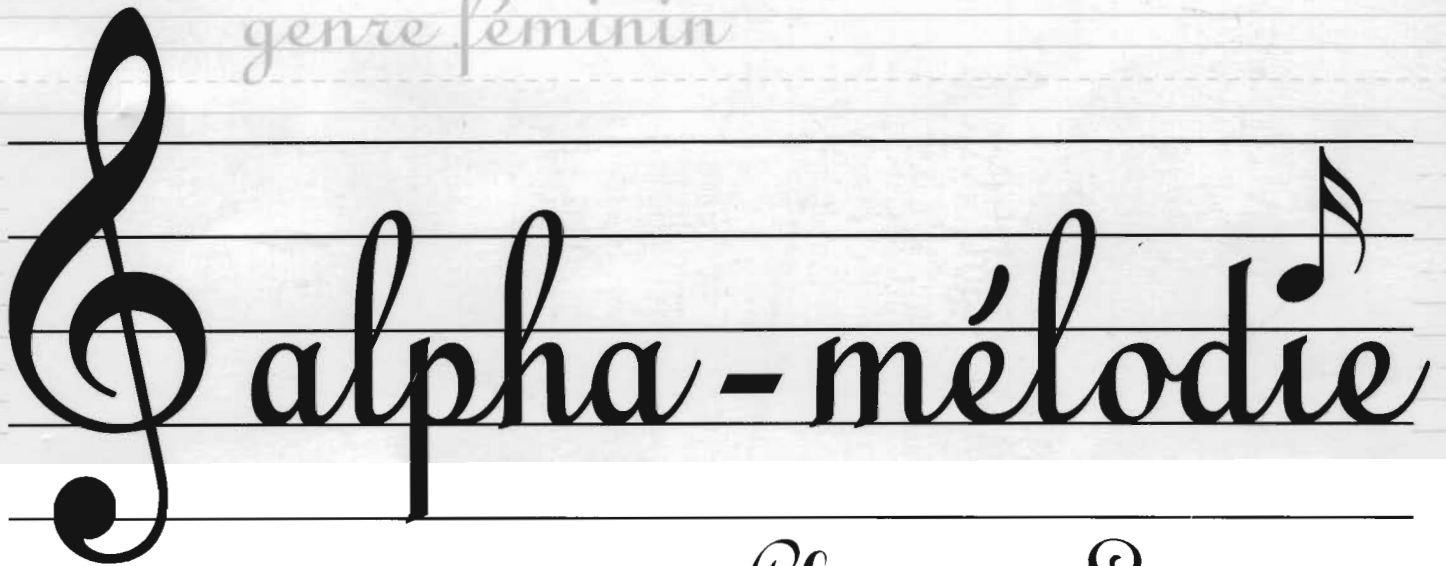


le temps du futur simple

verbes d'état

les homophones

genre féminin



alpha - mélodie

Christine Larocque

CE CAHIER APPARTIENT À

Nom _____

Adresse _____

Téléphone _____

TABLE DES MATIÈRES

LEÇON 1

Le pluriel des noms	5
Exercices	6

LEÇON 2

Le genre masculin et le genre féminin	11
Exercices	12

LEÇON 3

Les homophones	15
Exercices	18

LEÇON 4

Les verbes à l'infinitif	23
Exercices	24

LEÇON 5

La conjugaison des verbes du 1er groupe	29
Exercices	31

LEÇON 6

La conjugaison des verbes du 2e groupe	35
Exercices	36

LE CORRIGÉ

Exercices Leçon 1	42
Exercices Leçon 2	46
Exercices Leçon 3	49
Exercices Leçon 4	52
Exercices Leçon 5	55
Exercices Leçon 6	58

LEÇON 1

Air: J'entends le moulin...
Chanson traditionnelle

LE PLURIEL DES NOMS

1. Cherche toujours le pluriel
Comment se forme le pluriel
Ajoute un "S" à la plupart des noms
Si tu veux leur pluriel

Refrain: Les noms qui finissent en (EAU), (AU)
Prennent toujours un "X" au pluriel (bis)

2. Cherche toujours le pluriel
Des noms qui finissent en "EU"
Ajoute un "X" aux noms en "EU"
Si tu veux leur pluriel

Refrain: Mais attention aux exceptions
PNEU et BLEU
Prennent un "S" au pluriel (bis)

3. Cherche toujours le pluriel
Des noms qui finissent en "OU"
Ajoute un "S" aux noms en "OU"
Si tu veux leur pluriel

Refrain: Mais attention aux exceptions
Ils prennent un "X" au pluriel

Bijou, caillou, chou et genou
Hibou, joujou et pou. (bis)

NARRATRICE

Pour compléter la leçon sur le pluriel, nous allons faire ensemble l'exercice qui suit:

une auto _____	des autos	Tu ajoutes un "S"
un camion _____	des camions	Tu ajoutes un "S"
un feu _____	des feux	Tu ajoutes un "X"
un coucou _____	des coucous	Tu ajoutes un "S", car coucou n'est pas une exception.

Maintenant tu poursuis seul(e) les exercices suivants, et fais attention aux EXCEPTIONS. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 1

Pour les noms qui finissent en "AU", il y a 2 exceptions: LANDAU et SARRAU. Ils prennent un "S" au pluriel. Landaus et sarraus.

1. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des numéro _____	des nom _____	des esquimau _____
des sarrau _____	des policier _____	des peureu _____
des gâteau _____	des chapeau _____	des leçon _____
des pneu _____	des bateau _____	des iglou _____
des feu _____	des landau _____	des oiseau _____

2. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des hibou _____	des fou _____
des cou _____	des chou _____
des bijou _____	des clou _____
des genou _____	des sou _____
des roue _____	des caillou _____

3. Mets les mots entre parenthèses à la forme du pluriel.

Tous les (ami)_____ de ma classe sont (fou)_____.

J'entends frapper trois (coup)_____.

Les (bateau)_____ voguent sur les (eau)_____.

Les (amoureux)_____ sont (heureux)_____.

Les (esquimaux)_____ allument des (feu)_____ dans les (iglou)_____.

4. Trouve le nom qui complète chacune des phrases. Mets au pluriel le nom que tu as choisi.

POU

LANDAU

CHOU

COUSIN

PNEU

FEU

Mes _____ demeurent à la ville.

Ces mères promènent leur bébé dans de beaux _____.

J'ai acheté deux _____ neufs.

Ces enfants ont des _____. Ils se grattent la tête.

Trois gros _____ ont poussé dans le jardin.

À la fête de la Saint-Jean, on allume des _____ de joie.

5. Mets les mots entre parenthèses au pluriel.

Il fait froid. Mettez vos (gant)_____ et vos (foulard)_____.

Pour la fête, portez vos belles (robe)_____ et vos (bijou)_____.

Les (restaurant)_____ sont ouverts.

À cause du froid, il y aura plusieurs (feu)_____ de cheminée.

Les (chat)_____ ont peur des (hibou)_____.

Mes (pneu)_____ sont crevés.

6. Mets les mots au pluriel.

Les (castor) _____ rongent les (bouleau) _____.

Dans nos (village) _____, il y a beaucoup de (parc) _____.

Les (cahier) _____ sont tachés.

Il y a plein de (caillou) _____ dans ces (champ) _____.

Les (mouton) _____ bêlent quand il y a des (feu) _____.

7. Mets les noms au pluriel.

Le chat Les chats

Un joujou Des _____.

Le sarrau Les _____.

Un pruneau Des _____.

Le genou Les _____.

Un coucou Des _____.

8. Trouve les bons mots pour compléter les phrases ci-dessous. Mets au pluriel les mots que tu as choisis.

SAPIN	DRAPEAU	PNEU	CHOU	MOUSSE	AUTO
SOU	GÂTEAU	PIN	CHEVEU	TOIT	POU

Les (_____) et les (_____) sont verts tout l'hiver.

Sur les (_____), les (_____) flottent au vent.

Ça coûte cinq (_____) pour manger une soupe aux (_____).

J'adore les (_____) et les (_____) au chocolat.

Les (_____) de ces (_____) sont crevés.

Claire a les (_____) roux plein de (_____).

9. Mets au pluriel et au singulier chacun des mots suivants. Inscris-les dans les colonnes du singulier et du pluriel.

MOULIN
TÊTE
BALAIS
MANTEAU
MOINEAU

AVIONS
JEU
RADIO
COUCOU
CHAUVE

IGLOU
CAILLOUX
PNEU
QUILLES
CURÉS

NEVEU
FOU
LIT
CORBEAU
CLOCHE

HIBOUX
CAMION
QUEUE
PEUR
JOUJOU.

SINGULIER

PLURIEL

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10. Vrai ou faux.

Tu formes le pluriel des mots "cousin" et "chien" en leur ajoutant un "S". ()

Le pluriel de cheveu est cheveux. ()

Tous les noms qui finissent par le son "OU" prennent un "X" au pluriel. ()

Tu formes le pluriel des mots genou, chou, pou, en leur ajoutant un "X". ()

Les mots pneu et bleu prennent un "S" au pluriel. ()

N'oublie pas de vérifier tes réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LEÇON 2

Air: C'est la mère Michel
Chanson traditionnelle

LE GENRE MASCULIN ET LE GENRE FÉMININ

1. Y'a le genre masculin et le genre féminin
Pour tous les noms, les mots tu dois trouver le genre
Tous les noms de garçons sont du genre masculin
Et tous les noms de filles sont du genre féminin.

Refrain: Sur l'air du genre masculin
Sur l'air du genre féminin
Pour tous les noms
Tu dois trouver leur genre

2. Y'a le genre masculin et le genre féminin
Tous les noms de garçons sont du genre masculin
Quand tu peux mettre "le" ou "un" devant le nom
C'est qu'il est du genre masculin

Refrain: Sur l'air du genre masculin
Un chat ou un lapin
Le renard, le corbeau
Sont du genre masculin

3. Y'a le genre masculin et le genre féminin
Tous les noms de filles sont du genre féminin
Quand tu peux mettre "la" ou "une" devant le nom
C'est qu'il est du genre féminin

Refrain: Sur l'air du genre féminin
Une maison, une chanson
La mère, la fille
Sont du genre féminin.

NARRATRICE

Pour compléter la leçon sur le genre masculin et le genre féminin, nous allons faire ensemble l'exercice suivant.

Devant les noms ci-dessous, mets l'article qui détermine le genre.

Garçon	UN garçon ou LE garçon.	C'est un nom masculin.
Fille	UNE fille ou LA fille.	C'est un nom féminin.
Chat	UN chat ou LE chat.	C'est un nom masculin.
Fleur	UNE fleur ou LA fleur.	C'est un nom féminin.

Maintenant tu poursuis seul(e) les exercices suivants. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 2

Note: Devant un mot qui commence par une voyelle ou un "h" muet, on place le déterminant "L'".

Exemple: La usine L'usine.
Le avion L'avion.
Le homme L'homme.

1. Ecris "le" devant les noms masculins et "la" devant les noms féminins.

_____ père	_____ frère	_____ cigarette	_____ fenêtre
_____ soeur	_____ servante	_____ maison	_____ cigare
_____ cadeau	_____ curé	_____ camion	_____ neveu

2. Ecris "un" devant les noms masculins et "une" devant les noms féminins.

_____ robe	_____ chaussure	_____ gant	_____ pantalon
_____ botte	_____ blouse	_____ chemise	_____ foulard
_____ collet	_____ collier	_____ bandeau	_____ manteau

3. Ecris "le", "la" ou "l'" devant les noms.

_____ monsieur	_____ homme	_____ curé	_____ tante
_____ dame	_____ femme	_____ abbé	_____ neveu
_____ demoiselle	_____ oncle	_____ évêque	_____ élève

4. Dans les parenthèses, écris le genre des noms: masculin ou féminin.

une auto (_____)	l'animal (_____)	une maison (_____)
la fleur (_____)	l'homme (_____)	l'histoire (_____)
le gâteau (_____)	le château (_____)	l'oncle (_____)
le neveu (_____)	la prière (_____)	l'église (_____)

5. Mets le bon mot dans la bonne phrase.

COPINE BOUQUET SAISON VISAGE POÈME LETTRE

J'ai lu un _____ sur l'amitié.

Mon frère a une nouvelle _____.

J'ai écrit une _____ à tante Claire.

L'hiver est une _____ froide.

J'ai acheté un _____ de fleurs.

Ce garçon a un joli _____.

6. Remplace le "L" par Un ou Une.

L'école	_____ école.
L'oiseau	_____ oiseau.
L'usine	_____ usine.
L'hameçon	_____ hameçon.
L'os	_____ os.
L'infirmier	_____ infirmier.
L'horloge	_____ horloge.
L'hiver	_____ hiver.
L'hibou	_____ hibou.

7. Complète ces phrases avec les noms qui conviennent. En voici la liste:

LIVRE	GARAGISTE	PATINOIRE	CLASSES	DISQUE
AUTO	FIN	SOUPER	LASAGNE	ÉCOLE

Le _____ de lecture est imagé.

J'écoute le _____ d'un chanteur populaire.

J'ai patiné sur la _____ de l'_____.

C'est la _____ des _____. Vive les vacances!

Pour le _____, je cuisinerai une _____.

8. Écris l'article qui manque dans les parenthèses. En voici la liste:

LA UN L' LA L' LE UN LE LE LA UNE

J'ai regardé (_____) bon film à (_____) télévision.

Éric a renversé (_____) tasse de café.

(_____) café est fort.

Michel promène (_____) chien.

Elle habite (_____) belle maison avec (_____) piscine ronde.

Dans (_____) village, il y a (_____) petit magasin.

(_____) habit du Père Noël est rouge.

On a gelé tout (_____) hiver.

9. Vrai ou faux.

Pour trouver le genre masculin, tu dois mettre LE ou UN devant le nom. (_____)

Le "L'" se place devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet. (_____)

Les mots cadeau et bibelot son du genre féminin. (_____)

N'oublie pas de vérifier tes réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LEÇON 3

Air: Dans tous les cantons...
Chanson traditionnelle

LES HOMOPHONES

1. Dans toutes les leçons
Y'a toujours les homophones
Qui veulent m'embêter
C'est la pure vérité
Les homophones me font voir
Le plus souvent les "a", les "à"
Le "a" du verbe avoir
Le "à" de préposition
Je me dis en riant
Ils sont très différents

2. Pierre "a" vingt dollars
C'est le "a" du verbe avoir
Je remplace le "a" par le joli verbe avait
Pierre avait vingt dollars
Alors je me rends compte
Que la phrase a du sens
Et Pierre "a" de l'argent
Je lui dis en riant
On va au restaurant

3. Pierre va "à" l'auberge
C'est le "à" de préposition
Je remplace le "à" par le joli verbe avait
Pierre va "avait" l'auberge
Alors je me rends compte
Que la phrase n'a plus de sens
Et Pierre n'a plus d'argent
Je lui dis en pleurant
Rentrions chez nous maintenant

4. Dans toutes les leçons
Y'a toujours les homophones
Qui veulent m'embêter
C'est la pure vérité
Les homophones me font voir
Le plus souvent les "on", ("ont")
Le "on" de Léon
Le "ont" du verbe avoir
Je me dis en riant
Ils sont très différents
5. On vend la maison
C'est le "on" de Léon
Je remplace le "on" par le joli nom Léon
Léon vend la maison
Alors je me rends compte
Que la phrase a du sens
Et Pierre fait un encan
Je lui dis en riant
On va se faire de l'argent
6. Ils ont fêté ça
C'est le "ont" du verbe avoir
Je remplace le "ont" par le joli verbe avait
Ils avaient fêté ça
Alors je me rends compte
Que la phrase a du sens
Et Pierre n'a plus d'argent
Je lui dis en pleurant
Qu'allons-nous vendre maintenant
7. Dans toutes les leçons
Y'a toujours les homophones
Qui veulent m'embêter
C'est la pure vérité
Les homophones me font voir
Le plus souvent les "son", ("sont")
Le "sont" du verbe être
Le "son" du déterminant
Je me dis en riant
Ils sont très différents

8. Pierre a "son" idée
C'est le "son" du déterminant
Je remplace le "son" par le déterminant "mon"
Pierre a "mon" idée
Alors je me rends compte
Que la phrase a du sens
Et Pierre a "mon" auto
Je lui dis en riant
On va la vendre maintenant
9. Ils sont tous venus
C'est le "sont" du verbe être
Je remplace le "sont" par le joli verbe "étaient"
Ils étaient tous venus
Alors je me rends compte
Que la phrase a du sens
Et les freins sont brisés
Je lui dis en pleurant
On est à pied maintenant.

NARRATRICE

Ensemble, nous allons faire le premier exercice de la leçon des homophones "a", "à", "on", "ont", "son", "sont".

- | | |
|--|---|
| 1. Ce matin il <u>a</u> neigé. | C'est le "a" du verbe avait. |
| Ce matin Nicolas ira <u>à</u> l'école. | C'est le "à" de préposition, car on ne peut le remplacer par "avait". |
| Les filles <u>ont</u> magasiné. | C'est le "ont" de avaient. |
| <u>On</u> achète des souliers. | C'est le "on" de Léon. |
| Ils <u>sont</u> malades. | C'est le "sont" de étaient. |
| <u>Son</u> chat est malade. | C'est le "son" du déterminant mon. |

Maintenant tu poursuis seul(e) les exercices suivants. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 3

2. Choisis le bon homophone "à" ou "a". Utilise "a" si tu peux remplacer cet homophone par "avait".

Claudette _____ un sourire moqueur.
Jean _____ dit la vérité.
Julie _____ mal _____ la tête.
Elle _____ crié _____ tue-tête.
Simon _____ semé les graines _____ la volée.

3. Choisis le bon homophone "on" ou "ont". Utilise "on" si tu peux remplacer cet homophone par "Léon".

_____ entend le vent.
Les étoiles _____ des formes variées.
_____ possède trois oiseaux, ils _____ des plumes blanches.
Hier, _____ s'est moqué de Jules.
Pour le pique-nique _____ annonce du beau temps. _____ pourra se baigner.

4. Choisis le bon homophone "son" ou "sont". **Utilise "son"** si tu peux remplacer cet homophone par le déterminant "mon".

Les amis _____ allés à la plage.

Sa voiture, sa bicyclette, _____ tracteur; ils _____ tous brisés.

André a mis _____ chapeau melon.

Ils _____ tous partis en emportant _____ chat.

_____ chat se nomme Raoul.

5. Trouve l'homophone qui convient.

Quand (on/ont) _____ se quitte (on/ont) _____ oublie vite.

C'est une fête, les grands-parents (son/sont) _____ heureux.

(on/ont) _____ fait jouer le disque d'une romance.

Dans ce champ, il y (a/à) _____ des bleuets.

Dans (son/sont) _____ coeur, il y (a/à) _____ l'amour.

Ils (on/ont) _____ récités des prières et (on/ont) _____ est allé au cimetière.

Sur (son/sont) _____ tombeau, l'oiseau (a/à) _____ chanté.

Les parents iront (a/à) _____ l'église.

6. Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient:

"a"

"à"

"on"

"ont"

"son"

"sont"

Roger et Rita se _____ rencontrés _____ la salle du village. Roger avec _____ beau sourire _____ conquis le coeur de Rita. Six mois plus tard, Roger avouait _____ amour _____ Rita. _____ assista _____ la bénédiction du mariage de Roger et Rita. Quelle belle journée _____ a eu. Les mariés _____ dansé toute la nuit. Au petit matin, ils nous _____ quittés pour se rendre _____ la gare du village. Ils _____ partis en voyage de noces _____ Québec. Rita était rayonnante et _____ beau Roger était resplendissant.

7. Trouve l'homophone qui convient.

Moi et Pierre, (on/ont) _____ (a/à) _____ acheté un bocal (a/à) _____ poissons.

Quand (on/ont) _____ aime les animaux, (on/ont) _____ s'occupe de leur bien-être.

(Son/Sont) _____ poisson se nomme Hector et (son/sont) _____ chat se nomme Victor.

Un jour Victor (a/à) _____ goûté (a/à) _____ Hector.

8. Relie chaque NOTION de la colonne de gauche à l'EXEMPLE de la colonne de droite qui lui convient.

NOTION

EXEMPLE

1. Phrase qui contient les homophones on et ont.

☐

2. Phrase qui contient les homophones a et à.

☐

3. Phrase qui contient les homophones son et sont.

☐

a. Elle a aimé ses enfants à la folie.

b. Son spectacle est réussi. Ses amis sont venus.

c. On est heureux, ils ont préparé une fête.

9. Vrai ou faux.

- a. Dans la phrase «Les mots sont importants.» tu écris "sont" car tu peux le remplacer par "étaient". ()
- b. Dans la phrase «On a chanté une chanson.» tu écris "on" car tu peux le remplacer par "avait". ()
- c. Dans la phrase «Ils ont quitté Montréal.» tu écris "ont" car tu peux le remplacer par "avaient". ()
- d. Dans la phrase «Son chat est malade.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". ()
- e. Dans la phrase «Elle ira à l'école.» tu écris "à" car tu ne peux le remplacer par "avait". ()
- f. Dans la phrase «Il a vendu son camion.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". ()

N'oublie pas de vérifier tes réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LEÇON 4

Air: La chanson du petit voilier
Chanson traditionnelle

LES VERBES À L'INFINITIF

1. Tous les verbes à l'infinitif
Sont des verbes non-conjugués
Des verbes d'action: aimer, donner
Des verbes d'état: sembler, paraître
Tous les verbes à l'infinitif
Te sont présentés sous cette forme
Dans tous les dictionnaires de la terre
Dans tous les actes de la vie

Refrain: Les verbes à l'infinitif
Sont des verbes non-conjugués
Des verbes d'action, pour ce qu'ils font
Aimer, donner
Les verbes à l'infinitif
Sont des verbes non-conjugués
Des verbes d'état pour ce qu'ils sont
Être, paraître

2. Tous les verbes à l'infinitif
Se partagent en deux parties
Le radical qui ne change pas
Et la terminaison
Si tu choisis le verbe AIMER
Son radical est A-I-M
Sa terminaison est E-R
Mais elle change au gré des temps

Refrain: Les verbes à l'infinitif
Se partagent en deux parties.
Le radical et la terminaison
Les verbes à l'infinitif
Se partagent en deux parties
Le radical et la terminaison.

NARRATRICE

Ensemble nous allons faire le premier exercice des verbes à l'infinitif.

1. Trouve les verbes d'action et les verbes d'état.

Michel patine sur le lac. Michel fait l'action de patiner, donc patiner est un verbe d'action.

Aline tricote un foulard. Aline fait l'action de tricoter; donc tricoter est un verbe d'action.

Pierre semble triste. Pierre a le sentiment de sembler; donc sembler est un verbe d'état.

Marie est heureuse. Marie a le sentiment d'être; donc être est un verbe d'état.

Maintenant tu poursuis seul(e) les exercices suivants. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 4

2. Fais un verbe d'action avec chacun des mots suivants. Regarde bien l'exemple.

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|
| a. prière | | prier | f. don | _____ |
| b. brosse | _____ | | g. danse | _____ |
| c. rêve | _____ | | h. peigne | _____ |
| d. règle | _____ | | i. marche | _____ |
| e. jeu | _____ | | j. clou | _____ |

3. Fais un nom avec le verbe d'action. Regarde bien l'exemple.

- | | | | | |
|------------|-------|--------|-------------|-------|
| a. courir | | course | f. pêcher | _____ |
| b. chanter | _____ | | g. regarder | _____ |
| c. crier | _____ | | h. finir | _____ |
| d. aimer | _____ | | i. danser | _____ |
| e. pleurer | _____ | | j. neiger | _____ |

4. Trouve les verbes d'action dans les phrases.

- a. Le chat surveille la souris. _____
- b. Les enfants dessinent sur du papier. _____
- c. Marie marche un kilomètre par jour. _____
- d. Vous danserez le tango ce soir. _____
- e. Jacques et Lise écoutent la météo. _____
- f. Les gens lisent le journal. _____

5. Trouve les verbes d'état dans les phrases.

- a. Les enfants sont fiers de leurs dessins. _____
- b. Les parents semblent fatigués ce soir. _____
- c. Vous semblez et paraissez heureux. _____
- d. Marie est rayonnante de joie. _____

6. Pour chaque phrase, trouve le verbe et indique si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- a. Le rat des champs est ami avec le rat des villes. () c'est un verbe ().
- b. Le chat dort sur le fauteuil. () c'est un verbe ().
- c. Ce soir les souris dansent. () c'est un verbe ().
- d. Le chat paraît endormi. () c'est un verbe ().
- e. Les rats se cachent dans les poubelles. () c'est un verbe ().

