

السنة الخامسة العدد : 20 /	تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الصعدان
الاسم واللقب: .....		

المعايير	السند 1
	بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمالية قدرها 6520500 مي مولتها على النحو التالي : ✓ ربع المبلغ من مدخراتها الشخصية ✓ ثلث المبلغ اقترضته من أخيها بدون فائض ✓ الناقص اقترضته من البنك <u>التعليمة 1-1</u> أحسب مدخرات زينب بالمي
مع 1	<u>التعليمة 2-1</u> احسب قيمة ما اقترضته من أخيها بالمي
مع 2	<u>التعليمة 3-1</u> احسب قيمة ما اقترضته من البنك
	<b>السند 2</b> جهزت زينب ورشتها بما يلي ❖ 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 739600 مي ❖ أدوات أخرى للخياطة سعرها ثمن آلات الخياطة ❖ أثاث ثمنه الجملي 936.200 د يشتمل على طاولة ثمنها 307،400 د وخزانة ثمنها 492،800 د ومجموعة من الكراسي ثمن الكرسي الواحد 17 د <u>التعليمة 1-2</u> أحسب ثمن آلات الخياطة بالمي
مع 1	<u>التعليمة 2-2</u> أحسب ثمن أدوات الخياطة بالمي
مع 2	<u>التعليمة 3-2</u> أحسب عدد الكراسي
	<b>السند 3</b> أقامت السيدة زينب مشروعها على أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 32م ، خصّصت جزءا منها لبناء الورشة و آخر لبناء المستودع أما المساحة المتبقية فقد جعلتها منطقة خضراء <u>التعليمة 1-3</u> أقوم بالتحويلات المناسبة لأعرف المساحة المخصصة لكل قطعة قطعة الأرض المخصصة لبناء الورشة: 2 400 م و 5 دكم أي .....آر قطعة الأرض المخصصة لبناء المستودع: 20 م و 1 دكم أي .....صآ قطعة الأرض المخصصة للمنطقة الخضراء: 5 دكم و 8000 دسم أي .....صآ
مع 3	

### التعليمة 2-3

أطرح سؤالاً مناسباً يتعلق بهذه المعطيات يتطلب حلّه مرحلتين:

☐

مع 5

### التعليمة 3-3

أجيب عن السؤال الذي طرحته:

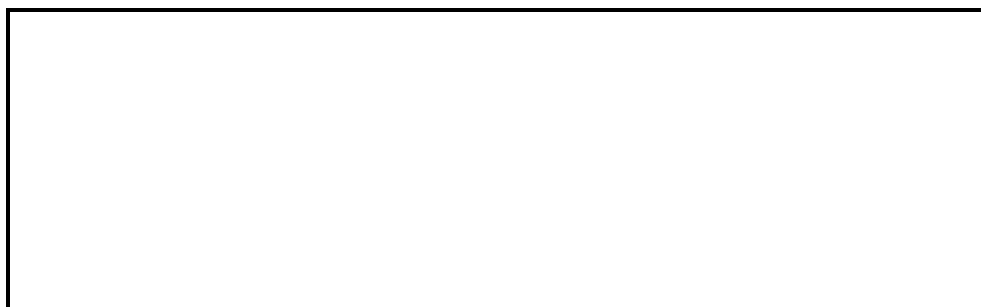
☐

مع 5

### السند 4

طابت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين الأول مستطيل والآخر مستدير فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة مثلثها بالتصميم التالي و قصت منها الغطاءين .

ب



ج

د

### التعليمة 1- 4

ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [ د ج ] في النقطة س

☐

مع 4

### التعليمة 2- 4

أكمل رسم المستطيل ( ب ج س ع )

### التعليمة 3- 4

ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

☐

مع 5

### التعليمة 4- 4

أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على المستقيم (أب) فيقطعه في النقطة " هـ "

### التعليمة 5- 5

أرسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [ م هـ ]

### جدول إسناد الأعداد

المعايير	مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز	الحساب الذهني
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	ح ، ذ	
انعدام التملك (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	1.5 – 1 – 0.5	1.5 – 1 – 0.5	1	1	1	1	1	1
التملك الأدنى (++)	2.5 – 2	2.5 – 2	2	2	2	2	3 - 2	3 - 2
التملك الأقصى (+++)	3	3	3	3	3	3	4	4