

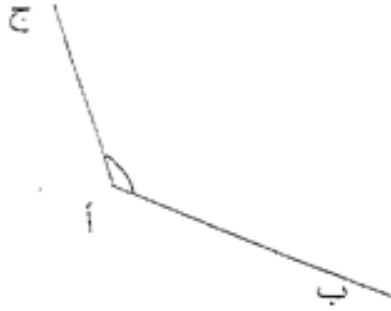
السنة الدراسية : 2007-2008 السنة الخامسة	تقييم الثلاثي الثاني 2008 المادة : رياضيات	المدرسة الابتدائية نور المحارف الاسم واللقب :
	<p><u>السند عد 1</u> : بَعَثَ أخوان مشروعًا فِلاحيًا فِدفع الأول 7500 دينارًا وِدفع الثاني 1/2 ما دفعه الأول.</p>	<p>مع 1 لـ</p>
	<p>التعليمة 1 : ماهي كلفة كامل المشروع ؟</p>	<p>مع 12 لـ</p>
	<p><u>السند عد 2</u> : بِهَذَا المَبْلَغِ المَجْمَعِ لَدَيْهِمَا ابْتِاعَا عددًا من الخرفان التعليمة 2 : أبحث عن عدد الخرفان علما وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د.</p>	<p>مع 1 لـ مع 12 لـ</p>
	<p>التعليمة 2-2 : في المرعى لاحظ الأخوان أن ثلث هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء. - ماهو عدد الخرفان البيضاء ؟</p>	<p>مع 1 لـ مع 12 لـ</p>
	<p>التعليمة 3-2 : أوجد العدد الكسري الذي يمثل كامل الخرفان ثم أكمل بوضع العدد المناسب للحصول على كتابات مختلفة للعدد الكسري الذي يمثل الخرفان البيضاء.</p> <p>أ - $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$</p> <p>ب - $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12} = \frac{18}{\quad} = \frac{\quad}{33}$</p>	<p>مع 2 لـ</p>

السند 3د : يُتَّجَرُ الأخوان عاملة نَتَعَيَّنِي بالخرفان قَبْلَ بِتَوَعُّبٍ مِنْ
السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ إِلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً مَعَ اسْتِرَاحَةٍ
لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ تَدْرُومَ (سَاعَةٌ وَنِصْفٌ).

مع 3 . أبحث عن عدد ساعات عمل هذه العاملة في اليوم ؟

لـ

السند 4د : ولحمية الخرفان من حر الصيف وضعت في زريبة
أركانها على شكل زوايا مختلفة الأنواع.



مع 4 : التعلیمة 1-4 :

الزوايا الأولى [أب ، أ ج]

ما هو قيس فتحتها بالترجة ؟

التعلیمة 2-4 : أرسم منحنىها

السند 3-4د :

الزوايا الثانية حادة وقيس فتحتها بالدرجة 52°

التعلیمة 3-4 :

أرسم هذه الزوايا وأبحث عن ممتماها بالرسم وبالارقام
السند 5د : دفع الأخوان 630 د أجرة العاملة و 1350 د ثمن شراء
العلف و 540 د مصاريف أخرى وتَقِلُّ الخرفان للصوق.

التعلیمة 5 : أبحث عن كلفة جميع الخرفان.

السند 6د : بَعْدَ الْبَيْعِ لَأَخْطِ الأخوان أَنَّهُمَا حَقَّقَا رِبْحًا قَدْرَهُ 1980 دِينَارًا.
التعلیمة 6 : أطرِحْ سؤَالَ يَسْتَوْجِبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ تَمَّ أَحْيَابُ عَنْهُ

معيَار التميِز 5		معايير الحد الأدنى					مستويات
عينة 1	عينة 2	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
		0	0	0	0	0	التعمت
2.5	2.5	1	1.5	0.5	1	1	عدم التعمت
		2	3	1	2	2	دون التعمت الأدنى
		3	4.5	1.5	3	3	التعمت الأدنى ++
	5						التعمت الأدنى +++