



**هدية من فريق التكوين
للمترشحين لمناظرة انتداب
أساتذة التعليم الابتدائي**

قفزة 2015



مقدمة:

نتقدم إلى السادة الأساتذة بهذا العمل المتواضع
آملين أن يجدوا فيه العون على تحقيق الغايات
المأمولة، وقد سلطنا في إعداده منهجية
تستجيب للتوجهات الرسمية المقررة في
البرامج الرسمية للدرجات الثلاث للتعليم
الأساسي.

نرجو أن نكون قد ساهمنا في الإفادة
نسأل الله لنا ولكم التوفيق

الإيقاظ العلمي

(1) الزمن

هناك نوعين من الظواهر: دورية (كتواتر الليل و النهار) و غير دورية (كالمرض). أدوات تقدير الزمن كثيرة منها الساعة الرملية، الساعة المائية، النواس، الميناء الشمسي، تقرر تحديد الوقت العالمي في مؤتمر روما سنة 1883 اعتمادا على خط الزوال بقرينيتش.

(2) الحواس

الجلد	الأنف	العين	الأذن	اللسان
اللمس	الشم	الإبصار	السمع	الذوق

ببساطة كيف يتم الإحساس. مثال حاسة اللمس: تصور إنك تقلي في قرون فلفل و تنطر عليك الزيت فيسع فيسع تجبد يدك و في أقل من جزء من الثانية لكن في الحقيقة برشة مراحل وقعت. أولا تنتشأ سيالة عصبية حسية تنقل بواسطة ناقلات حسية إلى المراكز العصبية ثم المخ فيتم تحليلها مما يؤدي إلى اتخاذ قرار القيام بالفعل.

الوقاية من الأمراض:

الجراثيم معظمها خطيرة الا البعض (الخميرة، العفن لاعداد البنيسيلين...) البكتيريا هي أحياء مجهرية وحيدة الخلية تعيش في الهواء و الماء و التربة لها ثلاثة أشكال رئيسية هي الحلزونية، العصيات و المكورات.

حسب غذائها تصنف البكتيريا إلى:

الطفيلية: تتطفل غذائيا على سائر الأحياء و تسبب أمراض طفيلية.
الرمية: يعيش بعضها على الكائنات الميتة و تلعب دورا هاما في تفكيك الجثث.
ذاتية التغذية: (الكبريتية، بكتيريا النترجة، النتروجينية).
تحتاج البكتيريا الهوائية للأكسجين و تموت اللاهوائية اذا تعرضت للأكسجين.
تتكاثر البكتيريا عبر الانشطار.

يتم التعقيم إما بجهاز "أوتو كلاف" الذي يوفر درجة حرارة 180° لمدة 10 دقائق أو البسترة لتعقيم الحليب و هي تغليته 3 مرات متتالية تفصل الواحدة و الاخرى فترة تبريد أو عن طريق حفظ الأطعمة في مكان بارد علما و أن التبريد يوقف نشاط البكتيريا و لا يقتلها. اللقاح يستعمل لتفادي المرض قبل وقوعه أما المصل و المضادات الحيوية فتستعمل للعلاج.

(3) التكاثر:

تصنف الحيوانات حسب التكاثر إلى بيوضة (تحضن و لا تحضن) و حيوانات ولودة

الطيور	مدة الحضان
--------	------------



حمامة	2 بيضة مدة 18 يوما
دجاجة، حجلة	15 بيضة مدة 21 يوما
البطة	15 بيضة مدة 24 يوما
عصافير السطح	5 او 6 بيضة مدة 14 يوما
الدجاج الرومي	20 بيضة مدة 28 يوما

تعتمد الحيوانات الولادة على الإخصاب و تختلف مدة الحمل:

الحيوان	مدة الحمل
الارنب	28 يوم
الكلبة	65 يوم
القطه	56 يوم
المعزة او النعجة	6 أشهر
الفرس او الاتان	11 شهر
الفيلة	سنتين أو 22 شهرا

التكاثر عند النباتات نوعان خضري و جنسي.

يحدث التكاثر الجنسي عند النبات الزهري بواسطة التأبير (انتقال حبوب الطلع من المئبر إلى الميسم) إما ذاتيا في الزهرة نفسها أو من زهرة إلى أخرى عن طريق بعض الحشرات. التطعيم: وضع فرع شجرة في شجرة أخرى للحصول على صفات الشجرة الأم الإفتسال: أخذ جزء من أعضاء الجهاز الخضري و ردمها في الأرض فتنمو لها جذور جديدة.

الترقيد: غمس غصن شجرة جزئيا في التربة لتظهر فيما بعد الجذور.
الإنتاش أو الإنبات عند النباتات:
تتكون البذرة من ثلاثة أجزاء:
الحافة الخارجية الواقية، الفلقات و المدخرات الغذائية، الجنين.

التلوث:

طبقة الأوزون تتكون من هباءات أوزون(3 ذرات أكسجين) و تباعد عن الأرض حوالي 25-35 كم و تبتلع الأشعة فوق البنفسجية.
يمثل الأكسجين 25٪ من حجم الهواء و يمثل الأوزون 5/4 من حجم الهواء.
الغازات النادرة هي : الأرغون. الهليوم. النيون. الكربتون. الكسينون
(4) جسم الإنسان:



يتتركب الهيكل العظمي من مجموعة عظام مختلفة الأشكال حوالي 200 عظم و تمثل سدس كتلة جسم الإنسان. به ثلاثة أجزاء رئيسية وهي عظام الرأس، عظام الجذع، عظام الأطراف.

عظام الرأس تتكون من القحف (8 عظام وهو مكان الدماغ) و الوجه (14 عظم) عظام الجذع تتكون من العمود الفقري (33 فقرة) و الأضلاع (12 زوج من العظام و عظم القص)

عظام الأطراف اليدين و الرجلين
هناك 3 أنواع من المفاصل:

مفاصل ثابتة (الجمجمة)، مفاصل نصف متحركة (الفقرات)، مفاصل متحركة (الركبة)
يتكون المفصل المتحرك من أربطة ليفية، غضاريف التمثصل و سائل مفصلي.
العضلات نوعان إرادية أو هيكلية و أخرى لإرادية (عضلة القلب و الرئتين..)
تصنف العضلات الهيكلية إلى:

عضلات دائرية : البلعوم...

عضلات مغزلية: الأطراف العلوية أو السفلية

عضلات مسطحة: الوجه..

عضلات شريطية: الأطراف

حركة الإنعطاف و الانبساط تستدعي ارتخاء عضلة و تقلص الأخرى
الحوادث التي تصيب العظام هي:

الكسر المغلق: يكسر العظم دون تمزق الخلايا

الكسر المفتوح: يكسر العظم و تتمزق العضلات

الكسر غير تام: تشقق فقط

الكسر المتفتت: تفتت العظام من الارتطام

(5) الكهرباء:

المولد الكهربائي هو جهاز يوفر الطاقة الكهربائية عن طريق طرق معينة مثل الحث الكهرومغناطيسي أو الخلية الكهربائية أو دوران المغناطيس في لفيفة.

صمم العالم الإيطالي "فولطا" مبدأ الخلية الكهربائية سنة 1800 ثم طورها العالم الفرنسي "لوكلانشي".

تقاس شدة الكهرباء كالتالي : (كمية الكهرباء : الزمن) و وحدة قياسها "الأمبير".

أما المقاومة فتحسب كالتالي: (فرق الجهد : شدة التيار) و وحدتها هي "الأوم".

(6) أنواع الصيد عند الحيوانات هي:

الصيد بالمطاردة (البحث عن الفريسة ، الإقتراب من الفريسة، الهجوم، الفتك بالفريسة).

الصيد بالمباغلة كالبوم و السرعوف (الترصد، الهجوم، الفتك).

الصيد بالحيلة و الفخ كالدعموص و العنكبوت.



للحصول على ماء صالح للشراب انطلاقاً من ماء غير صالح للشراب:
الترشيح: باستعمال مرشح رملي أو ورقي أو قطعة قماش للتخلص من الشوائب فنحصل على ماء متجانس أي لتجانس جزيئاته عند رؤيتها بالعين المجردة.
الترسيب: ترك الماء في حالة ساكنة لتترسب الأجزاء الكثيفة بالقاع.
التعقيم: للتخلص من الجراثيم عبر إضافة ماء الجفال بمعدل 4 قطرات للتر الواحد أو تغليته لمدة 15 دق أو تمرير غاز الأوزون بالماء أو تعريضه للأشعة فوق البنفسجية.
(7) القلب:

يتكون قلب الإنسان من 4 أجزاء : بطينان و أذنين.
الحركة الدموية ببساطة:

تحمل الأوردة الدموية الدم من الجسم نحو الأذين الأيمن و منه نحو البطين الأيمن الذي يضخ الدم عبر الشرايين إلى الرئتين لتبادل الغازات فيطلق ثاني أكسيد الكربون من الدم و يتم امتصاص الأكسجين فيتحول لون الدم من أحمر داكن إلى أحمر قاني زاهي.
فيمر هذا الأخير نحو الأذين الأيسر الذي يتقلص بدوره دافعا الدم نحو البطين الأيسر و من ثم نحو كامل الجسم.
يتكون الدم من:

البلازما: حوالي 55 بالمائة من الدم و يتركب من 90 بالمائة من الماء.
الكريات الحمراء: تتكون في نخاع العظام الأحمر تعيش حوالي 120 يوما
الكريات البيضاء: تتكون في نخاع العظام و في الغدد اللمفية
الصفائح الدموية: لها دور هام في تخثر الدم
صنف الدم الى أربعة أنواع :

A , B, AB, O

الأمراض التي تصيب الأوعية الدموية:

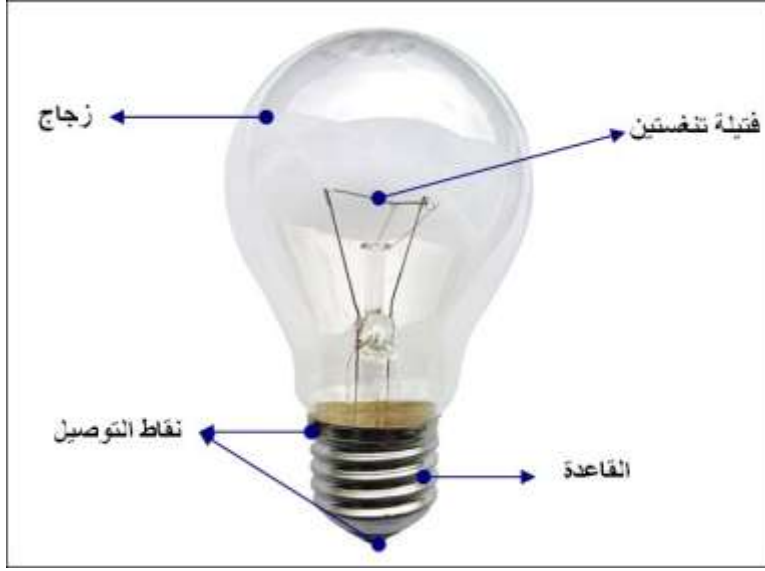
الدوالي - التهاب الأوردة - تصلب الشرايين

(8) مكونات المصباح الكهربائي:

يتكون من الفتيلة أو السليك 1 – الزجاجية بها غاز نادر 2 – القاعدة بها قطبين سالب و موجب 3 – نقاط التوصيل و هما سلكان معدنيان مرتبطان بالقاعدة و مثبت بعجينة عازلة

4





(9) العين والضوء

يبلغ معدل قطر عين الإنسان 24 مم

الضوء ظاهرة طبيعية تمثل الجزء المرئي من الطيف الكهرومغناطيسي. و هي الإشعاعات التي تكون بين 0.4 ميكروتر (البنفسجي) و 0.8 (الأحمر).
 المريض بقصر النظر (صعوبة رؤية الأجسام البعيدة) يحتاج إلى عدسات مفرقة أو مقعرة.
 المريض بطول النظر (صعوبة رؤية الأجسام القريبة) يحتاج إلى عدسات لامة أو محدبة.
 اللون الأبيض للضوء هو نتيجة تمازج الألوان الأولية الثلاثة (احمر، ازرق، اخضر).
 هناك مصادر مضيئة (شمس) و مصادر مضاءة منيرة (قمر).
 ينكسر الضوء في الماء و ينتشر في الهواء و ينعكس حين التقاءه بسطح مصقول.
 يوجد 3 أوساط رئيسية:

الأوساط الشفافة: تسمح بمرور الضوء و نرى من خلالها.
 الأوساط الشفافة: تسمح بمرور الضوء جزئيا و نرى من خلالها بصعوبة
 الأوساط العاتمة: لا تسمح بمرور الضوء كليا و لا نرى من خلالها أبدا

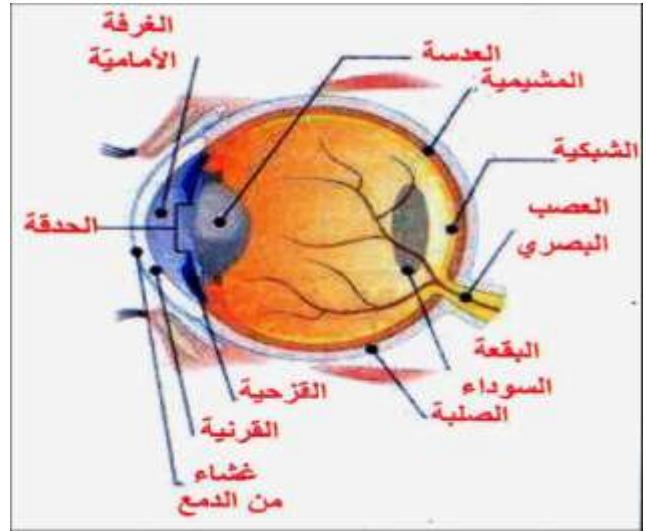
الأعضاء الواقية للعين

1	الحاجبان	يمنعان العرق و الماء من النزول إلى العين
2	الأهداب	تخفف من شدة الضوء وتحمي العين من الغبار
3	الجفنان	في حركة مستمرة يحميان العين من كل أذى

تركيبة العين

4	الصلبة	طبقة خارجية لونها أبيض ترق من أمام وتصبح شفافة و تسمى القرنية
---	--------	---

5	المشيمية	تتكون من نسيج رخو غني بالأوعية الدموية التي تغذي العين وجهها الباطني ملونا بالأسود بحيث يجعل داخل العين غرفة مظلمة تنسلخ من الأمام
6	الشبكية	تتكون من تفرعات العصب البصري الذي يدخل تجويف العين فتنشأ بك أليافه مؤلفة الطبقة الحساسة للعين. تنطبع عليها صورة الأشياء مقلوبة
7	القرنية	شفافة و صلبة تحمي العين و تمكن الضوء من النفاد إلى داخل العين
8	الخلط المائي	يوجد في التجويف الأمامي بين القرنية و القزحية و هو عبارة عن سائل يشبه الماء في قوامه
9	القزحية	تتحكم في اتساع الحدقة بواسطة ألياف حسب قوة الضوء
10	الحدقة	ثقب صغير يمر منه الضوء
11	الجسم البلوري (العدسة)	جسم مرن شفاف في شكل عدسة محدبة الوجهين
12	الخلط الزجاجي	سائل شفاف يملأ التجويف الخلفي للعين
13	العصب البصري	ينقل الصور من الشبكية إلى المخ
14	الغدتان الدمعيتان	تفرزان الدمع الذي يحمي العين ويرطبهما ويسهل حركة الجفن



تتكون العين من أجزاء ظاهرة : الحاجب و الجفنين و الأهداب و الغدد الدمعية . و توجد العين في تجويف عظمي يعرف بالمحجر وتحيط بها عضلات تؤمن حركتها في اتجاهات مختلفة.

أما المكونات الداخلية للعين فيمكن حصرها في منطقتين:
القبة الخلفية : القرنية ، المشيمية ، الشبكية ، العصب البصري.
القبة الأمامية : القرنية ، العدسة (الجسم البلوري).
تتمثل الأوساط الشفافة للعين في:
* القرنية * الخلط المائي * الجسم البلوري * الخلط الزجاجي

العين و الرؤية

تنبعث الأشعة الضوئية من الجسم المضيء . فتخترق الأوساط الشفافة للعين فترسم صورة الجسم مقلوبة على الشبكية و تحدث إشارات (سيالة عصبية) ينقلها العصب البصري إلى المخ الذي يتولى تحليلها و تأويلها.

عيوب الرؤية و وسائل الإصلاح

- ❖ -في العين السليمة تقوم العدسة (الجسم البلوري) بتجميع الأشعة الضوئية الواردة في نقطة واحدة لتنتبع صورة الجسم على الشبكية مقلوبة فينقلها العصب البصري إلى مركز الإبصار في المخ فيحللها و يؤولها.
- ❖ -في العين المصابة بقصر النظر ترسم صورة الجسم المرئي أمام الشبكية و يتم إصلاح هذا الخلل بعدسة مقعرة
- ❖ -في العين المصابة بطول النظر ترسم صورة الجسم المرئي وراء الشبكية و يتم إصلاح هذا الخلل بعدسة محدبة.

10 الضوء

انتثار الضوء

يتغير مسار الضوء عند اصطدامه بحاجز فينتثر في جميع الاتجاهات . و تسمى هذه الظاهرة انتثار الضوء وبفضل هذه الظاهرة نتمكن من رؤية الأجسام من حولنا.

انعكاس الضوء

تسقط الأشعة الواردة من مصدر ضوئي على جسم مصقول فتنحرف متبعة خطوطا مستقيمة و في اتجاه محدد و تسمى هذه الظاهرة انعكاس الضوء.

انكسار الضوء

انكسار الضوء هو تغير في مسار الأشعة الضوئية المارة من وسط شفاف إلى وسط يختلف عنه من حيث الشفافية عند السطح الكاسر

11 الهواء و التنفس

خاصيات الهواء

- ❖ الهواء قابل للانتشار
- ❖ الهواء قابل للانضغاط
- ❖ الهواء قابل للتمدد و التقلص



مكونات الهواء

يتكون هواء المحيط من الأكسجين (غاز يساعد على الاحتراق: يمثل حوالي خمس حجم الهواء) و مجموعة من الغازات لا تساعد على الاحتراق: الأزوت (يمثل حوالي 78%) و ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير و غازات نادرة ، كما يحتوي الهواء على بخار الماء.

الهواء ضروري للاحتراق

للهواء وزن 1 ل 1.3 = غ

الهواء ينحل في الماء بكمية قليلة

الهواء عازل للتيار الكهربائي

يمكن نقل الهواء من مكان إلى آخر.

الهواء الساخن أخف من الهواء البارد .

يتمدد الهواء بمفعول الحرارة و يتقلص بمفعول البرودة.

الأكسجين غاز ضروري للإنسان و الحيوان.

ثاني أكسيد الكربون ضروري للنبات (يعكر ماء الجير)

عملية الاحتراق في الهواء

تتم عملية الاحتراق في الهواء بتوفر العناصر التالية : المادة المحترقة و الأكسجين و مصدر الحرارة

تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية المادة المحترقة (احتراق سريع احتراق بطيء)

احتراق الشمعة

يتم احتراق الشمعة وفق المراحل التالية:

احتراق الفتيل.

انصهار الشمع بمفعول الحرارة إلى غاز قابل للاحتراق.

ظهور ثلاث مناطق:

1منطقة صفراء مضيئة في أعلى اللهب إذا

أدخلنا سلكا نحاسيا يسود (احتراق غير تام)

2منطقة قاتمة في وسط اللهب لا يحمر فيها

السلك النحاسي درجة حرارتها منخفضة.

3منطقة زرقاء في أسفل اللهب حرارتها عالية إذا أدخلنا

سلك نحاسي يحمر (احتراق تام)



ينتج عن احتراق الشمعة : ضوء و حرارة و بخار الماء و ثاني أكسيد الكربون و هباب الفحم.

(12) التنفس



عند التنفس يمر الهواء عبر الأنف فالحنجرة ثم القصبة الهوائية التي تتفرع إلى شعبتين تتفرعان بدورهما إلى شعبيات تنتهي بحوصلات رئوية هوائية غنية بالشعيرات الدموية. يدخل هواء المحيط أثناء الشهيق و في مستوى الحوصلات الرئوية يتم التبادل الغازي فينقل الدم القاتم اللون ثاني أكسيد الكربون من أعضاء الجسم إلى الرئتين و يأخذ الأكسجين فيصبح أحمر قان ويخرج ثاني أكسيد الكربون في الهواء

13) جهاز دوران الدم و الأمراض الجرثومية

يتكون الدم من:

البلازما و هي سائل أصفر تحتوي على نسبة عالية من الماء
الكريات الحمراء و هي أقراص مقعرة الوجهين تعطي الدم لونه الأحمر و ليس بها نواة .
الكريات البيضاء و هي عديمة اللون و ذات نواة و هي غير منتظمة الشكل .
وظيفة القلب:

يقوم القلب بضخ الدم القادم من أعضاء الجسم و المشبع بثاني أكسيد الكربون (لون الدم قاتم) إلى الرئتين عبر الشرايين . يتخلص الدم في مستوى الحوصلات الرئوية من ثاني أكسيد الكربون و يتحد بالأكسجين و يعود أحمر قان إلى القلب عبر الأوردة فيضخه القلب إلى خلايا الجسم .

وظيفة الدم:

يتمثل دور البلازما في نقل الأغذية والفضلات .
يتمثل دور الكريات الحمراء في نقل الغازات (الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون)
يتمثل دور الكريات البيضاء في مقاومة الجراثيم المتسربة إلى الجسم
الصفائح تساعد على تخثر الدم ووقف النزيف في الجروح

الجلد:

يغطي الجلد كامل الجسم و يمثل حاجزا يفصله عن المحيط الخارجي و ييسر الحركة نظرا إلى

مرونته . يقوم الجلد بوظيفة أول خط دفاعي لمقاومة الجراثيم وللجلد وظائف أخرى كنقل الأحاسيس

والمحافظة على حرارة الجسم و التعرق.

أعراض التعفن الجرثومي

تتمثل أعراض التعفن الجرثومي في:

- احمرار موضع الإصابة وانتفاخه و ارتفاع درجة حرارة العضو المصاب وذلك نتيجة مقاومة الجراثيم المتسربة عبر الجرح إلى الداخل الجسم.
- ينتشر التعفن الجرثومي عند عجز الكريات البيضاء عن المقاومة.



إسعاف المصاب بجرح

يتم إسعاف المصاب جرح ب:

-إزالة الأجسام الدقيقة العالقة بالجرح من داخله إلى خارجه.

-تطهير الجرح بالمواد المطهرة كالكحول و صبغة اليود.

-تضميد الجرح وعزله عن المحيط الخارجي.

ومن الضروري استعمال الملقط المعقم وكذلك الضمادات و تطهير اليدين قبل القيام بعملية الإسعاف

وتلقيح المصاب ضد مرض الكزاز.

التلقيح:

يقي التلقيح الجسم من عدة أمراض و يكسبه مناعة تجعله قادرا على مقاومة هذه الأمراض

التلقيح تقي جسم الإنسان من الأمراض قبل حدوثها فهي وسائل وقائية.

الأمصال تساعد الجسم على مقاومة الأمراض فهي وسائل علاجية .

المضادات الحيوية تقضي على الجراثيم .

تتم عملية التلقيح ضد مرض الخناق بالحقن .

تتم عملية التلقيح ضد مرض الشلل بالتجرع .

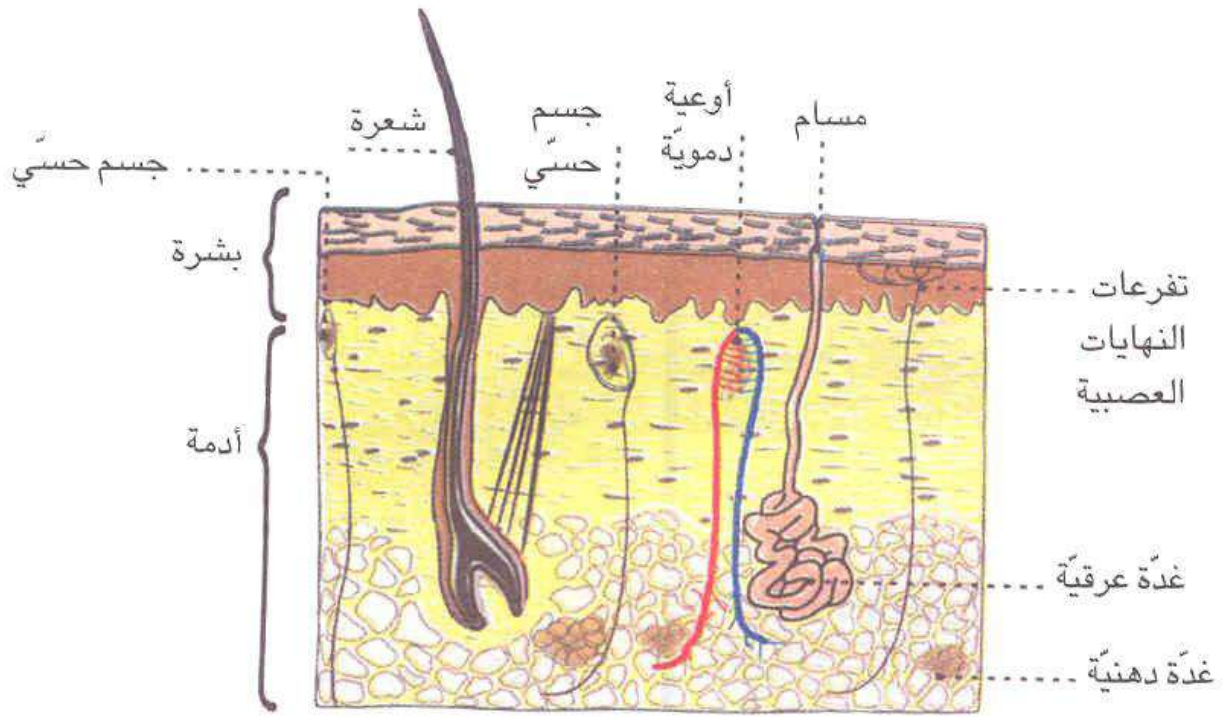
تتم عملية التلقيح ضد مرض السل ب الكشط .

يقاوم الجسم الجراثيم المتسربة إلى داخله بصورة طبيعية (المناعة الطبيعية) بواسطة :
الكريات

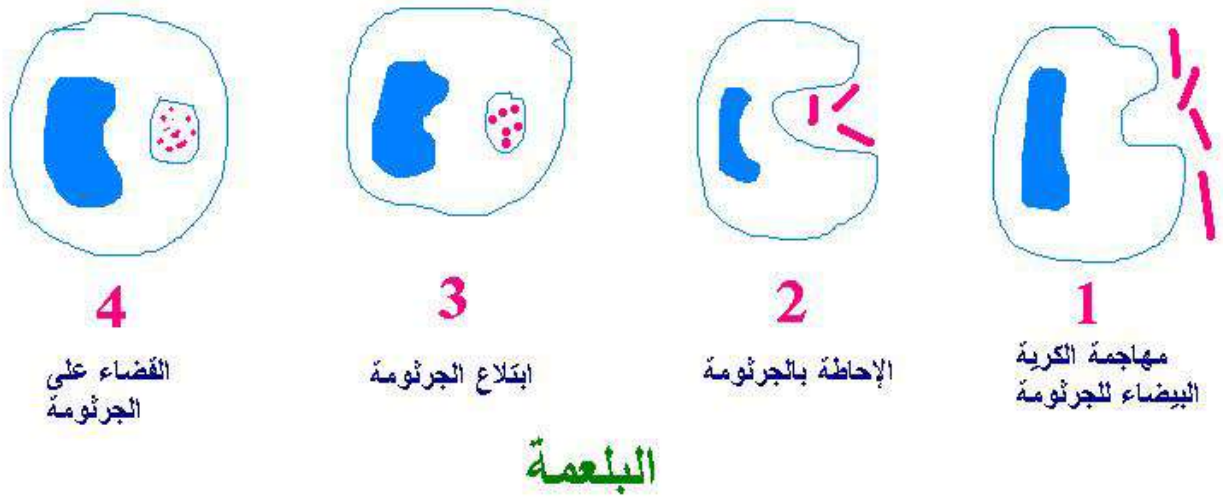
البيضاء، العقد اللمفاوية، الكبد، الكليتان.

يتم العلاج باستعمال الأدوية و الأمصال.





مقطع للجلد



14) التغذية

يتكون غذاء الإنسان من أغذية نباتية و أغذية حيوانية تحتوي على عناصر غذائية :
السكريات الزلاليات - الدهون.
تكون الوجبة الغذائية متوازنة إذا احتوت أغذية طاقة و أغذية بناء و أغذية وقاية
تختلف الوجبة الغذائية حسب السن و نوع النشاط.

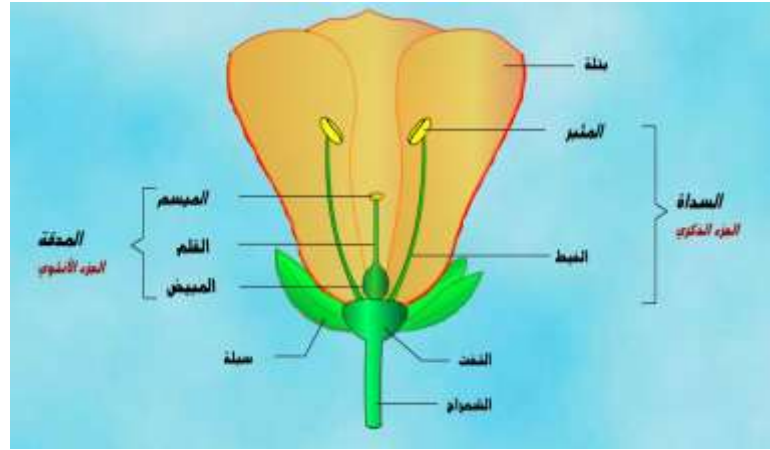
ينتج سوء التغذية عن تناول وجبات غذائية غير متوازنة أو إفراط في استهلاك نوع واحد من الغذاء.

من الأمراض الناتجة عن سوء التغذية : السمنة - الهزال الرزي- السكري- ضغط الدم
نقص الفيتامين (أ) ينتج عنه ضعف الرؤية في الليل
نقص الفيتامين (ج) ينتج عنه نزف اللثة و تسوس الأسنان) مرض الأسقربوط
نقص الفيتامين ن (د) ينتج عنه مرض الكساح

المجموعة الغذائية	مثالها	ماذا توفر للجسم	
أغذية النمو و البناء	اللحم السمك البيض البقول الجافة الحليب و مشتقاته	البروتينات	النمو بناء الجسم وتجديد الأنسجة
أغذية الطاقة	المواد الدهنية : زيت زبدة... الحبوب و مشتقاته...	الدهنيات السكريات	مصدر للطاقة الحرارية و الحركية
أغذية الوقاية	الغلال و الخضر الطازجة الخضر المطهية	الأملاح المعدنية الفيتامينات " ب " و " ج " الألياف	الحفاظ على سلامة الجسم من الأمراض

(15) التكاثر الزهري و الوسط البيئي





الزهرة ومكوناتها:

الزهرة هي جهاز التكاثر في الزهور وتتكون من:

أعضاء خارجية وواقية : الكأس والتويج.

أعضاء داخلية وهي أعضاء التكاثر : الأسدية والمدقة.

(1) الكأس : تشكل المحيط الخارجي للزهرة وعادة تكون السبلات خضراء اللون وتحضن الأجزاء الزهرية الأخرى ، وتحميها من المؤثرات الخارجية وعددها ثابت.

(2) التويج: ويتكون من أوراق زهرية ملونة تشكل محيطا في داخل الكأس وعدد الأوراق التويجية (البتلات) ثابت.

(3) الأسدية : وهي أعضاء التذكير في الزهرة وتتألف السداة من خيط ومئبر وكيس توجد بداخله حبات الطلع، وعدد الأسدية في الأزهار يختلف من زهرة إلى أخرى.

(4) المدقة: وهي عضو التأنيث المتكون من المبيض والقلم والميسم.

التأبير والإخصاب:

التأبير: التأبير هو عملية انتقال حبوب الطلع من مئبر ناضج على ميسم زهرة من نفس النوع ونميز صنفين من التأبير: التأبير الذاتي: (أو التأبير المباشر) تنقل فيه حبوب الطلع من مئبر إلى ميسم نفس الزهرة (الجلبان، الفول...) التأبير الخلطي: وفيه تنتقل حبات الطلع من مئبر زهرة أخرى في نبات آخر بوسائل عديدة أهمها : الريح والحشرات (القمح، الذرة...)

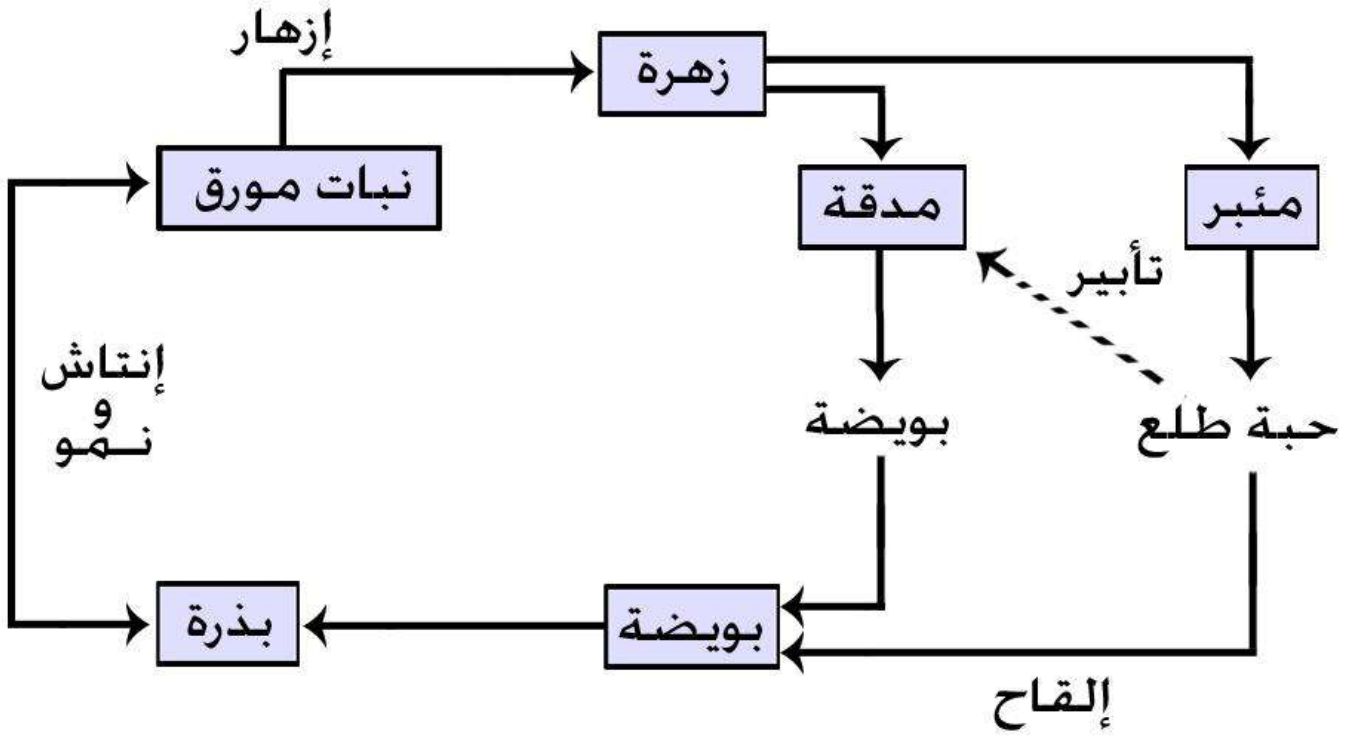
التأبير الاصطناعي: يعمل الإنسان على نقل حبات الطلع من زهرة لأخرى (النخيل، الفستق...)

الإخصاب:

إن إخصاب البويضات هو اتحاد كل بويضة بحبة طلع تحول إثره كل بويضة مخصبة إلى بذرة ويتحول المبيض إلى ثمرة.

دورة حياة النبتة الزهرية (حولية ودائمة)

البذرة عنصر ضروري للتكاثر عند النبات الزهر ي.



السلسلة الغذائية:

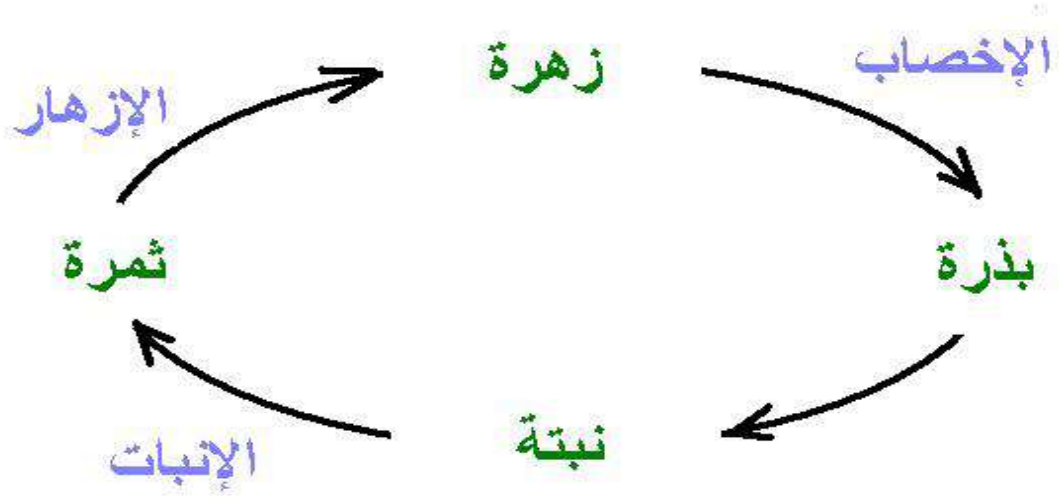
تتكون السلسلة الغذائية من مجموعة من الكائنات الحية يتغذى بعضها على بعض فمثلا الصقر يتغذى على الثعبان ، والثعبان يتغذى على الضفدعة ، والضفدعة تتغذى على الحشرات ، والحشرات تتغذى على النباتات ، والصقر سيموت حتما فتصبح جثته في متناول البكتيريا والفطريات التي تتغذى بها وتحلل تلك الجثة محولة إياها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة وتصبح قسما من مكوناتها فتمتص النباتات الخضراء تلك المواد البسيطة..

يمثل النبات الأخضر أولى حلقات السلسلة الغذائية (كائن حي منتج)

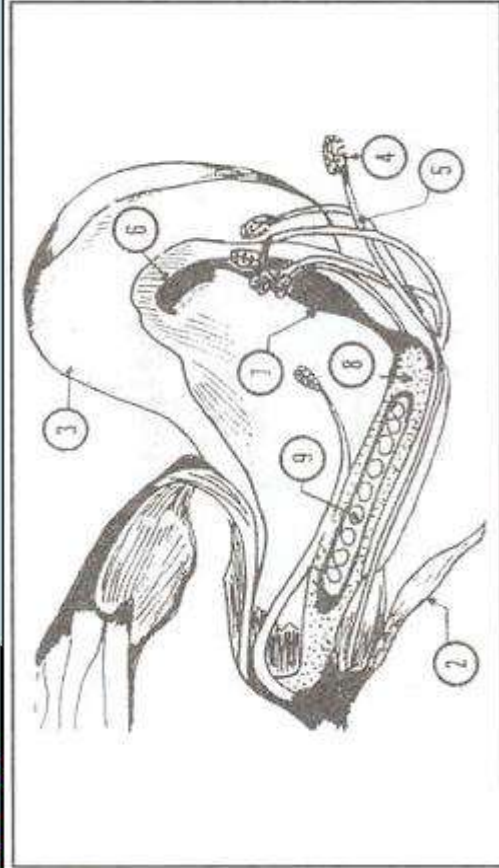
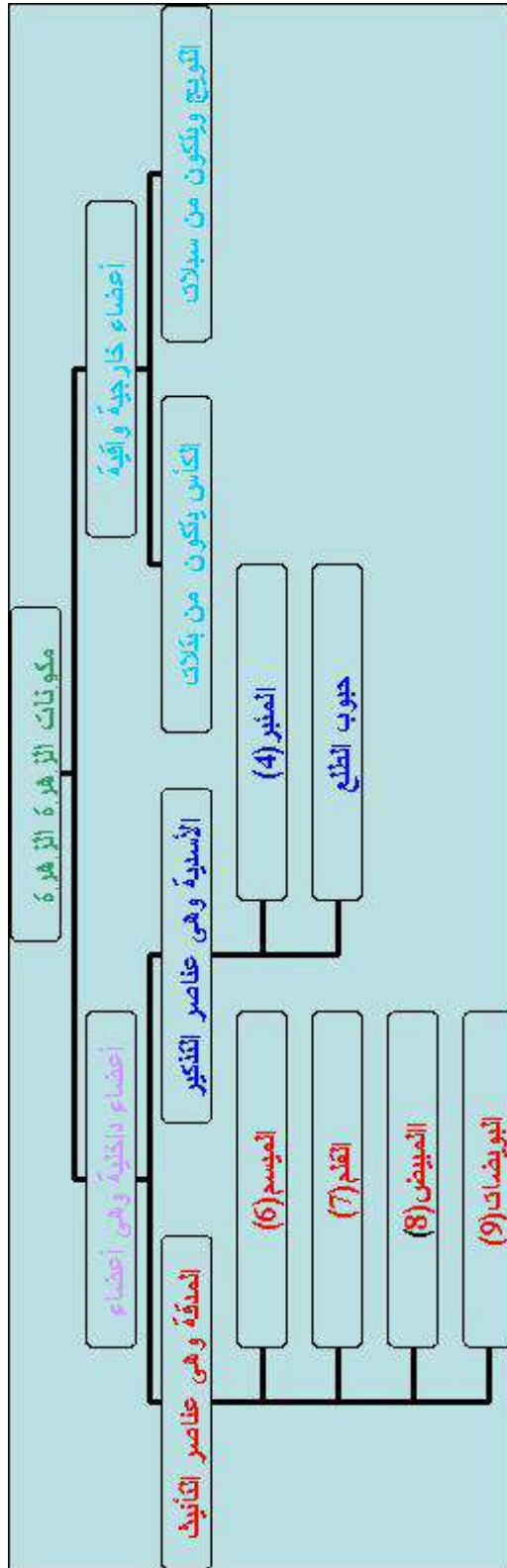
الحيوانات العاشبة هي مستهلك من الدرجة الأولى..

الحيوانات اللاحمة التي تتغذى على الحيوانات العاشبة هي مستهلك من الدرجة الثانية.

الحيوانات اللاحمة التي تتغذى على حيوانات لاحمة أخرى هي مستهلك من الدرجة الثالثة.



دورة حياة النبات الزهري



16 الطاقة
وحدة شد القوة هي النيوتن
وحدة العمل هي الجول

مصادر الطاقة — تصنف إلى:
الطاقة الكامنة (الطاقة الكيميائية، الطاقة النووية، الطاقة الكامنة المرنة، الطاقة الكامنة للجاذبية).

الطاقة الحركية: (طاقة المياه الجارية، الطاقة الكهربائية، طاقة الرياح)

التأثير الحراري للتيار الكهربائي:

عند مرور التيار الكهربائي في النواقل ينتج عنه انتشار الحرارة فيها ويسمى هذا المفعول التأثير الحراري للتيار الكهربائي.
للتيار الكهربائي تأثيرا حراريا يستثمر في كي الملابس المكواة و الطبخ الفرن.
الكهربائي و تكييف الهواء (مكيف الهواء

التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي:

هناك محاليل تمرر التيار الكهربائي هي نواقل كهربائية مثل محلول ملح الطعام ، محلول الصودا .
هناك محاليل لا تمرر التيار الكهربائي فهي عوازل كهربائية مثل الماء النقي و محلول السكر.

يظهر التأثير الكهربائي في المحاليل التي تمرر التيار الكهربائي فيتحلل الماء إلى عنصرين وهما الأكسجين و الهيدروجين.
للتيار الكهربائي تأثيرا كيميائيا يستثمر في طلاء بعض المعادن بمعادن ثمينة (الذهب و الفضة ... أو قليلة التأكسد).

للتيار الكهربائي تأثيرا كيميائيا يستثمر في الصناعة كفسخ الألوان . .

التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي:

للتيار الكهربائي تأثير مغناطيسي يظهر في انحراف الإبرة الممغنطة .
الكهرمغناطيس أو المغنط الكهربائي هو وشيعة بها قضيب من الحديد و يسري فيها التيار الكهربائي و يمكن التحكم في شدة التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي بالزيادة أو التناقص في عدد لفات الوشيعة أو شدة التيار الكهربائي للوشيعة وجهان شمالي وجنوبي.
للتيار الكهربائي تأثيرا مغناطيسيا يستثمر في صنع المغنط الكهربائي.
المغنط يجذب الأجسام الحديدية مباشرة أو من خلال أجسام لا تتأثر به .
للمغنط قطبان :قطب شمالي و قطب جنوب ي .
يتجاذب قطبا مغنطين عندما يكونان مختلفين و يتنافران عندما يكونان متماثلين .

البوصلة

تتكون البوصلة من علبة بها إبرة ممغنطة ذات طرفين رفيعين مثبتة ضعلى مرتكز يتيح لها حركة الدوران، كما تحتوي على تدريجات و أحرف مميزة للاتجاهات.
تتجه إبرة البوصلة دائما إلى الشمال و بذلك يمكن تحديد بقية الجهات الأخرى.



وزن الأجسام

تسقط الأجسام سقوطاً حراً بجوار الأرض من الأعلى إلى الأسفل وفق منحى شاقولي .
تسلط الأرض على الأجسام التي بجوارها قوة جذب تسمى وزن الجسم
الوزن هو قوة ذات منحى شاقولي و اتجاه من الأعلى إلى الأسفل
وزن الجسم يتغير بتغير المكان .
كتلة الجسم ثابتة لا تتغير بتغير مكان وجود الجسم أو حالته أو شكله .

بعض المفاهيم:

الحالة الصلبة

الحالة السائلة

الحالة الغازية

الانصهار : تحول الصلب إلى سائل

التجمّد: تحول السائل إلى صلب

التبخّر: تحول السائل إلى غاز

الإسالة: تحول الغاز إلى سائل

التصعّد أو التّسامي: تحول الصلب إلى غاز مباشرة

الرياضيات

الأعداد العشرية:

هو عدد يتكون من جزء عشري وجزء صحيح مفصولين بفاصلة: 100,100
كل عدد صحيح هو عدد عشري جزؤه العشري صفر (0): $5,0 = 5$ وليس كل عدد عشري هو
صحيح
عند جمع أو طرح أعداد عشرية لا بد أن نراعي موقع الفاصل بدرجة أولى (نعتبر الفاصل منزلة):



0 , 3 7 4 5

9 9 9 , 2

الضرب: نجري عملية الضرب دون اعتبار الفاصل ثم في الحاصل نترك يمين الفاصل أرقاماً على قدر مجموع الأرقام في العددين:

$$2,123456 \times 5,9876541$$

النتيجة سيكون بها 13 أرقام

إذا كان القاسم عدداً عشرياً لا بد أن نحوله إلى عدد صحيح

فنضرب العددين في 10 إذا كان القاسم به رقم واحد في الجزء العشري

ونضرب العددين في 100 إذا كان القاسم به رقمين في الجزء العشري وهكذا، أو نضرب القاسم فقط في 10 أو 100 ... حسب عدد الأرقام في

الجزء العشري ونجري العملية ثم نقسم الخارج على 10 أو على 100

6 أرقام

7 أرقام

$$= 2,5 : 10,25$$

10 X

10 X

$$4,1 = 25 : 102,5$$

100

$$= 0,1 : 500$$

عندما نضرب في 0,1 فكأننا قسمنا على 10

عندما نقسم على 0,1 فكأننا ضربنا في 10

عندما نضرب في 0,01 فكأننا قسمنا على 100

عندما نقسم على 0,01 فكأننا ضربنا في 100

الأعداد الكسرية:

تعريفه

كل عدد كسري هو مجموع عددين أحدهما كسري أصغر من 1 والآخر عدد صحيح

$$0 + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

كل عدد صحيح هو عدد كسري مقامه 1 : 7 =

كل عدد صحيح هو عدد عشري وكل عدد عشري هو عدد كسري كتابة عدد كسري بطرق مختلفة: يُكتب العدد الكسري بطرق عديدة لا نهائية

= < ضربنا كل من البسط والمقام في نفس العدد =

أو نقسم كل من البسط والمقام على نفس العدد (إذا كان كل منهما يقبل القسمة على ذلك العدد)

مثال: = = هذه العملية تسمى اختزالاً



الأعداد الكسرية العشرية: العدد الكسري العشري هو كل عدد كسري مقامه 10 أو 100 أو 1000 ، ..

أو يمكن أن نكتبه كتابة أخرى يكون فيها المقام 10 أو 100 أو 1000
مثال: = ففي هذه الحالة حصلنا على عدد مقامه 100

فالعدد هو عدد كسري عشري

الجمع والطرح:

مهما كانت الأعداد الكسرية ، وكا = + =

الجمع تبديلي في مجموعة الأعداد الكسرية + = +

الجمع تجميعي: بطبيعة الحال كلما جمعنا أكثر من عددين

$$+ (+) = + +$$

عنصر الحياد في الأعداد الكسرية:

في مجموعة الأعداد الكسرية يوجد عدد كسري معدوم: حيث

$$+ = = فنقول أن = 0 وهو عنصر الحياد$$

الطرح ليس تبديلياً ولا تجميعياً في مجموعة الأعداد الكسرية وليس له عنصر حياد
لجمع عددين أكسريين أو طرحهما لا بد من توحيد المقام

$$+ = + = + =$$

نجمع البسوط فقط

مقارنة الأعداد الكسرية:

لمقارنة عددين كسريين هناك عدة طرق:

- توحيد المقامات: أكبر العددين ما كان بسطه أكبر: <

- توحيد البسوط: أكبر العددين ما كان مقامه أصغر: >

- كل عدد كسري بسطه أكبر من مقامه فهو أكبر من 1 وكل عدد كسري بسطه أصغر من

مقامه فهو أصغر من 1: إذن يمكن نقارن عددين من خلال مقارنتهما بـ 1:



< 1 > إذن < 1 <

ويمكن أن نعتمد القسمة الإقليدية فنقسم البسط على المقام في كل عدد كسري ثم نقارن خارجي القسمة: $0,678 =$ $0,652 =$ إذن <

التناسب

ثمن 1 كغ من السكر 1 د، ثمن 5 كغ = 5 د ، ... فكتلة السكر متناسبة مع الثمن

الخاصية الجمعية

أ	1	3	4	7	15
ب	5	15	20	35	75

$$\begin{aligned} 20 &= 15 + 5 & \leftarrow & 4 = 3 + 1 \\ 35 &= 20 + 15 & \leftarrow & 7 = 4 + 3 \end{aligned}$$

عندما نجمع

الخاصية الضربية

أ	2	4	6	8	12
ب	10	20	30	40	60

$$\begin{aligned} 20 &= 2 \times 10 & \leftarrow & 4 = 2 \times 2 \\ 30 &= 3 \times 10 & \leftarrow & 6 = 3 \times 2 \\ 60 &= 3 \times 20 & \leftarrow & 12 = 3 \times 4 \end{aligned}$$

النسبة: = أو 5 = أو 5 نقول أن 5 تسمى نسبة

المناسبة

= هذه تسمى مناسبة وأيضا نجد =



$$30 \times 8 = 40 \times 6 \quad \text{و}$$

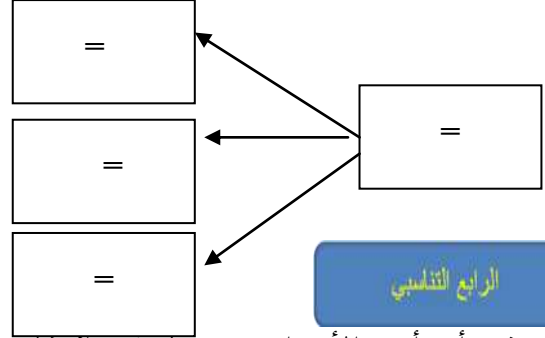
$$10 \times 4 = 20 \times 2$$

من كل مناسبة نوّلد 3 مناسبات أخرى:

سطح الطرفين = سطح الوسطين

$$40 = 20 \times 2 = 10 \times 4$$

ففي كل مناسبة لا بد أن تتحقق هذه



الرابع التناسبي

لنفرض أن أحد الأعداد مجهولاً في المناسبة فكيف نبحت عنه؟

$$35 = \quad \text{بما أن} \quad 10 \times 7 = ? \times 2 \quad \text{إذن} \quad =$$

السلم

السلم هو نسبة خاصة من التناسب بسطه 1



البعد على التصميم

قمنا بتصغير الصورة
الأصلية 10 مرات

?

البعد الحقيقي

$$\frac{1}{10} = \text{السلم}$$

البعد على التصميم = 3

$$\frac{1}{500} = \text{مثل السلم}$$

$$500 \times 3 = \text{البعد الحقيقي}$$

البعد الحقيقي = البعد على التصميم \times مقام السلم

البعد على التصميم = البعد الحقيقي : مقام السلم

السلم = البعد على التصميم : البعد الحقيقي

النسبة المئوية

النسبة المئوية هي نسبة خاصة من التناسب مقامها 100



مثال: 25 % =

تمرين 1: مكونات فطيرة: السكر: 31 % الزبدة: 25 % ومكونات أخرى نريد أن نبحث عن النسبة المئوية لبقية المكونات: فإن النسبة المئوية لكتلة الفطيرة كاملة = نسبة السكر + نسبة الزبدة + نسبة المكونات الأخرى نسبة المكونات الأخرى = النسبة الكاملة للفطيرة - (نسبة السكر + نسبة الزبدة)
 $100\% - (31\% + 25\%) = 44\%$

تمرين 2: اشترى أبي خروفا بـ 250 د وباعه محققا ربحا قدره 10 %، ما ثمن البيع؟ لا بد من تحليل المعطيات وفهما أولا ثم نحدد العلاقة بينها
 ثمن الشراء + الربح = ثمن البيع

القيمة المالية	النسبة المئوية	
250 د	100 %	ثمن الشراء
	10 %	الربح
	110 %	ثمن البيع

يمكن البحث عن ثمن البيع بطريقتين: نبحث عن النسبة المئوية الموافقة له كما فعلنا في الجدول ثم نطبق القاعدة الثلاثية

للبحث عن ثمن البيع: $275 = 250 + 25$

أو نبحث عن مقدار الربح ثم نجمعه مع ثمن الشراء:
 للبحث عن مقدار الربح: $25 = 275 - 250$

ثمن البيع: $275 = 250 + 25$

تمرين 3: اشترى أحمد ثلاثة ثمنها الأصلي 700 د وبعد أن منحه البائع تخفيضا دفع 644 د. ما النسبة المئوية للتخفيض؟
 التخفيض = الثمن الأصلي - ثمن البيع
 قيمة التخفيض: $644 - 700 = 56$

القيمة المالية	النسبة المئوية	
700 د	100 %	الثمن الأصلي
56		التخفيض
644 د		ثمن البيع

النسبة المئوية للتخفيض: 8 =

معدل السرعة والمسافة والزمن

سيارة سرعتها 80 كم/س قطعت مسافة 240 كم، ما الزمن المستغرق؟

$$3 \text{ س} =$$

$$80 \text{ كم} \leftarrow 1 \text{ س}$$

$$240 \text{ كم} \leftarrow ?$$

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{معدل السرعة}$$

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{معدل السرعة}} = \text{الزمن}$$

$$\text{المسافة} = \text{معدل السرعة} \times \text{الزمن}$$

وحدات القياس

وحدات قياس الأطوال:

مم	سم	دسم	م	دكم	هم	كم
0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0
أجزاء المتر				مضاعفات المتر		

وحدات قياس الكتل:

مغ	صغ	دسغ	غ	دكغ	هغ	كغ
0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0
أجزاء الغرام				مضاعفات الغرام		

$$1 \text{ م} = 10 \text{ دسم} = 100 \text{ سم} = 1000 \text{ مم}$$

$$1 \text{ دكم} = 10 \text{ م} = 100 \text{ دسم}$$

$$2 \text{ دسم} = 0.2 \text{ م}$$

$$127 \text{ صم} = 1,27 \text{ م} = 12,7 \text{ دسم}$$



وحدات قياس الكتلة:

غ	دكغ	هغ	كغ	ق	ط
			0	1	
			0	0	1

1 ق = 100 كغ
1 ط = 1000 كغ

وحدات قياس المساحة

مم ²	سم ²	دسم ²	م ²	دكم ²	هم ²	كم ²
			صا	ار	ها	

1 م² = 1 صا = 100 دسم²

1 صا = 1 م² / 1 ار = 1 دكم² / 1 ها = 1 هم²

1 م² = 100 دسم²

1 م² = 0,01 دكم²

ملخصات الهندسة

بعض الرموز:

(أب): مستقيم [أب] قطعة مستقيم [أب] نصف مستقيم يبدأ من النقطة "أ" ويمرّ من "ب"

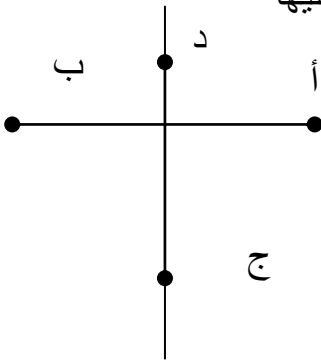
أب = 5 سم : قياس طول قطعة المستقيم [أب]

الموسط العمودي: هو مستقيم يقطع قطعة مستقيم في منتصفها وهو عمودي عليها

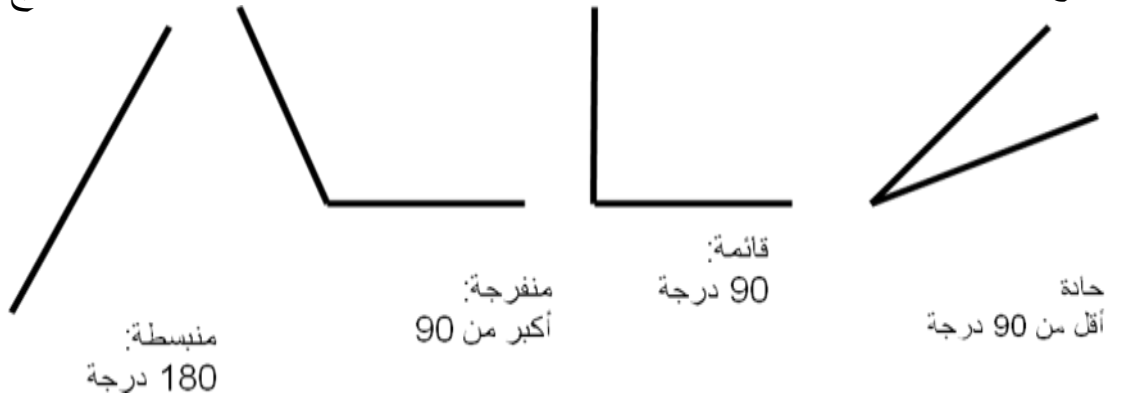
(د ج): مستقيم عمودي على [أب] (قطعة مستقيم)

كل نقطة من الموسط العمودي تبعد نفس البعد عن طرفي قطعة المستقيم

دأ = دب و جأ = جب



أنواع الزوايا:



زاويتان متتامتان: مجموع فتحاتها 90 درجة/ زاويتان متكاملتان: مجموع فتحاتها 180 درجة
المربع: أضلاعه متقايسة ومتعامدة. قطراه متقايسان ومتعامدان.



هدية للمترشحين لمناظرة أساتذة التعليم الابتدائي

القطران يمثلان محورا تناظر. الموسطان هما أيضا محورا تناظر

قيس محيطه: ضلع $\times 4$ / الضلع: المحيط : 4

المساحة: ضلع \times ضلع

المستطيل: أضلاعه متقايسة مثنى مثنى وهي متعامدة.

قطراه متقايسان وغير متعامدين



قيس محيطه: طول + عرض + طول + عرض = $2 \times (\text{طول} + \text{عرض})$

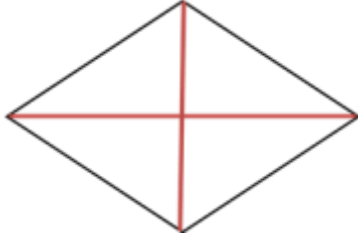
الطول = نصف المحيط - العرض / العرض = نصف المحيط - الطول

المساحة = طول \times عرض / الطول = المساحة : العرض / العرض = المساحة : الطول

المعين: أضلاعه متقايسة وليست متعامدة. قطراه غير متقايسين ومتعامدان.

قيس محيطه = ضلع $\times 4$ / الضلع = المحيط : 4

= المساحة

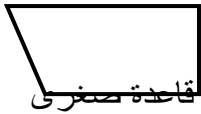


القطر الكبير = / القطر الصغير =

المساحة = القاعدة (الضلع) \times الارتفاع

القاعدة (الضلع) = المساحة : الارتفاع / الارتفاع = المساحة : الضلع

قاعدة كبرى



ارتفاع

شبه المنحرف: هو رباعي له ضلعان فقط متوازيان

في هذا المثال هو شبه منحرف قائم وبالتالي الارتفاع يمثل أحد أضلاعه

أما في حالات أخرى فالارتفاع هو المسافة بين القاعدتين فيرسم في شكل

قطعة مستقيم عمودية على القاعدتين

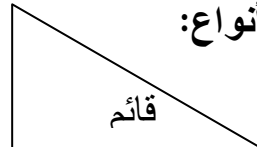
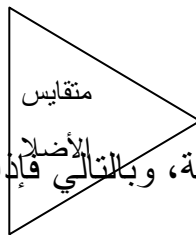
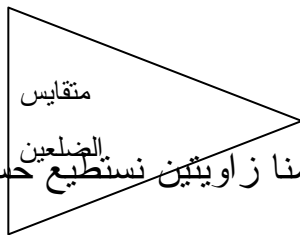
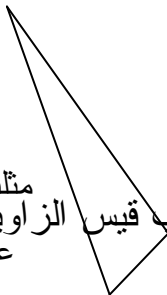
= المساحة

القاعدة الصغيرة = - القاعدة الكبرى

القاعدة الكبرى = - القاعدة الصغرى

= الارتفاع

المثلث: هو 4 أنواع:



مجموع زويا المثلث دائما 180 درجة، وبالتالي فإذا علمنا زاويتين نستطيع حساب قيس الزاوية الثالثة عاد



قيس المساحة=

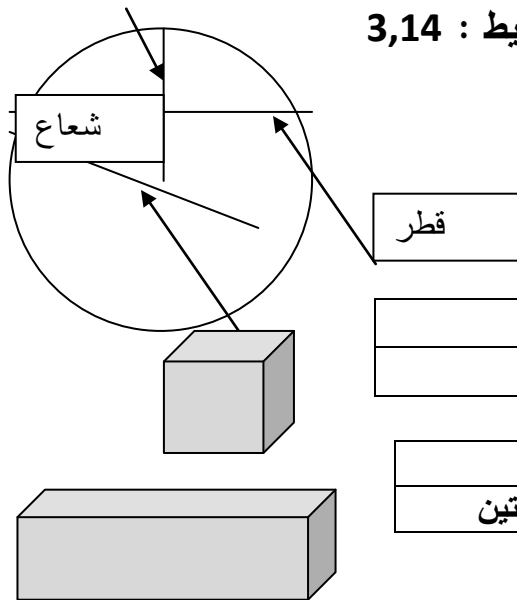
الارتفاع =

القاعدة =

الدائرة والقرص الدائري: الدائرة هي مجموعة النقاط التي تبعد نفس البعد عن نقطة هي مركز الدائرة وكل نقطة لا تتوفر فيها هذه الخاصية فهي لا تنتمي إلى الدائرة. وبالتالي لا بد من التمييز بين الدائرة (خط دائري) والقرص الدائري الذي هو مساحة القرص الدائري المستوي الذي يحده المحيط فالمحيط خط أما القرص مساحة قطر الدائرة هو الخط المار من مركز الدائرة ويصل بين نقطتين متقابلتين على محيط الدائرة، أما الشعاع فهو نصف القطر، فيربط بين مركز الدائرة ونقطة من المحيط

حبل: هو الخط الذي يصل بين نقطتين تقعان على محيط الدائرة وليس بالضرورة أن تمر في المركز، فكل قطر هو حبل ولكن ليس كل حبل هو قطر

محيط الدائرة = القطر $\times 3,14$ إذن القطر = المحيط : $3,14$
مساحة القرص الدائري = شعاع \times شعاع $\times 3,14$



المكعب:

المساحة الجانبية	مساحة القاعدة * 4
المساحة الإجمالية	مساحة القاعدة * 6

متوازي المستطيلات:

المساحة الجانبية	محيط القاعدة * الارتفاع
المساحة الكلية	المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

العربية

(1) أنواع الأفعال

الفعل اللازم : هو ما لا ينصب المفعول به حيث يكفي بالفاعل فقط لتكوين جملة مفيدة.
مثل : نام الطفلُ

الفعل المتعدي : هو الذي يتعدى الفاعل لينصب المفعول به مثل : استحق القائدُ التكریمَ
طريقة سهلة للتفريق بين الفعل المتعدي والفعل اللازم

اربط الفعل بضمير نصب (هاء الغائب أو كاف المخاطبة.....) فإذا قبل الفعل دخولها فهو متعد

مثل الفعل (ضرب) ادخل عليه كاف الخطاب فتصبح (ضربك) فهي تقبل دخول ضمير النصب إذا الفعل متعدي أما إذا لم يقبل دخول ضمير النصب فهو لازم مثلاً: الفعل (نام) ادخل عليها كاف الخطاب فتصبح (نامك) فالفعل لا يقبل دخول ضمير النصب إذا الفعل لازم.

ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى معلوم و مجهول

إذا ذكر في الجملة فاعل الفعل مثل: (قرأ سليمُ الدرسَ) كان الفعل معلوماً
إذا لم يكن الفاعل مذكوراً مثل (قُرئ الدرسُ) سمي الفعل مجهولاً وسمي المرفوع بعده نائب فاعل،

- الفعل المتصرف :

هو كل فعل لا يلزم صورة واحدة من صور التصريف الدالة على الحدث والمقرونة بزمن أو غير مقرونة . وهو نوعان:

فعل تام التصرف : وهو كل فعل يمكن أن نأخذ منه الماضي والمضارع والأمر مثل الماضي (أكل)

فعل ناقص التصرف : وهو الذي يتصرف في الماضي و المضارع فقط ، أو في المضارع و الأمر فقط (زال)

الجامد من الأفعال:

ينقسم الفعل من حيث الجمود و التصرف إلى قسمين : فعل جامد وفعل متصرف
الفعل الجامد : هو كل فعل يلزم صورة من صور التصريف الدالة على الحدث فهو لا يقبل التصرف من صورة إلى صورة مثل ليس ، عسى ، حرى، نعم ، بئس ، سوء ، حسنٌ ، حبذا ، تعال

الفعل المعتل:

هو ما كان أحد أحرفه الأصلية أو أكثر حرف علة (و ا ي)، مثل: وعد - قال - رمى
من أقسام الفعل المعتل: المثال و الأجوف و الناقص و الليف



الفعل المعتل المثال: ما كانت فاؤه حرف علة، مثل (وعد، وفي)
 الفعل المعتل الأجوف: ما كانت عينه حرف علة، مثل (قال، باع)
 الفعل المعتل الناقص: ما كانت لامه حرف علة، مثل (سعى، خشي)
 :: الفعل المعتل اللفيف : ما تضمن حرفين من حروف العلة و هو نوعان
 لفيف مفروق: ما كان أوله و آخره حرف علة: وعى - وقى
 لفيف مقرون: ما كان وسطه و آخره حرف علة: هوى - روى

الفعل الصحيح:

هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحا وهو أنواع ثلاثة:
 السالم: ما كان خاليا من الهمز والتضعيف: شرب، علم ...
 أكل، قرأ... المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة.
 المضعف: ما كان أحد حروفه الأصلية مكررا . مدّ، فرّ...

الفعل المجرد:

هو الفعل الذي تكون جميع حروفه أصلية، بحيث إذا حذفنا واحدا منها كالفاء من " فهم " ضاع لفظ الفعل ومعناه ، فهو خال ومجرد من أي حرف زائد على أصوله و ينقسم إلى قسمين:

المجرد الثلاثي مثل: شرب

المجرد الرباعي و له وزن واحد: فَعَّلَ يُفَعِّلُ مثل: دحرج يُدَحِّرُ و طَمَأَن يُطْمِئِن.

الفعل المزيد:

هو كل فعل زيد على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة، حروف الزيادة تجمع في كلمة: سألتمونيتها.

و ينقسم إلى قسمين: مزيد الثلاثي و مزيد الرباعي.

فالثلاثي يزداد فيه حرف أو حرفان أو ثلاثة

الثلاثي المزيد بحرف : مَزَّق ؛ كَسَّر ؛ نَزَّل . حاور ؛ ضاعف

الثلاثي المزيد بحرفين: انكسر ؛ انشق ؛ انزعج. احضر ؛ اعور . تحاكم ؛ تمارض ؛ تباعد.

الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف : استغفر ، استقبل ؛ استحجر. اعشوشب، اخلولى، اخشوشن.

و الرباعي يزداد فيه حرف أو حرفان:

المزيد بحرف فله وزن واحد بزيادة تاء في الأول: وزن تفعّل: تدحرج

المزيد بحرفين له وزننان: وزن أفعلّل: احرنجم - وزن أفعلّل: اطمأن ؛ اشمأز

(2) المفعول فيه:



هو اسم منصوب يبين لنا مكان أو زمان الفعل. أي أنه يدل على "أين" أو "متى" وقع الفعل. و يتضمن معنى " في".

إذا دلَّ المفعول فيه على مكان حدوث الفعل فإنه يسمى ظرف مكان
وقفت إيمان وراء أحمد
أقيمت في القرية أسبوعاً
إذا دلَّ المفعول فيه على زمن حدوث الفعل فإنه يسمى ظرف زمان
سأغيب شهراً
(3) المفعول لأجله:

مصدر منصوب يذكر لبيان سبب وقوع الفعل و علامته أن يصح وقوعه جواب لماذا فعلت؟ (سافرت طالباً للعلم ،، لا تقتلوا أولادكم من إملاق).
(4) المفعول المطلق:

مصدر منصوب من جنس الفعل يذكر بعده لتأكيد معناه أو لبيان نوعه أو عدده،
لتأكيد المعنى: زحف الجيش زحفاً
لبيان نوعه: نمتُ نوماً عميقاً
لبيان عدده: سافرتُ إلى الرباط سافرتين
تنوب ألفاظ منها : كل، بعض، عدة... منصوبة عن المفعول المطلق و يكون مضافاً إليها:
زحف الجيش كل الزحفِ
(5) المفعول معه:

هو الاسم المنصوب الذي يبين من وقع معه الفعل دون المشاركة، ويكون مسبوقاً بواو المعية بمعنى "مع" مثل: سرتُ والنَّهرَ، فالسير حصل بمصاحبة النهر دون أن يشارك النهر في فعل السير.
أمثلة:

خرجت و شروق الشمس
استيقظ النائم وأذان الفجر
سهرت والقمر
(6) الخبر:

هو ما أسند إلى المبتدأ متمماً معناه
أنواع الخبر ثلاثة: المفرد، الجملة و شبه الجملة
المفرد: ويقصد به غير الجملة أو شبهها، نحو
الطالبان متعاونان أو هو صادق
الجملة: وهي نوعان الجملة الاسمية (محمدٌ علمه غزيرٌ) محمد: مبتدأ أول، علمه : مبتدأ ثان، غزيرٌ: خبر المبتدأ الثاني أو الفعلية (الطالب يحبُّ العلم).
شبه الجملة: و يكون جاراً و مجروراً (حامد في الدار) أو ظرفاً (الفلاح تحت الشجرة).



(7) الحال:

اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله يسمى صاحب الحال، و الحال تكون نكرة و صاحبها معرفة، و إذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال، و يكون الرابط إما الواو فقط أو الضمير فقط أو الضمير و الواو معا.

الحال مفردة: عاد الجيش ظافراً

الحال جملة: حضر الضيوف و المضيف غائب

(8) المقصور :

اسم معرب آخره ألف لازمة، مفتوح ما قبلها، نحو: هُدى، كبرى، ذِكرى. يعرب بحركات مقدرة: رفعاً ونصباً وجراً؛ لتعذر نطق الحركة.

عند تثنية المقصور: إذا كانت ألفه ثالثة ترد إلى أصلها(واو أو ياء)، نحو : عصا ←

عَصَوَان

إن كانت ألف المقصور رابعة فصاعداً قلبت ياء، نحو: مصطفى ← مصطفىان ؛ ملتقى ← ملْتَقِيَان.

عند جمعه جمع مذكر سالم: تحذف ألفه عند جمعه، وتسكن واو وياء الجمع مع بقاء ما قبلهما مفتوحاً :

مصطفى ← مصطفىون ← مصطفىين ؛ مرتضى ← مرتضون ← مرتضين.

عند جمعه جمع مؤنث: تبقى ألفه، نحو: مستشفى ← مستشفيات ؛ منتدى ← مننديات (9) المنقوص :

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، نحو: المحامي ؛ الساعي. يعرب بحركات مقدرة رفعاً وجراً فقط، وتظهر حركة الإعراب في حالة النصب فقط.

عند تثنية المنقوص: تبقى ياءه كما هي، نحو : المحامي ← المحاميان

أما إذا كانت ياءه محذوفة ترد إليه ياءه، نحو: محام ← محاميان.

عند جمعه جمع مذكر سالم: تحذف ياءه ويضم ما قبل الواو ، ويظل مكسوراً قبل الياء، نحو:

المحامي ← المحامون ← المحامين.

(10) الممدود :

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة قد تكون الهمزة أصلية، نحو: قَرَاء؛ لأن أصلها (قرأ) وقد تكون زائدة للتأنيث، نحو: عفرَاء؛ لأن أصلها (عفر) وقد تكون منقلبة عن أصل: واو أو ياء، نحو: عَدَاء، بَنَاء لأن أصلهما (عَدَو- بَنِي)، و يعرب الممدود بحركات ظاهرة: رفعاً ونصباً وجراً.

عند تثنية الممدود وجمعه، ننظر على نوع همزته:

فإذا كانت الهمزة أصلية بقيت على حالها، نحو:

قَرَاء ← قَرَاءَان ← قَرَاءَيْن ← قَرَاءُونَ .



وإذا كانت منقلبة عن أصل جاز أن تبقى على حالها أو تقلب واوًا، نحو:
 بَنَاءٌ ← بَنَاءَان ← بَنَآوَان ← بَنَاءُون.
 وإذا كانت زائدة للتأنيث قلبت واوًا:
 حسناء ← حسناوان ← حسناوات ؛ بيضاء ← بيضاوان ← بيضاوات.

(11) اسم المكان و الزمان:

اسم مشتق يدل على مكان حدوث الفعل. و اسم الزمان اسم مشتق يدل على زمان حدوث الفعل.

ويكونان من الثلاثي المفتوح العين في المضارع أو المضموم العين على وزن (مَفْعَل) مثل: مكتب، مجال

وإذا كان مكسور العين فالوزن (مَفْعِل) مثل: منزل، مهبط، مطير، مبيع.
 فإذا كان الفعل ناقصاً كان على (مَفْعَل) مهما تكن حركة عينه مثل: مسعى، مَوْقى، مرمى.
 وإذا كان الفعل مثلاً صحيح اللام فاسم الزمان والمكان منه على (مَفْعِل) مثل: موضع، موقع.

أما غير الثلاثي فاسم الزمان والمكان منه على وزن اسم المفعول مثل: هنا منتظر الزوار (مكان انتظارهم)، غداً مُسافر الوفد (زمن سفره).

(12) مصدر الفعل:

ما تضمن أحرفه لفظاً أو تقديرًا، دالاً على الحدث مجرداً من الزمن مثل: علم علماً وناضل نضالاً و علم تعلّماً واستغفر استغفاراً.

مصدر الثلاثي: لا تحكمه قاعدة عامة، وإنما الأغلب فيه السماع، مثل: تجارة، حدادة، خياطة، وزارة، نيابة، فوران، غليان، رحيل، نباح، مواء، زئير مصدر غير الثلاثي:

و هي قياسية، و تختلف أوزانها باختلاف صيغ أفعالها مثل:
 - فعمل فعلة: بعثر بعثرة ؛ طمأن طمأنة ؛ دحرج دحرجة
 - أفعال إفعال: أكرم إكرام ؛ أخرج إخراج ؛ أمضى إمضاء
 - فعل تفعيل: كبر تكبير ؛ عظم تعظيم ؛ لوح تلويح
 - فاعل فعال أو مفاعلة: قاتل قتال أو مقاتلة ؛ ناقش نقاش أو مناقشة
 - تفعّل تفعلاً: تدحرج تدحرجاً ؛ تنبأ تنبؤاً

(13) النواسخ الفعلية :

كان - ظل - بات - أصبح - أضحى - أمسى - صار - ليس - مازال - مابرح - ماقتئى - ما انفك - مادام. و تسمى أخوات كان، و هي تدخل على المبتدأ و الخبر فترفع الأول و يسمى اسمها، و تنصب الثاني و يسمى خبرها، و قد يكون الخبر مفرداً أو جملة أو شبه جملة.
 أمثلة:



المطرُ غزيرٌ ← أصبح المطرُ غزيراً
المعلمُ في المدرسة ← مازال المعلمُ في المدرسة
الطفلُ يلعب الكرة ← ظل الطفلُ يلعبُ الكرة

14) النواسخ الحرفية:
إنَّ - أن - كأن - لكن - ليت - لعل ، و تسمى أخوات إنَّ، و هي تدخل على المبتدأ و الخبر، فتتصب المبتدأ و يسمى اسمها و ترفع الخبر و يسمى خبرها، و قد يكون الخبر مفرداً أو جملة أو شبه جملة.
أمثلة:

المطرُ غزيرٌ ← ليت المطرُ غزيرٌ
المعلمُ في المدرسة ← إنَّ المعلمَ في المدرسة
الطفلُ يلعب الكرة ← لعلَّ الطفلُ يلعبُ الكرة
الاسم نوعان : نكرة و معرفة

النكرة : هي كل اسم يدل على شيء غير معين مثال : صوت ، أسد ، رجل
المعرفة : هي كل اسم يدل على شيء معين مثال : صوت الرعد ، عبد الرحمن ، الأسد
15) من أنواع المعارف :
العلم : اسم سمي به إنسان أو مكان أو حيوان أو أي شيء آخر ؛ ليميزه عن باقي أفراد جنسه مثال :

خالد (إنسان) ، مكة (مكان) ، القصواء (ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم) ، شوال (شيء آخر)
المعرف بـ (ال) : هو كل اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (ال) عليه مثال : ال + قلم = القلم

المعرف بالإضافة : اسم نكرة أضيف إلى معرفة فصار معرف بالإضافة مثال : أعدت أمي كعكة البرتقال
الضمير : أنا مجتهد
اسم الإشارة : هذا مكتب
المنادى : يا متعلم
16) التمييز:

اسم يذكر لبيان المراد من اسم سابق مبهم يصلح لأن تراد به أشياء كثيرة، ويسمى الاسم السابق المميز و هو قسمان:

◀ ملفوظ: و هو ما يلفظ به في الجملة، كأسماء المقادير (الوزن و المساحة و العدد و الكيل). يجوز في تمييز الوزن و الكيل و المساحة أن ينصب و أن يجر بالإضافة أو بمن. مثال:

شربت كوباً ماءً.



