

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1:** في حصّة التاريخ قدّم لنا المعلم المقتطف التالي :

اتجهت أنظار العرب المسلمين إلى شمال إفريقيا لنشر الاسلام في بلاد تدهورت أوضاعها السياسية فقدمت إلى افريقية شخصيات اسلامية عديدة.

**التعليمة 1-2 :** اربط كل شخصية بالمهمة التي قامت بها

مع 1 أ

- طارق بن زياد
- أسّس مدينة القيروان
- عقبة بن نافع
- فتح الأندلس
- حسّان بن النعمان
- قضى على المقاومة البربرية بزعامة الكاهنة

**السند 2:** بعد دراسة الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية في العصر القديم

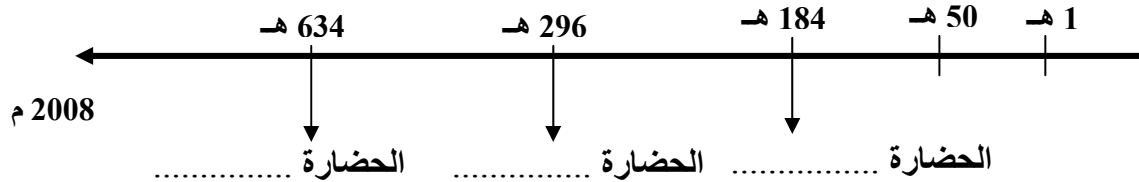
والعصر الوسيط أنجزنا التمرين التالي :

**التعليمة 1-2 :** اذكر معلما أثريا امام كل حضارة من الحضارات التالية

- الحضارة الحفصية ← .....
- الحضارة الاغلبية ← .....
- الحضارة الفاطمية ← .....

مع 2 أ

**التعليمة 2-2 :** ارتّب تلك الحضارات الواردة في التمرين السابق حسب تسلسلها الزمني



مع 1 ب

**السند 3:** اثر دراستنا للتاريخ الاسلامي ببلادنا قرّر المعلم القيام برحلة دراسية للتعرفّ

على المعالم لاثريّة الاسلاميّة فانطلقنا إلى القيروان ثمّ تونس فالمهدية.

### التعليمة 3-1 : اواصل تعمير الجدول بذكر اسم العاصمة

المدينة	عاصمة الدولة
القيروان	.....
تونس	.....
المهدية	.....

مع 2 ب

التعليمة 3-2: عدت إلى البيت وحدثت والدي عن رحلتي فطلب منّي أن أسمّي له بعض الاعلام أذكر اسم العلم المطلوب أمام كل إفادة.

- مؤلف كتاب المدونة وصاحب المدرسة الفقهية المالكية.
- عالم عبكري ومؤرخ مشهور واضع علم الاجتماع.
- ادخل علم الطب والكيمياء والفلسفة إلى الشمال الشرقي.

مع 3

التعليمة 3-3 : ثم أضاف أبي قائلا : ماهو واجبنا نحو هذه المعالم التاريخية.

- أصوغ جوابي في فقرة :

مع 4

عتبة 1

عتبة 2

مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
عتبة 1		ب2	أ2	ب1	أ1	
2,5	0°	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2,5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى