**الجملة الإسميّة: المبتدأ و الخبر**

**حدّها:** الجملة الاسمية جملة نواتها الأساسيّة اسناديّة اسمية **مثل الْعَمَلُ مُفٍيدٌ**

**عناصرها:** **تتكوّن الجملة الإسميّة من عُنْصُرينِ أساسيين هما:**

* **المُبْتَدأُ : و هو ( المسند إليه)**
* **الْخَبَرُ : و هو ( الْمُسْنَدُ )**

**أنواع المبتدأ: يكون المبتدأ مفردة كما يكون مركّبا جزئيّا:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع المبتدإ (المسند إليه)** | **المبتدأ (المسند إليه)** | **الخبر (المُسْنَدُ)** |
| * **مُفْردة (اسم علم)** * **مفردة (ضمير منفصل)** * **مفردة (اسم إشارة)** * **مركّب نعتيّ** * **مركّب إضافيٌّ** * **مركّب بدليٌّ** * **مركّب عطفيّ** * **مركَّبُ توكيديّ** | * **مُنٍيرٌ** * **أنا** * **هَذِهِ** * **الأَشْجَارُ الْخَضْرَاءُ** * **طَقْسُ الشِّتَاءِ** * **الْقَائِدُ حنّبعل** * **أحمدُ و سَعِيدٌ** * **الأَوْلاَدُ كُلُّهُمْ** | * **ضَحُوكٌ** * **مُنْشَرٍحٌ** * **وَرْدَةٌ** * **نَافٍعَةٌ** * **شَدِيدُ الْبُرُودَةِ** * **يُحِبُّ وَطَنَهُ** * **لاَعِبَانِ** * **فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ** |

**التـّمــارين**

**1 - أقرأ الجُمل ثمّ أعيّن المبتدأ و الخَبَرَ:**

**فراس كثير النّشاط – عزّة مجتهدة – أميمة في المكتبة.**

**أستخْلٍصُ :**

**يرد المبتدأ اسْمَ عَلَمٍ**

**2 – أقرأ النصّ ثمّ أستخرج منه ثلاث جمل اسميّة:**

**قالت هنيدة تخاطب نفسها :« أنا فراشة بديعة الألوان، بل أنا نحلة نشيطة، لا، لا أنا عصفورة مزقزقة.»**

**3 – أقرأ الجمل و أستخرج كلّ مبتدإ .**

|  |  |
| --- | --- |
| **هنّ ذاهبات إلى العمل.** | **هما ذاهبتان إلى معرض الكتاب** |
| **نحن مجتهدون في دروسنا** | **هما واقفان قرب النافذة** |
| **هم راجعون من الملعب** | **أنتما مغرمان بالمطالعة.** |

**4 – أقرأ النصّ .**

**الرّياح القويّة عاصفة و السّحب الكثيفة متراكمة و الأمطار النّافعة وشيكة النّزول و الأرض العطشى متأهّبة لاستقبالها لقد بدأت تباشير الشّتاء.**

**أ – أستخرج من النصّ ثلاث جمل اسميّة و أضع المبتدأ و الخبر في محلّيهما كما في المثال .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرّياح** | **القويّة** | **عاصفة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5– أحوّل الجمل حسب المنوال المذكور في المثال.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الطّقس في الشّتاء بارد** | **طقس الشّتاء** | **بارد** |
| **الطّقس في الخريف متقلّب.** |  |  |
| **الطّقس في الرّبيع معتدل.** |  |  |
| **الطّقس في الصيف حارّ.** |  |  |

**6 – أركّب ثلاث جمل اسميّة يكون فيها المبتدأ مركّبا من كلمتين كما في المثال:**

|  |  |
| --- | --- |
| **حوض الاستحمام** | **ممْتلئ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 – أجعل كلّ مبتدإ منسوبا إلى ضمير من ضمائر التّكلّم أو الخطاب أو الغيبة ليصير مركّبا من كلمتين كما في المثال:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفراش** | **مرتّب** | **فراشي** | **مرتـّب** |
| **الكتب** | **مغلّـفة** | **الأسنان** | **نظيفة** |
| **المدرسة** | **جميلة** |  |  |

**الجملة الاسمية - أنواع الخبر**

**موضوع الدّرس: الْجُمْلَةُ الإسْمٍيّةُ  1 الْخَبَرُ مُفْرَدَة.**

**الهدف المميّز:** **يكون المتعلّم قادرا على: - التّصرّف في الجملة الإسميّة بتنويع الخبر.**

**هدف الحصّة: 1 يكون المتعلّم قادرا على التّصرّف في الجُمْلة الاسميّة باستعمال الخبر مفردة في مواقف متنوّعة.**

**أنواع الخبر**

**أنواع الخبر:** **يكون الخبر مفردة كما يكون مركّبا جزئيّا و مركّبا إسناديّا:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نَوْعُ الْخَبَرِ (المُسْنَدُ)** | **الْمُبْتَدَأ (المسند إليه)** | **الخبر (الْمُسْنَد)** |
| * **مُفْرَدَة** * **مركَّب جَرٍّ** * **مركّب إضافيّ** * **مركّب عطفي** * **مركّب إسناديّ** | * **الرِّحْلَةُ** * **القَمَرُ الصِّناعِيُّ** * **الْعُصْفُورُ** * **الْقِصَّةُ** * **هَذَا** | * **مُمْتِعَةٌ** * **فِي الْفَضَاءٍ** * **فَوْقَ الْغُصْنِ** * **قَصِيرَةٌ وَ مُمْتِعَةٌ** * **يَجْرِي** |