

<p>تقييم مكتسبات تلميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: جغرافيا</p>	<p>وزارة التربية والتكوين الادارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف</p>
--	--

الاسم.....	اللقب.....	العدد.....
------------	------------	------------

<p>السند 1 جلس فادي يداعب حاسوبه و إذا به يشاهد بالشاشة مشهد ريفياً فأراد أن يسمّي عناصره الثلاثة التعليمية 1: سُمّ لفادي عناصر المشهد الريفي</p>	<p>أ: ب: ج:</p>	<p>مع 3 أ</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>السند 2 عندما درس فادي تجهيزات المشهد الريفي علم أنها متنوعة و تتكون من عناصر عديدة التعليمية 2: اختر من بين العناصر التالية ما هو من تجهيزات المشهد الريفي بشرط العنصر الدخيل: المسكن - العمارة - مسالك فلاجية - دار ثقافة - سدود</p>	<p>.....</p>	<p>مع 1</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>السند 3 ظهر مشهد أحمد وهو طفل يسكن الريف ويقطع ثلاثة كيلومترات ليصل إلى مدرسته التعليمية 3: أكمل بالعبارة المناسبة: أحمد يسكن منزلًا ريفيًا (متجمعاً - متفرقاً)</p>	<p>.....</p>	<p>مع 2 أ</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>السند 4 كان أحمد وأبوه يشكوان نقصاً في إنتاجهم الزراعي لأنَّ حيوانات الجيران تدخل أراضيهما التعليمية 4: بماذا تتصحّح أحمد وأباه لمحبي زرّ عههما؟ أنصح أحمد وأباه ب</p>	<p>.....</p>	
<p>السند 5 قرأ فادي على صفحة جديدة أنَّ كلَّ مشهد ريفيٍّ إنتاج خاصٌّ التعليمية 5: هل يمكنك أن تربط كلَّ إنتاج بمشهد</p>	<p>.....</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - مشهد ريفي من الجنوب - مشهد ريفي من الوسط - مشهد ريفي من الشمال 	<p>أشجار الزيتون - واحات التفاح - زراعة الحبوب -</p> <p>السند 6</p> <p>دخلت سلمى على أخيها فادي وهو يتصفح حاسوبه وفهمت أنه يدرس موضوع الموضوع الريفي بالبلاد التونسية فقالت له هل تذكر لي خصائص المشهد الريفي ببلد متقدم فأجابها: هو مثل المشهد الريفي ببلادنا و لا يختلف عنه</p> <p>التعليمية 6: هل توافق فادي؟</p> <p>إن كنت لا توافقه فاذكر خصائصي للمشهد الريفي في بلد متقدم ب أ</p>	<p>مع 2 ب</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table> <p>مع 4</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>				
<p>واصلت سلمى حديثها مع فادي قائلة: إن المبني في المدينة مختلف في ارتفاعها و كثافتها في مركز المدينة عن أطرافها.</p> <p>التعليمية 7: ساعد فادي على تجسيم اختلاف ارتفاع و كثافة المبني بمستويات على الرسم التالي</p>	<p>السند 7</p>	<p>مع 3 ب</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>				
<p>أطراف المدينة</p>	<p>مركز المدينة</p>	<p>أطراف المدينة</p>				