شربت كوب ماء.

أكل الحصان حفنة شعيرًا.

أكل الحصان حفنة من شعير.

◀ ملحوظ: و يفهم من الجملة من غير أن يذكر فيها. ينصب التمييز إذا كان المميز

ملحوظا مثال:

العنب من ألذ أنواع الفاكهة طمعا.

فاض القلب سرورا.

◀ يكون تمييز العدد جمعا مجرورا بالإضافة مع الأعداد من ثلاثة إلى عشرة، مثال:

غرس ثلاث شجرات.

اشترت خمسة أقلام.

◀ يكون تمييز العدد مفردا منصوبا مع الأعداد من أحد عشر إلى تسعة و تسعين، مثال:

في الشهر ثلاثون يوما.

رأيت أحد عشر فارسا.

◀ يكون تمييز العدد مفردا مجرورا بالإضافة مع المئة و الألف و مضاعفاتهما، مثال:

ركب السفينة مائتا مسافر.

قطع القطار خمسمائة ميل.

(17) البدل:

كلمة تأتي بعد كلمة أخرى لتكرر معناها مع شيء من البيان و الإيضاح، و هو من التوابع
لذا يوافق متبوعه (المبدل منه) في حركات الإعراب.

أنواع البدل ثلاثة و هي:

◀ بدل البعض من الكل: و هو أن يكون البدل جزءا من المبدل منه، مثال:

قضيت الدين ثلثه.

◀ البدل المطابق: و هو أن يكون البدل نفس المبدل منه أو طبق معناه، مثال:

حضر أخوك علي.

◀ بدل الاشتمال: و هو الدال على معنى من المعاني التي يشتمل عليها متبوعه بشرط

أن لا يكون جزءا منه، مثال:

أعجبني كتابك غلافه.

يشترط في بدل البعض من الكل و بدل الاشتمال أن يتصلا بضمير يعود على المبدل منه

(18) الألف اللينة:

هي ألف وسط الكلمة أو آخرها و لا تقبل أي حركة، و تكتب في آخر الكلمة ياء (ى) أو

ألفا (ا).

- ياء (ى) إذا كان أصلها ياء: رمى ، قضى ، فتى ، سدى

- ألفا (ا) إذا كان أصلها واو: دعا ، علا ، عصا ، قفا



(19) اسم المفعول:

يصاغ اسم المفعول للدلالة على من وقع عليه الفعل، و يشتق كما يلي:
- من الفعل الثلاثي على وزن مفعول، مثل:

مكتوب ، ملعوب ، مقروء ، مضروب ، ممدوح ، موعود

- من غير الثلاثي على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة و فتح ما قبل الآخر، مثل:

يكرم: مُكْرَم ، يستغفر: مُسْتَغْفَر ، يتداول: متداول ، يصطفى: مُصْطَفَى

(20) اسم الفاعل:

يصاغ اسم الفاعل للدلالة على من فعل الفعل أو قام به و يشتق كما يلي:
- ويشترك من الأفعال الثلاثية على وزن فاعل مثل:

ناصر، قائل، واعد، رام، كاتب

- ويكون من غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخره

مُكْرَم، مُسْتَغْفَر، متجمع، مختار، مصطفى

(21) المصدر من المزيد:

يدل على حدث، ونعبر عن هذا الحدث باسم يسمى مصدراً، فالمصدر إذن اسم مشتق يدل على العمل

وزن الفعل	وزن المصدر	الفعل	المصدر
أفعل	إفعل / إفعالة	أسلم / أقام	إسلام / إقامة
فعل	تفعيل / تفعلة	علم / برأ	تعليم / تبرئة
فاعل	فعل / مفاعلة	قاتل	قتال / مقاتلة
انفعل	انفعال	اندفع	اندفاع
افتعل	افتعال	اقترب	اقترب
تفعل	تفعل	تسلم	تسلم
تفاعل	تفاعل	تمارض	تمارض
افعل	افعلال	اصفر	اصفرار
استفعل	استفعال	استرجع	استرجاع

فوائد حول المَرْكَبَاتِ و أنواعها و إغرابها:

المَرْكَبُ هُوَ قَوْلٌ مُؤَلَّفٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ يُفِيدُ فائدةً تامةً ، مثل : العِلْمُ نافعٌ ، أَوْ ناقصةً ، مثل : بَاحَةُ المَدْرَسَةِ

و المَرْكَبُ ستة أنواع : إسنادي ، إضافي ، بياني ، عطفي ، مزجي ، و عددي .



1- **المركب الإسنادي** (أي: الجملة) : هو ما تألف من مُسندٍ و مُسندٍ إليه ، نحو : العلمُ نافعٌ ، فالعلم مُسندٌ إليه لأننا أسندنا إليه النفع ، و حكمنا عليه به ، و النفع مُسندٌ لأننا أسندناه إلى العلم و حكمنا به عليه .

فالمُسندُ إليه : الفاعل ، ونائب الفاعل ، و المبتدأ ، و اسم الفعل الناقص ، و اسم الأحرف المشبهة بليس ، و اسم إنَّ و أخواتها ، و اسم لا النافية للجنس . و لا يكون المُسندُ إليه إلا اسماً .
و المُسندُ : الفعل ، و اسم الفعل ، و خبر المبتدأ ، و خبر الفعل الناقص ، و خبر الأحرف المشبهة بليس ، و خبر إنَّ و أخواتها .

2- **المركب الإضافي** : هو ما تركب من المضاف و المضاف إليه ، مثل : قلم الطالب ، و يكون الجزء الثاني منه مجروراً .

3- **المركب البياني** : كل كلمتين كانت ثانيتهما موضحةً معنى الأولى ، و هو ثلاثة أقسام :

- مركب وصفي : هو ما تألف من الصفة و الموصوف ، مثل : انتصر الجيش العظيم .
- مركب توكيدي : و هو ما تألف من المؤكّد و المؤكّد ، مثل : جاء الطالب كلهم .
- مركب بدلي : و هو ما تألف من البدل و المُبدل منه ، مثل : حضر محمد أخوك . و يتبع الجزء الثاني في المركب البياني ما قبله في إعرابه .

4- **المركب العطفی** : هو ما تألف من المعطوف و المعطوف عليه و يتوسّط بينهما حرفُ العطف ، مثل : جاء الطالب وأخته . ويتبع المعطوف المعطوف عليه في إعرابه .

5- **المركب المزجي** : كل كلمتين رُكبتا و جعلتا كلمة واحدة ، مثل : حضر موت ، سيبويه ، صباح مساء ، و شذر مذر... و هو ثلاثة أنواع :

- علم : يُعرب إعراب ما لا ينصرف ، مثل : ازدهرت بعلبك .
- ينتهي بويه : يبنى على الكسر دائما ، مثل : سيبويه عالمٌ عظيم ، جاء سيبويه ، مررت بسيبويه .
- غير علم : يبنى جزءاً على الفتح ، مثل : أعمل صباح مساء ، أنت جاري بيت بيت (أي : مُلاصقاً)

6- **المركب العددي** : هو ما رُكب من الأعداد من أحد عشر إلى تسعة عشر ، و من الحادي عشر إلى التاسع عشر .

علامات الإعراب

تتغير علامة إعراب الاسم حسب وظيفته في الجملة: وهي ثلاث حالات: الرفع والنصب والجر

علامات الإعراب	مثال	
يرفع المفرد بالضممة ينصب بالفتحة يجر بالكسرة	قطف الولد زهرة إن السما صافية في العش عصفور	المفرد
يرفع بالآلف ينصب بالياء يجر بالياء	قطف الولدان زهرة طالعت قصتين شيقتين شمر الفلاح عن ساعديه	المتنى



يرفع بالواو ينصب بالياء يجر بالياء	استعد الفلاحون لجمع المحصول إن الفلاحين مستعدون التقى المدرب باللاعبين	الجمع المذكر السالم
يرفع بالضمّة ينصب بالكسرة يجر بالكسرة	تجمعت النباتُ رأيت النباتِ التقيت بالنباتِ	الجمع المؤنث السالم جمع تأنيث يختم بـ (ات) مثال: زهرات، نباتات
إذا كان الاسم مضافاً: يرفع بالواو ينصب بالآلف يجر بالياء	طالع أخوك قصة صافحت أخاك بحرارة أخذت القصة من أخيك	الأسماء الخمسة (أخ، أب، حم، فم، ذو)

Français

I. Langue

A. Le groupe nominal

Un **groupe nominal**, appelé aussi **GN**, est formé d'un noyau qui pourrait être accompagné d'une ou de plusieurs expansions. Dans un groupe nominal, **le noyau** est toujours un **nom** (propre ou commun).

Le nom propre / le nom commun

a- Le nom propre désigne une **personne**, un **animal**, un **lieu** qui sont uniques.



- une personne → Ahmed...
- un animal → Bobby...
- noms de livres, de revues, de journaux
- un personnage → Cendrillon...
- un lieu → Gafsa...

Les noms propres s'écrivent avec une **majuscule**.

Le nom commun

Le **nom commun** est souvent accompagné d'un **déterminant**. Il commence par une **minuscule** (sauf au début de la phrase, il prend une lettre majuscule) : un candidat, le concours, notre pays.

1- Les constituants du groupe nominal

a. Le nom

Il peut être un **nom propre** ou un **nom commun**.

b. Le déterminant du nom : Il est placé devant le nom qu'il accompagne, il détermine ce nom et le précise : **Des** enfants jouent dans **la** rue.

Les déterminants :

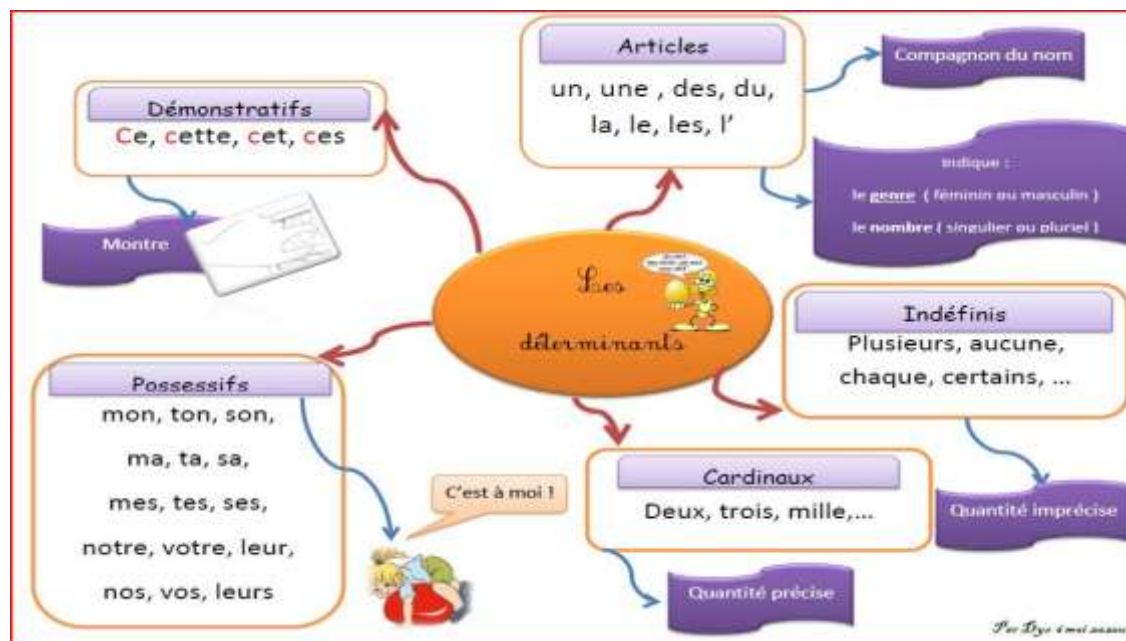
les articles définis (le, la, les, l') / indéfinis (un, une, des)

les adjectifs possessifs (mon/ma/mes/ ton/ta/tes/son/sa ses/notre/votre/leur/nos/vos/leurs)

les adjectifs démonstratifs (ce/cet/cette/ces)

Les déterminants cardinaux, qui renseignent sur le nombre : un, deux, trois...

les déterminants indéfinis, qui notent le caractère indéterminé : aucun, quelques, plusieurs...



2- Les substituts du GN

Le groupe nominal peut être remplacé par un pronom personnel sujet ou un pronom personnel complément

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur

L'accord du nom en genre et en nombre :

Le pluriel des noms (s-x) (eu/ou), (, au, eau, al)

al aux sauf chacals, carnivals, récitals, bals, régals, festivals

au aux sauf landaus

eu eux sauf bleus/pneus/bleus

Ou ous sauf: des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

Le féminin des noms en ée: marié (e) / ue: élu(e) / ie: ennemi (e).

Le féminin des noms en er/ère, f/ve, en/enne/, on/onne, eur/euse, teur/trice,

3-L'expansion du nom

1- Le groupe nominal peut être complété par un autre groupe nominal introduit par une préposition (**à- avec- en – de – pour – sur – dans – avec – sans - par - en - parmi ...**) : C'est un groupe nominal prépositionnel (GNP) : la chemise sans manche / le chien du voisin/ une course à pied

complément du nom

GN

a- **Le GN peut être enrichi par un adjectif qualificatif**

Une longue journée épuisante.

adjectif nom adjectif

GN

L'adjectif est étroitement lié au nom est **un adjectif épithète** :

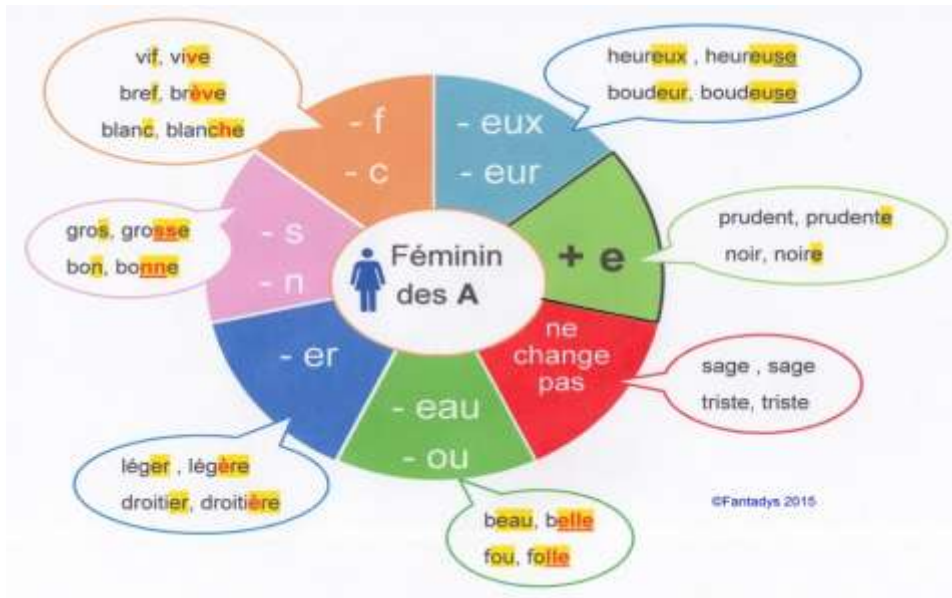
une belle journée ensoleillée

adj épithète adj épithète

GN

4- Les règles d'accord de l'adjectif en genre et en nombre :





Les accords particuliers

Si l'adjectif est composé, il reste invariable : des feuilles **vert clair**, une robe **bleu pâle**

Entre deux adjectifs de couleur il y a un trait d'union : une encre bleu-noir.

Un nom employé comme adjectif de couleur reste invariable : des chemisiers **orange**/des jupes **marron**.

Quelques exceptions: rose, violet, écarlate, mauve, pourpre, fauve, incarnat s'accordent avec le nom.

Les adjectifs (bas, haut, fort, **faux**, **bon**, **mauvais**, **cher**, **droit**, **court**...) peuvent être employés comme adverbe. Elle est fort belle.

7- Le groupe nominal enrichi par un complément de nom

Le **complément du nom** peut être : un nom, un groupe nominal, un verbe à l'infinitif ou un adverbe placé après le nom et relié à lui par une **préposition** (de, par, pour, sans- à – de – pour – sur – avec – sans - par - en - parmi) : *une journée de pluie ; une nuit de pleine lune ; un fer à repasser; la journée de demain. une robe en soie*

B. La phrase

Définition: La phrase a un **sens complet**. Elle est délimitée par une majuscule et un point. Une phrase peut être constituée d'un assemblage de mots ou d'un seul constituant.

La phrase nominale (non verbale) est construite autour d'un autre mot qu'un verbe (un nom, un adverbe, un adjectif qualificatif :

Élise ou la vraie vie.

Bonne chance.

Magnifique victoire de notre équipe !

Hélas !

La phrase verbale est construite autour d'un ou de plusieurs verbes conjugués : Nous travaillons.

Phrase simple: elle est construite autour d'un verbe conjugué : Vous jouez au football. .

Phrase complexe: elle est construite autour de plusieurs verbes conjugués et elle contient plusieurs propositions (il y a autant de propositions qu'il y a de verbes conjugués.)

Ces propositions peuvent être reliées par :

coordination : Il fait beau donc je vais me promener.

juxtaposition : Il fait beau, je vais me promener.

subordination : Je vais me promener parce qu'il fait beau.

1. Les types de phrases

Déclarative: La fille est malade/La fille n'est pas malade/Je doute que la fille soit malade/ C'est la fille qui est malade

Interrogative: Elle comporte souvent un pronom interrogatif

Exclamative: Elle comporte souvent un pronom exclamatif et se termine par un point d'exclamation

Impérative: Elle exprime un ordre, un conseil ou un souhait.

2. Les formes de phrase

La forme affirmative	La forme affirmative
Il veut réussir.	Il ne veut pas réussir
Il a encore faim.	Il n' a plus faim.
Il est toujours en colère.	Il n' est jamais en colère.
Il a tout compris.	Il n'a rien compris.
Il parle à tout le monde.	Il ne parle à personne .
J'aime la confiture et le chocolat.	Je n'aime ni confiture ni chocolat.
Tout le monde parle.	Personne ne parle.
Il y a quelqu'un ?	Il n'y a personne .

3. Identifier les constituants essentiels de la phrase :

Les deux constituants essentiels de la phrase : Groupe nominal sujet (GNS), groupe verbal (GV).

Les constituants du GV

Verbes intransitifs: il ne demande pas de complément essentiel: Le père /arrive.
GNS GV

verbe transitif: il a un complément essentiel:

Verbe transitif direct: Il fait son devoir.
CD

Verbe transitif indirect (le complément indirect est introduit par une préposition de/à)

Paul se souvient de son enfance. CI
Il obéit à sa mère. CI.

Verbe doublement transitif: il a deux compléments Nous /offrons un cadeau à notre mère.
GNS COD COI GV

4. Le complément de la phrase :

Enrichir la phrase par le complément circonstanciel non essentiel. Il **peut être supprimé ou déplacé** sans nuire à la correction de la phrase.

le complément de lieu répond à la question où?

Il peut être : Un nom /un adverbe

le complément de temps répond à la question quand?

le complément de manière répond à la question : **Comment ? De quelle façon ?**

Il peut être :

un **adverbe** (tous les adverbes en *-ment* sont des adverbes de manière)

un **gérondif** (forme verbale en *-ant*, précédée de la préposition *en*).

un **nom** ou un GN, le plus souvent précédé d'une préposition

C. Les formes verbales.

Le verbe

- Les verbes du 1er groupe au présent, au passé composé, à l'impératif, au futur.



Les verbes usuels du 3e groupe au présent, au passé composé, à l'impératif, au futur.

- Verbes pronominaux usuels au présent

Les règles d'accord

1. **La relation sujet/ verbe** : Le verbe s'accorde avec son sujet : Les enfants avancent.

L'accord du participe passé

a- Le participe passé avec AVOIR

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais s'il n'y a pas de COD ou si le COD est placé après le verbe

Ils ont **nettoyé** la maison.
COD

b- Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde ni **en genre (féminin / masculin)**, ni **en nombre (singulier/pluriel)** avec le sujet. Mais il s'accorde avec le **COD** quand celui-ci est placé avant le verbe :

Ils ont nettoyé la maison.

Ils **l'**ont nettoyé**e**.

COD

Le pronom complément d'objet direct (I') est avant le verbe.

J'ai mangé des pommes.

Je les ai mangées.

COD

Le pronom complément d'objet direct (**les**) est avant le verbe.

Tu as déchiré **des cahiers**

Tu **les** as déchirés

COD

COD

1. Le participe passé avec l'auxiliaire être

Si le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe : **Ils sont tombés.**

Quand le verbe a plusieurs sujets de genres différents (masculin et féminin), le participe passé ne s'accorde qu'en **nombre** : **Ma tante, mon oncle et ma grand-mère** sont arrivés.

2. Le participe passé avec les verbes pronominaux :

- Un verbe est dit pronominal quand il est précédé d'un **pronom** qui représente la même personne que le sujet : Je **me** regarde dans la glace. Tu **te** rends à l'école.

3. Le participe passé d'un verbe pronominal

Elle s'est regardée dans la glace. Nous nous sommes levés.

Les verbes pronominaux forment tous leurs temps composés **avec l'auxiliaire être** et cependant leur participe passé ne s'accorde pas forcément avec le sujet.

Les verbes pronominaux qui n'existent que sous une forme pronominale (*s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se repentir, se suicider*, etc.) s'accordent toujours avec le sujet :

Les oiseaux se sont envolés. Les filles se sont évanouies.

- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe, lorsque le sujet fait l'action sur lui-même :

Elle s'est lavée. Ils se sont aperçus de leur erreur. / Ils se sont battus.

4. Les cas de non-accord

- Le participe passé ne s'accorde pas lorsque le C.O.D. suit le verbe :

Elles se sont lavé les cheveux. / Elles se sont lavées.

- Les participes passés des verbes pronominaux **transitifs indirects** ne s'accordent pas :
Elles se sont parlé. (verbe intransitif : L'une parle à l'autre)

II. Production écrite

Les types du texte :



Texte narratif : Les caractéristiques formelles du récit :

- (situation initiale, les situations intermédiaires, situation finale).
- l'utilisation des articulateurs : d'abord, ensuite, puis, enfin, et,
- les éléments de reprise :
- les pronoms personnels sujets
- les pronoms personnels COD
- les substituts lexicaux (synonymes)

Texte descriptif :

- des repères spatiaux (plus loin, sur...) ;
- les Verbes de perception (je vois/j'entends/je sens/j'écoute/regarde/....) ;
- les verbes d'état : être/paraître/sembler ;
- des adjectifs qualificatifs

Texte informatif

(articles de presse, articles scientifiques. presse, reportage...)

Texte injonctif /prescriptif :

(les modes d'emploi/ les recettes...)

III. Vocabulaire

La famille des mots: terre /terrier/terrestre/atterrissage/enterrer

Antonyme: des mots qui ont des sens contraires.

Synonyme: des mots qui ont le même sens.

Homonyme: des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens: voile/voile

Homophone: vers, vert et verre/c'est/ses

Homographe: des mots qui s'écrivent de la même manière et se prononce différemment : influent et influent

Paronyme: les paronymes sont des mots qui se ressemblent et sont souvent confondus, en raison de la ressemblance entre leur prononciation ou leur écriture : Attitude et Altitude

Champ lexical: un groupe de mots qui appartiennent à la même catégorie syntaxique (nom, verbe, adjectif, adverbe, etc.) et qui se rapportent à une même idée.: champ lexical de la famille: père/mère/cousin/grand-père.....)

Niveau de langue: style soutenu/ style familier/Jargon

IV. Lecture :

-La syllabe : c'est un son ou un groupe de sons qu'on prononce par une seule émission de voix

Les règles de la syllabation:

Chaque syllabe doit avoir au moins une voyelle

Si deux voyelles se trouvent côte à côte, elles appartiennent à deux syllabes différentes : a/é/ro/port

-Le phonème est la plus petite unité phonologique qui permet de différencier deux mots.

Ex : /sak/ « sac » diffère de /lak/ « lac » par un seul phonème.

Le graphème : Un phonème est transcrit à l'écrit par un graphème est composé d'une seule lettre **a- b...**

Le digramme: Un graphème qui regroupe 2 lettres: **au/ eu**

Le trigramme Un graphème qui regroupe trois lettres: **eau** :

Les enchaînements et les liaisons

a. L'enchaînement est un phénomène qui consiste à lier la consonne finale prononcée d'un mot à la voyelle initiale du mot qui le suit:

Elle arrête un voleur.

b. La liaison consiste à prononcer une consonne finale, normalement muette: les enfants



Liaison obligatoire:

-entre le déterminant et son nom un enfant/deux ours

-entre le pronom personnel et son verbe: nous avons

-dans les mots composés :de temps en temps/petit à petit

Liaison facultative : ils sont incroyables.

Liaison interdite: après « et », dans certains mots composés (nez à nez/bon à rien), entre le verbe et le verbe à l'infinitif qui suit, entre GNS et le GV (en cas d'absence du pronom personnel sujet

الجغرافيا

1) المغرب العربي

يتكوّن المغرب العربي الكبير من خمسة بلدان مرتّبة حسب المساحة كآآتي (الجزائر - ليبيا - موريتانيا - المغرب الأقصى - تونس). يحده شمالا البحر المتوسط و غربا المحيط الأطلسي وجنوبا السنغال - مالي - النيجر والتشاد وشرقا مصر والسودان. تبلغ مساحة المغرب العربي الكبير 5.781.160 كم² وتمثّل حوالي خمس القارّة الإفريقية ونصف العالم العربي وتمتدّ أكبر أقطاره في المجال الصّحراوي. تضاريسه هضاب و جبال و سهول:

وتتمثّل أعلى القمم في جبل طوبقال بالمغرب 4165م وجبل أوراس بالجزائر 2328م وجبل الشعانبي بتونس 1544م كما تتمركز بعض الكتل الجبلية المنعزلة في الصّحراء مثل جبال تيبستي بجنوب ليبيا (أعلى قممها 3450م) وجبال الهوقار جنوب الجزائر (أعلى قممها 3003م).



وتؤثر في المغرب العربي ثلاثة أنواع من المناخات:

- مناخ رطب في الشمال

- مناخ شبه جاف في الوسط

- مناخ جاف في الجنوب

ينقسم المغرب العربي إلى ثلاث مناطق سكانية

مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة يكون عدد السّكان فيها بالكيلومتر المربع الواحد أكثر من 200 ساكن وتوجد بالمناطق الساحلية.

مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة يكون عدد السّكان فيها بالكيلومتر المربع الواحد من 50 إلى 200 ساكن وتوجد بالمناطق الداخلية.

مناطق ذات كثافة سكانية ضعيفة يكون عدد السّكان فيها بالكيلومتر المربع الواحد أقل من 50 ساكن وتوجد بالمناطق الصحراوية.

- ومن أهم المدن التي تتميز بارتفاع عدد سكانها نجد بنغازي وطرابلس وليبيا وصفاقس وتونس بتونس والجزائر ووهران بالجزائر وفاس والرباط والدار البيضاء والعيون بالمغرب الأقصى ونواكشوط بموريتانيا.

شبكة النقل والمواصلات بالمغرب العربي الكبير

1- طرقات هامة وثانوية تربط بين مراكز تجمع السّكان ومراكز الإنتاج أو مصالح أخرى. وتتميز الجزائر والمغرب الأقصى بامتلاك أطول شبكة طرقات

2- خطوط السّكك الحديدية توجد بكل من تونس والجزائر والمغرب الأقصى وموريتانيا وتؤدي دورا هاما في نقل البضائع والمواد الأولية داخل أقطار المغرب العربي الكبير أطولها في الجزائر.

3- خطوط جوية وبحرية تربط بين أهم المطارات والموانئ المتميزة بكثرتها خصوصا على الشريط الساحلي وبالتحديد على سواحل المغرب الأقصى لأنها تطل على البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي.

الموارد المنجمية والطاقة بالمغرب العربي الكبير

ينتج المغرب العربي الكبير موارد طاقة ومنجمية بكميات هائلة وهامة ومتنوعة، وهي أساسا من النفط والغاز الطبيعي والفسفاط والحديد. يتركز الإنتاج المنجمي في المغرب الأقصى وتونس و موريتانيا: حيث أنتج المغرب الأقصى (خريقة - بوكريز) 23028 ألف طن من الفسفاط سن 2002 وتونس (الرديف) 7566 ألف طن من الفسفاط. ويمثل إنتاج البلدين 70 بالمائة من إنتاج الفسفاط في العالم. أما موريتانيا (زويرات - فديريك) فتنتج 6760 ألف طن من الحديد كما يتمتع المغرب العربي الكبير باحتياطي هائل من الموارد الطاقة خاصة في الجزائر (حاسي مسعود - الحمراء - عين امناس - العجيلة) إذ وصل إنتاج النفط إلى 79000 ألف طن سنة 2000، وفي ليبيا (السّريـر - الواجة - سبها)



وصل الإنتاج سنة 2000 إلى 70000 ألف طن من النفط و82400 ألف طن من الغاز الطبيعي. وهما دولتان عضوتان في منطقة الدول المصدرة للنفط.
(2) القارات و المحيطات:

تنقسم الكرة الأرضية إلى قسمين، القسم اليابس والقسم المائي:
القسم اليابس: يمثل هذا القسم $\frac{1}{4}$ مساحة الكرة الأرضية، ويشمل 5 قارات:

- القارة الإفريقية.
- القارة الأوروبية.
- القارة الآسيوية.
- القارة الأمريكية.
- القارة الأنتركتية.

القسم المائي: وهو يمثل $\frac{3}{4}$ مساحة الكرة الأرضية وهو يتكون من المحيطات والبحار:
* المحيطات:

- المحيط الهندي.
- المحيط الهادي.
- المحيط الأطلسي.
- المحيط المتجمد.
- المحيط الأركتيكي.

* البحار:

- البحر الأبيض المتوسط.
- البحر الميت.
- البحر الأحمر.
- بحر العرب.
- البحر الأسود.

وللتحديد الأمكنة على الكرة الأرضية، اعتمد العلماء على خطوط وهمية من بينها خط الاستواء، وهو الخط الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين، نصف شمالي يشمل الجزء الأكبر من اليابس، ونصف جنوبي يغطي أغلبه الماء.

(3) موقع البلاد التونسية

تقع البلاد التونسية شمال القارة الإفريقية يحدها البحر الأبيض المتوسط شرقا وشمالا وتحدها الجزائر غربا أما جنوبا فتحدّها ليبيا والجزائر معا.
تفصلها 500 كم على إيطاليا و1500 كم على فرنسا وإسبانيا، لذلك فالتواصل مع العالم الخارجي سهل جدا بالنسبة لها.



التاريخ

(1) الحضارة القبصية

الحضارة القبصية هي حضارة امتدت على جزء من البلاد التونسية (تشمل القصرين، فريانة وقفصة) وجزء من الجزائر (تشمل تبسة). وقد سميت بالحضارة القبصية نسبة إلى عاصمتها قبصة وهي قفصة حالياً.

امتدت الحضارة القبصية من 7000 قبل الميلاد (ميلاد عيسى عليه المسيح) إلى 5000 قبل الميلاد وتسمى العصور ما قبل ظهور الكتابة بالعصور ما قبل التاريخ وقد ظهرت الكتابة سنة 3000 قبل الميلاد .

(2) قرطاج البونية:

نشأت في الألف الثانية قبل الميلاد، دخل الفينيقيون (وهم سكان فينيقيا - لبنان حالياً -)، منطقة غربي البحر الأبيض المتوسط، وأنشؤوا فيها المدن لتساعدهم على ممارسة تجارتهم البحرية التي اشتهروا بها، مثل مدينة أوتيكا ومدينة حصرموت. وفي سنة 814 ق.م، أسسوا مدينة "قُرْتُ حَدْشَتْ" (وتعني المدينة الجديدة) وهي مدينة قرطاج، التي توسعت وتحولت فيما بعد إلى مدينة هامة في الحوض الغربي للمتوسط. ولقد ارتبطت نشأة قرطاج بشخصية عليسة، ولكنها أسطورة (حكاية خيالية)، وبعيدة كل البعد عن الحقيقة.

قسمت القرارات السياسية في قرطاج إلى الأشفاط (الحكام ولا يستلمون الحكم وراثيا ولكن يتم اختيارهم من قبل سكان المدينة دون اعتبار عامل السن). مجلس الشيوخ (يناقش أهم القرارات ويراقب تصرفات الحاكم)، مجلس العامة (هو الرقيب والحاكم بين مجلس الشيوخ والملك) و محكمة المائة (تتكون من 100 قاض أخذوا من بين أعضاء مجلس الشيوخ، وفيها يتم فض النزاعات بين القادة).

لقد دارت بين روما وقرطاج ثلاثة حروب دامت قرنا كاملا بصفة متقطعة من 246 ق.م إلى 146 ق.م -الحرب الأولى دامت 23 سنة من 264 ق.م إلى 241 ق.م..
الحرب الثانية دامت 17 سنة من 218 ق.م إلى 201 ق.م.
الحرب الثالثة دامت 3 سنوات من 149 ق.م إلى 146 ق.م.



"حنّبل هو القائد القرطاجي الذي قاد جيوش قرطاج في الحرب الثانية والذي اجتاز جبال الآلب حتّى وصل إلى حوض نهر البو بايطاليا، وقد كان يظفر بثقة وطاعة كبيرين من قبل جنوده، وكان فارساً مقداماً، وعرف بالجرأة والأتزان في مجابهة الأبطال، كما كان أوّل من يدخل ساحة الوغى وآخر من يغادرها".

(3) أفريقيا الرومانية.

إثر تدمير مدينة قرطاج وإخضاع مجالها، كوّنّت روما ولاية سمّتها أفريقيا واتّخذت مدينة أوتيكا عاصمة لها. امتدّ الحضور الرّوماني بأفريقيا من سنة 146 قبل الميلاد إلى حدود 439 م أي ما يقارب 585 سنة و عاصمتها قرطاج.

حياة الرسول:

تبعد الطائف عن مكة حوالي 70 كم.

بدأت الهجرة سنة 622 م أي 1 هجري.

مكّن الله لنبيه سنة 8 هجري فتح مكة فتوافدت الناس من كل مكان لمبايعته سنة 9 هجري و سميت سنة الوفود.

حكم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه و سلم 4 خلفاء راشدين حسب الجدول التالي.

الخليفة	مدة الخلافة
أبو بكر الصديق	سنتين و 3 أشهر
عمر بن الخطاب	10 سنوات و 6 أشهر
عثمان بن عفان	12 سنة
علي بن أبي طالب	4 سنوات و 9 أشهر

يُضاف إليهم الحسن بن عليّ بن أبي طالب (6 أشهر) الذي تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان الذي أسس الدولة الأموية سنة 40 هـ. و سمي ذلك العام بعام الجماعة لإجماع المسلمين فيه على خليفة واحد وقد دام الحكم إلى حدود 60 هـ.

أرسل معاوية عقبة بن نافع إلى إفريقيّة لفتحها فدخلها سنة 50 هـ وأسّس القيروان التي أصبحت تعدّ عاصمة الإسلام في إفريقيّة والمنطقة بأكملها.

بعد وفاة عقبة بن نافع (64 هـ) خلفه القائد حسان بن النعمان، الذي تولّى على إفريقيّة سنة 76 هـ وفتح قرطاجنة وافتكها من الرّوم.

فتحت الأندلس في حملتين قادهما طارق بن زياد سنة 92 هـ، وموسى بن نصير سنة 93 هـ. تأسّست الدولة الأغلبية سنة 184 هـ وسمّيت بالأغلبية نسبة إلى مؤسسها إبراهيم بن الأغلب.

تأسّست الدولة الفاطمية سنة 296 هـ على يد عبيد الله المهدي. و أصبحت المهديّة دار خلافته بأمر منه سنة 303 هـ.

الدولة الحفصية:



تأسست الدولة الحفصية على يد أبا زكريا يحي الحفصي سنة 634هـ، وقد أقاموا مدينة تونس كعاصمة للدولة.

عبد الرّحمان بن خلدون وهو أندلسي الأصل تونسي المولد والمنشأ ولد سنة 732 هـ كان السلطان محمد بن الحسن الحفصي جائرا ومنشغلا باللهو والمجون عن أمور الرعية فانشقت العديد من القبائل عن الحكم مما خلق صراعا إسبانيا عثمانيا على تونس على 3 مراحل:

المرحلة الأولى:

دخول القائد خير الدين بربروس سنة 936هـ - 1529م تونس دون مواجهة.

المرحلة الثانية:

حاول السلطان الهارب سنة 1534م استعادة الحكم لكنه فشل فاستتجد بشارل الخامس ملك إسبانيا فبعث هذا الأخير حملة واسعة كللت بالنجاح سنة 1535م.

المرحلة الثالثة:

أصدر السلطان العثماني الأوامر إلى وزيره سنان باشا بالتوجه إلى البلاد التونسية واسترجاعها فنجح وتم ترك 4 آلاف مقاتل عثماني من جيش الإنكشارية لحماية البلاد يقودهم الآغا، وسمي على كل 100 منهم قائدا يسمى الداي.

فتح طارق بن زياد الأندلس سنة 92هـ-711م

سقطت مملكة غرناطة عام 897 هـ/1492م

الدولة الحسينية:

حكم إبراهيم الشريف بين سنتي 1702م - 1705م

حكم حسين بن علي بين سنتي 1705م - 1735م

وصاية الدايات الجزائريين سنة 1756م

حكم حمودة باشا بن علي بين 1782م و1814م

أمام هذا العجز المالي اتبعت البلاد التونسية سياسة الاقتراض من الدول الأوروبية،

فأصبحت تأخذ القرض لتسدّد به قرضا آخر إلى أن أصبحت عاجزة تماما على تسديد

الديون، ممّا دفع بالدول الأوروبية إلى تشكيل لجنة الكومسيون المالي للضغط على

المصاريف وضمان استرداد أموالها، وهي لجنة دولية فرضت على محمد الصادق باي

سنة 1869م خاصة بعد انتفاضة 1864م التي قادها علي بن غداهم (أسر سنة 1866م و

مات سنة 1867م) (نتيجة فرض ضريبة شخصية في عهد محمد باي بقيمة 36 ريال).

أنشأت المدرسة الحربية بباردو في 5 مارس 1840م

عق العبيد السود 1846م في عهد أحمد باي

عهد الأمان و دستور 1861:



حكم محمد باشا باي من 1855م إلى 1859م و أصدر قانونا عرف بقانون "عهد الأمان" 1857م

إنّ قانون عهد الأمان، كان بمثابة مرحلة تمهيدية لإنشاء دستور 1861 الذي أعلن عنه محمد الصادق باي بعد أن تولى الحكم سنة 1859م،

ولد خير الدين باشا سنة 1822 و توفي سنة 1890م و أنشأ المدرسة الصادقية سنة 1875م

انتصاب الحماية الفرنسية:

نظرا للتخلف الاقتصادي والتقني وللوهم السياسي الذي تعيشه البلاد التونسية،(و لتوا هانا مازلنا في تخلف اقتصادي ههههههه) ومع عجز "محمد الصادق" باي على تسديد ديون البلاد، قرّرت الحكومة الفرنسية السيطرة على البلاد التونسية لاستثمار موارد البلاد التي لم تُستثمر وجعلها حكرا على منتوجاتها وعلى رأسمالها. فتعللت أولا بحماية الحدود الجزائرية مع تونس ودخلت البلاد التونسية وقامت بالسيطرة على المناطق الشمالية وأخذت تزحف رويدا رويدا وإحكام السيطرة نحو العاصمة بداية من سنة 1881م.

أرغم محمد الصادق باي على المصادقة على معاهدة الحماية التي تمّت في قصر باردو والتي سمّيت أيضا بمعاهدة باردو وذلك في 12 ماي 1881

ثم ازدادت السيطرة على البلاد وتجسّد ذلك خاصة بعد إبرام معاهدة المرسى في 08 ماي 1883 حيث سحبت جميع صلاحيّات الباي وتحوّلت السّلطة الفرنسيّة من نظام الحماية إلى استعمار شامل ومباشر وقامت بإنشاء سلطة إدارية موازية للسّلطة التّونسيّة لها الصّلاحيّات الكاملة والنفوذ الفعلي في العاصمة والجهات.

حركة الشّباب التّونسي

- تأسّست حركة الشّباب التّونسي في 7 فيفري 1907. وهي حركة وطنية تونسية اختارت أن تكون صوت التّونسيين الأصليين. بعثها علي باش حامبة وجماعته (عبد العزيز الثعالبي - عبد الجليل الزّاوش - البشير صفر واتّخذت جريدة (التّونسي) صحيفة رسمية لها. و أصدر آخر عدد لها في 13 مارس 1912.

نتج عن هاته الصحيفة انتفاضة الزّلاّج في 7 نوفمبر 1911 و إضرابات جامع الزيتونة 1910 و حوادث الترامواي فيفري-مارس 1912

الحزب الحرّ الدّستوري التّونسي

- عمل عبد العزيز الثّعالبي وهو بفرنسا على بعث الحزب الحرّ الدّستوري سنة 1920 بمساعدة ثلّة من الوطنيين منهم أحمد توفيق المدني وصالح فرحات ومحي الدين القليبي وأحمد الصّافي والحبيب زويتن بعد أن بدأ كتنظيم سياسي سنة 1919.

الحزب الحرّ الدّستوري التّونسي الجديد



- الاسم الأصلي للحزب الحرّ الدّستوري التّونسي الجديد هو الحزب الحرّ الدّستوري التّونسي وقد أضيفت إليه عبارة جديد إثر مؤتمر الحزب الذي انعقد ببلدة قصر هلال في 2 مارس 1934 بسبب الخلاف الذي حصل بين قادة الحزب الأوّلين (عبد العزيز الثعالبي وجماعته) وجماعة « العمل التّونسي » وهي مجموعة متكوّنة من نخبة من المثقّفين أسّست جريدة « العمل التّونسي » سنة 1932 ومن أبرز أعضائها الحبيب بورقيبة(ولد بالمنستير في 3 أوت 1903).

التربية الإسلامية

قواعد الإسلام الخمسة:

الشهادتين
الصلاة
الزكاة
الصوم
الحج

الصلوات الخمس

الصلوات الخمس

صلاة الصبح	وقتها الاختياري	من طلوع الفجر على الإسفار البين
	وقتها الضروري	من الإسفار البين إلى طلوع الشمس
	عدد ركعاتها	2
	كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا . الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد والسلام

صلاة الظهر	وقتها الاختياري	من زوال الشمس وميلها عن وسط السماء على أن يصير ظل كل شيء مثله
	وقتها الضروري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثله إلى أن تغيب الشمس



عدد ركعاتها	4
كيفية أدائها	الركعة الأولى : الفاتحة والسورة سرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة سرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام

صلاة العصر	الصلاة	العصر
	وقتها الاختياري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثله إلى أن يصير ظل كل شيء مثليه
	وقتها الضروري	منذ أن يصير ظل كل شيء مثليه إلى غروب قرص الشمس.
	عدد ركعاتها	4
كيفية أدائها		
الركعة الأولى : الفاتحة والسورة سرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة سرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام		

صلاة المغرب	الصلاة	المغرب
	وقتها الاختياري	من غروب قرص الشمس إلى أن تحصل شروط الصلاة
	وقتها الضروري	من الفراغ من الصلاة إلى طلوع الفجر
	عدد ركعاتها	3
كيفية أدائها		
الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد الأول . الركعة الثالثة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام		

صلاة العشاء	الصلاة	العشاء
	وقتها الاختياري	من مغيب الشفق الأحمر إلى ثلث الليل الأول
	وقتها الضروري	من آخر ثلث الليل الأول إلى طلوع الفجر.
	عدد ركعاتها	4
كيفية أدائها		
الركعة الأولى : الفاتحة والسورة جهرا. الركعة الثانية : الفاتحة والسورة جهرا ثم التشهد الأول الركعة الثالثة : الفاتحة سرا. الركعة الرابعة : الفاتحة سرا ثم التشهد الثاني والسلام		

الصيام:

شروطه	العقل - البلوغ - الإسلام - القدرة
فرائضه	النية - الإمساك - عدم تعمد القيء - اجتناب الجماع
سننه	حفظ اللسان و الجوارح - تعجيل الفطور وتأخير السحور - الإعتكاف في أواخر رمضان
مستحباته	الدعاء عند الإفطار - الصدق - قراءة القرآن - قيام الليل - الإفطار على



تمر أو ماء	
مكروهاته	كثرة السهر ليلا في غير منفعة - المبالغة في المضمضة - كثرة النوم نهارا
مفسداته	الأكل و الشرب - الصوم دون نية - تعمد القيء - الإغماء..
مبيحاته	المرض - السفر - المرأة الحامل - الإرهاق
فوائده	تعلم الصبر و التحمل - الأجر الكثير - تهذيب النفس
حكم إفطاره عمدا	إطعام ستين مسكينا أو شهرين متتابعين

الحج:

أركانه	الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا و المروة
فرائضه	الإحرام من الميقات - الوقوف بعرفة حتى الغروب - المبيت بمزدلفة ليلة النحر - المبيت بمنى ليالي أيام التشريق - رمي الجمار - الحلق والتقصير - طواف الوداع -
سننه	كالمبيت بمنى في اليوم الثامن ، وطواف القدوم ، والرمل في الثلاثة الأشواط الأولى ، والاضطباع فيه ، والاغتسال للإحرام ، ولبس إزار ورداء أبيضين نظيفين ، والتلبية من حين الإحرام بالحج إلى أن يرمي جمرة العقبة ، واستلام الحجر وتقبيله ، والإتيان بالأنكار والأدعية المأثورة

العمرة:

أركانها	الإحرام - الطواف - السعي
واجباتها	الإحرام من الميقات ، والحلق أو التقصير وطواف الوداع

من ترك ركنا لا يصح حجه أو عمرته و من ترك واجبا يذبح دما.

الوضوء:

أركانه	النية - غسل الوجه - غسل اليدين إلى المرفقين - مسح الرأس - غسل الرجلين إلى الكعبين - الترتيب كما ذكر
سننه	التسمية، و غسل الكفين قبل إدخالهما الإناء، و الاستياك، و المضمضة، و الاستنشاق، و الاستنثار، و الغرة، و التحجيل، و مسح جميع الرأس ، و مسح الأذنين ظاهرهما و باطنهما، و تخليل أصابع اليدين و الرجلين، و تخليل الحية الكثة، و تقديم اليمنى على اليسرى، و الطهارة ثلاثا ثلاثا، و ذلك، و الموالاة، و تقليل الماء
نواقضه	ما خرج من السبيلين (الا المني يوجب الغسل) - لمس الرجل الأتني الأجنبية التي تشتهى بلا حائل - زوال العقل - مس القبل أو الدبر دون حائل -

تعريف التيمم وشروطه :

التيمم طهارة ترابية تيسر العبادة على المسلمين وتكون بصعيد طاهر أي بالتراب أو الحجر أو الثلج ولا تجوز إلا :

- عند فقدان الماء أو عند قلته
- عند العجز عن استعمال الماء بسبب المرض أو غيره.. ومن شروطه :
- دخول وقت الصلاة
- عدم وجود حائل (دهن ، شمع...)
- التيمم لكل صلاة



مراحل التيمم :

1. استقبال القبلة والبسملة
 2. النية
 3. ضرب اليدين على الصعيد الضربة الأولى
 4. مسح كامل الوجه مرة واحدة
 5. تجديد ضرب اليدين على الصعيد ضربة ثانية
 6. مسح اليد اليمنى ثم اليد اليسرى إلى المرفقين مع تخليل الأصابع مرة واحدة.
- فرائض التيمم وسننه :**

الفرائض	السنن
النية الضربة الأولى على الصعيد الطاهر مسح الوجه واليدين إلى الكوعين الموالة	الترتيب (الوجه ثم اليدين) الضربة الثانية مسح الذراعين من الكوعين إلى المرفقين

❖ وينقض التيمم كل ما ينقض الوضوء وتوفر الماء.

صلاة الجمعة:

صلاة الجمعة فرض على الرجال العقلاء الأصحاء المقيمين يؤدونها في المساجد جماعة بدل صلاة الظهر. يقوم الإمام بعد الأذان فيعظ الناس بخطبتين منفصلتين تتخللهما جلسة خفيفة ويصلي بعدها بالحاضرين ركعتين جهريتين بالفاتحة والسورة

صلاة الفجر:

تتكون من ركعتين ووقتها من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ومحلها قبل صلاة الصبح ما لم تشرق الشمس ، وإذا أشرقت الشمس تقضى بعد صلاة الصبح. وحكمها سنة مؤكدة .

صلاة الشفع والوتر:

تتكون من ركعتين. وتكون بعد صلاة العشاء وقبل صلاة الوتر. وحكمها أنها سنة مؤكدة

الوتر تصلى بعد الشفع ركعة واحدة، سنة مؤكدة

صلاة العيدين:

سنة مؤكدة تصلى بعد شروق الشمس يصلي الإمام ركعتين جهرا ثم يتبعهما بخطبتين مفصولتين بجلسة خفيفة.

الزكاة:

مقدار من المال يخرج من مال مخصوص إذا بلغ النصاب ومر عليه الحول وهو في ملك صاحبه باستثناء المعدن والحرث، فيجب عند استخراج المعدن وحصاد الزرع.

من أنواعها:

زكاة المال - زكاة الحلي - زكاة الثمر - زكاة الأنعام - زكاة العروض التجارية

شروط وجوبها	الحرية - ملك النصاب - تمام الحول - سلامة الأموال من الدين
شروط صحتها	الإسلام - النية - إخراجها فور وجوبها - دفعها لمستحقها



تربية تشكيلية

الخط

هو الذي يحدد معالم الأشكال والمساحات والأحجام والملامس كما يعبر عن المعاني التعبيرية التشكيلية، ولذلك فإنه عنصر بناء كامل في حد ذاته، ومؤثراً في إنتاج العمل الفني، ويتم التطرق إليه من خلال:

المستقيم ، المنكسر ، المنحني

أنواع الخطوط

الأفقي ، العمودي ، المائل

اتجاهات الخطوط

متواصل / متقطع

داكن / فاتح

سميك / رقيق

خصائص الخطوط

الأبعاد التعبيرية للخطوط

الخط هو أساس الرسم الخطي وأبعاده التعبيرية تتحدد حسب نوعه واتجاهه وخاصيته ومن بين هذه الأبعاد :

السطحية/العمق

السكون /النبض

الثبات /الحركة

الليونة /الصلابة

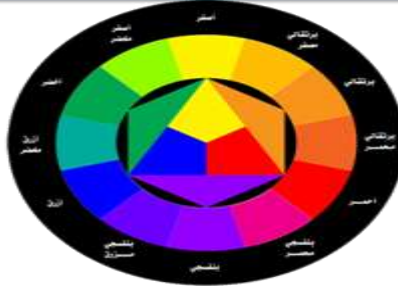
يمكن أن تتداخل هذه الأبعاد
التعبيرية في نفس الرسم

مفاهيم أساسية : الألوان

الألوان الأساسية: هي أصل الألوان جميعا وهي ثلاثة: الأحمر (الأرجواني ، magenta) - الأزرق (cyan) - الأصفر (الليموني) أو سميت هكذا لأنه لا يمكن استنباطها من الألوان الأخرى



الألوان الثانوية: نحصل عليها إذا مزجنا لونين أصليين بنسب متساوية نتج لون ثالث هو ما نطلق عليه لون ثانوي و بهذه الطريقة نحصل على ثلاثة ألوان ثنائية هي الأخضر -البنفسجي-البرتقالي و الألوان الأساسية مع الألوان الثانوية هي الألوان التي يطلق عليها الألوان الستة القياسية



الألوان الساخنة: تتضمن الأحمر والأصفر والبرتقالي و قد سميت بالألوان الساخنة أو الدافئة لأنها تذكرنا بألوان النار و الدم و هي مصدر للدفء
أما الألوان الباردة: فتشمل الأزرق والأخضر والبنفسجي و قد سميت بالباردة لأنها تتفق مع لون السماء و الماء وهما مبعث البرودة



الألوان المتكاملة: هي الألوان المتقابلة مع اللون الأساسي على دائرة الألوان وسميت بذلك لأن كلاهما يظهر قوة اللون الأخر.
فاللون الأحمر الأساسي يقابله ويكملة اللون الأخضر الذي يتكون من مزج اللونين الأساسيين الآخرين وهما الأزرق+الأصفر.

الفروق الضوئية واللونية

القيمة الضوئية للون هي درجة ضيائها قياسا مع الأبيض والأسود.
في الرسم الخطي بقلم الرصاص تتراوح بين الأبيض والأسود.
في رسم ملون تتراوح بين قيمة فاتحة وقيمة داكنة لنفس اللون.



الفروق اللونية للون واحد هي الفوارق الطفيفة التي تنتج عن مزج لون واحد مع ألوان أخرى بكميات ضئيلة ومتقاربة
(أزرق + قليل من الأخضر = أزرق مخضر)

الخصائص البصرية واللمسية للمواد

البصرية: تتمثل في خصائص مظهرها الخارجي والتي يتم الاحساس بها بصريا

تتعلق باللون أساسا من خلال نوعيته: أحمر، أصفر،..... ودرجة اشباعه
القيمة الضوئية: أحمر فاتح، أحمر قان، أحمر شفاف...
كما تتعلق أيضا بخصائص أخرى: شفاف، عاتم، لماع، كاسد، داكن، فاتح

اللمسية: تتمثل في خصائص مظهرها الخارجي القادر على إحداث الشعور باللمس.

حرشاء، ملمساء، سميك، رقيق، ناعم، خشن، صلب، سائل....



المجسمات

المجسمات البسيطة المتنوعة: مكعب ، هرم، اسطوانة ، مخروط ، كرة.....

المجسمات المركبة: هي المجسمات المتركبة من أجزاء منفصلة ذات أشكال هندسية أو مشابهة لها في المحيط وتكون من نفس المادة أو من مواد مختلفة

تقنيات التجسيم

الطي ، القص، التكميش ، تداخل المسطحات، التجميع،.....

التربية الموسيقية

إن حصة التربية الموسيقية في المدرسة الابتدائية محطة من المحطات التي تدخل السرور على التلاميذ لما تحتويه من تنوع في الأنشطة، غير أن هذه الأنشطة ورغم سهولتها وبساطتها تحتاج إلى طرائق وتوجيهات، الهدف منها مساعدة المعلم وتسهيل عمله بوضع هذا الدليل الصغير بين يديه والذي يتضمن كيفية تحضير الوثائق البيداغوجية الخاصة وإعطائه فكرة حول :

I. نشاطات الحصة وأهدافها.



II. سير الأنشطة في حصة التربية الموسيقية.

III. الألعاب الموسيقية.

تتكون الحصة في التربية الموسيقية من ثلاثة أنشطة رئيسية تتكون الحصة في التربية الموسيقية من ثلاثة أنشطة رئيسية تتكون الحصة في التربية الموسيقية من ثلاثة أنشطة رئيسية هي :

v التذوق الموسيقي والاستماع.

v القواعد الموسيقية.

v الأنشودة والأغنية التربوية.

دليل المصطلحات

الجانب المعرفي العلمي :

- الصوت : وهو ما ينشأ عن اهتزازات دقائق الأجسام فينتقل إلى الأذن بواسطة الهواء.
- مصدر الصوت : الشيء الذي يصدر عنه الصوت.
- مبدأ التصويت : كيفية حدوث الصوت (تصادم أجسام، احتكاك أجسام، نقر أجسام، نفخ في أجسام...الخ).
- معايير الصوت : خصائص الصوت.
- الارتفاع : يكون الصوت مرتفعا [حادا أي رفيعا أو رقيقا]، يكون الصوت منخفضا [أي غليظا أي خشنا] أو متوسطا.
- المدة [الديمومة] : أي المدة الزمنية التي يستغرقها الصوت، فيكون الصوت إما طويلا أو قصيرا أو متوسطا.
- الشدة : يكون الصوت إما قويا [الشدة] أو ضعيفا [اللين] أو متوسطا.
- الطابع الصوتي : أي رنينه، كل ما يميزه عن غيره من الأصوات الأخرى [ليس من ناحية حدته أو غلظته] بل من ناحية أصله ومنشئه [مثال صوت خشبي، صوت معدني، نبرات مميزة...الخ].
- * أنواع الأصوات :
- أصوات البيئة : ما يصدر من أصوات عن البيئة المحيطة، وتشمل كل ميادين الحياة اليومية للإنسان [أصوات البشر والحيوانات الأليفة، وأصوات المنزل، والأسواق، والمدرسة...الخ].
- أصوات الطبيعة : ما يصدر من أصوات عن الطبيعة [كصوت الرعد، وصوت الريح، وهدير الأمواج، وأصوات الحيوانات المتوحشة...الخ].
- أصوات البشر : ما يصدر من أصوات عن الإنسان [رجل أو امرأة أو طفل] وهو 3 أنواع :

1- الصوت الذي لا تهجئة كلامية له : [كالضحك، والبكاء، والصياح].

2- الصوت الكلامي : الصوت الذي ينتج عن الكلام المهجأ.

3- الصوت المغنى : الصوت الذي ينتج عن الترنم بألحان موسيقية.

بعض المقامات الموسيقية

وهو مقام شرقي فكلمة الرست تعني المستقيم الحقيقي وهو يبدأ من العلامة دو - ري - مي نصف بيمول - فا - صول - لا - سي نصف بيمول - دو وقد يكتب (رصد، رست) أيضا في بعض المراجع.

مقام الرست

جنس الأصل
رست على درجة الرست

جنس الفرع
رست على درجة النوا

بعد فاصل

رست دوگاه سیکاه جهارگاه نوا حسینی أوج کردان

مفاتيح الأبعاد:

البعد الصغير (نصف تون) = ✓

البعد المتوسط (ثلاث أرباع تون) = ⤿

البعد الكبير (تون) = ⤿•



الاختبارات

Q1 Coche la phrase où les deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination :

Tu la prends ou tu la laisses <input type="checkbox"/>	Il vient dès qu'il peut. <input type="checkbox"/>	J'ai semé les graines que tu m'as données <input type="checkbox"/>	Floriane et sa fille se précipitent vers la fenêtre. <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

Q2 : Coche la phrase qui contient une proposition principale et une proposition subordonnée :

Je la range et je sors. <input type="checkbox"/>	Tu la prends ou tu la laisses. <input type="checkbox"/>	Il est interdit de courir dans les escaliers. <input type="checkbox"/>	Il vient dès qu'il peut. <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

Q.3 Combien de verbes noyaux comprend la phrase simple ?

deux <input type="checkbox"/>	trois <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/>	aucun <input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Q.4 Combien de propositions comprend la phrase simple ?

Trois propositions <input type="checkbox"/>	Deux propositions <input type="checkbox"/>	Une seule proposition <input type="checkbox"/>	Aucune proposition <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q.5 Par quoi sont séparées les propositions juxtaposées ?

Des conjonctions de coordination <input type="checkbox"/>	Des signes de ponctuation <input type="checkbox"/>	Des adverbes de liaison <input type="checkbox"/>	Des conjonctions de subordination <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

Q.6 La phrase simple

est une phrase sans verbe <input type="checkbox"/>	ne comporte qu'une seule proposition <input type="checkbox"/>	est une phrase courte <input type="checkbox"/>	est une phrase longue <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

Q.7 La phrase complexe

a une seule proposition <input type="checkbox"/>	a plus de deux propositions <input type="checkbox"/>	a au moins deux propositions <input type="checkbox"/>	une seule proposition avec plusieurs compléments <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Q8 La fonction de leur dans la phrase : Il leur demande des informations :

pronom personnel sujet <input type="checkbox"/>	déterminant <input type="checkbox"/>	pronom personnel COD <input type="checkbox"/>	pronom personnel COI <input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	---	---



Q9 . Quelle est la phrase qui ne contient pas de verbe transitif :

Nous assistons à une fête.	<input type="checkbox"/>	Il dort dans sa chambre	<input type="checkbox"/>	Il se souvient de son enfance.	<input type="checkbox"/>	Le mécanicien répare les voitures.	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------

Q10 Coche l'intrus

douteux	<input type="checkbox"/>	habile	<input type="checkbox"/>	sec	<input type="checkbox"/>	doucement	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------	--------------------------	-----	--------------------------	-----------	--------------------------

Q11 Elle a les cheveux ... et les yeux ... :**Q.12 Il a obtenu les félicitations du jury, je n'arrive pas à ... croire.**

brun-clair noisette	<input type="checkbox"/>	bruns-clairs noisette	<input type="checkbox"/>	bruns-clairs noisettes	<input type="checkbox"/>	brun-clair noisettes	<input type="checkbox"/>
en	<input type="checkbox"/>	y	<input type="checkbox"/>	les	<input type="checkbox"/>	me	<input type="checkbox"/>

Q.13 Dans la phrase « Il neige, nous rentrons. », il s'agit de :

Phrase simple	<input type="checkbox"/>	Phrase complexe	<input type="checkbox"/>	Phrase à présentatif	<input type="checkbox"/>	Phrase impersonnelle	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

Q.14 Coche l'intrus :

Terrain à vendre	<input type="checkbox"/>	L'ouverture de la pharmacie.	<input type="checkbox"/>	Trop tard	<input type="checkbox"/>	Entrez.	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------	--------------------------

Q.15 Dans ces exemples, coche la case qui contient seulement des phrases non verbales.

Ouf ! Bon courage ! Joyeux anniversaire.	<input type="checkbox"/>	Ne pas fumer. Interdit aux brutes. Viens.	<input type="checkbox"/>	Il pleut. Encore lui ! Terrain à vendre.	<input type="checkbox"/>	Pas de problème. Je le vois. Le mystère de la chambre jaune.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Q.16 Le mot souligné dans la phrase suivante « Tu finis ton travail ou tu nous rejoins » est :

un adverbe	<input type="checkbox"/>	un nom	<input type="checkbox"/>	une conjonction de coordination	<input type="checkbox"/>	une conjonction de subordination	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	--------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

Q.17 Coche la phrase qui contient un pronom personnel sujet

Marie les regarde attentivement	<input type="checkbox"/>	On fait du sport	<input type="checkbox"/>	Le chat miaule	<input type="checkbox"/>	Alex est sur le quai.	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

Q18 Il existe 4 types de phrases :

déclaratif, impératif, exclamatif et négatif	<input type="checkbox"/>	déclaratif, impératif, exclamatif et interrogatif	<input type="checkbox"/>	. déclaratif, impératif, interrogatif et négatif	<input type="checkbox"/>	affirmatif, négatif, exclamatif et injonctif.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------

Q19. La forme impersonnelle se caractérise par :

l'absence d'un verbe conjugué.	<input type="checkbox"/>	le sujet 'il' qui ne renvoie ni à un objet ni à une personne.	<input type="checkbox"/>	l'absence de la ponctuation.	<input type="checkbox"/>	par le pronom personnel « il ».	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------

Q20. Quels sont les verbes qui ne s'emploient que dans une construction impersonnelle

convenir, falloir, s'agir.	<input type="checkbox"/>	valoir, falloir, pleuvoir	<input type="checkbox"/>	falloir, s'agir, pleuvoir	<input type="checkbox"/>	faire, s'agir, pleuvoir	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

Q21 : Un verbe impersonnel est un verbe dont le sujet ne représente ni personne, ni animal, ni chose définie. Il ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier. Coche la phrase impersonnelle

Il est arrivé à sept heures.	<input type="checkbox"/>	Il est autorisé à partir.	<input type="checkbox"/>	Il arrive qu'elle se mette en colère	<input type="checkbox"/>	il vaut une fortune.	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------



Q22. Retrouve dans l'énoncé suivant le complément de phrase : Alex demande souvent des conseils à son ami d'enfance.

des conseils	<input type="checkbox"/>	souvent	<input type="checkbox"/>	son ami d'enfance	<input type="checkbox"/>	d'enfance	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------

Q.23 La phrase formée à partir de l'un des mots suivants *voici, voilà, il y a, c'est*, est:

une phrase exclamative	<input type="checkbox"/>	phrase interrogative	<input type="checkbox"/>	phrase non verbale	<input type="checkbox"/>	phrase à présentatif	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

Q24 Lequel des verbes suivants est intransitif:

parler	<input type="checkbox"/>	vendre	<input type="checkbox"/>	choisir	<input type="checkbox"/>	partir	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------

Q.25 Lequel parmi les verbes suivants est doublement transitif :

demander	<input type="checkbox"/>	admirer	<input type="checkbox"/>	penser	<input type="checkbox"/>	voir	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	------	--------------------------

Q.26 Dans la phrase « Les coureurs franchissent la ligne d'arrivée », la fonction de l'expression soulignée

Q.27« Ne vous inquiétez pas. » : c'est une phrase à la forme

un complément de lieu	<input type="checkbox"/>	un complément de nom	<input type="checkbox"/>	un complément direct	<input type="checkbox"/>	un complément indirect	<input type="checkbox"/>
passive	<input type="checkbox"/>	affirmative	<input type="checkbox"/>	impérative	<input type="checkbox"/>	négative	<input type="checkbox"/>

Q28 rester, devenir, être, paraître, sembler, avoir l'air, passer pour, demeurer, sont

des verbes intransitifs	<input type="checkbox"/>	des verbes qui unissent l'attribut à son sujet.	<input type="checkbox"/>	des verbes d'action	<input type="checkbox"/>	des verbes doublement transitifs	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

Q.29 « Quelle magnifique maison ! » : c'est une phrase

déclarative	<input type="checkbox"/>	interrogative	<input type="checkbox"/>	exclamative	<input type="checkbox"/>	impérative	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	---------------	--------------------------	-------------	--------------------------	------------	--------------------------

Q30 Dans la phrase suivante « L'orage gronde fort », le mot souligné est

Un complément direct	<input type="checkbox"/>	Un complément de temps	<input type="checkbox"/>	Un attribut du sujet	<input type="checkbox"/>	Un complément de manière	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q31 Quelle est la place du complément direct dans une phrase

avant le verbe	<input type="checkbox"/>	après le verbe	<input type="checkbox"/>	Cela dépend du sens du complément	<input type="checkbox"/>	Cela dépend de la longueur de la phrase.	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--	--------------------------

Q32 Parmi les compléments suivants, lequel n'est pas un complément de phrase :

Complément de temps	<input type="checkbox"/>	Complément de manière	<input type="checkbox"/>	Complément direct	<input type="checkbox"/>	Complément de lieu	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------

Q. 33 La forme négative de la phrase suivante « Ils sont tout à fait satisfaits. » est

Ils ne sont pas satisfaits.	<input type="checkbox"/>	Ils ne sont jamais satisfaits.	<input type="checkbox"/>	Ils ne sont pas du tout satisfaits.	<input type="checkbox"/>	Ils ne sont plus satisfaits.	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------

Q34 Trouvez la forme négative correcte de la phrase suivante :

Tout le monde ne semble pas satisfait de la formation.	<input type="checkbox"/>	Personne n'est satisfait de la formation.	<input type="checkbox"/>	Personne ne semble satisfait de la formation.	<input type="checkbox"/>	Tout le monde n'est pas satisfait de la formation.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------

Q35 Coche la bonne fonction du mot entre parenthèses dans la phrase suivante : La mère dispose des assiettes (de porcelaine).

Complément de nom	<input type="checkbox"/>	Complément de manière	<input type="checkbox"/>	Complément indirect	<input type="checkbox"/>	Complément direct	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

--	--	--	--

Q36 Quel énoncé contient un COD

Je les vois.	Je doute de son honnêteté.	Rien ne lui convient.	Il est malade
--------------	----------------------------	-----------------------	---------------

Q. 37 Je lui demande s'il est prêt. Cette phrase est :

déclarative	impérative	exclamative	interrogative
-------------	------------	-------------	---------------

Q. 38 Combien y a-t-il de déterminants dans l'extrait suivant : Après les souliers, il m'acheta une veste, un pantalon et deux chapeaux. J'avais hâte de mettre ces beaux habits.

quatre	six	cinq	trois
--------	-----	------	-------

Q. 39 Quelle est la fonction du mot souligné : On ne voit pas la mer.

Attribut du sujet	Complément direct	Sujet du verbe voir	Adjectif qualificatif
-------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

Q. 40 Quelle phrase comporte un complément indirect :

Elle invite ses voisins.	Il cherche un chien de chasse.	Nous choisissons un livre.	Il leur parle durement.
--------------------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------

Q.41 Complète le verbe : Il va se trompo.....

ez	é	er	trompée
----	---	----	---------

Q. 42 Quelle est la fonction du mot souligné/ Les élèves écoutent attentivement.

Attribut du sujet	Adjectif qualificatif	Complément de manière	Complément de temps
-------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

Q. 43 les articles définis sont :

un/une/des/	ce/cet/cette/ces	le /la/les/l'	Leurs/leur
-------------	------------------	---------------	------------

Q.44 Complète la phrase suivante : arbre-là, au fond du jardin, a plus de deux ans.

cet- cent	Cette- cent	ce - cents	cet- cent
-----------	-------------	------------	-----------

Q. 45 Coche la phrase minimale :

Le matin, la sorcière parle doucement à mon oreille	La sorcière parle.	La sorcière parle doucement.	Le matin, la sorcière parle
---	--------------------	------------------------------	-----------------------------

Q46 Choisis l'orthographe correcte

J'acquires	J'acquière	J'acquis	J'acquiés
------------	------------	----------	-----------

Q47 : Il neige abondamment. Demain, je le trottoir.

nettoierais	nettoyerai	nettoierai	nettoirai
-------------	------------	------------	-----------

Q.48 Quel est l'intrus parmi ces verbes

choisir	sortir	applaudir	fournir
---------	--------	-----------	---------

Q.49 « Entrez sans..... de bruit ! » On peut compléter la phrase par :

faites	fait	font	faire
--------	------	------	-------

Q.50 Dans la phrase « Je n'ai pas pu lui montrer ma carte d'identité, je l'ai chez moi. », la forme correcte du participe passé est

oublié	oubliés	oubliée	oubliées
--------	---------	---------	----------

Q.51 Avec quelles personnes peut-on conjuguer un verbe à l'impératif présent :



Toutes les personnes <input type="checkbox"/>	Je, tu, il <input type="checkbox"/>	Tu, nous, vous <input type="checkbox"/>	On, elle, elles <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--

Q.52 Je me (vêtir au présent de l'indicatif) chaudement en hiver:

vêtis <input type="checkbox"/>	vêtu <input type="checkbox"/>	vêtisse <input type="checkbox"/>	vêts <input type="checkbox"/>
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Q53 « Ils ont eu de la chance. » Le verbe souligné est :

le verbe être au passé composé <input type="checkbox"/>	le verbe avoir au passé composé <input type="checkbox"/>	Le verbe être au passé simple <input type="checkbox"/>	Le verbe avoir au passé simple <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q.54 Parmi les phrases suivantes, laquelle contient un participe passé mal orthographié:

Combien avez-vous rencontré de personnes ? <input type="checkbox"/>	Elle s'est construit une maison. <input type="checkbox"/>	Ils se sont parlé. <input type="checkbox"/>	Les pièces de théâtre que j'ai vu jouer, sont drôles. <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

Q.55 Quelle est la bonne conjugaison de l'impératif des verbes « payer » et « aller » dans les phrases suivantes ?

Pé tes dettes et va te promener <input type="checkbox"/>	Paies tes dettes et vas te promener <input type="checkbox"/>	Pai tes dettes et va te promener <input type="checkbox"/>	Paie tes dettes et va te promener <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Q.56 Quel est le mot mal orthographié ?

des trous <input type="checkbox"/>	des voyous <input type="checkbox"/>	des hibous <input type="checkbox"/>	des choux <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

Q57 Combien y-a-t-il d'adjectifs dans la phrase suivante : « De très fines gouttes de sueurs entre les sourcils couleur de paille et au-dessus de la lèvre supérieure de la jeune fille, dont la peau très pâle supportait mal les fortes chaleurs. »

Trois <input type="checkbox"/>	quatre <input type="checkbox"/>	six <input type="checkbox"/>	cinq <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Q.58 Sélectionnez la bonne orthographe:

Elle porte des chaussures bleu clair <input type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleues claires <input type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleu claires <input type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleus clairs <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

Q.59 Mes amis partentde leur séjour à la campagne. Complète la phrase par le mot correctement orthographié

enchanter <input type="checkbox"/>	enchantés <input type="checkbox"/>	enchanté <input type="checkbox"/>	anchantés <input type="checkbox"/>
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Q. 60 Il faut écrire :

petits/faibles/chétives /humbles /prudents <input type="checkbox"/>	petites/faibles/humbles chétives/prudents <input type="checkbox"/>	petites/faibles/humbles/chétives/ prudentes <input type="checkbox"/>	petits/faibles/humbles/chétif/prudents <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q. 61 Trouve l'intrus

bal <input type="checkbox"/>	Chacal <input type="checkbox"/>	festival <input type="checkbox"/>	métal <input type="checkbox"/>
------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Q. 62 Dans l'une des phrases, l'accord adjectif nom est incorrect :

C'est ma chanson favorite. <input type="checkbox"/>	Une robe bleu et jaune. <input type="checkbox"/>	Une encre bleu-noire. <input type="checkbox"/>	Des chemises oranges. <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

Q.63 L'un des noms suivants forme son pluriel avec « s »

des émeux <input type="checkbox"/>	des étaux <input type="checkbox"/>	des tuyaux <input type="checkbox"/>	des drapeaux <input type="checkbox"/>
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Q.64 L'un des noms suivants forme son pluriel différemment des autres :

joujou <input type="checkbox"/>	ciseau <input type="checkbox"/>	pneu <input type="checkbox"/>	chou <input type="checkbox"/>
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Q.65 Coche le nom féminin ?

trophée <input type="checkbox"/>	musée <input type="checkbox"/>	incendie <input type="checkbox"/>	voie <input type="checkbox"/>
----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Q.66 Des mots de sens contraires sont

des synonymes <input type="checkbox"/>	des antonymes <input type="checkbox"/>	des paronymes <input type="checkbox"/>	des homophones <input type="checkbox"/>
--	--	--	---

Q.67 : A quelle classe grammaticale appartient le mot souligné : Il parle sincèrement.

préposition <input type="checkbox"/>	adverbe <input type="checkbox"/>	pronom <input type="checkbox"/>	adjectif <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Q.68 « verre, vert, vers et ver » sont des:

paronymes <input type="checkbox"/>	antonymes <input type="checkbox"/>	Homophones <input type="checkbox"/>	synonymes <input type="checkbox"/>
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

Q.69 Quel est le mot intrus

polluer <input type="checkbox"/>	embellir <input type="checkbox"/>	souiller <input type="checkbox"/>	vicier <input type="checkbox"/>
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Q.70 Quel mot n'est pas de la même famille que les autres ?

souterrain <input type="checkbox"/>	tergiverser <input type="checkbox"/>	atterrir <input type="checkbox"/>	pied-à -terre <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Q. 71 inculquer/inculper sont

des homophones <input type="checkbox"/>	des paronymes <input type="checkbox"/>	des synonymes <input type="checkbox"/>	des antonymes <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

Q.72 Les mots suivants : foi, foie, fois sont

des paronymes <input type="checkbox"/>	des homophones <input type="checkbox"/>	des antonymes <input type="checkbox"/>	des synonymes <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

Q.73 : les mots (football, basketball, entraînement, terrain, tournoi) appartiennent au champ lexical

des vacances <input type="checkbox"/>	du sport <input type="checkbox"/>	de la santé <input type="checkbox"/>	du voyage <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Q.74 Quel est le mot intrus :

courage <input type="checkbox"/>	courgette <input type="checkbox"/>	courageux <input type="checkbox"/>	encourager <input type="checkbox"/>
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Q. 75 La syllabe est

la plus petite unité phonologique <input type="checkbox"/>	un son ou un groupe de sons qu'on prononce par une seule émission de voix <input type="checkbox"/>	un graphème composé d'une seule lettre <input type="checkbox"/>	un groupe de mots <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Q 76 : Coche le trigramme

u <input type="checkbox"/>	ou <input type="checkbox"/>	eau <input type="checkbox"/>	mot <input type="checkbox"/>
----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q. 77 Le phonème est

un graphème composé d'une lettre <input type="checkbox"/>	la plus petite unité phonologique <input type="checkbox"/>	une syllabe <input type="checkbox"/>	Un graphème composé de trois lettres <input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------------------	---

Q. 78 Quel est le mot qui contient un digramme

souterrain <input type="checkbox"/>	atterrir <input type="checkbox"/>	beau <input type="checkbox"/>	lettre <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Q.79 Dans l'expression soulignée (Il joue avec ses amis.) la liaison est :

obligatoire <input type="checkbox"/>	facultative <input type="checkbox"/>	interdite <input type="checkbox"/>	absente <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Q. 80 L'enchaînement consiste à

prononcer toutes les lettres muettes. <input type="checkbox"/>	prononcer une consonne finale, normalement muette. <input type="checkbox"/>	lier la consonne finale prononcée d'un mot à la voyelle initiale du mot qui le suit. <input type="checkbox"/>	Lire silencieusement l'énoncé. <input type="checkbox"/>
--	---	---	---

CORRECTION :

Q1 Coche la phrase où les deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination :

Tu la prends ou tu la laisses <input checked="" type="checkbox"/>	Il vient dès qu'il peut. <input type="checkbox"/>	J'ai semé les graines que tu m'as données <input type="checkbox"/>	Floriane et sa fille se précipitent vers la fenêtre. <input type="checkbox"/>
---	---	--	---

Q2 : Coche la phrase qui contient une proposition principale et une proposition subordonnée :

Je la range et je sors. <input type="checkbox"/>	Tu la prends ou tu la laisses. <input type="checkbox"/>	Il est interdit de courir dans les escaliers. <input type="checkbox"/>	Il vient dès qu'il peut. <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	--	--

Q.3 Combien de verbes noyaux comprend la phrase simple ?

deux <input type="checkbox"/>	trois <input type="checkbox"/>	un <input checked="" type="checkbox"/>	aucun <input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

Q.4 Combien de propositions comprend la phrase simple ?

Trois propositions <input type="checkbox"/>	Deux propositions <input type="checkbox"/>	Une seule proposition <input checked="" type="checkbox"/>	Aucune proposition <input type="checkbox"/>
---	--	---	---

Q.5 Par quoi sont séparées les propositions juxtaposées ?

