|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الخامسة****العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين** **الثلاثي الثاني****المادة: جغرافيا** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ1أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ3أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ1ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ3ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ2أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ2ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ4** | **السند 1** جلس نزار يداعب حاسوبه فظهر على الشّاشة المشهد التّالي:

|  |
| --- |
|  |

**التعليمة 1****1 – 1** أشطب الخطأ:

|  |  |
| --- | --- |
|  - الشمال التونسي - هذا مشهد ريفي من: - الوسط التونسي  - الجنوب التونسي  |  - جبال - المشهد الطّبيعي البارز هو: - هضاب  - سهول  |

**1 – 2** سمّ عناصر المشهد الرّيفي: * ......................................
* .......................................
* .......................................

**1 – 3** أختار من العناصر التّالية ما هو من تجهيزات المشهد الرّيفي بوضعه في اطار:  - المسالك الفلاحية - الحقول - السّدود - وسائل النقل - دار ثقافة **1 – 4** أكمل تعمير الفراغ بما يناسب: تتميّز جهة الشّمال التونسي بمشاهد الزّراعات ............... حيث يتعاطى الفلاحون .............. في ضيعات .....................**السند 2** قرأ نزار أنّ لكلّ مشهد ريفي انتاج خاصّ به .**التعليمة 2** **2 – 1** أربط كلّ انتاج بمشهده :- أشجار الزيتون - - مشهد ريفي من الجنوب - واحات النّخيل - - مشهد ريفي من الوسط - زراعة الحبوب - - مشهد ريفي من الشمال **السند 3** كان نزار و أبوه يشكوان نقصا في انتاجهم الزّراعي لأنّ حيوانات الجيران تدخل أرضهما .**التعليمة 3** **3 – 1** بماذا تنصح نزار و أباه ليحميا زرعهما ؟ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3 – 2** أذكر عوامل تساهم في تطوير هذا المشهد الرّيفي : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**جدول اسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1أ | معـ1ب | معـ2أ | معـ2ب  | معـ3أ  | معـ3ب  | معـ4 |
| انعدام التملّك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | من 0 إلى5 |
| التملك دون الأدنى | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 1 |
| التملك الأدنى | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| التملك الأقصى | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 3 |