

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم و اللقب :

النص :

كان العُمْ صلاحٌ من أئرَى تجّار حيّا. اشتهرَ بِذمَّةِ أَخْلَاقِهِ، وبَاتَ السُّكَّانُ يَلْجُؤُونَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ أُمُورِهِمْ. فَكُلُّمَا اشْتَكَى لَهُ أَحَدُهُمْ إِلَّا وَوَجَدَ عِنْدَهُ مَا يَفْرَجُ كُرْبَتَهُ، يُسْلِمُ جَارَهُ الْمُحْتَاجَ بِضَاعَةً وَلَا يُلْحِثُ فِي طَلْبِ ثُمَّنِهَا، يَعْطُفُ عَلَى الْأَرَامِلِ وَيَرْأُفُ بِالْيَتَامَى. فَكَانَ سَنَدًا لَهُمْ فِي جَمِيعِ الْمَنَاسِبَاتِ.

كَانَ كَثِيرًا العَطْفِ عَلَى جَارِهِ شَبِيبَ وَلَمْ يَتَوَانَ لَحْظَةً فِي مَسَاعِدِهِ حَتَّى أَصْبَحَ مُعَاوِنًا لَهُ وَقَضَى شَبِيبَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي خَدْمَتِهِ جَادًا، مَخْلُصًا. وَبَاتَ الْعَطْفُ أَغْزَرَّ. لَقَدْ قَرَرَ التَّاجِرُ مَنْحَةً مُكَافَأَةً مَالِيَّةً جَزَاءً صَدِيقِهِ وَأَمَانِتِهِ. فَذَنَا مِنْهُ قَائِلًا: "يَا شَبِيبَ ! هَذَا الْمَالُ لَكَ. فَخُذْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ وَافْتَحْ لِنَفْسِكَ مَتْجَرًا. وَأُوصِيكَ ثُمَّ أُوصِيكَ بِأَنْ تُحَافظْ عَلَى خَصَالِكَ الْحَمِيدَةِ".

وَذَاعَ صَيْتُ شَبِيبَ حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ التَّجَارِ... وَتَوَالَّتِ الْأَيَّامُ، وَبَلَغَهُ خَبْرُ وَقْوَعِ مُصِيبةٍ لِلْعُمْ صَلاحِ لَقَدْ شَبَّ حَرِيقٌ فِي مَخَازِنِهِ وَأَتَلَّفَ كُلَّ بِضَاعِتِهِ. فَتَأَثَّرَ أَجْوَارُهُ أَيْمَانًا تَأَثَّرَ، وَرَقِّوا الْحَالِهِ، وَسَعَوْا جَادِينَ إِلَى التَّخْفِيفِ عَنْهُ فَعَقَدُوا الْعَزْمَ عَلَى تَجْدِيدِ دَكَانِهِ... وَلَكِنْ شَبِيبَ بَا أَسْرَعَ لِمُوَاسَاتِهِ. فَوَجَدَهُ حَزِينًا. فَطَمَأنَّهُ قَائِلًا: "لَا تَحْزَنْ يَا أَخِي. فَالْمُؤْمِنُ مَصَابٌ. وَهَا أَنَا بَيْنَ يَدَيْكَ . وَأَمْوَالِي مِلْكٌ يَمِينِكَ وَرَهِينَةٌ طَلْبَكَ . وَلَتَبْدأَ مِنْ جَدِيدٍ. فَإِنَّ اللهَ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَادَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ...".

(مجلة علاء الدين عدد 19 ص 24 بتصريف)

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

1- اتصف العم صلاح بعدها صفات. أعمّر الجدول التالي مستخرجاً ثلاثة صفات و القرينة الدالة على كلّ واحدة.

القرينة	الصفة
.....
.....
.....

مع 1

2- ما مبعث حب العم صلاح لشيبوب؟

.....
.....

مع 2 ب

3- عمل شيبوب بنصيحة العم صلاح؟ كيف ذلك؟

.....
.....

مع 3

4- شيبوب و سكان الحي لم يكونوا ناكرين لجميل العم صلاح . أبرز ذلك في نص من إنتاجك حسب ما ورد بالنص؟

.....
.....
.....
.....

5- اشرح حسب السياق:

مع 3 ب

لم يتوازن لحظة =

توالت الأيام =

أتلف كلّ بضاعته =

6- في النص مغزى أخلاقي هام.

مع 4

أ- أستخرج؟

ب- أضرب لذلك مثلاً:

ج- أتصور خاتمة للنص:

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3			مع 2			
	ب	أ	ج	ب	أ		
0	0	0	0	0	0		انعدام التملك
2	1	1.5	1	0.5	1		التملك دون الأدنى
3	2	3	2	1	2		التملك الأدنى
5	3	4.5	3	1.5	3		التملك الأقصى