

الاسم:.....	تقديم مكتسبات التلاميذ	مدرسة حي النزهة _ سليانة _
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثالث	
القسم: السنة الأولى	العربية	

### النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم  
 في تنظيف وترتيب البيت .  
 فراس يفتح النوافذ .  
 سناء تكنس الغرفة .  
 شيما تنظم الفوش .  
 كانوا سعداء بذلك .

مع2أ	1- أضع علامة ( ) أمام الجملة المناسبة . . الأطفال في المدرسة . اليوم عطلة . . الأطفال في المنزل . . الأطفال في الحقل .			
مع2أ	2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .			
مع2أ	3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في : <table><tr><td>الشارع</td><td>الحديقة</td><td>البيت</td></tr></table>	الشارع	الحديقة	البيت
الشارع	الحديقة	البيت		

مع2ب	<p>4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ:</p> <p>الفرش ..... سناء تكنس الغرفة ب</p> <p>المكنسة ..... شيماء تنظم.....</p> <p>الباب ..... فراس يفتح .....</p> <p>النوافذ .....</p>
مع2ج	<p>5- أرتب المقاطع لأكون كلمات .</p> <p>ل م تع سل وى ب ط نشا</p> <p>.....</p>
مع2ج	<p>6- أكون جملة بالمفردات التي حصلت عليها.</p> <p>.....</p>
مع2ج	<p>7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره .</p> <p>فتح فراس نوافذ البيت .</p> <p>..... فاتن .....</p>
مع3	<p>8- أكتب يعجبني / لا يعجبني</p> <p>يساعد / لايساعد</p> <p>فراس.....لأنه .....أمه .</p>

#### جدول إسناد الأعداد

درجات التملك	شفوي	كتابي		
		معايير التملك		
				التميز
	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج
انعدام التملك	0	0	0	مع3
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1
التملك الأدنى	5	2	1.5	2
التملك الأقصى	7	3	2	3
				5