|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الخامسة**  **العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين**  **الثلاثي الثاني**  **المادة: رياضيات** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السند 1**  بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جملية قدرها 6520500 مي مولتها على النحو التالي :   * ربع المبلغ من مدخراتها الشخصية * ثلث المبلغ اقترضته من أخيها بدون فائض * الناقي اقترضته من البنك   التعليمة 1-1  أحسب مدخرات زينب بالمي  ............................................................................................................................  التعليمة 1-2  احسب قيمة ما اقترضته من أخيها بالمي  ............................................................................................................................  التعليمة 1-3  احسب قيمة ما اقترضته من البنك  ............................................................................................................................  **السند 2**  جهزت زينب ورشتها بما يلي   * 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 739600 مي * أدوات أخرى للخياطة سعرها ثمن آلات الخياطة * أثاث ثمنه الجملي 936.200 د يشتمل على طاولة ثمنها 307،400 د وخزانة ثمنها 492،800 د ومجموعة من الكراسي ثمن الكرسي الواحد 17 د   التعليمة 2-1  أحسب ثمن آلات الخياطة بالمي  ............................................................................................................................  التعليمة 2-2  أحسب ثمن أدوات الخياطة بالمي  ............................................................................................................................  التعليمة 2-3  أحسب عدد الكراسي  ............................................................................................................................ **السند 3**  أقامت السيدة زينب مشروعها على أرض مستطيلة الشّكل قيس عرضها 32م ، خصّصت جزءا منها لبناء الورشة و آخر لبناء المستودع أمّا المساحة المتبقّية فقد جعلتها منطقة خضراء  التعليمة 3-1  أقوم بالتحويلات المناسبة لأعرف المساحة المخصّصة لكلّ قطعة  قطعة الأرض المخصّصة لبناء الورشة: 400و5 **أي ........آر**  قطعة الأرض المخصّصة لبناء المستودع: 20 و 1 أي .........صآ  قطعة الأرض المخصّصة للمنطقة الخضراء: 5 و 8000 أي .......صآ  التعليمة 3-2  أطرح سؤالا مناسبا يتعلق بهذه المعطيات يتطلّب حلّه مرحلتين:  ............................................................................................................................  التعليمة 3-3  أجيب عن السّؤال الّذي طرحته:  ........................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................  ............................................................................................................................  **السند 4**  طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخيط لها غطاءين لطاولتين الأول مستطيل والآخر مستدير فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة مثلتها بالتصميم التالي و قصت منها الغطاءين .  أ ب   |  | | --- | |  |   د ج  التعليمة 4 -1  ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ" فيقطع [ د ج ] في النقطة س  التعليمة 4 -2  أكمل رسم المستطيل ( ب ج س ع )  التعليمة 4 -3  ابني منصف الزاوية التي رأسها "د" فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "  التعليمة 4 -4  أرسم المستقيم المار من " م" و العمودي على المستقيم (أب) فيقطعه في النقطة "هـ"  التعليمة 5 -5  أرسم الدائرة التي مركزها "م" و شعاعها [ م هـ]  ***جدول إسناد الأعداد***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الحساب الذّهني | معيار التميّز | معايير الحدّ الأدنى | | | | المعايير  مستويات التملّك | | **ح، ذ** | **معـ5** | **معـ4** | **معـ3** | **معـ2** | **معـ1** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | انعدام التملّك (-) | | **1** | **1** | **1** | **1** | **0.5 – 1 – 1.5** | **0.5 – 1 – 1.5** | دون التملّك الأدنى (+) | | **2 - 3** | **2 - 3** | **2** | **2** | **2 – 2.5** | **2 – 2.5** | التملّك الأدنى (++) | | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | التملّك الأاقصى(+++) | | **المعايير**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ **2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ**2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ **3**   |  | | --- | |  |   معـ **5**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **معـ5**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ **4**   |  | | --- | |  |   معـ **5** |