|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الخامسة**  **العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين**  **الثلاثي الثاني**  **المادة: قواعد لغة** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ 1  معـ2أ  معـ 2ب  معـ2ج  معـ2د  مع تميّز | 1. **أكمل تعمير الجدول**   يبدأ العمّ صالح عمله مع آذان الفجر فيجوب الشوارع الخالية وحيدا يجمع أكياس القمامة ويضعها في عربته بهمة ونشاط وهو يتعب ويشقى ليسعد الآخرون ويعود إلى منزله ليلا.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | المفعول فيه للزمان | المفعول فيه للمكان | الحال | | .............................. | .............................. | .............................. |  1. **عوض الفعل باسم الفاعل المشتق منه.**   البنت (وقف) ................... في الدكان (سأل)............................ عن حاجتها والبائع (رفض) ...............  أن يلبي رغبتها.   1. **أعوّض الفعل باسم المفعول المشتق منه**   يد مريم (بسط)................. إلى صديقتها تقدّم لها هدية (عقد) ...................... بشريط (صنع)............. من حرير.   1. **أكمل باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المعنى.**   : تجمّد الطفل في مكانه(ذهل)....................... (بقي) ................ يتأمّل العقد باعجاب(حار)..............   1. **اغن كلّ جملة حسب الطلب:**  * سافر الأخ الأكبر ................................... (مفعول لأجله) * اجتمع أفراد العائلة ............................ (مفعول فيه للمكان) * عاد الاب من العمل ............................. (مفعول فيه للزّمان)  1. **انتج فقرة توظّف فيها مفاعيل فيه {للزمان، للمكان} وأضمنه حالا ومفعولا لأجله واسم فاعل واسم مفعول مستعينا بالأفكار والآتية**:  * زمن الذهاب إلى المستشفى (متى) * سبب الذهاب (لماذا) * وصف المكان – المرض (حال) * الممرضين (اسم فاعل) * زمن الرجوع (متى) * تأثّرك بما رأيت (اسم مفعول)   ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................  **الإملاء**  في .............، عاد الفلاّحون ............. من العمل ، و لكنّهم ............. فرحين بالثّمار الطّيّبة الّتي .............، و كانوا ........... الحديث عن عمل .............. منه وآخر .................. لانجازه ، ثمّ أقبلت قطعان الأغنام متزاحمة يملأ ................. فضاء القرية الرّحب . |

**جدول إسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | **معايير الحد الأدنى** | | | | | **التميز** | **الإملاء** |
| **معـ1** | **معـ2أ** | **معـ2ب** | **معـ2ج** | **معـ2د** |
| **انعدام التملك -** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | العناصر اللغوية  / 4  الخط  / 1 |
| **دون التملك الأدنى +** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| **التملك الأدنى ++** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **التملك الأقصى +++** | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساء | متعبين | رجعوا | جنوْها | يتبادلون | فرغوا | يتهيّؤون | ثغاؤها |