|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة حي النزهة \_ سليانة \_**  **السنة الدراسية 2007/2008** | **تقييم مكتسبات التلاميذ**  **في نهاية الثلاثي الثالث**  **الرياضيات** | **الاسم:...............................**  **اللقب:...............................**  **القسم :السنة الأولى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مع 1**  **مع 2 أ**  **مع 2ب**  **مع1**  **مع2أ**  **مع2ب**  **مع1**  **مع2أ**    **مع2ب**  **مع3**  **مع4**  **مع4**  مع5 | **السند عدد 1:**  **استعدادا للحفل المدرسي أقيمت حملة نظافة و تجميل بالمدرسة شارك فيها تلاميذ السنوات الأولى والثانية**       |  |  |  | | --- | --- | --- | | **التلاميذ / السنوات** | **الأولى** | **الثانية** | | **الذكور** | **14** | **12** | | **الإناث** | **11** | **10** |   **التعليمة 1 : احسب عدد الذكور في القسمين .**  **رتب أعداد العملية .**   |  |  | | --- | --- | | **الحـــــــــــــل** | **العملية وفقا للوضع العمودي** | | **.عدد........................................................**    **. + . = .**  **ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر .**  **.............................................................** | **. .**  **+**  **. .**  **. . =** |   **التعليمة 2: - احسب عدد الإناث في القسمين .**  **- رتب أعداد العملية .**   |  |  | | --- | --- | | **الحـــــــــــــل** | **العملية وفقا للوضع العمودي** | | **.عدد........................................................**    **. + . = .**  **ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر .**  **.............................................................** | **. .**  **+**  **. .**  **. . =** |   **التعليمة 3: - احسب العدد الجملي للتلاميذ في القسمين .**  **- رتب أعداد العملية .**   |  |  | | --- | --- | | **الحـــــــــــــل** | **العملية وفقا للوضع العمودي** | | **.عدد........................................................**    **. + . = .**  **ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر .**  **.............................................................** | **. .**  **+**  **. .**  **. . =** |   **السند عدد 2:**  **لتجميل المدرسة شرى فادي رامي ورانية شرائط ملونة وبالونات**  **هذه مساهمة الأطفال الثلاثة**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **مبلغ فادي** | **مبلغ رامي** | **مبلغ رانية** | | **.....................مليم** | **35مليم** | **59 مليم** |   **التعليمة عدد 2:**  **احسب مبلغ فادي.**  **احسب مبلغ رامي .**  **أكمل تمثيل مبلغ رانية .**  **السند عدد 3:**  **قرر الأطفال رسم لوحة ترمز لحديقة المدرسة .**  **التعليمة عدد3:**  **أساعد الأطفال في ذلك .**   |  | | --- | |  |   **السند عدد 4:**  **جاء ت المعلمة قرب الأطفال فشكرتهم جميعا على تعاونهم .**  **التعليمة عدد 4:**  **اشطب الخطأ : - المعلمة واقفة على يمين فادي .**  **- المعلمة واقفة على يسار فادي .**  **السند عدد 5:**  **بقي للأطفال الثلاثة هذا المبلغ احسبه.**  **35 + 40**  **. + . + . + .**    **. + .**  **.** |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات التملك** | **معايير الحد الأدنى** | | | | | **معايير التمييز** |
| **مع 1** | **مع 2** | | **مع 3** | **مع 4** | **مع5** |
| **انعدام التملك** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** |
| **دون التملك** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **التملك الأدنى** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **التملك الأقصى** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |