

الاسم .....	اختبارا لثلاثي الثالث	مدرسة حي الزهور السرس
اللقب: ..... الرقم ...	في : العربية	الدرجة الثالثة: س5

النص

غرسها بيدي يوم كان غلظها في غلظ خنصري , و قامتها لا ترتفع فوق  
التراب أكثر من نصف المتر. أما عدد أوراقها فما أضن أنه كان يتجاوز  
العشرين.... و غرست إلى جانبها عودا قويا ربطتها إليه.  
و مضيت أرى غرستي بعيني و قلبي قبل فكري و يدي. فلا يمر يوم , في أي  
فصل من الفصول , إلا أطل عليها من شباكي مرات لأرى أفي خير هي و عافية و  
سلام , و هل هي في حاجة إلى شيء من الماء و السماد أو إلى المقوض لتشذيب  
الشاذ من أغصانها.  
و لكم أبهجني أن ألقى عليها السلام ذات صباح من ربيعها الثاني , و إذا بها ترد  
السلام بحفنة من الأزهار البيض. ثم لكم زاد في بهجتي أن لا ينتصف شهر  
نوفمبر من تلك السنة حتى تصبح الحفنة من الزهر حفنات من الثمر المتورد  
الوجنتين الشهي المذاق...  
استقبلنا أنا و غرستي عشرين ربيعا , كنا في خلالها نسير في اتجاهين  
متعاكسين دون أن يبتعد واحدنا عن الآخر , و دون أن نفترق. فقد كانت قواي  
البدنية تمشي إلى الوهن , و قواها إلى التمدد و الازدياد حتى إنني بت عاجزا  
عن الوصول إلى قمّتها و لو بالسلام.

ميخائيل نعيمة "بتصرف"

الاسم .....	اختبارا لثلاثي الثالث	مدرسة حي الزهور السرس
اللقب: ..... الرقم ...	في : العربية	الدرجة الثالثة: س5

الأسئلة:

- 1 / أشطب الخطأ.
- \* غرس الراوي : زيتونة / برتقالة / تفاحة. (3.5 ن)
- \* اكتب قرينة تؤيد إجابتك.
- \*

2/ أذكر الغرض في كل مرة (3ن)

الغرض	
	غرس الكاتب النبتة
	غرس الكاتب عودا إلى جانبها

3/ متى بدأت النبتة في الإثمار للمرة الأولى؟ (3ن)

\*

القرينة:

4/ يقول الكاتب: " استقبلنا أنا و غرستي عشرين ربيعا , كنا في خلالها نسير في اتجاهين متعاكسين. " (4ن)

\* أبين المقصود من ذلك:

5/ أعوض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه: (3ن)

الشجرة في حاجة إلى المقرض لتشذيب الشاذ من أغصانها.

كانت قواي البدنية تمشي إلى الوهن.

6/ طالبكم المعلم بإنتاج لافتتين تبرزان أهمية الشجرة في المحيط. (3.5)

أنتج نصّ اللافتتين

\*

\*

## قواعد اللغة:

1/ أ - أكد الجملة التالية مع الشكل.

\* ثمار الغابة حلوة المذاق.

..... (1.5ن)

ب - أنف نفس الجملة مع الشكل

..... (1.5ن)

2/ اجعل كل حال موجودة بين قوسين مفردة مع الشكل. (3ن)

ذهب الطفل (يسأل) عن غرسته فوجدها ( قد ازدهرت ) ففرح كثيرا و رجع إلى المنزل ( بسرعة ) و حكى لأمه ما رأى.

\*

\*

\*

3/ أعمّر الجدول بذكر نوع المركب المسطر و وظيفته. (6ن)

الجملة	نوع المركب	وظيفته
غرست الى جانبها <u>عودا قويا</u>		
<u>عدد الأوراق</u> لا يتجاوز العشرين		
تفقد الطفل غرسه <u>في الصباح</u>		

4/ مرّ على غرسته و سألها عن أحوالها  
فردّت عليه بحفنة من الأزهار البيضاء.  
\* أعيد كتابة الجملة مسترشدا بالضمائر:  
أنت:

.....

.....

هـ:

.....

.....

.....

5/ تزور النبتة كل صباح و تتفقدّها.  
\* مرر بنتا ثم مجموعة من الأولاد..

.....

.....

.....

.....

.....

(4ن)

(4ن)

