

تخطيط الوحدة ع7د1

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
1	تواصل شفوي	يقيم خطابا.	يقدم قصة قرأها تعرّف بشخصية علمية أو تاريخية و يجيب عن استفسارات أصدقائه.	حوارات متعلّقة بقصص طالعها المتعلّم.	العيش معا و المواطنة
	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يحدّد المتعلّم الجمل التي تخبر عن مدينة الحمّامات و تبين أصلاتها.	إخبار عن مدينة (1) نصّ: مدينة الحمّامات ص 128 كتاب مسالك القراءة.	
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتصرّف المتعلّم في الجملة الاسمية بتنويع النّاسخ.	اسم النّاسخ	
2	قراءة	يتّخذ موقفا نقديّا من النصّ	يذكر المتعلّم أسباب ازدهار قرطاج و يدعّم رأيه بأمثلة من النصّ و من خارج النصّ.	إخبار عن مدينة (2) نصّ: قرطاج ص 131 كتاب مسالك القراءة.	المبادرة و بناء المشروع
	قواعد لغة	يتصرّف في الجملة.	يتصرّف المتعلّم في الجملة الاسمية بتنويع خبر النّاسخ.	خبر ناسخ	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يحرّر المتعلّم نصّا يتضمّن مقطعا يقوم على التّفسير.	النصّ القائم على التّفسير	
3	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يفسّر المتعلّم التجارب الثلاث و يبيّن الفائدة العلمية ممّا قدّم.	تفسير ظاهرة علمية نصّ: اللّغز ص 134 كتاب مسالك القراءة.	العيش معا و المواطنة
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يتصرّف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المضاعف مجرّدا و مزيدا في الماضي.	الفعل المضاعف في الماضي	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يحرّر المتعلّم نصّا يتضمّن مقطعا يقوم على التّفسير.	النصّ القائم على التّفسير	

اليوم	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى و السند	المدار
4	تواصل شفوي	يقيم خطابا.	ينظم تدخلات أصدقائه و يلخص الأفكار متحكّما في التوقيت	حوارات متعلقة بقصص طالعتها المتعلّم.	المبادرة و بناء المشروع
	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يذكر المتعلّم المراحل التي مرّت بها الطباعة و يبيّن الصّفة الميّزة لهذا المخترع.	إخبار عن اختراع نصّ: اختراع الطباعة ص 137 كتاب مسالك القراءة.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يحرّر المتعلّم رسالة تتضمّن معلومات عن نشاط معيّن.	الرّسالة	
5	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يستخرج المتعلّم من النصّ معلومات عن مرض السرطان.	إخبار عن مرض نصّ: في معهد صالح عزيز ص 140 كتاب مسالك القراءة.	الصحة و الرّفاه
	قواعد لغة	يتصرّف في الفعل.	يتصرف المتعلّم في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المضاعف مجرّدا و مزيدا في المضارع المرفوع.	الفعل المضاعف في المضارع المرفوع	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يكتب المعلم مقالا لإحدى مجلّات الأطفال يقدّم فيه نفسه و مدرسته و يعبّر فيه عن رغبته في مراسلة تلاميذ مدارس أخرى.	المقال	
6	قراءة	يحلّل النصّ إلى مكوّناته و يتبيّن ما بينها من علاقات	يستخرج المتعلّم من النصّ معلومات تتعلّق بالقاطرة	إخبار عن وسيلة نقل قصيدة : القاطرة ص 144 كتاب مسالك القراءة.	وسائل الاعلام و الاتّصال
	قواعد لغة	يكتب المفردة كتابة صحيحة	يرسم المتعلّم الهمزة في آخر الكلمة على الياء و السطر.	رسم الهمزة في آخر الكلمة.	
	إنتاج كتابي	يحرّر النصّ.	يحرّر المتعلّم رسالة تتضمّن معلومات عن انجاز هام.	الرّسالة	

اليوم	الفترة	الأهداف المميزة	المحتوى السند	المدار
7	إدماج	يناقش فكرة الآخر	يبدي مواطن النقص/المبالغة/الخطأ	الصحة و الرفاه
		يتعرّف القرائن المتواترة المميزة للنصّ.	نص: " ابن سينا " ص 148 خصائص النصّ التفسيري.	
		* ينوِّع اسم النَّاسخ و خبره. * يصرّف الفعل الثلاثي مجردًا و مزيدًا في الماضي و المضارع المرفوع.	اسم النَّاسخ : مفردة / مركّب خبر النَّاسخ : مفردة / مركّب المضاعف	
		* يستعمل معجما يلائم الموضوع المطروق. * يعرض نصّه عرضًا واضحًا.	ثراء المفردات / تنوّعها و وضوح الكتابة - سلامة التَّنقيط تمايز الفقرات.	
8	تقييم	الأداء المنتظر	المعايير و مؤشّراتها	
		-يشارك المتعلِّم في إنتاج نصّ حوارى ينجز به أعمالاً لغويّة	مع1: الملاءمة: التقيد بوضعية التواصل -استعمال المعجم المطابق للمقام مع2: التّنغيم: الاسترسال في الأداء مع3: الانسجام: ترتيب الأفكار وفق تعاقب منطقي مع4: الاتساق	
		- يقرأ المتعلِّم النصّ و يعبر عن فهمه بالإجابة عن أسئلة تتعلّق بالمضمون و البنية.	مع1: القراءة الجهرية مع3: التصرّف في النصّ مع2: معالجة النصّ مع4: إبداء الرأى	
		يتصرّف المتعلِّم في الجملة الإسميّة بتنويع اسم النَّاسخ و خبر النَّاسخ يتصرّف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل المضاعف.	مع1: تعرف الظّاهرة اللّغويّة مع2: توظيف الظّاهرة اللّغويّة	
9	تقييم	ينتج المتعلِّم كتابيًّا نصًّا سرديًّا يتضمّن مقطعًا تفسيريًّا.	مع1: الملاءمة مع3: التصرّف في نمط الكتابة مع2: سلامة بناء النصّ مع4: حسن العرض	
		وضعيّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم		
10	دعم و علاج			

