

تخطيط الوحدة ع1-د1

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
1	تواصل شفوي	يتقبل خطابا	ينصت باهتمام لخطاب الآخر.	محاورات متعلّقة بمشروع القسم.	العيش معا و المواطنة
	قراءة	يحلّل النّصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات.	يحدّد شخصيّات النّصّ و الأعمال التي قامت بها كلّ شخصية.	أحداث النّصّ نصّ: و كانوا يدا واحدة ص 3 كتاب مسالك القراءة.	
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يميّز الاسم المعرفة من الاسم النكرة.	الاسم النكرة و الاسم المعرّف ب "ال" و الاسم العلم	
2	قراءة	يحلّل النّصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات.	يذكر شخصيات النّصّ و يحدّد ما قام به كلّ فرد منهم.	الشخصيات. نصّ: عودة غائب ص 6 كتاب مسالك القراءة	المبادرة و بناء المشروع
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يميّز الاسم المعرفة من الاسم النكرة.	الاسم المعرفة أسماء الاشارة ضمائر الرفع المنفصلة و المتصلة	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	ينتج نصّا مستعينا بالعناصر التي وقع تحديدها انطلاقا من نصّ الموضوع.	المعطى و المطلوب	
3	قراءة	يحلّل النّصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات.	يحدّد الشّخصيّة المحوريّة في النّصّ و يذكر الأعمال المتعلّقة بها.	الشخصيات و الأحداث نصّ: حفنة تمر ص 9 كتاب مسالك القراءة	المحيط و الاستهلاك
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يميّز الفعل المجرّد من الفعل المزيد و يحدّد وزن الفعل.	الفعل الثلاثي المجرّد و الفعل الثلاثي المزيد	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	ينتج نصّا يذكر فيه الأزمنة و الأمكنة و الأعمال المحدّدة في التّخطيط.	المكان و الزّمان	

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
4	تواصل شفوي	يتقبل خطابا	يوّول خطاب الآخر مستندا إلى فرضيات.	محاورات تتعلّق بحقوق الطفل و واجباته.(ميثاق الفصل)	العيش معا و المواطنة
	قراءة	يقرأ نصّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى الاجمالي.	يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محدّدة بزمن لاستجلاء معان و جمع قرائن.	زمان وقوع الأحداث نصّ: الصّورة ص 11 كتاب مسالك القراءة	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	يسند أعمالا للشخصيات مستعينا برسوم مقترحة.	الشّخصيات و الأحداث.	
5	قراءة	يقرأ نصّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى الاجمالي..	يقرأ جزءا من المكتوب قراءة جهرية للاستدلال به على رأي أبداه.	مكان وقوع الأحداث نصّ: سأعيد إليها رشدها ص 13 كتاب مسالك القراءة	المبادرة و بناء المشروع
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يصنّف الفعل الثلاثي حسب أنواع حروفه الأصول.	الفعل الثلاثي الصّحيح و الفعل الثلاثي المعتلّ.	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	ينظّم عناصر المنتج المنتظر.	عناصر التّحرير.	
6	قراءة	يقرأ نصّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى الاجمالي..	يحدّد الأبيات الشعرية التي توافق كل معنى من المعاني المقترحة.	مكوّنات النصّ السّردي قصيدة: القبّرة و أبنها ص 16 كتاب مسالك القراءة	الصّحة و الرّفاه
	قواعد لغة	يكتب المفردة كتابة صحيحة.	يرسم التّاء المربوطة في الأسماء المفردة المؤنّثة.	التّاء المربوطة في الأسماء المفردة.	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	يقرأ المعطى و يحدد عناصره ثم يصوغ المطلوب و يذكر عناصره.	المعطى و المطلوب.	

اليوم	الفترة	الأهداف المميزة	المحتوى السند	المدار
7	إدماج	- ينصب باهتمام لخطاب الآخر و يؤوّل الخطاب استنادا إلى فرضيات .	حقوق الطفل و واجباته	المبادرة و بناء المشروع
		- يقرأ جزءا من المكتوب قراءة جهريّة للاستدلال به على رأي أبداه .	استجلاء معان و جمع قرائنت حديد الشخصيات و الأحداث المتعلّقة بها.	
		- يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محددة بزمن لاستجلاء معان و جمع قرائن .	نصّ: كأنّها قطع من المرمر ص 19	
		- يتعرّف نوع النصّ .	الأسماء المعارف: اسم معرف بالألف و اللّام - اسم علم ضمائر الرّفّع المتّصلة و المنفصلة أسماء الإشارة	
		- يميّز الأسماء النّكرة من الأسماء المعارف .	المعطى و المطلوب	
		- يفصّل عناصر المنتج المنتظر .	المعايير و مؤشّراتها	
8	تقييم	- يشارك المتعلم في إنتاج نصّ حوارى متعلّق بحقوق الطفل و واجباته و أوجه تعاونه مع أفراد أسرته .	مع1: الملاءمة التقيد بوضعيّة التّواصل . مع2: التّنغيم الاسترسال في الأداء .	
		- يقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة و مسترسلة .	مع1: القراءة الجهريّة النّطق السّليم -الاسترسال	* الاجابة كتابيا عن أسئلة تتعلّق بمضمون النصّ . * استخراج قرائن من النصّ للاستدلال . * الإجابة عن أسئلة تتعلّق ببنية النصّ .
		- يجيب عن أسئلة تتعلّق بمضمون النصّ و بنيته و يدعّم إجابته بقرائن واردة بالسند .	مع2: معالجة النصّ	
9		- يتعرّف المتعلّم الاسم النّكرة و الاسم المعرفة .	مع1: تعرّف الظّاهرة اللّغويّة يميّز بين الأسماء - يصنّف الفعل / يذكر وزن الفعل .	
		- يتعرّف الفعل الثّلاثي المجردّ و الفعل الثّلاثي المزيد . - يذكر وزن الفعل . - يصنّف الفعل الثّلاثي إلى صحيح و معتل .	مع1: الملاءمة توافق المنتج مع السند - توافق المنتج مع التّعليمية .	
10	دعم و علاج	وضعيّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التّقييم		

