أنام؟" أجابته في حزم: " من حقك ذلك فقد نمت بما فيه الكفاية، ومن واجبك الان أن تراجع دروسك وتنظم أدواتك قبل الذهاب الى المدرسة" نظر إليها قائلاً: "واجبي الوحيد هو الاجتهاد في الدراسة".

* التعليمية: 1) استخرج 3 حقوق لهذا الطفل.



مع 1

--	--	--

التعليمية: 2) اكتب له حق / ليس له حق

مع 2

- يسعى بعض الأولياء معاملة أبنائهم:
- يعامل الطفل المعاق معاملة حسنة:
- يملك الطفل مأوى قرارا:

مع 3

التعليمية: 3) خاطب الطفل أمه بصوت مرتفع في حواره معها.
مارأطي في هذا السلوك:

مع 3

--	--	--

اسند صفة لهذا الطفل:

مع 4

السند: 2 في القسم لم يترك الطفل الفرصة لبقية التلاميذ حتى يجيبوا عن السؤال. فلامه المعلم على ذلك.

التعليمية: 4) أكتب نعم / لا

مع 4

- لا سخر من أصدقائي:
- لا أشارك في الأنشطة الثقافية:
- التعلم في بلادنا مجاني وإجباري: