

السنة الخامسة العدد : 20/	تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: قواعد لغة	المدرسة الابتدائية الصعدان
الاسم واللقب:		

<p style="text-align: right;">1 - أكمل تعمير الجدول</p> <p>يبدأ العمّ صالح عمله مع آذان الفجر فيجوب الشوارع الخالية وحيدا يجمع أكياس القمامة ويضعها في عربته بهمة ونشاط وهو يتعب ويشقى ليسعد الآخرين ويعود إلى منزله ليلا.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">المفعول فيه للزمان</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">المفعول فيه للمكان</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">الحال</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	المفعول فيه للزمان	المفعول فيه للمكان	الحال				<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">مع 1</p>
المفعول فيه للزمان	المفعول فيه للمكان	الحال					
<p style="text-align: right;">2 - عوض الفعل باسم الفاعل المشتق منه.</p> <p>البنّت (وقف) في الدكان (سأل)..... عن حاجتها والبائع (رفض)</p> <p style="text-align: right;">أن يلبي رغبتها.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">مع 2أ</p>						
<p style="text-align: right;">3 - أعوّض الفعل باسم المفعول المشتق منه</p> <p>يد مريم (بسط)..... إلى صديقتها تقدّم لها هدية (عقد) بشريط (صنع)..... من حرير.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">مع 2ب</p>						
<p style="text-align: right;">4 - أكمل باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المعنى.</p> <p>: تجمّد الطفل في مكانه (ذهل)..... (بقي) يتأمل العقد بلعجاب (حار).....</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">مع 2ج</p>						
<p style="text-align: right;">5 - اغن كلّ جملة حسب الطلب:</p> <p>- سافر الأخ الأكبر (مفعول لأجله)</p> <p>- اجتمع أفراد العائلة (مفعول فيه للمكان)</p> <p>- عاد الاب من العمل (مفعول فيه للزمان)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">مع 2د</p>						

6 - انتج فقرة توظف فيه ١ مفاعيل فيه {الزمان، المكان} وأضمنه حالا ومفعولا لأجله واسم فاعل واسم مفعول مستعينا بالأفكار والآتية:

- زمن الذهاب إلى المستشفى (متى)
- سبب الذهاب (لماذا)
- وصف المكان - المرض (حال)
- المرضى (اسم فاعل)
- زمن الرجوع (متى)
- لتؤكد بما رأيت (اسم مفعول)

--	--	--

مع تمييز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

في ، عاد الفلاحون من العمل ، و لكنهم فرحين بالثمار الطيبة التي ،
و كانوا الحديث عن عمل منه وآخر لانجازه ، ثم أقبلت قطعان الأغنام
متراخمة يملأ فضاء القرية الرّحب .

جدول إسناد الأعداد:

الإملاء	التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
العناصر اللغوية 4 / الخط 1 /	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
	1	1	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى +
	2	2	1	1	2	2	التملك الأدنى ++
	3	3	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى +++

المساء	متعبين	رجعوا	جنوها	يتبادلون	فرغوا	يتهيؤون	ثغاوها
--------	--------	-------	-------	----------	-------	---------	--------