7. Souligne seulement les verbes d'action.

Jacques, le mécanicien, répare la voiture. Il repeint la voiture de couleur bleu métallique. Ensuite, il changera les bougies et il vidangera l'huile. Le mécanicien huilera les charnières des portes et il gonflera les pneus. Avec tout ce travail, la voiture semblera neuve à son propriétaire.

8. Complète les phrases en utilisant un verbe d'action ou un verbe d'état.

chante paraît broutent semble conduit réchauffera
vivent vogue répare pleut est soignera.

- a. Luc _____ une chanson.
- b. Le petit voilier _____ sur l'eau.
- c. Les vaches dans les prés _____.
- d. Mon frère _____ une automobile neuve.
- e. La maison du pêcheur _____ toute petite.
- f. Mes parents _____ dans un autre pays.
- g. Aujourd'hui il _____ sans arrêt. Demain le soleil nous _____.
- h. Le dentiste _____ une carie.
- i. Ça _____ que vous êtes amoureux.
- j. Cet oiseau _____ blessé. Le vétérinaire le _____.

9. Trouve les verbes et écris-les au bon endroit dans le tableau ci-dessous. Regarde bien l'exemple.

	Verbe d'action	Verbe d'état
Ma joie <u>est</u> immense.	_____	_____ est _____
Mon ami <u>semble</u> heureux.	_____	_____
Mon oiseau chante, il est un vrai chanteur.	_____	_____
Le chat de la voisine devient vieux.	_____	_____
Nous grimpons sur la clôture, elle <u>paraît</u> haute.	_____	_____
Je mange du gâteau au chocolat.	_____	_____

10. Le verbe se compose de deux parties: un radical et une terminaison. Dans la liste des verbes à l'infinitif, écris leur radical et leur terminaison. Regarde bien l'exemple.

VERBE	RADICAL	TERMINAISON
aimer	aim	er
chanter		
finir		
habiter		
sembler		
rougir		
ronger		
pâler		

11. Vrai ou faux

- Les verbes à l'infinitif sont des verbes non-conjugués. ()
- Le radical du verbe est la partie qui ne change pas. ()
- Porter, finissant et aimons sont des verbes à l'infinitif. ()
- Le radical du verbe aimer est "aim". ()
- Bouger, manger et dormir sont des verbes d'action. ()
- La terminaison d'un verbe est la partie qui change au gré des temps. ()
- Sembler, être et paraître sont des verbes d'action. ()
- Pleurer, crier et chanter sont des verbes à l'infinitif. ()
- Dans la phrase «Julie semble triste.», semble est le verbe d'état. ()
- Dans la phrase «Luc glisse en traîneau.», glisse est le verbe d'action. ()

N'oublie pas de vérifier tes réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LEÇON 5

Air: Dans nos vieilles maisons
Chanson traditionnelle

LA CONJUGAISON DES VERBES DU 1^{ER} GROUPE (le temps présent et le futur simple)

1. Si tu conjugues au temps présent
Les verbes du 1^{er} groupe
Ceux qui finissent en "ER"
Comme fêter, danser, chanter
Si tu veux bien conjuguer
Le radical ne change pas
Attention à la terminaison
Qui varie selon les pronoms
Je rentre à la maison
Tu enlèves mon baluchon
Il me tape dans le dos
Elle m'embrasse sur la joue
Nous trinquons à leur santé
Vous poussez une p'tite chanson
Ils accordent leurs violons
Elles dansent dans le salon

Refrain: Pour conjuguer au temps présent
Il faut que l'action se passe maintenant

2. Si tu conjugues au futur
Les verbes du 1er groupe
Ceux qui finissent en "ER"
Comme jouer, trinquer, parler
Si tu **veux** bien **conjuguer**
Le radical ne change pas
Attention à la terminaison
Qui varie selon les pronoms
Je rentrerai à la maison
Tu ôteras mon baluchon
Il me tapera dans le dos
Elle m'embrassera sur la joue
Nous trinquerons à leur santé
Vous pousserez une p'tite chanson
Ils accorderont leurs violons
Elles danseront dans le salon

Refrain: Pour conjuguer au temps futur
Il faut que l'action se passe demain.

NARRATRICE

Ensemble nous allons faire le premier exercice sur les verbes du 1^{er} groupe.

1. Forme un verbe du 1^{er} groupe avec chacun des noms suivants. N'oublie pas que le verbe du 1^{er} groupe se termine par "ER".

a. sucre sucrer est le verbe du 1^{er} groupe. Il se termine par "er".

b. classe classer

c. aveugle aveugler

d. pleur pleurer

Tu poursuis seul(e) les exercices suivants. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 5

2. Forme un verbe du 1^{er} groupe avec chacun des mots suivants.

a. achat _____

b. chiffre _____

c. danse _____

d. cri _____

e. corde _____

f. fête _____

3. Souligne seulement les verbes du 1^{er} groupe.

a. aimer

b. prendre

c. être

d. boire

e. passer

f. chasser

g. former

h. couper

i. finir

j. sourire

k. travailler

l. fumer

m. recevoir

n. crier

o. lire

p. faire

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Je me gliss_____ dans la nuit.
- b. Il chant_____ à la chorale du dimanche.
- c. Tu fredonn_____ une chanson tendre.
- d. Nous plant_____ des choux.
- e. Elles aim_____ le bricolage.
- f. Vous vous couch_____ tôt ce soir.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Il aide_____ son prochain.
- b. Tu manger_____ une pizza.
- c. Je me lever_____ demain matin.
- d. Tantôt nous ramasser_____ des pommes.
- e. Elles coller_____ du papier.
- f. Vous danser_____ avec votre amoureux.
- g. Nous fêter_____ l'Halloween.

6. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

- a. Aimer la chanson.

Tu _____ la chanson.

Vous _____ la chanson.

- b. Acheter des fleurs.

Il _____ des fleurs.

Nous _____ des fleurs.

- c. Tourner en rond.

Elles _____ en rond.

Je _____ en rond.

7. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps futur simple et à la personne qui t'est demandée.

a. Raconter une histoire.

Nous _____ une histoire.

Il _____ une histoire.

b. Porter un pantalon.

Vous _____ un pantalon.

Ils _____ un pantalon.

c. Laver mon chat.

Tu _____ mon chat.

Je _____ mon chat.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne demandée.

a. Quand je _____ (corriger) ma dictée, je _____ (copier) mes fautes trois fois.

b. Une gentille sorcière se _____ (promener) avec son chat noir.

c. Pour la fête, je me _____ (déguiser) en bouffon.

d. Geneviève _____ (dessiner) un bonhomme de neige.

e. Ce matin il _____ (geler) dehors.

f. Les moutons _____ (bêler) quand le renard se _____ (glisser) dans l'ombre.

9. Compléter les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Demain, je _____ (magasiner) à Montréal.
- b. En France, nous _____ (visiter) les musées.
- c. Avec mes cousins, nous _____ (pêcher) la truite.
- d. À la ferme, ils _____ (engager) quatre nouveaux employés.
- e. Vous me _____ (raconter) cette aventure une autre fois.
- f. Ce soir, tu _____ (écouter) l'émission sur la Chine.

