

## تخطيط الوحدة عدد

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
1	تواصل شفوي	يتقبل خطابا.	يستفهم عن خطاب الآخر / يقترح شرحا له / يجيب عن استفسارات.	محاورات متعلّقة بالسلوك الحضاري داخل المدرسة.	وسائل الاعلام والاتصال
	قراءة	يقرأ نصا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي.	يقرأ النصّ قراءة جهريّة منعمّة و يذكر الأحداث الواردة فيه مرتّبة.	أحداث متعاقبة في الزمن نصّ: رحلة ممتعة ص 22 كتاب مسالك القراءة	
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتعرّف المركّبات الجزئيّة و يستعملها.	المركّب بالإضافة و المركّب بالجرّ.	
2	قراءة	يقرأ نصا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي.	يقرأ النصّ قراءة صامتة و يستخرج أحداثا متعاقبة في الزمن قام بها الابن وقامت بها الطبيبة.	أحداث متعاقبة في الزمن نصّ: زال الخطر ص 24 كتاب مسالك القراءة	الصحة و الرفاه
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتعرّف المركّبات الجزئيّة و يستعملها.	المركّب النعتي. المركّب العطفي.	
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نصّ.	يرتّب أعمال الشّخصيّة البطل حسب تعاقبها في الزمن ثم يوظّفها في إنتاج نصّ سرديّ.	الشّخصيّة البطل.	
3	قراءة	يقرأ نصا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي.	يقرأ النصّ قراءة صامتة ليستخرج أحداث النصّ حسب تسلسلها الزمنيّ.	أحداث متعاقبة في الزمن نصّ: و عاد الزّوج ص 27 كتاب مسالك القراءة	العيش معا و المواطنة
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يتصرّف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المهموز.	الفعل المهموز في الماضي و المضارع المرفوع.	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ.	يعبّر عن الأفكار المقترحة بجمل يوظّفها في كتابة نصّ سرديّ أحداثه متعاقبة في الزمن.	الشّخصيّة البطل و الشّخصيّة المساعدة.	

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
4	تواصل شفوي	ينتج خطابا	يستفهم عن خطاب الآخر / يقترح شرحا له / يجيب عن استفسارات.	محاورات متعلقة بالسلوك الحضاري خارج المدرسة.	المبادرة و بناء المشروع
	قراءة	يقرأ نصّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	يقرأ جزءا من المكتوب قراءة جهرية ليذكر الأعمال التي كان يقوم بها الراوي في الزمن الماضي.	أحداث لا تحترم التعاقب في الزمن نصّ: دون عربية ص 30 كتاب مسالك القراءة	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ	يعبر عن الأعمال التي قامت بها الشخصية المحوريّة و الأعمال التي قامت بها الشخصية المعرّقة و يربط بينها ليكون نصّا سرديّا.	الشخصيّة المحوريّة و الشخصيّة المعرّقة.	
5	قراءة	يقرأ نصا يحصل له من خلال بنية الكلية معنى إجمالي	يقرأ النصّ قراءة صامتة و يحدّد العبارات التي استعملها الراوي للانتقال من الزمن الحاضر إلى الزمن الماضي و يذكر الأحداث التي وقعت في الماضي و الأحداث التي تقع في الحاضر.	أحداث لا تحترم التعاقب في الزمن نصّ: حكاية بحار ص 33 كتاب مسالك القراءة	العيش معا و المواطنة
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل	يتصرّف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المهموز.	الفعل المهموز في المضارع المنصوب و المجزوم و الأمر.	
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نصّ	يعبر عن الأفكار المقترحة بجمل و يوظّفها في إنتاج نصّ أحداثه لا تحترم التعاقب في الزمن.	الأحداث غير المتعاقبة.	
6	قراءة	يقرأ نصّا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	يقرأ القصيدة قراءة منعمّة و يذكر الأعمال التي قام بها كلّ من الشيخ و أولاده مرتبة.	أحداث متعاقبة في الزمن قصيد: نصيحة أب ص 36 مسالك القراءة و الكتابة	العيش معا و المواطنة
	قواعد لغة	يكتب المفرد كتابة صحيحة	يرسم التاء المربوطة في المجموع التي تنتهي بتاء مسبوقة بفتحة مشبعة.	التاء المربوطة.	
	إنتاج كتابي	يخطّط لكتابة نصّ	ينتج نصا سرديا مستعينا بالأفكار المقترحة محترما تعاقبها الزمني.	الأحداث المتعاقبة.	

اليوم	الفترة	الأهداف المميّزة	المحتوى السند	المدار
7	إدماج	* يستوضح خطاب الآخر (يستفهم – يلخص - يقترح شرحاً...) و يجيب عن استفسارات.	السلوك الحضاري داخل المدرسة و خارجها	العيش معا و المواطنة
		* يقرأ المكتوب قراءة منغمة للتعبير عن المعاني الواردة فيه. * يقرأ جزءا من المكتوب قراءة جهريّة للاستدلال به على رأي أبداه. * يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محددة بزمن لاستجلاء معان و جمع قرائن.	أحداث متعاقبة في الزمن نصّ: الخطاب الحكيم ص 39 كتاب مسالك القراءة	
		* يتعرّف عناصر بعض التراكيب الجزئية و يستعملها. * يصرّف الفعل الثلاثي مجرداً و مزيداً في الماضي و المضارع المرفوع و المنصوب و المجزوم و الأمر.	مركب الجر- المركب النعتي المركب الإضافي-المركب العطفي الفعل المهموز	
		* يحدّد نمط الكتابة. * ينظّم عناصر المنتج المنتظر.	نص سردي:	
8	تقييم	الأداء المنتظر	المعايير و مؤشّراتها	
		- يشارك المتعلم في إنتاج نصّ حوارى متعلق بالسلوك الحضاري ينجز به أعمالاً لغويّة.	مع1: الملاءمة: التقيد بوضعية التواصل -استعمال المعجم المطابق للمقام مع2: التّنظيم: الاسترسال في الأداء مع3: الانسجام: ترتيب الأفكار وفق تعاقب منطقي	
		- يقرأ النصّ المكتوب لاستجلاء معان و جمع قرائن و ذكر أحداثه مرتّبة.	مع1: القراءة الجهريّة مع2: معالجة النصّ	
		- يتعرف المركبات الجزئية و يوظفها لإنتاج نصّ - يتصرف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المهموز في الماضي و المضارع. المرفوع و المضارع المنصوب و المجزوم و الأمر	مع1: تعرف الظاهرة اللّغويّة مع2: توظيف الظاهرة اللّغويّة	
		ينتج المتعلّم كتابياً نصّاً سرديّاً مستعينا بالأفكار المقترحة.	مع1: الملاءمة مع2: سلامة بناء النصّ	
10	دعم و علاج	وضعيّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التّقييم		

