|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الخامسة****العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين** **الثلاثي الثاني****المادة: رياضيات** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السند 1** بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جملية قدرها 6520500 مي مولتها على النحو التالي :* ربع المبلغ من مدخراتها الشخصية
* ثلث المبلغ اقترضته من أخيها بدون فائض
* الناقي اقترضته من البنك

التعليمة 1-1 أحسب مدخرات زينب بالمي............................................................................................................................التعليمة 1-2 احسب قيمة ما اقترضته من أخيها بالمي............................................................................................................................التعليمة 1-3احسب قيمة ما اقترضته من البنك............................................................................................................................**السند 2**جهزت زينب ورشتها بما يلي * 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 739600 مي
* أدوات أخرى للخياطة سعرها ثمن آلات الخياطة
* أثاث ثمنه الجملي 936.200 د يشتمل على طاولة ثمنها 307،400 د وخزانة ثمنها 492،800 د ومجموعة من الكراسي ثمن الكرسي الواحد 17 د

التعليمة 2-1أحسب ثمن آلات الخياطة بالمي............................................................................................................................التعليمة 2-2أحسب ثمن أدوات الخياطة بالمي............................................................................................................................التعليمة 2-3أحسب عدد الكراسي ............................................................................................................................ **السند 3** أقامت السيدة زينب مشروعها على أرض مستطيلة الشّكل قيس عرضها 32م ، خصّصت جزءا منها لبناء الورشة و آخر لبناء المستودع أمّا المساحة المتبقّية فقد جعلتها منطقة خضراءالتعليمة 3-1أقوم بالتحويلات المناسبة لأعرف المساحة المخصّصة لكلّ قطعةقطعة الأرض المخصّصة لبناء الورشة: 400$2\_{م}$و5$2\_{دكم}$ **أي ........آر**قطعة الأرض المخصّصة لبناء المستودع: 20 $2\_{م}$ و 1 $2\_{دكم}$ أي .........صآقطعة الأرض المخصّصة للمنطقة الخضراء: 5 $2\_{دكم}$ و 8000 $2\_{دسم}$ أي .......صآالتعليمة 3-2أطرح سؤالا مناسبا يتعلق بهذه المعطيات يتطلّب حلّه مرحلتين:............................................................................................................................التعليمة 3-3أجيب عن السّؤال الّذي طرحته:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **السند 4**طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخيط لها غطاءين لطاولتين الأول مستطيل والآخر مستدير فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة مثلتها بالتصميم التالي و قصت منها الغطاءين . أ ب

|  |
| --- |
|  |

 د جالتعليمة 4 -1ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ" فيقطع [ د ج ] في النقطة سالتعليمة 4 -2أكمل رسم المستطيل ( ب ج س ع )التعليمة 4 -3ابني منصف الزاوية التي رأسها "د" فيقطع المنصف السابق في النقطة " م " التعليمة 4 -4أرسم المستقيم المار من " م" و العمودي على المستقيم (أب) فيقطعه في النقطة "هـ"التعليمة 5 -5أرسم الدائرة التي مركزها "م" و شعاعها [ م هـ]***جدول إسناد الأعداد***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الحساب الذّهني | معيار التميّز | معايير الحدّ الأدنى | المعاييرمستويات التملّك |
| **ح، ذ** | **معـ5** | **معـ4** | **معـ3** | **معـ2** | **معـ1** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | انعدام التملّك (-) |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **0.5 – 1 – 1.5** | **0.5 – 1 – 1.5** | دون التملّك الأدنى (+) |
| **2 - 3** | **2 - 3** | **2** | **2** | **2 – 2.5** | **2 – 2.5** | التملّك الأدنى (++) |
| **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | التملّك الأاقصى(+++) |

 | **المعايير**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ **2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ**2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ **3**

|  |
| --- |
|  |

معـ **5**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ **4**

|  |
| --- |
|  |

معـ **5** |