

مذكرة تعزيز

السنة: 5

المجال: عربية

النشاط: قراءة

الفريق المعني: 3: عثمان / ليلي / نادية / غفران / صبرين

الهدف: تعزيز مكتسبات المتعلم

كان في حديقة بنفسجة جميلة طيبة العطر، تعيش قاعة بين أترابها وتتمايل فرحة بين الأعشاب. ذات صباح رفعت رأسها ونظرت حولها، فرأت وردة تتناول نحو السماء بقامتها الهيفاء. فلم ترض البنفسجة بالعيش قريبة من سطح الأرض وعزمت على أن تصبح طويلة مثل الورود. وأخذت تكد وتجد إلى أن أصبحت عالية فوق الأزهار. وذا يوم هبت عاصفة شديدة كسرت الأغصان، واقتلعت الأزهار، ولم تبق إلا النباتات الصغيرة التي تلتصق بالأرض.	السند	
الجهاز العلاجي	مصدر الخطأ	الخطأ
<p>النشاط الأول:</p> <ul style="list-style-type: none">- قراءة النص قراءة صامتة- كيف كانت تعيش البنفسجة ؟- يستخرج قرينة تعلق إجابته <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none">- يستخرج من النص جملة تبين كيف أصبحت تعيش هذه البنفسجة؟- يحدد لماذا أخذت البنفسجة تكد وتجد؟ <p>النشاط الثالث:</p> <ul style="list-style-type: none">- يبدي رأيه في من يقلد الآخرين تقليدا أعمى- يعلق رأيه <p>النشاط الرابع:</p> <ul style="list-style-type: none">- يرتب الجمل التالية:* كسرت العاصفة الأغصان واقتلعت الأزهار* أرادت البنفسجة أن تقلد وردة طويلة* لم تبق العاصفة سوى النباتات الصغيرة* أخذت البنفسجة تكد وتجد لتصبح مثل طويلة كالوردة* هبت عاصفة قوية* صارت البنفسجة عالية فوق الأزهار والورود. <p>النشاط الخامس:</p> <ul style="list-style-type: none">- يربط بين هذه الجمل ليكون نصا ويقرؤه على رفاقه قراءة مسترسلة <p>التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none">- يقرأ النص قراءة مسترسلة منغمة		

النص:

كان في حديقة منفردة بنفسجة جميلة طيبة العطر، تعيش قانعة بين أترابها وتتمايل فرحة بين الأعشاب. ذات صباح رفعت رأسها ونظرت حولها، فرأت وردة تتناول نحو السماء بقامتها الهيفاء. فلم ترض البنفسجة بالعيش قريبة من سطح الأرض وعزمت على أن تصبح طويلة مثل الورود. وأخذت تكد وتجد إلى أن أصبحت عالية فوق الأزهار. وذا يوم هبت عاصفة شديدة كسرت الأغصان، واقتلعت الأزهار، ولم تبق إلا النباتات الصغيرة التي تلتصق بالأرض.

أشتغل على النص:

- 1- أقرأ النص قراءة صامتة
- 2- أذكر كيف كانت تعيش البنفسجة ؟
- 3- أستخرج قرينة تعلل إجابتي
- 4- أستخرج من النص جملة تبين كيف أصبحت تعيش هذه البنفسجة؟
- 5- أحدد لماذا أخذت البنفسجة تكد وتجد؟
- 6- أبدي رأيي في من يقلد الآخرين تقليدا أعمى
- أعلل رأيي
- 7- أرتب الجمل التالية:
* كسرت العاصفة الأغصان واقتلعت الأزهار
* أرادت البنفسجة أن تقلدة وردة طويلة
* لم تبق العاصفة سوى النباتات الصغيرة
* أخذت البنفسجة تكد وتجد لتصبح مثل طويلة كالوردة
* هبت عاصفة قوية
* صارت البنفسجة عالية فوق الأزهار والورود.

- 8- أربط بين هذه الجمل لأكون نصا وأقرؤه على رفاقي قراءة مسترسلة