**الأسماء المعارف - أسماء الإشارة**

**تعريفها:** اسم الإشارة هو اسم مبنيّ يدلّ على معيّن بالإشارة مثاله **هَذَا وَلَدٌ.**

**تقسيمها:** تنقسم أسماء الإشارة إلى:

1. **أسماء إشارة للقريب:** هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء.
2. **أسماء إشارة للبعيد:** ذاك - تلك - ذانك - تانك - أولئك.
3. **أسماء إشارة مختصّة بالمكان:** **هنا ---- للقريب،** **هناك ---- للمتوسّط** ، **هنالك ثمّ ثمّةَ للبعيد.**

**أمّا أولئك** فلا يشار بها إلاّ إلى العُقَلاَءِ في الغالب الأعَمِّ. فإن أشرنا إلى غير العاقل **نستعمل ---- تلك.**

**بناؤها:** أسماء الإشارة مبنيّة **ما عدا هذان - هاتان** فإنّهما يُعْرَبَانِ إعراب المثنّى. أسماء الإشارة معرّفة أصالة كالعلم و الضّمائر و الأسماء الموصولة.

**ملاحظة:** يَعْتَبِرُ النُّحاةُ أسماء الإشارة هي: ذا ---- للمفرد المذكّر، و تاء، و ذي، و ته ---- للمفرد المؤنّث، و ذان للمثنّى المذكّر، و تان للمثنّى المؤنّث، و أولاء للجمع المذكّر و المؤنّث اتّصلت بها هاء التّنبيه، لكنّنا في التّحليل نعتبرها مفردات بسيطة لا مركّبة.

**وظائفها:** تؤدّي أسماء الإشارة وظائف متعدّدة بحسب موقعها في الجملة.

مثال ذلك: **هَذَا وَلَدٌ ( مبتدأ ) --- جَاءَ هَذَا ( فاعل ) --- رَأَيْتُ هَذَا ( مفعول به ).**

**التّمــارين**

**1 – أقرأ النصّ التـّالي:**

**تسمّر فراس أمام واجهة إحدى المغازات و قال لوالده: « هذا الحذاء المعروضُ أمامي جميل و هذه البَذلةُ الرّياضيّة القريبة منه أعجبتني .» استجلى الأب الثّمن ثمّ أشار بيده إلى ما عُرض في آخر الواجهة و قال : « انظر إلى ذلك الحذاء و تلك البَذْلَةُ ، ما رأيك فيهما ؟ » فعبس فراس و ضرب الأرض بِقَدَمَيْهِ و قال بإصْرَارٍٍ : « إنّي أريد هذا الحذاء و هذه البذلة. »**

**2 – لماذا استعملنا كلّ اسم مسطّر في النصّ ؟**

**☸ أستخلص :**

**اسم الإشارة هو اسم معرفة نستعمله لنشير به إلى الموجودات.**

**3 – أقرأ و أذكر في كلّ مرّة جنس المشار إليه:**

**☸ هؤلاء الفتيان قد أدّبتهم الرّياضة فأحسنت تأديبهم .**

**☸ هؤلاء الفتيات قد أدّبنهنّ الرّياضة فأحسنت تأديبهنّ .**

**☸ هؤلاء العمّال يّفتّتون الصّخور الصّلبة بسواعد مفتولة .**

**☸ أستخلص :**

**اسم الإشارة «هؤلاء» نشير به إلى المؤنّث و المذكّر.**

**4 – أثنّي اسم الإشارة و أغيّر ما يجب تغييره:**

**☸ سألت صديقي : «إلى متى سيظلّ هذا الولد يضحك ؟ ! »**

**☸ تسلّلت هذه القطّة و خطفت سمكة.**

**5 – أقرأ و أصنّف أسماء الإشارة كما في الخانتين:**

**☸ هذا الكتاب الأبيض قريب منّي أمّا ذلك الكتاب الأزرق فهو بعيد عنّي.**

**☸ هذه الشّجرة القريبة منّي كبيرة أمّا تلك الشّجرة البعيدة عنّي فصغيرة.**

**☸ هؤلاء أصدقائي يقفون إلى جانبي و أولئك أصدقائي يلعبون في طرف السّاحة.**

**☸ هؤلاء بنات أخواتي قد التففن حولي و أولئك بنات إخوتي في طريقهنّ إليّ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **أسماء إشارة تشير إلى القريب** | **أسماء إشارة تشير إلى البعيد** |
|  |  |

**6 – أركّب ثلاث جمل اسميّة يكون العنصر الأوّل من المبتدإ اسم إشارة كما في المثال :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **هذه** | **الشّجرة** | **سامقة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7 - أركّب ثلاث جمل فعليّة يكون الفاعل فيها مبدوءا باسم إشارة كما في المثال:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طار** | **ذلك** | **العصفور** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8 - أركّب ثلاث جمل فعليّة يكون المفعول به في كلّ واحدة منها مبدوءا باسم إشارة كما في المثال:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اشترى** | **أحمد** | **هذا الكتابُ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |