

المادة:
الرياضيات
التوقيت: 60 دق

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية السداسي الثاني

المنشورية الجهوية للتربية بالكاف
دائرة التفقد 3 للغة العربية.
2018/2017
السنة الخامسة.

العدد من 16:

القسم: 5.. الرقم

الاسم واللقب:

السند 1 :

اشترى والدي قطعة أرض فلاحية يبلغ قيس طولها 250 م ويمثل عرضها
ثلاثة أخماس (3/5) طولها.

التعليمة 1: أحسب قيس مساحة الأرض بالهكتار.

.....
.....
.....
.....
.....

مع 1

مع 2

مع 3

السند 2: لدفع ثمن الأرض، سحب والدي من البنك كل مدخراته المقدرة

ب: 24750 د

التعليمة 2: أحسب المقدار المالي المتبقي من المدخرات إذا علمت أن

ثمن شراء الآر الواحد من الأرض 42 د

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

مع 3



.....

السند 3:

قرّر والدي تسييج قطعة الأرض بعد ترك مدخلين عرضهما معا 7,6 م.

التعليمة 3: أحسب طول السياج بالدم.

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

مع 3

السند 4: لتسييج الأرض، يبدأ العمال عملهم على الساعة 7 و50دق ويتوقفون عنه على الساعة الخامسة مساءً و30دق. دام العمل 6 أيام.

التعليمة 4: أبحث عن مدّة العمل الفعلي لأيّام السّنة علما وأنّ فترة الاستراحة لتناول الغداء تدوم 50دق يوميًا.

.....

.....

.....

.....

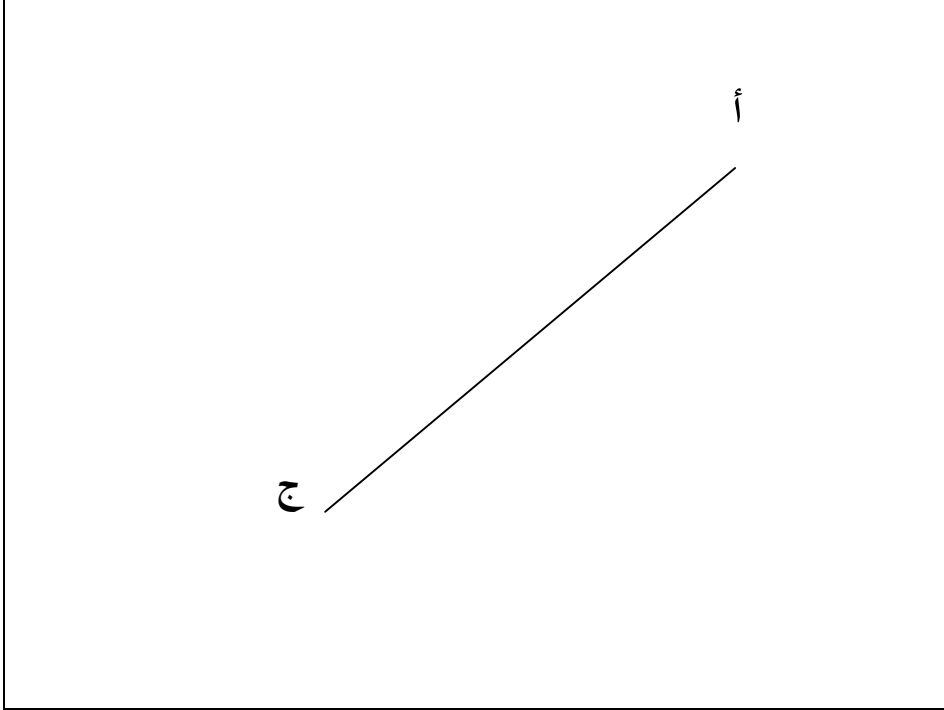
.....

مع 3

السند 5: طلب منّي والدي إنجاز تصميم مصغّر لقطعة الأرض المستطيلة



(أ ب ج د)، فرست القطر [أ ج] طوله 6 صم ومنتصفه النقطة "هـ"
التعليمة 5: أكمل رسم المستطيل (أ ب ج د) علما وأن قيس فتحة الزاوية
[هـ ب ، هـ ج] 60 درجة.



مع 4

السند 6: دفع أبي للعمال 1150 د، كما اشترى بابين حديدين ب
1583.750 د و 225 عمودا بحساب 1.850 د العمود الواحد.

التعليمة 6: أختار مما يلي سوألا يتطلب حلّه إنجاز عمليتين بوضع العلامة
(x) أمامه.

-أحسب ثمن الأعمدة (.....)



- أحسب جملة مصاريف التسييج (....)

- أحسب ثمن شراء الباب الواحد (....)

التعليمة 6 ب: أجب عن السؤال:

.....

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى للأداء المطلوب							مستويات التّمك
	مع 5	مع 4	مع 3			مع 2		
0	0	0			0		0	-
1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	+
3 2	2	2			2		2	++
4	3	3	2.5	3	2.5	3	+++	