Des conjonctions de coordination <input type="checkbox"/>	Des signes de ponctuation <input checked="" type="checkbox"/>	Des adverbes de liaison <input type="checkbox"/>	Des conjonctions de subordination <input type="checkbox"/>
---	---	--	--

Q.6 La phrase simple

est une phrase sans verbe <input type="checkbox"/>	ne comporte qu'une seule proposition <input checked="" type="checkbox"/>	est une phrase courte <input type="checkbox"/>	est une phrase longue <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

Q.7 La phrase complexe

a une seule proposition <input type="checkbox"/>	a plus de deux propositions <input type="checkbox"/>	a au moins deux propositions <input checked="" type="checkbox"/>	une seule proposition avec plusieurs compléments <input type="checkbox"/>
--	--	--	---



Q8 La fonction de **leur** dans la phrase : Il **leur** demande des informations :

pronom personnel sujet	<input type="checkbox"/>	déterminant	<input type="checkbox"/>	pronom personnel COD	<input type="checkbox"/>	pronom personnel COI	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Q9 . Quelle est la phrase qui ne contient pas de verbe transitif :

Nous assistons à une fête.	<input type="checkbox"/>	Il dort dans sa chambre	<input checked="" type="checkbox"/>	Il se souvient de son enfance.	<input type="checkbox"/>	Le mécanicien répare les voitures.	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------

Q10 Coche l'intrus

douteux	<input type="checkbox"/>	habile	<input type="checkbox"/>	sec	<input type="checkbox"/>	doucement	<input checked="" type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------	--------------------------	-----	--------------------------	-----------	-------------------------------------

Q11 Elle a les cheveux ... et les yeux ... :

brun-clair noisette	<input checked="" type="checkbox"/>	bruns-clairs noisette	<input type="checkbox"/>	bruns-clairs noisettes	<input type="checkbox"/>	brun-clair noisettes	<input type="checkbox"/>
---------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

Q.12 Il a obtenu les félicitations du jury, je n'arrive pas à ... croire.

en	<input type="checkbox"/>	y	<input checked="" type="checkbox"/>	les	<input type="checkbox"/>	me	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	---	-------------------------------------	-----	--------------------------	----	--------------------------

Q.13 Dans la phrase « Il neige, nous rentrons. », il s'agit de :

Phrase simple	<input type="checkbox"/>	Phrase complexe	<input checked="" type="checkbox"/>	Phrase à présentatif	<input type="checkbox"/>	Phrase impersonnelle	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

Q.14 Coche l'intrus :

Terrain à vendre	<input type="checkbox"/>	L'ouverture de la pharmacie.	<input type="checkbox"/>	Trop tard	<input type="checkbox"/>	Entrez.	<input checked="" type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------	-------------------------------------

Q.15 Dans ces exemples, coche la case qui contient seulement des phrases non verbales.

Ouf ! Bon courage ! Joyeux anniversaire.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ne pas fumer. Interdit aux brutes. Viens.	<input type="checkbox"/>	Il pleut. Encore lui ! Terrain à vendre.	<input type="checkbox"/>	Pas de problème. Je le vois. Le mystère de la chambre jaune.	<input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Q.16 Le mot souligné dans la phrase suivante « Tu **finis ton travail** ou tu nous rejoins » est :

un adverbe	<input type="checkbox"/>	un nom	<input type="checkbox"/>	une conjonction de coordination	<input checked="" type="checkbox"/>	une conjonction de subordination	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	--------	--------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Q.17 Coche la phrase qui contient un pronom personnel sujet

Marie les regarde attentivement	<input type="checkbox"/>	On fait du sport	<input checked="" type="checkbox"/>	Le chat miaule	<input type="checkbox"/>	Alex est sur le quai.	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q18 Il existe 4 types de phrases :

déclaratif, impératif, exclamatif et négatif	<input type="checkbox"/>	déclaratif, impératif, exclamatif et interrogatif	<input checked="" type="checkbox"/>	. déclaratif, impératif, interrogatif et négatif	<input type="checkbox"/>	affirmatif, négatif, exclamatif et injonctif.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	-------------------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------

Q19. La forme impersonnelle se caractérise par :

l'absence d'un verbe conjugué.	<input type="checkbox"/>	le sujet 'il' qui ne renvoie ni à un objet ni à une personne.	<input checked="" type="checkbox"/>	l'absence de la ponctuation.	<input type="checkbox"/>	par le pronom personnel « il ».	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------

Q20. Quels sont les verbes qui ne s'emploient que dans une construction impersonnelle

convenir, falloir, s'agir.	<input type="checkbox"/>	valoir, falloir, pleuvoir	<input type="checkbox"/>	falloir, s'agir, pleuvoir	<input checked="" type="checkbox"/>	faire, s'agir, pleuvoir	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------

Q21 : Un verbe impersonnel est un verbe dont le sujet ne représente ni personne, ni animal, ni chose définie. Il ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier. **Coche la phrase impersonnelle**

Il est arrivé à sept heures. <input type="checkbox"/>	Il est autorisé à partir. <input type="checkbox"/>	Il arrive qu'elle se mette en colère <input checked="" type="checkbox"/>	il vaut une fortune. <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q22. Retrouve dans l'énoncé suivant le complément de phrase : Alex demande souvent des conseils à son ami d'enfance.

des conseils <input type="checkbox"/>	souvent <input checked="" type="checkbox"/>	son ami d'enfance <input type="checkbox"/>	d'enfance <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	---	--	------------------------------------

Q.23 La phrase formée à partir de l'un des mots suivants *voici, voilà, il y a, c'est*, est:

une phrase exclamative <input type="checkbox"/>	phrase interrogative <input type="checkbox"/>	phrase non verbale <input type="checkbox"/>	phrase à présentatif <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	--

Q24 Lequel des verbes suivants est intransitif:

parler <input type="checkbox"/>	vendre <input type="checkbox"/>	choisir <input type="checkbox"/>	partir <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--

Q.25 Lequel parmi les verbes suivants est doublement transitif :

demander <input checked="" type="checkbox"/>	admirer <input type="checkbox"/>	penser <input type="checkbox"/>	voir <input type="checkbox"/>
--	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Q.26 Dans la phrase « Les coureurs franchissent la ligne d'arrivée », la fonction de l'expression soulignée

Q.27 « Ne vous inquiétez pas. » : c'est une phrase à la forme

un complément de lieu <input type="checkbox"/>	un complément de nom <input type="checkbox"/>	un complément direct <input checked="" type="checkbox"/>	un complément indirect <input type="checkbox"/>
passive <input type="checkbox"/>	affirmative <input type="checkbox"/>	impérative <input type="checkbox"/>	négative <input checked="" type="checkbox"/>

Q28 rester, devenir, être, paraître, sembler, avoir l'air, passer pour, demeurer, sont

des verbes intransitifs <input type="checkbox"/>	des verbes qui unissent l'attribut à son sujet. <input checked="" type="checkbox"/>	des verbes d'action <input type="checkbox"/>	des verbes doublement transitifs <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

Q.29 « Quelle magnifique maison ! » : c'est une phrase

déclarative <input type="checkbox"/>	interrogative <input type="checkbox"/>	exclamative <input checked="" type="checkbox"/>	impérative <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	-------------------------------------

Q30 Dans la phrase suivante « L'orage gronde fort », le mot souligné est

Un complément direct <input type="checkbox"/>	Un complément de temps <input type="checkbox"/>	Un attribut du sujet <input type="checkbox"/>	Un complément de manière <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	--

Q31 Quelle est la place du complément direct dans une phrase

avant le verbe <input type="checkbox"/>	après le verbe <input checked="" type="checkbox"/>	Cela dépend du sens du complément <input type="checkbox"/>	Cela dépend de la longueur de la phrase. <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q32 Parmi les compléments suivants, lequel n'est pas un complément de phrase :

Complément de temps <input type="checkbox"/>	Complément de manière <input type="checkbox"/>	Complément direct <input checked="" type="checkbox"/>	Complément de lieu <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Q. 33 La forme négative de la phrase suivante « Ils sont tout à fait satisfaits. » est

Ils ne sont pas satisfaits. <input type="checkbox"/>	Ils ne sont jamais satisfaits. <input type="checkbox"/>	Ils ne sont pas du tout satisfaits. <input checked="" type="checkbox"/>	Ils ne sont plus satisfaits. <input type="checkbox"/>
--	---	---	---

Q34 Trouvez la forme négative correcte de la phrase suivante : Tout le monde semble satisfait de la formation.

Tout le monde ne semble pas satisfait de la formation. <input type="checkbox"/>	Personne n'est satisfait de la formation. <input type="checkbox"/>	Personne ne semble satisfait de la formation. <input checked="" type="checkbox"/>	Tout le monde n'est pas satisfait de la formation. <input type="checkbox"/>
---	--	---	---

Q35 Coche la bonne fonction du mot entre parenthèses dans la phrase suivante : La mère dispose des assiettes (de porcelaine).

Complément de nom <input checked="" type="checkbox"/>	Complément de manière <input type="checkbox"/>	Complément indirect <input type="checkbox"/>	Complément direct <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

Q36 Quel énoncé contient un COD

Je les vois. <input checked="" type="checkbox"/>	Je doute de son honnêteté. <input type="checkbox"/>	Rien ne lui convient. <input type="checkbox"/>	Il est malade <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

Q. 37 Je lui demande s'il est prêt. Cette phrase est :

déclarative <input checked="" type="checkbox"/>	impérative <input type="checkbox"/>	exclamative <input type="checkbox"/>	interrogative <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--------------------------------------	--

Q. 38 Combien y a-t-il de déterminants dans l'extrait suivant : **Après les souliers, il m'acheta une veste, un pantalon et deux chapeaux. J'avais hâte de mettre ces beaux habits.**

quatre <input type="checkbox"/>	six <input type="checkbox"/>	cinq <input checked="" type="checkbox"/>	trois <input type="checkbox"/>
---------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

Q. 39 Quelle est la fonction du mot souligné : **On** ne voit pas la mer.

Attribut du sujet <input type="checkbox"/>	Complément direct <input type="checkbox"/>	Sujet du verbe voir <input checked="" type="checkbox"/>	Adjectif qualificatif <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Q. 40 Quelle phrase comporte un complément indirect :

Elle invite ses voisins. <input type="checkbox"/>	Il cherche un chien de chasse. <input type="checkbox"/>	Nous choisissons un livre. <input type="checkbox"/>	Il leur parle durement. <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	---

Q.41 Complète le verbe : Il va se trompo.....

ez <input type="checkbox"/>	é <input type="checkbox"/>	er <input checked="" type="checkbox"/>	trompée <input type="checkbox"/>
-----------------------------	----------------------------	--	----------------------------------

Q. 42 Quelle est la fonction du mot souligné/ Les élèves écoutent **attentivement**.

Attribut du sujet <input type="checkbox"/>	Adjectif qualificatif <input type="checkbox"/>	Complément de manière <input checked="" type="checkbox"/>	Complément de temps <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Q. 43 les articles définis sont :

un/une/des/ <input type="checkbox"/>	ce/cet/cette/ces <input type="checkbox"/>	le /la/les/l' <input checked="" type="checkbox"/>	Leurs/leur <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---	---	-------------------------------------

Q.44 Complète la phrase suivante : arbre-là, au fond du jardin, a plus de deux ans.

cet- cent <input type="checkbox"/>	Cette- cent <input type="checkbox"/>	ce - cents <input type="checkbox"/>	cet- cent <input checked="" type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---

Q. 45 Coche la phrase minimale :

Le matin, la sorcière parle doucement à mon oreille <input type="checkbox"/>	La sorcière parle. <input checked="" type="checkbox"/>	La sorcière parle doucement. <input type="checkbox"/>	Le matin, la sorcière parle <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Q46 Choisis l'orthographe correcte

J'acquiers <input checked="" type="checkbox"/>	J'acquière <input type="checkbox"/>	J'acquis <input type="checkbox"/>	J'acquiés <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Q47 : Il neige abondamment. Demain, je le trottoir.

nettoierais <input type="checkbox"/>	nettoyerai <input type="checkbox"/>	nettoierai <input checked="" type="checkbox"/>	nettoirai <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

Q.48 Quel est l'intrus parmi ces verbes

choisir <input type="checkbox"/>	sortir <input checked="" type="checkbox"/>	applaudir <input type="checkbox"/>	fournir <input type="checkbox"/>
----------------------------------	--	------------------------------------	----------------------------------

Q.49 « Entrez sans..... de bruit ! » On peut compléter la phrase par :

faites <input type="checkbox"/>	fait <input type="checkbox"/>	font <input type="checkbox"/>	faire <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

Q.50 Dans la phrase « Je n'ai pas pu lui montrer ma carte d'identité, je l'ai chez moi. », la forme correcte du participe passé est

oublié <input type="checkbox"/>	oubliés <input type="checkbox"/>	oubliée <input checked="" type="checkbox"/>	oubliées <input type="checkbox"/>
---------------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------

Q.51 Avec quelles personnes peut-on conjuguer un verbe à l'impératif présent :

Toutes les personnes <input type="checkbox"/>	Je, tu, il <input type="checkbox"/>	Tu, nous, vous <input checked="" type="checkbox"/>	On, elle, elles <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--	--

Q.52 Je me (vêtir au présent de l'indicatif) chaudement en hiver:

vêtis <input type="checkbox"/>	vêtu <input type="checkbox"/>	vêtisse <input type="checkbox"/>	vêts <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

Q53 « Ils ont eu de la chance. » Le verbe souligné est :

le verbe être au passé composé <input type="checkbox"/>	le verbe avoir au passé composé <input checked="" type="checkbox"/>	Le verbe être au passé simple <input type="checkbox"/>	Le verbe avoir au passé simple <input type="checkbox"/>
---	---	--	---

Q.54 Parmi les phrases suivantes, laquelle contient un participe passé mal orthographié:

Combien avez-vous rencontré de personnes ? <input type="checkbox"/>	Elle s'est construit une maison. <input type="checkbox"/>	Ils se sont parlé. <input type="checkbox"/>	Les pièces de théâtre que j'ai vu jouer, sont drôles. <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	---

Q.55 Quelle est la bonne conjugaison de l'impératif des verbes « payer » et « aller » dans les phrases suivantes ?

Pé tes dettes et va te promener <input type="checkbox"/>	Paies tes dettes et vas te promener <input type="checkbox"/>	Pai tes dettes et va te promener <input type="checkbox"/>	Paie tes dettes et va te promener <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	---	---

Q.56 Quel est le mot mal orthographié ?

des trous <input type="checkbox"/>	des voyous <input type="checkbox"/>	des hibous <input checked="" type="checkbox"/>	des choux <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

Q57 Combien y-a-t-il d'adjectifs dans la phrase suivante : « De très fines gouttes de sueurs entre les sourcils couleur de paille et au-dessus de la lèvre supérieure de la jeune fille, dont la peau très pâle supportait mal les fortes chaleurs. »

Trois <input type="checkbox"/>	quatre <input type="checkbox"/>	six <input type="checkbox"/>	cinq <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--

Q.58 Sélectionnez la bonne orthographe:

Elle porte des chaussures bleu clair <input checked="" type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleues claires <input type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleu claires <input type="checkbox"/>	Elle porte des chaussures bleus clairs <input type="checkbox"/>
--	---	---	---

Q.59 Mes amis partentde leur séjour à la campagne. Complète la phrase par le mot correctement orthographié

enchanter <input type="checkbox"/>	enchantés <input checked="" type="checkbox"/>	enchanté <input type="checkbox"/>	anchantés <input type="checkbox"/>
------------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

Q. 60 Il faut écrire :

petits/faibles/chétives/humbles/prudents <input type="checkbox"/>	petites/faibles/humbles/chétives/prudents <input type="checkbox"/>	petites/faibles/humbles/chétives/prudentes <input checked="" type="checkbox"/>	petits/faibles/humbles/chétif/prudents <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q. 61 Trouve l'intrus

bal	<input type="checkbox"/>	Chacal	<input type="checkbox"/>	festival	<input type="checkbox"/>	métal	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------	-------	-------------------------------------

Q. 62 Dans l'une des phrases, l'accord adjectif nom est incorrect :

C'est ma chanson favorite.	<input type="checkbox"/>	Une robe bleu et jaune.	<input type="checkbox"/>	Une encre bleu- noire.	<input type="checkbox"/>	Des chemises oranges.	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Q.63 L'un des noms suivants forme son pluriel avec « s »

des émeux	<input checked="" type="checkbox"/>	des étaux	<input type="checkbox"/>	des tuyaux	<input type="checkbox"/>	des drapeaux	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Q.64 L'un des noms suivants forme son pluriel différemment des autres :

joujou	<input type="checkbox"/>	ciseau	<input type="checkbox"/>	pneu	<input checked="" type="checkbox"/>	chou	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	------	-------------------------------------	------	--------------------------

Q.65 Coche le nom féminin ?

trophée	<input type="checkbox"/>	musée	<input type="checkbox"/>	incendie	<input type="checkbox"/>	voie	<input checked="" type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------	--------------------------	----------	--------------------------	------	-------------------------------------

Q66 Des mots de sens contraires sont

des synonymes	<input type="checkbox"/>	des antonymes	<input checked="" type="checkbox"/>	des paronymes	<input type="checkbox"/>	des homophones	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	---------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	----------------	--------------------------

Q67 : A quelle classe grammaticale appartient le mot souligné : Il parle sincèrement.

préposition	<input type="checkbox"/>	adverbe	<input checked="" type="checkbox"/>	pronom	<input type="checkbox"/>	adjectif	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	---------	-------------------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------

Q.68 « verre, vert, vers et ver » sont des:

paronymes	<input type="checkbox"/>	antonymes	<input type="checkbox"/>	Homophones	<input checked="" type="checkbox"/>	synonymes	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------

Q.69 Quel est le mot intrus

polluer	<input type="checkbox"/>	embellir	<input checked="" type="checkbox"/>	souiller	<input type="checkbox"/>	vicier	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	----------	-------------------------------------	----------	--------------------------	--------	--------------------------

Q.70 Quel mot n'est pas de la même famille que les autres ?

souterrain	<input type="checkbox"/>	tergiverser	<input checked="" type="checkbox"/>	atterrir	<input type="checkbox"/>	pied-à -terre	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	---------------	--------------------------

Q. 71 inculquer/inculper sont

des homophones	<input type="checkbox"/>	des paronymes	<input checked="" type="checkbox"/>	des synonymes	<input type="checkbox"/>	des antonymes	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	---------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Q.72 Les mots suivants : foi, foie, fois sont

des paronymes	<input type="checkbox"/>	des homophones	<input checked="" type="checkbox"/>	des antonymes	<input type="checkbox"/>	des synonymes	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Q.73 : les mots (football, basketball, entraînement, terrain, tournoi) appartiennent au champ lexical

des vacances	<input type="checkbox"/>	du sport	<input checked="" type="checkbox"/>	de la santé	<input type="checkbox"/>	du voyage	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-----------	--------------------------

Q.74 Quel est le mot intrus :

courage	<input type="checkbox"/>	courgette	<input checked="" type="checkbox"/>	courageux	<input type="checkbox"/>	encourager	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------

Q. 75 La syllabe est

la plus petite unité phonologique	<input type="checkbox"/>	un son ou un groupe de sons qu'on	<input checked="" type="checkbox"/>	un graphème composé d'une seule	<input type="checkbox"/>	un groupe de mots	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------



	prononce par une seule émission de voix	lettre	<input type="checkbox"/>
--	--	--------	--------------------------

Q 76 : Coche le trigramme

u <input type="checkbox"/>	ou <input type="checkbox"/>	eau <input checked="" type="checkbox"/>	mot <input type="checkbox"/>
----------------------------	-----------------------------	---	------------------------------

Q. 77 Le phonème est

un graphème composé d'une lettre <input type="checkbox"/>	la plus petite unité phonologique <input checked="" type="checkbox"/>	une syllabe <input type="checkbox"/>	Un graphème composé de trois lettres <input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------------------	--

Q. 78 Quel est le mot qui contient un digramme

souterrain <input checked="" type="checkbox"/>	atterrir <input type="checkbox"/>	beau <input type="checkbox"/>	lettre <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Q.79 Dans l'expression soulignée (Il joue avec ses amis.) la liaison est :

obligatoire <input checked="" type="checkbox"/>	facultative <input type="checkbox"/>	interdite <input type="checkbox"/>	absente <input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Q. 80 L'enchaînement consiste à

prononcer toutes les lettres muettes. <input type="checkbox"/>	prononcer une consonne finale, normalement muette. <input type="checkbox"/>	lier une consonne finale prononcée d'un mot à la voyelle initiale du mot <input checked="" type="checkbox"/>	Lire silencieusement l'énoncé. <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

اختبار الرياضيات:

س1: ما العدد الذي يجب أن يتلو في هذه السلسلة العددية : 2 - 3 - 8 - 63 - ؟

225 <input type="checkbox"/>	128 <input type="checkbox"/>	3968 <input type="checkbox"/>	2502 <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

س2: يملك أبي قطعتي أرض، تمسح الأولى 3 هـ و تمسح الثانية 12 آر. ما قيس المساحة الجمالية للأرض

31200 م ² <input type="checkbox"/>	312 آر <input type="checkbox"/>	31,2 هـ <input type="checkbox"/>	312 هـ <input type="checkbox"/>
---	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

س3: اقترح تلاميذ نادي البيئة بإحدى المدارس تخصيص جزء مستطيل الشكل من ساحة المدرسة لإعداد حديقة مدرسية قيس عرضها بالمتر 24 وقيس طولها $\frac{5}{3}$ قيس العرض. ما قيس مساحتها؟

40 م ²	960 م ²	345,6 م ²	128 م ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س4: جمع فلاح محصوله من القمح فقدر مقدار الزكاة بـ 7 ق وهو ما يعادل العُشر، ما كتلة القمح المتبقية بعد إخراج الزكاة

630 كغ	36 ق	63 ق	3600 كغ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

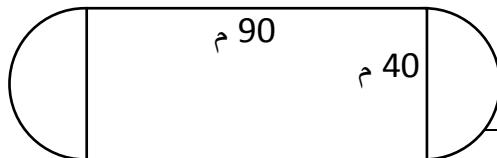
س5: ذهبت إلى السوق لبيع البيض، اشترى منك الأول نصف ما عندك ونصف بيضة ثم جاء الثاني واشترى نصف ما بقي من البيض ونصف بيضة واشترى الثالث نصف ما بقي ونصف بيضة ولم يبق لديك في النهاية أي بيضة. ما عدد البيض الذي كان عندك؟

4	7	12	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س6: مربع قيس مساحته 25 صم² وقيس محيطه مساو لقيس محيط مستطيل طوله يفوق عرضه بـ 4 صم. ما مساحة هذا المستطيل؟

15 صم ²	20 صم ²	21 صم ²	25 صم ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س7: هيأت بلدية حديقة عمومية تتكون من مستطيل ونصف دائرة كما يظهر بالرسم. ابحث عن قيس مساحة هذه الحديقة بالمتر المربع؟



3600	12560	4856	2700
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س8: لفلاح قطعة أرض قام بغراستها على مراحل، فغرس في اليوم الأول جزءا منها ثم غرس في اليوم الثاني ضعف ما غرس من المساحة في اليوم الأول، ثم واصل بنفس النسق فيضاعف المساحة المغروسة كل يوم إلى أن أنهى عمله بعد 20 يوما. في أي يوم غرس هذا الفلاح نصف المساحة؟

10	14	18	19
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س9: يسيل الماء من صنوبر بمعدل 2,5 ل في الثانية. ما هي كمية الماء التي تسيل من هذا الصنوبر خلال ساعة

9000	900	2500	2700
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س10: ما هو العدد المفقود في السلسلة التالية ؟ 12 - 26 - 54 - 110 - 222 - ؟

382	440	446	556
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

س11: قسّم أحد الموظفين راتبه خلال شهر مارس كما يلي: $\frac{1}{4}$ الراتب مصاريف الأغذية، $\frac{1}{9}$ الراتب مصاريف احتياطية على المرض، 0,1 معاليم الكهرباء والماء، والباقي مصاريف مختلة وادخار. أرتب تصاعدياً مصاريف الأغذية ومصاريف العلاج ومعاليم الكهرباء والماء.

$\frac{1}{9} < 0,1 < \frac{1}{4}$	$\frac{1}{4} < 0,1 < \frac{1}{9}$	$\frac{1}{4} > \frac{1}{9} > 0,1$	$0,1 < \frac{1}{9} < \frac{1}{4}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س12: هذه مكونات فطيرة مرطبات كتلتها 500 غ: السكر: 31 % الزبدة: 25 % ومكونات أخرى ما النسبة المئوية لبقية المكونات؟

131 %	44 %	56 %	444 %
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س13: قيس طول عقرب الدقائق في ساعة حائطية 25 صم. ما المسافة التي يقطعها طرف العقرب على ميناء الساعة في ساعتين ونصف.