10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent ou au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Je (déjeuner) _____ toujours avec des fruits.
- b. Aujourd'hui, il (geler) _____ et demain il (neiger) _____.
- c. Lundi prochain, je (passer) _____ un examen de français.
- d. Pour la fête de ce soir, vous nous (chanter) _____ une romance.
- e. Très bientôt, les légumes (commencer) _____ à pousser dans le potager.
- f. Tu (acheter) _____ des roses pour Isabelle, et tu les lui (donner) _____ au moment du souper.
- g. Vous (chanter) _____ fort bien.

N'oublie pas de vérifier des réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LEÇON 6

Air: Voulez-vous danser grand-mère...
Chanson traditionnelle

LA CONJUGAISON DES VERBES DU 2^E GROUPE (le temps présent et le futur simple)

1. Si tu conjugues au temps présent
Les verbes du 2^{ième} groupe
Ceux qui finissent en "IR"
Qui font "issons" au pluriel
Les verbes du 2^{ième} groupe
Comme finir et bâtir
À la marque du pluriel
Finissons et bâtissons

Refrain: Je rougis sans raison
Tu choisis une chanson
Elle applaudit de joie
Nous pâlissons de gêne
Vous réunissez les fiancés
Ils obéissent un peu gênés
Pour ces belles fiançailles
Applaudissez messieurs, mesdames.

2. Si tu conjugues au futur simple
Les verbes du 2^{ième} groupe
Ceux qui finissent en "IR"
Qui font "issons" au pluriel
Si tu veux bien conjuguer
Le radical ne change pas
Attention à la terminaison
Qui varie selon les pronoms

Refrain: Je rougirai sans raison
Tu choisiras une chanson
Elle applaudira de joie
Nous pâlirons de gêne
Vous réunirez les fiancés
Ils obéiront un peu gênés
Pour ces belles fiançailles
Applaudiront messieurs, mesdames.

NARRATRICE

Nous allons faire ensemble le premier exercice sur les verbes du 2ième groupe.

N'oublie pas que les verbes du 2ième groupe se terminent par "IR" et au temps présent ils font "ISSONS" à la 1ière personne du pluriel.

Forme un verbe du 2ième groupe avec chacun des noms suivants:

1. punition "punir" est le verbe du 2ième groupe, il se termine par "ir" et au temps présent il fait "nous punissons".

bond bondir

nourriture nourrir

Maintenant tu poursuis seul(e) les exercices suivants. Arrête la cassette.

EXERCICES: LEÇON 6

2. Forme un verbe du 2ième groupe avec chacun des noms suivants.

- | | | | |
|---------------|-------|----------|-------|
| a. gros | _____ | b. pâle | _____ |
| c. démolition | _____ | d. rouge | _____ |
| e. fin | _____ | f. jaune | _____ |
| g. réunion | _____ | h. brun | _____ |

3. Souligne seulement les verbes du 2ième groupe.

- | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|------------|------------|
| a. venir | b. devoir | c. sentir | d. servir | e. maigrir |
| f. fuir | g. lire | h. courir | i. nourrir | j. bâtir |
| k. voir | l. finir | m. détruire | n. croquer | o. démolir |
| p. applaudir | q. mentir | r. rebondir | s. grossir | t. rire |

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Yvon bâti _____ une maison.
- b. Ma mère et ma soeur finiss _____ leur clôture.
- c. Je nourri _____ les oiseaux.
- d. Les garçons réfléchiss _____ à leur punition.
- e. Dans les dépotoirs, les rats grossis _____ à vue d'oeil.
- f. Vous rougiss _____ facilement.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Avec ces vitamines, cette plante grandir _____.
- b. Ces hommes démolir _____ ce vieux bâtiment.
- c. Ce plancher de bois jaunir _____ sous l'effet de la lumière.
- d. Tu noircir _____ ce tableau de graffitis.
- e. Je grossir _____ si je mange tous ces gâteaux.
- f. Nous obéir _____ sans faute.
- g. Avec ces propos vous nourrir _____ votre colère.

6. Mets chaque phrase au temps présent de l'indicatif et à la personne qui t'est demandée.

- a. Maigrir facilement.

Elle _____ facilement.

Nous _____ facilement.

- b. Brunir au soleil.

Je _____ au soleil.

Vous _____ au soleil.

- c. Raccourcir ces jupes.

Tu _____ ces jupes.

Elles _____ ces jupes.

7. Mets chaque verbe au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

a. Finir au gibet.

Vous _____ au gibet.

Tu _____ au gibet.

b. Pâler de peur.

Je _____ de peur.

Ils _____ de peur.

c. Choisir tes amis.

Nous _____ tes amis.

Il _____ tes amis.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

a. Carole _____ (maigrir) à vue d'oeil.

b. L'automne est là, les feuilles des arbres _____ (jaunir).

c. Je _____ (garnir) cette nappe de festons.

d. Nous _____ (démolir) cette vieille grange.

e. Avec ce bois vous _____ (bâtir) une remise.

f. Les enfants _____ (finir) leur repas.

9. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

a. Bientôt les arbres _____ (rougir) et les jours _____ (raccourcir).

b. Cet après-midi, je _____ (finir) cette recette.

c. Cet hiver on _____ (nourir) les oiseaux.

d. Demain matin, Claire _____ (pétrir) la pâte à pain.

e. Bientôt Noël ! Nous _____ (choisir) un beau sapin et vous le _____ (garnir) de jolies boules.

f. Ces mauvais garçons _____ (subir) cette punition.

10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent OU au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Pour la fête de Mathieu, c'est moi qui _____ (garnir) son gâteau.
- b. Dans l'armée, les soldats _____ (obéir) sans rouspéter.
- c. Au soleil mes cheveux _____ (pâler) et ma peau _____ (rougir).
- d. Ce soir vous vous _____ (réunir) pour jouer au monopoly.
- e. Avec ce froid, tes pieds s' _____ (engourdir).
- f. Tu _____ (choisir) toujours de beaux vêtements.

N'oublie pas de vérifier tes réponses avec le corrigé à la fin du cahier.

LE CORRIGÉ

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 1

1. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des numéro <u>S</u>	des nom <u>S</u>	des esquimau <u>X</u>
des sarrau <u>S</u>	des policier <u>S</u>	des peureu <u>X</u>
des gâteau <u>X</u>	des chapeau <u>X</u>	des leçon <u>S</u>
des pneu <u>S</u>	des bateau <u>X</u>	des iglou <u>S</u>
des feu <u>X</u>	des landau <u>S</u>	des oiseau <u>X</u>

2. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des hibou <u>X</u>	des fou <u>S</u>
des cou <u>S</u>	des chou <u>X</u>
des genou <u>X</u>	des sou <u>S</u>
des roue <u>S</u>	des caillou <u>X</u>

3. Mets les mots entre parenthèses à la forme du pluriel.

Tous les (ami) AMIS de ma classe sont (fou) FOUS.

J'entends frapper trois (coup) COUPS.

Les (bateau) BATEAUX voguent sur les (eau) EAUX.

Les (amoureux) AMOUREUX sont (heureux) HEUREUX.

Les (esquimau) ESQUIMAUX allument des (feu) FEUX dans les (iglou) IGLOUS.

4. Trouve le nom qui complète chacune des phrases. Mets au pluriel le nom que tu as choisi.

POU LANDAU CHOU COUSIN PNEU FEU

Mes COUSINS demeurent à la ville.

Ces mères promènent leur bébé dans de beaux LANDAUS.

J'ai acheté deux PNEUS neufs.

Ces enfants ont des POUX. Ils se grattent la tête.

Trois gros CHOUX ont poussé dans le jardin.

À la fête de la Saint-Jean, on allume des FEUX de joie.

5. Mets les mots entre parenthèses au pluriel.

Il fait froid. Mettez vos (gant) GANTS et vos (foulard) FOULARDS.

Pour la fête, portez vos belles (robe) ROBES et vos (bijou) BIJOUX.

Les (restaurant) RESTAURANTS sont ouverts.

À cause du froid, il y aura plusieurs (feu) FEUX de cheminée.

Les (chat) CHATS ont peur des (hibou) HIBOUX.

Mes (pneu) PNEUS sont crevés.

6. Mets les mots au pluriel.

Les (castor) CASTORS rongent les (bouleau) BOULEAUX.

