|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الخامسة****العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين** **الثلاثي الثاني****المادة: قواعد لغة** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ 1معـ2أمعـ 2بمعـ2جمعـ2دمع تميّز | 1. **أكمل تعمير الجدول**

يبدأ العمّ صالح عمله مع آذان الفجر فيجوب الشوارع الخالية وحيدا يجمع أكياس القمامة ويضعها في عربته بهمة ونشاط وهو يتعب ويشقى ليسعد الآخرون ويعود إلى منزله ليلا.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المفعول فيه للزمان | المفعول فيه للمكان | الحال |
| .............................. | .............................. | .............................. |

1. **عوض الفعل باسم الفاعل المشتق منه.**

البنت (وقف) ................... في الدكان (سأل)............................ عن حاجتها والبائع (رفض) ...............أن يلبي رغبتها.1. **أعوّض الفعل باسم المفعول المشتق منه**

يد مريم (بسط)................. إلى صديقتها تقدّم لها هدية (عقد) ...................... بشريط (صنع)............. من حرير.1. **أكمل باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المعنى.**

: تجمّد الطفل في مكانه(ذهل)....................... (بقي) ................ يتأمّل العقد باعجاب(حار).............. 1. **اغن كلّ جملة حسب الطلب:**
* سافر الأخ الأكبر ................................... (مفعول لأجله)
* اجتمع أفراد العائلة ............................ (مفعول فيه للمكان)
* عاد الاب من العمل ............................. (مفعول فيه للزّمان)
1. **انتج فقرة توظّف فيها مفاعيل فيه {للزمان، للمكان} وأضمنه حالا ومفعولا لأجله واسم فاعل واسم مفعول مستعينا بالأفكار والآتية**:
* زمن الذهاب إلى المستشفى (متى)
* سبب الذهاب (لماذا)
* وصف المكان – المرض (حال)
* الممرضين (اسم فاعل)
* زمن الرجوع (متى)
* تأثّرك بما رأيت (اسم مفعول)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**الإملاء**في .............، عاد الفلاّحون ............. من العمل ، و لكنّهم ............. فرحين بالثّمار الطّيّبة الّتي .............، و كانوا ........... الحديث عن عمل .............. منه وآخر .................. لانجازه ، ثمّ أقبلت قطعان الأغنام متزاحمة يملأ ................. فضاء القرية الرّحب . |

**جدول إسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | **معايير الحد الأدنى** | **التميز** | **الإملاء** |
| **معـ1** | **معـ2أ** | **معـ2ب** | **معـ2ج** | **معـ2د** |
| **انعدام التملك -** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | العناصر اللغوية/ 4الخط/ 1 |
| **دون التملك الأدنى +** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| **التملك الأدنى ++** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **التملك الأقصى +++** | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساء | متعبين | رجعوا | جنوْها | يتبادلون | فرغوا | يتهيّؤون | ثغاؤها |