

تخطيط الوحدة عدد

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
1	تواصل شفوي	يقيم خطابا.	يناقش فكرة الآخر.	حوارات متعلّقة ببحوث منجزة في إطار مدار وسائل الاعلام و الاتصال	وسائل الاعلام والاتصال
	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يصوغ المتعلّم فقرة من النصّ في شكل نصائح.	كثافة إخبارية نصّ: في المطار ص 151 كتاب مسالك القراءة.	
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتصرّف المتعلّم في الجملة بتمييز بعض الوظائف.	القرائن الدالّة على الفاعل	
2	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يكتب المتعلّم قانون اللعبة في شكل قائمة.	قانون لعبة نصّ: سباق طريف ص 154 كتاب مسالك القراءة.	المبادرة و بناء المشروع
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتصرّف المتعلّم في الجملة بتمييز بعض الوظائف.	القرائن الدالّة على المفعول به.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يكتب المتعلّم نصّا يذكر فيه مراحل إعداد مرطّبة.	طريقة استعمال.	
3	قراءة	يتخذ موقفا نقديّا من النصّ.	يبيد المتعلّم رأيه في النصائح التي قدّمها الكاتب.	نصائح. نصّ: و هكذا تنجو ص 157 كتاب مسالك القراءة.	الصحة و الرفاه
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يتصرّف المتعلّم في الجملة بتمييز بعض الوظائف.	القرائن الدالّة على الحال.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يكتب نصّا يفسر فيه قانون اللعبة و يصف أصدقاءه و هم يلعبون.	قانون لعبة أو تجربة.	

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
4	تواصل شفوي	يقيم خطابا.	يقيم خطاب الآخر معتمدا معايير من داخل خطاب الآخر و/أو من خارجه.	حوارات متعلّقة ببحوث منجزة في إطار مدار الصحّة و الرفاه.	الصحّة و الرفاه
	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يسجّل المتعلّم التّعليمات الواردة بالنّصّ في شكل قائمة.	تعليمات نصّ: درس في السباحة ص 160 كتاب مسالك القراءة.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يكتب نصّا سرديّا يضمّنه بعض التوجيهات.	إرشاد و توجيه	
5	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يعيد المتعلّم كتابة النّصائح مسندا الأفعال إلى المتكلّم.	توجيهات نصّ: الطّريق الآمنة ص 163 كتاب مسالك القراءة.	الصحّة و الرفاه
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يتصرف المتعلّم في الجملة بتمييز بعض الوظائف.	القرائن الدالّة على المبتدأ و الخبر.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يكتب نصّا سرديّا يضمّنه بعض النّصائح.	إرشاد و توجيه.	
6	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يصوغ المتعلّم بعض النّصائح من أبيات واردة بالقصيد.	توجيهات قصيد : على الخوان ص 166 كتاب مسالك القراءة.	الصحّة و الرفاه
	قواعد لغة	يكتب المفردة كتابة صحيحة	يرسم المتعلّم الهمزة في آخر الكلمة على الألف / الواو / الياء / السطر.	رسم الهمزة في آخر الكلمة.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	ينتج المتعلّم كتابيّا نصّا سرديّا يتضمّن مقطعا يقوم على التّوجيه و الإرشاد.	إرشاد و توجيه.	

اليوم	الفترة	الأهداف المميزة	المحتوى السند	المدار
7	إدماج	يناقش فكرة الآخر يعتمد معايير من داخل خطاب الآخر و/أو من خارجه	تطوّر وسائل الاتصال/ فوائدها.	وسائل الاعلام و الاتصال
		يتعرّف القرائن المتواترة المميزة للنصّ.	نص: " أحبّ أن أعرف " ص 170 (خصائص النصّ التوجيهي).	
		يتميّر الوظائف بعضها من بعض باعتماد قرائن مختلفة.	القرائن الدالّة على الفاعل/ المفعول به الحال / المبتدأ و الخبر	
		* يستعمل معجما يلائم الموضوع المطروق. * يعرض نصّه عرضاً واضحاً.	ثراء المفردات / تنوّعها وضوح الكتابة - سلامة التّقطيع تمايز الفقرات.	
8	تقييم	الأداء المنتظر	المعايير و مؤشّراتها	
		- يشارك المتعلّم في إنتاج نصّ حوارى ينجز به أعمالاً لغويّة.	مع1: الملاءمة: التقيد بوضعية التواصل - استعمال المعجم المطابق للمقام	
		- يقرأ المتعلّم النصّ و يعبر عن فهمه بالإجابة عن أسئلة تتعلّق بالمضمون و البنية.	مع2: التّنظيم: الاسترسال في الأداء مع3: الانسجام: ترتيب الأفكار وفق تعاقب منطقي مع4: الاتّساق	
		يتصرّف المتعلّم في الجملة بتمييز بعض الوظائف.	مع1: القراءة الجهرية مع3: التصرّف في النصّ مع2: معالجة النصّ مع4: إبداء الرّأي	
9		ينتج المتعلّم كتابياً نصّاً يتضمّن مقطعا يقوم على الإرشاد و التّوجيه.	مع1: تعرف الظاهرة اللغويّة مع2: توظيف الظاهرة اللغويّة	
			مع1: الملاءمة مع3: التصرّف في نمط الكتابة مع2: سلامة بناء النصّ مع4: حسن العرض	
10	دعم و علاج	وضعيّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التّقييم		