Dans nos (village) VILLAGES, il y a beaucoup de (parc) PARCS.

Les (cahier) CAHIERS sont tachés.

Il y a plein de (caillou) CAILLOUX dans ces (champ) CHAMPS.

Les (mouton) MOUTONS bêlent quand il y a des (feu) FEUX.

7. Mets les noms qu pluriel.

Le chat Les chats

Un joujou Des JOUJOUX.

Le sarrau Les SARRAUS.

Un pruneau Des PRUNEAUX.

Le genou Les GENOUX.

Un coucou Des COUCOUS.

8. Trouve les bons mots pour compléter les phrases ci-dessous. Mets au pluriel les mots que tu as choisi.

SAPIN
SOU

DRAPEAU
GATEAU

PNEU
PIN

CHOU
CHEVEU

MOUSSE
TOIT

AUTO
POU

Les (SAPINS) et les (PINS) sont verts tout l'hiver.

Sur les (TOITS), les (DRAPEAUX) flottent au vent.

Ça coût cinq (SOUS) pour manger une soupe aux (CHOUX).

J'adore les (GÂTEAUX) et les (MOUSSES) au chocolat.

Les (PNEUS) de ces (AUTOS) sont crevés.

Claire a les (CHEVEUX) roux plein de (POUX).

9. Mets au pluriel et au singulier chacun des mots suivants. Inscris-les dans les colonnes du singulier et du pluriel.

MOULIN
TÊTE
BALAIS
MANTEAU
MOINEAU

AVIONS
JEU
RADIO
COUCOU
CHAUVE

IGLOU
CAILLOUX
PNEU
QUILLES
CURÉS

NEVEU
FOU
LIT
CORBEAU
CLOCHE

HIBOUX
CAMION
QUEUE
PEUR
JOUJOU.

SINGULIER

MOULIN
AVION
IGLOU
NEVEU
HIBOU
TÊTE
JEU
CAILLOU
FOU
CAMION
BALAI
RADIO
PNEU
LIT
QUEUE
MANTEAU
COUCOU
QUILLE
CORBEAU
PEUR
MOINEAU
CHAUVE
CURÉ
CLOCHE
JOUJOU

PLURIEL

MOULINS
AVIONS
IGLOUS
NEVEUX
HIBOUX
TÊTES
JEUX
CAILLOUX
FOUS
CAMIONS
BALAIS
RADIOS
PNEUS
LITS
QUEUES
MANTEAUX
COUCOUS
QUILLES
CORBEAUX
PEURS
MOINEAUX
CHAUVES
CURÉS
CLOCHES
JOUJOUX

10. Vrai ou faux.

Tu formes le pluriel des mots "cousin" et "chien" en leur ajoutant un "S". (VRAI)

Le pluriel de cheveu est cheveux. (VRAI)

Tous les noms qui finissent par le son "OU" prennent un "X" au pluriel. (FAUX)

Tu formes le pluriel des mots genou, chou, pou, en leur ajoutant un "X". (VRAI)

Les mots pneu et bleu prennent un "S" au pluriel. (VRAI)

CORRIGÉ DES EXERCICE: LEÇON 2

1. Ecris "le" devant les noms masculins et "la" devant les noms féminins.

<u>LE</u> père	<u>LE</u> frère	<u>LA</u> cigarette	<u>LA</u> fenêtre
<u>LA</u> soeur	<u>LA</u> servante	<u>LA</u> maison	<u>LE</u> cigare
<u>LE</u> cadeau	<u>LE</u> curé	<u>LE</u> camion	<u>LE</u> neveu

2. Ecris "un" devant les noms masculins et "une" devant les noms féminins.

<u>UNE</u> robe	<u>UNE</u> chaussure	<u>UN</u> gant	<u>UN</u> pantalon
<u>UNE</u> botte	<u>UNE</u> blouse	<u>UNE</u> chemise	<u>UN</u> foulard
<u>UN</u> collet	<u>UN</u> collier	<u>UN</u> bandeau	<u>UN</u> manteau

3. Ecris "le", "la" ou "l'" devant les noms.

<u>LE</u> monsieur	<u>L'</u> homme	<u>LE</u> curé	<u>LA</u> tante
<u>LA</u> dame	<u>LA</u> femme	<u>L'</u> abbé	<u>LE</u> neveu
<u>LA</u> demoiselle	<u>L'</u> oncle	<u>L'</u> évêque	<u>L'</u> élève

4. Dans les parenthèses écris le genre des noms: masculin ou féminin.

une auto (<u>FÉMININ</u>)	l'animal (<u>MASCULIN</u>)	une maison (<u>FÉMININ</u>)
la fleur (<u>FÉMININ</u>)	l'homme (<u>MASCULIN</u>)	l'histoire (<u>FÉMININ</u>)
le gâteau (<u>MASCULIN</u>)	le château (<u>MASCULIN</u>)	l'oncle (<u>MASCULIN</u>)
le neveu (<u>MASCULIN</u>)	la prière (<u>FÉMININ</u>)	l'église (<u>FÉMININ</u>)

5. Mets le bon mot dans la bonne phrase.

COPINE BOUQUET SAISON VISAGE POÈME LETTRE

J'ai lu un POÈME sur l'amitié.

Mon frère a une nouvelle COPINE.

J'ai écrit une LETTRE à tante Claire.

L'hiver est une SAISON froide.

J'ai acheté un BOUQUET de fleurs.

Ce garçon a un joli VISAGE.

6. Remplace le "L" par Un ou Une.

L'école	<u>UNE</u>	école.
L'oiseau	<u>UN</u>	oiseau.
L'usine	<u>UNE</u>	usine.
L'hameçon	<u>UN</u>	hameçon.
L'os	<u>UN</u>	os.
L'infirmier	<u>UN</u>	infirmier.
L'horloge	<u>UNE</u>	horloge.
L'hiver	<u>UN</u>	hiver.
L'hibou	<u>UN</u>	hibou.

7. Compléter ces phrases avec les noms qui conviennent. En voici la liste:

LIVRE	GARAGISTE	PATINOIRE	CLASSES	DISQUE
AUTO	FIN	SOUPER	LASAGNE	ÉCOLE

Le LIVRE de lecture est imagé.

J'écoute le DISQUE d'un chanteur populaire.

J'ai patiné sur la PATINOIRE de l'ÉCOLE.

C'est la FIN des CLASSES. Vive les vacances!

Pour le SOUPER, je cuisinerai une LASAGNE.

8. Ecris l'article qui manque dans les parenthèses. En voici la liste:

LA UN L' LA L' LE UN LE LE LA UNE

J'ai regardé (UN) bon film à (LA) télévision.

Éric a renversé (LA) tasse de café.

(LE) café est fort.

Michel promène (LE) chien.

Elle habite (LA) belle maison avec (UNE) piscine ronde.

Dans (LE) village, il y a (UN) petit magasin.

(L') habit du Père Noël est rouge.

On a gelé tout (L') hiver.

9. Vrai ou faux.

Pour trouver le genre masculin, tu dois mettre le ou un devant le nom. (VRAI)

Le "L'" se place devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet. (VRAI)

Les mots cadeau et bibelot son du genre féminin. (FAUX)

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 3

1. Chosis le bon homophone "à" ou "a". Utilise "a" si tu peux remplacer cet homophone par "avait".

Claudette A un sourire moqueur.

Jean A dit la vérité.

Julie A mal À la tête.

Elle A crié À tue-tête.

Simon A semé les graines À la volée.

2. Choisis le bon homophone "on" ou "ont". Utilise "on si tu peux remplacer cet homophone par "Léon".

ON entend le vent.

Les étoiles ONT des formes variées.

ON possède trois oiseaux, ils ONT des plumes blanches.

Hier, ON s'est moqué de Jules.

Pour le pique-nique ON annonce du beau temps. ON pourra se baigner.

4. Choisis le bon homophone "son" ou "sont". Utilise "son" si tu peux remplacer cet homophone par le déterminant "mon".

Les amis SONT allés à la plage.

Sa voiture, sa bicyclette, SON tracteur; ils SONT tous brisés.

André a mis SON chapeau melon.

Ils SONT tous partis en emportant SON chat.

SON chat se nomme Raoul.

5. Trouve l'homophone qui convient.

Quand (on/ont) ON se quitte (on/ont) ON oublie vite.

C'est une fête, les grands-parents (son/sont) SONT heureux.

(on/ont) ON fait jouer le disque d'une romance.

Dans ce champ, il y (a/à) A des bleuets.

Dans (son/sont) SON coeur, il y (a/à) A l'amour.

Ils (on/ont) ONT récité des prières et (on/ont) ON est allé au cimetière.

Sur (son/sont) SON tombeau, l'oiseau (a/à) A chanté.

Les parents iront (a/à) À l'église.

6. Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient:

"a"

"à"

"on"

"ont"

"son"

"sont"

Roger et Rita se SONT rencontrés À la salle du village. Roger avec SON beau sourire A conquis le coeur de Rita. Six mois plus tard, Roger avouait SON amour À Rita. ON assista À la bénédiction du mariage de Roger et Rita. Quelle belle journée ON a eu. Les mariés ONT dansé toute la nuit. Au petit matin, ils nous ONT quittés pour se rendre À la gare du village. Ils SONT partis en voyage de noces À Québec. Rita était rayonnante et SON beau Roger était resplendissant.

7. Trouve l'homophone qui convient.

Moi et Pierre, (on/ont) ON (a/à) A acheté un bocal (a/à) À poissons.

Quand (on/ont) ON aime les animaux, (on/ont) ON s'occupe de leur bien-être.

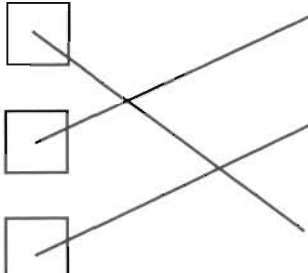
(Son/Sont) SON poisson se nomme Hector et (son/sont) SON chat se nomme Victor.

Un jour Victor (a/à) A goûté (a/à) À Hector.

8. Relie chaque NOTION de la colonne de gauche à l'EXEMPLE de la colonne de droite qui lui convient.

NOTION

EXEMPLE

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. Phrase qui contient les homophones on et ont. | <input type="checkbox"/> | a. Elle a aimé ses enfants à la folie. |
| 2. Phrase qui contient les homophones a et à. | <input type="checkbox"/> | b. Son spectacle est réussi. Ses amis sont venus. |
| 3. Phrase qui contient les homophones son et sont. | <input type="checkbox"/> | c. On est heureux, ils ont préparé une fête. |
- 

9. Vrai ou faux.

- | | |
|---|----------|
| a. Dans la phrase «Les mots sont importants.» tu écris "sont" car tu peux le remplacer par "étaient". | (VRAI) |
| b. Dans la phrase «On a chanté une chanson.» tu écris "on" car tu peux le remplacer par "avait". | (FAUX) |
| c. Dans la phrase «Ils ont quitté Montréal.» tu écris "ont" car tu peux le remplacer par "avaient". | (VRAI) |
| d. Dans la phrase «Son chat est malade.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". | (FAUX) |
| e. Dans la phrase «Elle ira à l'école.» tu écris "à" car tu ne peux le remplacer par "avait". | (VRAI) |
| f. Dans la phrase «Il a vendu son camion.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". | (FAUX) |

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 4

1. Fais un verbe d'action avec chacun des mots suivants. Regarde bien l'exemple.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. prière prier | f. don DONNER |
| b. brosse BROSSER | g. danse DANSER |
| c. rêve RÊVER | h. peigne PEIGNER |
| d. règle RÉGLER | i. marche MARCHER |
| e. jeu JOUER | j. clou CLOUER |

2. Fais un nom avec le verbe d'action. Regarde bien l'exemple.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. courir course | f. pêcher PÊCHE |
| b. chanter CHANT | g. regarder REGARD |
| c. crier CRI | h. finir FIN |
| d. aimer AMOUR | i. danser DANSE |
| e. pleurer PLEUR | j. neiger NEIGE |

4. Trouve les verbes d'action dans les phrases.

- a. Le chat surveille la souris. SURVEILLE
- b. Les enfants dessinent sur du papier. DESSINENT
- c. Marie marche un kilomètre par jour. MARCHE
- d. Vous danserez le tango ce soir. DANSEREZ
- e. Jacques et Lise écoutent la météo. ÉCOUTENT
- f. Les gens lisent le journal. LISENT

5. Trouve les verbes d'état dans les phrases.

- a. Les enfants sont fiers de leurs dessins. SONT
- b. Les parents semblent fatigués ce soir. SEMBLENT
- c. Vous semblez et paraissez heureux. SEMBLEZ et PARAISSEZ
- d. Marie est rayonnante de joie. EST

6. Pour chaque phrase, trouve le verbe et indique si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- a. Le rat des champs est ami avec le rat des villes. (EST) c'est un verbe (D'ÉTAT).
- b. Le chat dort sur le fauteuil. (DORT) c'est un verbe (D'ACTION).
- c. Ce soir les souris dansent. (DANSENT) c'est un verbe (D'ACTION).
- d. Le chat paraît endormi. (PARAÎT) c'est un verbe (D'ÉTAT).
- e. Les rats ~~se~~ cachent dans les poubelles. (CACHENT) c'est un verbe (D'ACTION).

7. Souligne seulement les verbes d'action.

Jacques, le mécanicien, répare la voiture. Il repeint la voiture de couleur bleu métallique. Ensuite, il changera les bougies et il vidangera l'huile. Le mécanicien huilera les charnières des portes; et il gonflera les pneus. Avec tout ce travail, la voiture semblera neuve à son propriétaire.

8. Complète les phrases en utilisant un verbe d'action ou un verbe d'état.

chante	paraît	broutent	semble	conduit	réchauffera
vivent	vogue	répare	pleut	est	soignera.

- a. Luc CHANTE une chanson.
- b. Le petit voilier VOGUE sur l'eau.
- c. Les vaches dans les prés BROUTENT.
- d. Mon frère CONDUIT une automobile neuve.
- e. La maison du pêcheur SEMBLE toute petite.
- f. Mes parents VIVENT dans un autre pays.
- g. Aujourd'hui il PLEUT sans arrêt. Demain le soleil nous RÉCHAUFFERA.
- h. Le dentiste RÉPARE une carie.
- i. Ça PARAÎT que vous êtes amoureux.
- j. Cet oiseau EST blessé. Le vétérinaire le SOIGNERA.

9. Trouve les verbes et écris-les au bon endroit dans le tableau ci-dessous. Regarde bien l'exemple.

	Verbe d'action	Verbe d'état
Ma joie est immense.		est
Mon ami semble heureux.	SEMBLE	
Mon oiseau chante, il est un vrai chanteur.	CHANTE	EST
Le chat de la voisine devient vieux.		DEVIENT
Nous grimpons sur la clôture, elle paraît haute.	GRIMPONS	PARAÎT
Je mange du gâteau au chocolat.	MANGE	

10. Le verbe se compose de deux parties: un radical et une terminaison. Dans la liste des verbes à l'infinitif, écris leur radical et leur terminaison. Regarde bien l'exemple.

