|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية غمادي**  **السنة الدراسية: 2010-2011** | **اختبار في مادة القراءة**  **الوحدة الثالثة** | **المعلم: .............**  **السنة :5 أساسي** |

النّص:

مرّ رجل يبدو طويل القامة عريض الكتفين: لكنه مُطرقٌ رأسه، مًقوّسٌ ظهره اتقاء المطر، يرتدي بذلة العمل و يحمل سلّة و معولا. كان يشقّ طريقه بين تلك السهام وهي تصفعه على وجهه و على رقبته و يديه، ثمّ وقف أمام بيت متواضع و قرع فَفُتح له و دخل و حيّى مبتسما ثم نفض ثيابه و جلس بين صبية يتدفؤون قرب الكانون..

و جاء الفجر، فهبّ الرجل من مضجعه و أكل مع صغاره و زوجته قليلا من الكسرة و الحليب ثم حمل محراثا و رزمة من القمح، و ساق وساق جمله امامه و اتجه إلى الحقل رفقة أبنائه: فالأولاد الكبار يعملون معه و الصغار يتعلمون فالعلم قاهر الصعاب.

كانت العاصفة قد هدأت، فطلعت الشمس من وراء الجبل و اشتدّت حتى كانت في حرارة أيام الصيف، وثقُلت وطأتها على رأس ذاك الحرّاث، لكنه لم يسترح و لم يُرح جمله إلا بعد أن أتمّ عمله ذاك. هجع برهة ثم اتجه إلى أعمال أخرى، فأقبل على الكروم يشذبها، وعلى المشاتل ينقيها و يُغطيها، و على الخضر و البقول يتفقّدها و يداويها ثم أمسك بالفأس يضرب بها الارض في قوة و عزم وهو يقول:" ماذا رأيتم يا أولادُ؟ لقد كانت أرضا صلبة، ولكنها وجدت من هو أصلب منها!.. و مع ذلك فهي أرض كريمة و وفيّة..."

حياته عمل متواصل لا يستريح و لا يدع الأرض تستريح فهو يطمح أن يُطوّر فلاحته و يُحسّن إنتاجه..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملّك | معايير الحد الأدنى | | | | مع التميز |
| معـ 2أ | معـ 2 ب | معـ 2ج | معـ 3 | معـ 4 |
| (---) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5  3.5  5 |
| (+--) | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 |
| (++-) | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| (+++) | 3.75 | 3.75 | 3.75 | 3.75 |

**-1- أذكر ثلاثة أعمال قام بها الفلاح أثناء عمله.**

-.........................................................................................

-......................................................................................... مع2 أ

-.........................................................................................

**-2-الفلاح يستعمل أدوات تقلديّة للفلاحة ، أستخرج قرينة تدلّ على ذلك**

..........................................................................................

**-3- الفلاح يحب أرضه و يصارعها في نفس الوقت.**

**أدعم هذه الفكرة بجملة من النص**

.......................................................................................... مع2 ب

**-4-الفلاح يسعى لتعليم أبنائه ،أستدل على هذه الفكرة بجملة من النص**

..........................................................................................

**-5- أعوض المفردات المسطرة بما يفيد نفس المعنى** - العلم قاهر الصعاب=............................................................ مع2 ج

هجع الفّلاح برهة=............................................................

**-6- أكتب فقرة قصيرة تقدم فيها طرقا عصريّة للفلاحة لمساعدة الفلاح**

**على تحديث فلاحته.**

...........................................................................................

........................................................................................... مع3

...........................................................................................

...........................................................................................

**-7- ما رأيك في هذا الفلاح**

...........................................................................................

...........................................................................................

**-8- ما رأيك في علاقته بأبنائه**

........................................................................................... مع 4

..........................................................................................