VERBE	RADICAL	TERMINAISON
Ex.: aimer	aim	er
chanter	CHANT	ER
finir	FIN	IR
habiter	HABIT	ER
sembler	SEMBL	ER
rougir	ROUG	IR
ronger	RONG	ER
pâlir	PÂL	IR

11. Vrai ou faux

- Les verbes à l'infinitif sont des verbes non-conjugués. (VRAI)
- Le radical du verbe est la partie qui ne change pas. (VRAI)
- Porter, finissant et aimons sont des verbes à l'infinitif. (FAUX)
- Le radical du verbe aimer est aim. (VRAI)
- Bouger, manger et dormir sont des verbes d'action. (VRAI)
- La terminaison d'un verbe est la partie qui change au gré des temps. (VRAI)
- Sembler, être et paraître sont des verbes d'action. (FAUX)
- Pleurer, crier et chanter sont des verbes à l'infinitif. (VRAI)
- Dans la phrase «Julie semble triste.» semble est le verbe d'état. (VRAI)
- Dans la phrase «Luc glisse en traîneau.» glisse est le verbe d'action. (VRAI)

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 5

2. Forme un verbe du 1er groupe avec chacun des mots suivants.

- | | | | |
|----------|----------------|------------|-----------------|
| a. achat | <u>ACHETER</u> | b. chiffre | <u>CHIFFRER</u> |
| c. danse | <u>DANSER</u> | d. cri | <u>CRIER</u> |
| e. corde | <u>CORDER</u> | f. fête | <u>FÊTER</u> |

3. Souligne seulement les verbes du 1er groupe.

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| a. <u>aimer</u> | b. prendre | c. être | d. boire |
| e. <u>passer</u> | f. <u>chasser</u> | g. <u>former</u> | h. <u>couper</u> |
| i. finir | j. sourire | k. <u>travailler</u> | l. <u>fumer</u> |
| m. recevoir | n. <u>crier</u> | o. lire | p. faire |

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Je me gliss E dans la nuit.
- b. Il chant E à la chorale du dimanche.
- c. Tu fredonn ES une chanson tendre.
- d. Nous plant ONS des choux.
- e. Elles aim ENT le bricolage.
- f. Vous vous couch EZ tôt ce soir.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Il aide RA son prochain.
- b. Tu manger AS une pizza.
- c. Je me lèver AI demain matin.
- d. Tantôt nous ramasser ONS des pommes.
- e. Elles coller ONT du papier.
- f. Vous danser EZ avec votre amoureux.
- g. Nous fêter ONS l'Halloween.

6. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

a. Aimer la chanson.

Tu AIMES la chanson.

Vous AIMEZ la chanson.

b. Acheter des fleurs.

Il ACHÈTE des fleurs.

Nous ACHETONS des fleurs.

c. Tourner en rond.

Elles TOURNENT en rond.

Je TOURNE en rond.

7. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps futur simple et à la personne qui t'est demandée.

a. Raconter une histoire.

Nous RACONTERONS une histoire.

Il RACONTERA une histoire.

b. Porter un pantalon.

Vous PORTEREZ un pantalon.

Ils PORTERONT un pantalon.

c. Laver mon chat.

Tu LAVERAS mon chat.

Je LAVERAI mon chat.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne demandée.
- a. Quand je CORRIGE (corriger) ma dictée, je COPIE (copier) mes fautes trois fois.
 - b. Une gentille sorcière se PROMÈNE (promener) avec son chat noir.
 - c. Pour la fête, je me DÉGUISE (déguiser) en bouffon.
 - d. Geneviève DESSINE (dessiner) un bonhomme de neige.
 - e. Ce matin il GÈLE (geler) dehors.
 - f. Les moutons BÊLENT (bêler) quand le renard se GLISSE (glisser) dans l'ombre.
9. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.
- a. Demain, je MAGASINERAI (magasiner) à Montréal.
 - b. En France, nous VISITERONS (visiter) les musées.
 - c. Avec mes cousins, nous PÊCHERONS (pêcher) la truite.
 - d. À la ferme, ils ENGAGERONT (engager) quatre nouveaux employés.
 - e. Vous me RACONTEREZ (raconter) cette aventure une autre fois.
 - f. Ce soir, tu ÉCOUTERAS (écouter) l'émission sur la Chine.
10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent ou au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.
- a. Je DÉJEUNE (déjeuner) toujours avec des fruits.
 - b. Aujourd'hui, il GÈLE (geler) et demain il NEIGERA (neiger).
 - c. Lundi prochain, je PASSERAI (passer) un examen de français.
 - d. Pour la fête de ce soir, vous nous CHANTEREZ (chanter) une romance.
 - e. Très bientôt, les légumes COMMENCERONT (commencer) à pousser dans le potager.
 - f. Tu ACHÈTERAS (acheter) des roses pour Isabelle, et tu les lui DONNERAS (donner) au moment du souper.
 - g. Vous CHANTEZ (chanter) fort bien.

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 6

2. Forme un verbe du 2ième groupe avec chacun des noms suivants.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------|---------------|
| a. gros | <u>GROSSIR</u> | b. pâle | <u>PÂLIR</u> |
| c. démolition | <u>DÉMOLIR</u> | d. rouge | <u>ROUGIR</u> |
| e. fin | <u>FINIR</u> | f. jaune | <u>JAUNIR</u> |
| g. réunion | <u>RÉUNIR</u> | h. brun | <u>BRUNIR</u> |

3. Souligne seulement les verbes du 2ième groupe.

- | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| a. venir | b. devoir | c. sentir | d. servir | e. <u>maigrir</u> |
| f. fuir | g. lire | h. courir | i. <u>nourrir</u> | j. <u>bâtir</u> |
| k. voir | l. <u>finir</u> | m. détruire | n. croquer | o. <u>démolir</u> |
| p. <u>applaudir</u> | q. mentir | r. <u>rebondir</u> | s. <u>grossir</u> | t. rire |

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Yvon bâtiI une maison.
- b. Ma mère et ma soeur finissENT leur clôture.
- c. Je nourIS les oiseaux.
- d. Les garçons réfléchissENT à leur punition.
- e. Dans les dépotoirs, les rats grossisENT à vue d'oeil.
- f. Vous rougissEZ facilement.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- a. Avec ces vitamines, cette plante grandirA.
- b. Ces hommes démolirONT ce vieux bâtiment.
- c. Ce plancher de bois jaunirA sous l'effet de la lumière.
- d. Tu noircirAS ce tableau de graffitis.
- e. Je grossirAI si je mange tous ces gâteaux.
- f. Nous obéirONS sans faute.
- g. Avec ces propos vous nourrirEZ votre colère.

6. Mets chaque phrase au temps présent de l'indicatif et à la personne qui t'est demandée.

a. Maigrir facilement.

Elle MAIGRIT facilement.

Nous MAIGRISSONS facilement.

b. Brunir au soleil.

Je BRUNIS au soleil.

Vous BRUNISSEZ au soleil.

c. Raccourcir ces jupes.

Tu RACCOURCIS ces jupes.

Elles RACCOURCISSENT ces jupes.

7. Mets chaque verbe au temps futur simples et à la personne qui t'est demandée.

a. Finir au gibet.

Vous FINIREZ au gibet.

Tu FINIRAS au gibet.

b. Pâler de peur.

Je PÂLIRAI de peur.

Ils PÂLIRONT de peur.

c. Choisir tes amis.

Nous CHOISIRONS tes amis.

Il CHOISIRA tes amis.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

a. Carole MAIGRIT (maigrir) à vue d'oeil.

b. L'automne est là, les feuilles des arbres JAUNISSENT (jaunir).

c. Je GARNIS (garnir) cette nappe de festons.

d. Nous DÉMOLISSONS (démolir) cette vieille grange.

e. Avec ce bois vous BÂTISSEZ (bâtir) une remise.

f. Les enfants FINISSENT (finir) leur repas.

9. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Bientôt les arbres ROUGIRONT (rougir) et les jours RACCOURCIRONT (raccourcir).
- b. Cet après-midi, je FINIRAI (finir) cette recette.
- c. Cet hiver on NOURRIRA (nourrir) les oiseaux.
- d. Demain matin, Claire PÉTRIRA (pétrir) la pâte à pain.
- e. Bientôt Noël ! Nous CHOISIRONS (choisir) un beau sapin et vous le GARNIREZ (garnir) de jolies boules.
- f. Ces mauvais garçons SUBIRONT (subir) cette punition.

10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent OU au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Pour la fête de Mathieu, c'est moi qui GARNIRAI (garnir) son gâteau.
- b. Dans l'armée, les soldats OBÉISSENT (obéir) sans rouspéter.
- c. Au soleil mes cheveux PÂLISSENT (pâlir) et ma peau ROUGIT (rougir).
- d. Ce soir vous vous RÉUNIREZ (réunir) pour jouer au monopoly.
- e. Avec ce froid, tes pieds s' ENGOUDIRONT (engourdir).
- f. Tu CHOISIS (choisir) toujours de beaux vêtements.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.