196,25 صم	392,5 صم	157 صم	78,5 صم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

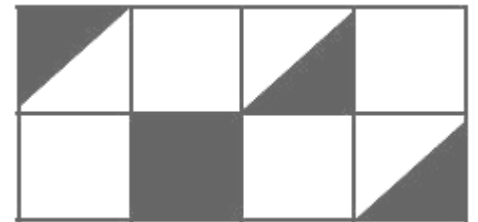
س14: الثمن الأصلي لمحفظة 18,500 د وبمناسبة العودة المدرسية قام الكتبي بتخفيض قدره 10 % من المبيعات. ما ثمن هذه المحفظة بعد التخفيض؟

16,500 د	18,400 د	17,200 د	16,650 د
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س15: خزان مملوء نفطاً بيع منه 6 هكل فقدّرت الكمية الباقية بـ $\frac{1}{2}$ سعتة. ما هي سعة الخزان ؟

9 هل	16 هل	12 هل	8 هل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س16: ما هو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء الملونة في الرسم التالي:



$\frac{5}{5}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{4}{7}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س17: نسبة الناجحين في امتحان النقلة بمدرستنا 98% ما عدد الراسبين علماً أن عدد التلاميذ الجملي 600

502	12	14	588
-----	----	----	-----

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

س18: انتظم عدد من الأولاد في صف فكانوا أربعة أمام ولد وأربعة خلف ولد وولد في الوسط. فكم كان عدد الأولاد

5	8	9	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س19: اشترى أبي في مناسبة أولى 7,5 دكل من الزيت بحساب 5,600 د اللتر الواحد واشترى في مناسبة ثانية 3 هل. ما كمية الزيت التي تحصلنا عليها؟

8,5 هل	37,5 دكل	375 ل	10,5 هل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س20: يأكل فأران قطعتي جبن خلال دقيقتين، كم فأرا يلزم ليأكلوا 6 قطع خلال 6 دق؟

6	4	3	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س21: تنتج البقرة معدل 10 ل من الحليب يوميا وبياع اللتر الواحد بـ 500 مي. ما ثمن بيع الحليب المتحصل عليه في شهر ديسمبر من السنة الماضية والثلاثة أشهر الأولى من سنة 2014

600000 مي	600 د	600500 مي	60500 مي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س22: أبعاد قطعة أرض على شكل شبه منحرف متقايس الضلعين هي الآتية: طول القاعدة الكبرى 200 م، طول القاعدة الصغرى 120 م، طول الارتفاع 60م. ما قيس مساحة الأرض بحساب المتر المربع؟

19600	9600	28800	4800
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

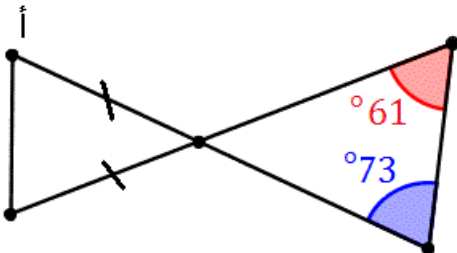
س23: يملك علي ومحمد معا 25 قلمًا، فإذا علمنا أنّ عدد أقلام علي يمثل أربع مرّات عدد أقلام محمد، فما عدد الأقلام التي يملكها محمد؟

3	5	7	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س24: أودع أبي بصندوق الادخار ما قيمته 1 840 د. وبعد سنة كاملة سجل له عون البريد بدفتره رصيда جديدا قدره 1 909 د. ابحث عن النسبة المئوية الموافقة للفائض الممنوح؟

69 %	49 %	5,25 %	3,75 %
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

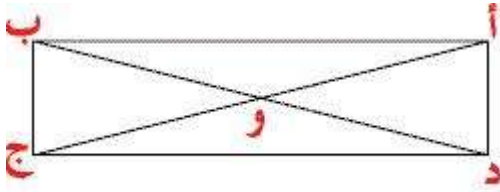
س25: أتأمل الرسم التالي وأبحث عن قيس فتحة الزاوية التي رأسها "أ"



61 درجة	62 درجة	65 درجة	67 درجة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س26: مجموع أقيسة زوايا مثلث 180 درجة وهي متناسبة طردا وتباعا مع الأعداد: 3 و 4 و 5، ما أقيسة هذه الزوايا

45° 55° 81°	60° 65° 55°	45° 60° 75°	40° 70° 85°
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



س27: أتمل الشكل التالي:
ماذا تسمى قطعة المستقيم [أ ج] بالنسبة للمستطيل؟

مركز تناظر	محور تناظر	قطر	ضلع
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س28: عزم فلاح شاب على تشجير ضيعة ورثها عن أبيه بأنواع ثلاثة من الأشجار المثمرة عددها الجملي مضاعف مشترك للعديدين 9 و 14 محصور بين 230 و 260. كم عد الأشجار؟

252	246	253	237
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س29: إذا كان مجموع عمري حسن و جمال هو 3 سنوات و 6 أشهر، فكم هو عمر جمال إذا علمنا أن حسن يكبره بـ 3 سنوات ؟

3 أشهر	4 أشهر	6 أشهر	سنة كاملة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س30: أبحث عن ناتج العملية التالية: 2014258 : 0,001

20142,58	2014,258	2104258000	2014258000
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س31: أراد حلزون الصعود إلى شجرة ارتفاعها 15 مترا، يستطيع هذا الحلزون أن يصعد كل يوم 5 م. ولكن أثناء النوم يتدحرج مسافة 1 م. ما عدد الأيام اللازمة ليصل الحلزون المسكين إلى أعلى الشجرة.

3 أيام	4 أيام	5 أيام	6 أيام
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 32: مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضله بالصم 5 وقيس طول ارتفاعه يقلّ عن طول الضلع بـ 1,5 صم. ما قيس محيطه؟

15	14	11,5	17,5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 33: أكبر عدد زوجي ممكن يتكوّن من سبعة أرقام مجموعها 17

9 006 002	9 000 008	9 000 800	9 800 000
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 34: صندوق به مبلغ مالي، جاء رجل وأخذ نصف ما فيه ووضع به ديناراً واحداً ثم جاء رجل ثان ففعل نفس الشيء.. إلى الرجل الثامن. في النهاية وجدنا بالصندوق 2 د. ما عدد الدنانير التي كانت بالصندوق في البداية ؟

20 د	4 د	2 د	1 د
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

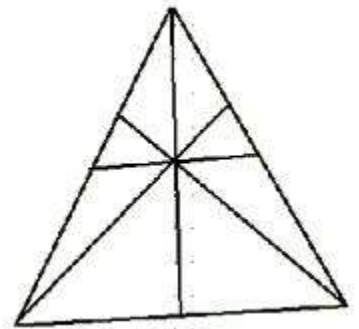
س 35: لدى خالد 200 كتاب وزادت الكتب بنسبة 5 % ثم زادت بنسبة 10 % فكم أصبح عددها ؟

242	231	220	215
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 36: لبناء اسطبل اشترى أبي 70 كيساً من الاسمنت سيقوم بنقلها إلى المنزل عن طريق سيارة حمولتها 1 طن ما عدد الرحلات اللازمة لنقل البضاعة علماً وأنّ كيس الاسمنت يزن 50 كغ ؟

3	4	5	35
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 37: ما عدد المثلثات في هذا الشكل؟



20	17	16	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 38: بدأ قطار رحلة وفيه عدد من الركاب، في توقفه الأول نزل ثلث الركاب وصعد 40 راكباً جديداً، وفي التوقف الثاني نزل ربع الموجودين وصعد 52 راكباً جديداً، وفي التوقف الثالث نزل خمس الركاب وصعد 35

راكباً جديداً، وفي المحطة الأخيرة نزل جميع الركاب البالغ عددهم 163 راكباً. كم عدد الركاب الذين بدأ القطار رحلته بهم؟

344	262	204	156
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 39: ما هو الرقم الذي إذا ضرب في الرقم الذي يليه كان حاصل الضرب يساوي ناتج جمعهما + 19

6	5	4	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 40: $(195,5 + 4,5) - (130 + 170) = ?$

491	215	200	100
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 41: $195,5 + (4,5 - 130) + 170 = ?$

491	340	200	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 42: $10 = ? \times 0,01$

3000	1000	10	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 43: $25 : 0,0001 = ?$

250000	2500	2,5	25
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 44: $10 \text{ م}^2 + 2 \text{ ص} + 4 \text{ هـ} = ?$

40120 م^2	4210 م^2	$4,210 \text{ م}^2$	40012 م^2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 45: $25 \text{ دكم} + 150 \text{ م} + \dots = 1 \text{ كم}$

12	825	4	175
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 46: $(30 \text{ مم} \times ?) + 4 \text{ صم} + 3 \text{ دسم} = 1 \text{ م}$

720	660	37	22
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 47: ما هو العدد الذي يقبل القسمة في نفس الوقت على 2 و 3 و 5 و 9

90150	5392	61470	9532
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



س 48: تستهلك سيارة 7 ل من البنزين في كل 100 كم، ما المسافة التي تقطعها بعد مسير 1 س علما أن معدل سرعتها 78 كم/س

107 كم	79 كم	78 كم	106 كم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 49: $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = ?$

$\frac{4}{9}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{17}{20}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 50: تحسّلت في هذا الاختبار على 95 نقطة من جملة مائة نقطة، ما النسبة المئوية لمجموع نقاطك؟

90 %	93 %	95 %	98 %
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الإصلاح:

س1: ما العدد الذي يجب أن يتلو في هذه السلسلة العددية : 2 - 3 - 8 - 63 - ؟

2502	3968	128	225
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س2: يملك أبي قطعتي أرض، تمسح الأولى 3 هـ و تمسح الثانية 12 آر. ما قيس المساحة الجمالية للأرض

312 هـ	31,2 هـ	312 آر	31200 م ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س3: اقترح تلاميذ نادي البيئة بإحدى المدارس تخصيص جزء مستطيل الشكل من ساحة المدرسة لإعداد حديقة

مدرسية قيس عرضها بالمتر 24 وقيس طولها $\frac{5}{3}$ قيس العرض. ما قيس مساحتها؟

40 م ²	960 م ²	345,6 م ²	128 م ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س4: جمع فلاح محصوله من القمح فقدر مقدار الزكاة بـ 7 ق وهو ما يعادل العُشر، ما كتلة القمح المتبقية بعد إخراج الزكاة

630 كغ	36 ق	63 ق	3600 كغ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س5: ذهبت إلى السوق لبيع البيض، اشترى منك الأول نصف ما عندك ونصف بيضة ثم جاء الثاني واشترى نصف ما بقي من البيض ونصف بيضة واشترى الثالث نصف ما بقي ونصف بيضة ولم يبق لديك في النهاية أي بيضة. ما عدد البيض الذي كان عندك؟

4	7	12	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س6: مربع قيس مساحته 25 صم² وقيس محيطه مساو لقيس محيط مستطيل طوله يفوق عرضه بـ 4 صم. ما مساحة هذا المستطيل؟

15 صم ²	20 صم ²	21 صم ²	25 صم ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



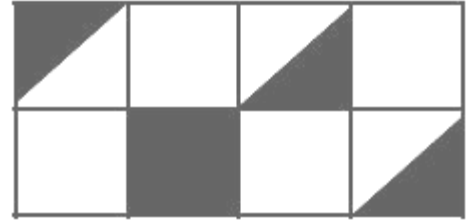
س14: الثمن الأصلي لمحفظه 18,500 د وبمناسبة العودة المدرسيّة قام الكتبي بتخفيض قدره 10 % من المبيعات. ما ثمن هذه المحفظة بعد التخفيض؟

16,500 د	18,400 د	17,200 د	16,650 د
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

س15: خزان مملوء نفطا بيع منه 6 هكل فقدّرت الكميّة الباقية بـ $\frac{1}{2}$ سعتة . ما هي سعة الخزّان ؟

8 هل	12 هل	16 هل	9 هل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س16: ما هو العدد الكسري الذي يمثّل الأجزاء الملونة في الرسم التالي:



$\frac{5}{5}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{4}{7}$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س17: نسبة الناجحين في امتحان النقلة بمدرستنا 98% ما عدد الرّاسبين علما أن عدد التلاميذ الجملي 600

502	12	14	588
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س18: انتظم عدد من الأولاد في صف فكانوا أربعة أمام ولد وأربعة خلف ولد وولد في الوسط. فكم كان عدد الأولاد

10	9	8	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

س19: اشترى أبي في مناسبة أولى 7,5 دكل من الزيت بحساب 5,600 د اللتر الواحد واشترى في مناسبة ثانية 3 هل. ما كمية الزيت التي تحصلنا عليها؟

10,5 هل	375 ل	37,5 دكل	8,5 هل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س20: يأكل فأران قطعتي جبن خلال دقيقتين، كم فأرا يلزم ليأكلوا 6 قطع خلال 6 دق؟

2	3	4	6
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س21: تنتج البقرة معدل 10 ل من الحليب يوميا ويبيع اللتر الواحد بـ 500 مي. ما ثمن بيع الحليب المتحصل عليه في شهر ديسمبر من السنة الماضية والثلاثة أشهر الأولى من سنة 2014

600000 مي	600 د	600500 مي	60500 مي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

س22: أبعاد قطعة أرض على شكل شبه منحرف متقايس الضلعين هي الآتية: طول القاعدة الكبرى 200 م، طول القاعدة الصغرى 120 م، طول الارتفاع 60م. ما قيس مساحة الأرض بحساب المتر المربع؟

4800	28800	9600	19600
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>

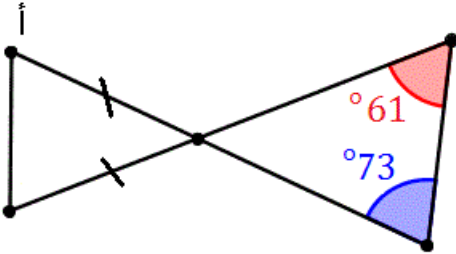
س23: يملك علي ومحمد معا 25 قلمًا، فإذا علمنا أن عدد أقلام علي يمثل أربع مرّات عدد أقلام محمد، فما عدد الأقلام التي يملكها محمد؟

10	7	5	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>

س24: أودع أبي بصندوق الادخار ما قيمته 1 840 د. وبعد سنة كاملة سجل له عون البريد بدفتره رصيدا جديدا قدره 1 909 د. ابحث عن النسبة المئوية الموافقة للفائض الممنوح؟

3,75 %	5,25 %	49 %	69 %
<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

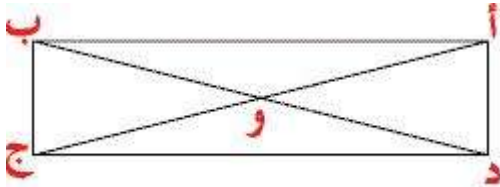
س25: أتأمل الرسم التالي وأبحث عن قيس فتحة الزاوية التي رأسها "أ"



67 درجة	65 درجة	62 درجة	61 درجة
<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س26: مجموع أقيسة زوايا مثلث 180 درجة وهي متناسبة طردا وتباعا مع الأعداد: 3 و 4 و 5، ما أقيسة هذه الزوايا

85° 70° 40°	75° 60° 45°	55° 65° 60°	81° 55° 45°
<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



س27: أتأمل الشكل التالي: ماذا تُسمّى قطعة المستقيم [أ ج] بالنسبة للمستطيل؟

مركز تناظر	محور تناظر	قطر	ضلع
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>



س28: عزم فلاح شاب على تشجير ضيعة ورثها عن أبيه بأنواع ثلاثة من الأشجار المثمرة عددها الجملي مضاعف مشترك للعددين 9 و 14 محصور بين 230 و 260. كم عد الأشجار؟

237	253	246	252
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

س29: إذا كان مجموع عمري حسان و جمال هو 3 سنوات و 6 أشهر، فكم هو عمر جمال إذا علمنا أن حسان يكبره بـ 3 سنوات ؟

سنة كاملة	6 أشهر	4 أشهر	3 أشهر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

س30: أبحث عن ناتج العملية التالية: 2014258 : 0,001

2014258000	2104258000	2014,258	20142,58
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س31: أراد حلزون الصعود إلى شجرة ارتفاعها 15 مترا، يستطيع هذا الحلزون أن يصعد كل يوم 5 م. ولكن أثناء النوم يتدحرج مسافة 1 م. ما عدد الأيام اللازمة ليصل الحلزون المسكين إلى أعلى الشجرة.

3 أيام	4 أيام	5 أيام	6 أيام
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س32: مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضله بالصم 5 وقيس طول ارتفاعه يقلّ عن طول الضلع بـ 1,5 صم. ما قيس محيطه؟

15	14	11,5	17,5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س33: أكبر عدد زوجي ممكن يتكوّن من سبعة أرقام مجموعها 17

9 006 002	9 000 008	9 000 800	9 800 000
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

س34: صندوق به مبلغ مالي، جاء رجل وأخذ نصف ما فيه ووضع به دينارا واحدا ثم جاء رجل ثان ففعل نفس الشيء.. إلى الرجل الثامن. في النهاية وجدنا بالصندوق 2 د. ما عدد الدنانير التي كانت بالصندوق في البداية ؟

1 د	2 د	4 د	20 د
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س35: لدى خالد 200 كتاب وزادت الكتب بنسبة 5 % ثم زادت بنسبة 10 % فكم أصبح عددها ؟

215	220	231	242
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

س 43: 25 : 0,0001 = ؟

250000	2500	2,5	25
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 44: 10 م² + 2 صا + 4 ها = ؟

40120 م ²	4210 م ²	4,210 م ²	40012 م ²
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 45: 25 دكم + 150 م + هم = 1 كم

12	825	4	175
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 46: (30 مم × ؟) + 4 صم + 3 دسم = 1 م

720	660	37	22
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 47: ما هو العدد الذي يقبل القسمة في نفس الوقت على 2 و 3 و 5 و 9

90150	5392	61470	9532
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 48: تستهلك سيارة 7 ل من البنزين في كل 100 كم، ما المسافة التي تقطعها بعد مسير 1 س علما أن معدل سرعتها 78 كم/س

106 كم	78 كم	79 كم	107 كم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 49: $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = ؟$

$\frac{17}{20}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{4}{9}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س 50: تحسّلت في هذا الاختبار على 95 نقطة من جملة مائة نقطة، ما النسبة المئوية لمجموع نقاطك؟

98 %	95 %	93 %	90 %
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الجغرافيا:



السؤال 1 : أصغر بلدان المغرب العربي مساحة

ليبيا	الجزائر	تونس	موريطانيا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 2 : جبل طوبقال يوجد في

موريطانيا	ليبيا	الجزائر	المغرب الأقصى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 3 : ينقسم المغرب العربي الى

3 مناطق مناخية	4 مناطق مناخية	5 مناطق مناخية	6 مناطق مناخية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 4 : يمثل البربر أكثر من

سدس سكان المغرب العربي	خمس سكان المغرب العربي	ربع سكان المغرب العربي	ثلث سكان المغرب العربي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 5 : من أسباب التبعية الغذائية لبلدان المغرب العربي

وفرة الانتاج الفلاحي و الحيواني	اتساع المساحات الزراعية	قلة الانتاج الفلاحي	انتظام الأمطار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 6 : ينتج المغرب العربي مواد طاقية و منجمية بكميات

هامية و متنوعة	ضخمة	ضعيفة	متوسطة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 7 : أول منتج مغاربي للبترول هو

الجزائر	ليبيا	تونس	المغرب الأقصى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 8 : تميز الجزائر و ليبيا

بالصناعات الاستهلاكية	بالصناعات التجهيزية	بوفرة الفسفاط	بانتاج اليورانيوم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



السؤال 9 : طول السكك الحديدية في ليبيا

لا شيء	1820 كلم	670 كلم	6000 كلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 10 : حصيلة الميزان التجاري

قيمة الصادرات + قيمة الواردات	قيمة الصادرات - قيمة الواردات	قيمة الواردات - قيمة الصادرات	الفائض التجاري + العجز التجاري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 11 : من أكبر أسباب الهجرة الداخلية في تونس

أداء الخدمة العسكرية	مصاحبة العائلة	الجفاف	الكوارث الطبيعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 12 : تراجع انتاج الصيد البحري بتونس بسبب

الجفاف	ارتفاع الطلب على المنتجات الفلاحية	الاستغلال المفرط و استعمال الوسائل المضرة	المنافسة الخارجية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 13 : الانتاج الحيواني : لحوم و بيض

يفي بحاجة الاستهلاك الداخلي بتونس	لا يفي بحاجة الاستهلاك الداخلي بتونس	معد للتصدير	فيه فائض كبير .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 14 : أكبر الموارد المنجمية و الطاقية في تونس

النفط	الفسفاط	الكهرباء	الغاز الطبيعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 15 : يعتمد المنتج السياحي التونسي أساسا على

السياحة الصحراوية	السياحة الشاطئية	السياحة الاستشفائية	السياحة الثقافية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 16 : أكبر شريك اقتصادي لتونس

بلدان عربية من المشرق	بلدان المغرب العربي	بلدان الاتحاد الأوروبي	بلدان أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



السؤال 17 : خط الاستواء هو

خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى 4 أجزاء <input type="checkbox"/>	خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى 3 أجزاء <input type="checkbox"/>	خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى نصفين <input type="checkbox"/>	خط متواصل يقسم الكرة الأرضية الى نصفين <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

السؤال 18 : المسكن الريفي :

نوعان <input type="checkbox"/>	ثلاثة أنواع <input type="checkbox"/>	أربعة أنواع <input type="checkbox"/>	خمسة أنواع <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

السؤال 19 : كميات الأمطار بالجنوب التونسي تقل عن

300 مم سنويا <input type="checkbox"/>	500 مم سنويا <input type="checkbox"/>	700 مم سنويا <input type="checkbox"/>	200 مم سنويا <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

السؤال 20 : تأسست مدينة تونس على

ساحل البحر <input type="checkbox"/>	سفح جبل <input type="checkbox"/>	ربوات ضيقة بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي <input type="checkbox"/>	أحزمة دائرية. <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	----------------------------------	--	--

السؤال 21 : لباريس 3 مطارات كبرى يمر منها سنويا أكثر من

40 مليون مسافر <input type="checkbox"/>	30 مليون مسافر <input type="checkbox"/>	55 مليون مسافر <input type="checkbox"/>	25 مليون مسافر <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

السؤال 22 : برج ايفيل هو برج

من حديد <input type="checkbox"/>	من اسمنت <input type="checkbox"/>	من حجارة <input type="checkbox"/>	من مواد مختلفة <input type="checkbox"/>
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

السؤال 23 : الصناعات العصرية تركزت

بأحياء الضواحي الشمالية و الجنوبية لمدينة تونس <input type="checkbox"/>	بأحياء الضواحي الشمالية لتونس العاصمة <input type="checkbox"/>	بأحياء الضواحي الجنوبية لتونس العاصمة <input type="checkbox"/>	بأحياء الضواحي الغربية لتونس العاصمة <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

السؤال 24 : تتميز مدينة صفاقس العتيقة

صناعة الأجهزة الكهربائية <input type="checkbox"/>	صناعة الأحذية <input type="checkbox"/>	بكترة الأنشطة البنكية <input type="checkbox"/>	صناعة السيارات <input type="checkbox"/>
---	--	--	---



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

السؤال 25 : يتميز المركز العصري في المدن

بنمط يغلب عليه البناء العمودي	بنمط يغلب عليه البناء الفوضوي	بانتشار المساكن الفردية قليلة الارتفاع	بانعدام المساحات الخضراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 26 نسبة الاشغال هي

عدد الليالي المقضاة بالنزل	عدد الأسابيع المقضاة في النزل	عدد الأشهر المقضاة في النزل	عدد المسافرين في المطار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 27 : يأتي السياح الى تونس خاصة من

إيطاليا	ألمانيا	روسيا	فرنسا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 28 : تتركز الصناعات في البلاد التونسية خاصة

في صفاقس	في تونس العاصمة	في بنزرت	في تونس العاصمة و المدن الساحلية الشرقية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 29 : تتسم التجارة الخارجية بين بلدان المغرب العربي

بمستواها العالي	بالنشاط الكبير على الحدود	بمستواها الضعيف	بالمنعومة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الإصلاح

السؤال 1 : أصغر بلدان المغرب العربي مساحة

موريطانيا	تونس	الجزائر	ليبيا
<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 2 : جبل طوبقال يوجد في



المغرب الأقصى	الجزائر	ليبيا	موريطانيا
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 3 : ينقسم المغرب العربي الى

6 مناطق مناخية	5 مناطق مناخية	4 مناطق مناخية	3 مناطق مناخية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 4 : تحتل الصحراء جزءا من مساحة المغرب العربي تمثل:

ثلاثة أخماس المساحة	ربع المساحة	ثلاثة أرباع المساحة	نصف المساحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 5 : من أسباب التبعية الغذائية لبلدان المغرب العربي

انتظام الأمطار	قلة الإنتاج الفلاحي	اتساع المساحات الزراعية	وفرة الإنتاج الفلاحي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 6 : ينتج المغرب العربي مواد طاقة ومنجمية بكميات

متوسطة	ضعيفة	ضخمة	هامدة و متنوعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 7 : أول منتج مغاربي للبترول هو

الجزائر	ليبيا	تونس	المغرب الأقصى
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 8 : يتميز القطران الجزائري والليبي

بالصناعات الاستهلاكية	بالصناعات التجهيزية	بوفرة الفسفاط	بإنتاج اليورانيوم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 9 : القطر المغربي الوحيد الذي ينتج مواد طاقة ومنجمية هو

ليبيا	تونس	موريطانيا	الجزائر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 10 : حصيلة الميزان التجاري

قيمة الصادرات + قيمة الواردات	قيمة الصادرات - قيمة الواردات	قيمة الواردات - قيمة الصادرات	الفائض التجاري + العجز التجاري
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 11 : من أكبر أسباب الهجرة الداخلية في تونس

أداء الخدمة العسكرية	مصابة العائلة	الجفاف	الكوارث الطبيعية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 12 : تراجع انتاج الصيد البحري بتونس بسبب

الجفاف	ارتفاع الطلب على	الاستغلال المفرط و	المنافسة الخارجية
--------	------------------	--------------------	-------------------



<input type="checkbox"/>	المنتجات الفلاحية	استعمال الوسائل المضرة	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 13 : الانتاج الحيواني : لحوم و بيض

يفي بحاجة الاستهلاك الداخلي بتونس	لا يفي بحاجة الاستهلاك الداخلي بتونس	معد للتصدير	فيه فائض كبير.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 14 : أكبر الموارد المنجمية والطاقة في تونس

النفط	الفسفاط	الكهرباء	الغاز الطبيعي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 15 : يعتمد المنتج السياحي التونسي أساسا على

السياحة الصحراوية	السياحة الشاطئية	السياحة الاستشفائية	السياحة الثقافية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 16 : أكبر شريك اقتصادي لتونس

بلدان عربية من المشرق	بلدان المغرب العربي	بلدان الاتحاد الأوروبي	بلدان أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 17 : خط الاستواء هو

خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى 4 أجزاء	خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى 3 أجزاء	خط وهمي يقسم الكرة الأرضية الى نصفين	خط متواصل يقسم الكرة الأرضية الى نصفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 18 : المسكن الريفي :

نوعان	ثلاثة أنواع	أربعة أنواع	خمس أنواع
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 19 : كميات الأمطار بالجنوب التونسي تقل عن

300 مم سنويا	500 مم سنويا	700 مم سنويا	200 مم سنويا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 20 : تأسست مدينة تونس على

ساحل البحر	سفح جبل	ربوات ضيقة بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي	أحزمة دائرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 21 : الكثافة السكانية في المناطق الساحلية بالبلاد التونسية

مرتفعة جدًا	مرتفعة	منخفضة	منخفضة جدًا
<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 22 : برج إيفل هو برج

من حديد	من اسمنت	من حجارة	من مواد مختلفة
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 23 : تمثل مساحة المغرب العربي مقارنة بالقارة الإفريقية

النصف	الربع	الخمس	الثالث
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

السؤال 24 : تتميز مدينة صفاقس العتيقة

صناعة الأجهزة الكهربائية	صناعة الأحذية	بكثرة الأنشطة البنكية	صناعة السيارات
<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 25 : يتميز المركز العصري في المدن

بنمط يغلب عليه البناء العمودي	بنمط يغلب عليه البناء الفوضوي	بانتشار المساكن الفردية قليلة الارتفاع	بانعدام المساحات الخضراء
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 26 : نسبة الاشغال هي

عدد الليالي المقضاة بالنزل	عدد الأسابيع المقضاة في النزل	عدد الأشهر المقضاة في النزل	عدد المسافرين في المطار
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 27 : يأتي السياح الى تونس خاصة من

إيطاليا	ألمانيا	روسيا	فرنسا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

السؤال 28 : تتركز الصناعات في البلاد التونسية خاصة

في صفاقس	في تونس العاصمة	في بنزرت	في تونس العاصمة و المدن الساحلية الشرقية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

السؤال 29 : تتسم التجارة الخارجية بين بلدان المغرب العربي

بمستواها العالي	بالنشاط الكبير على الحدود	بمستواها الضعيف	بالمندمة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

السؤال 30 : الصناعة المهيمنة في الوطن القبلي



المواد الغذائية	النسيج	تكرير النفط	التعدين
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التاريخ:

السؤال 1 : الجبل هو

حوالي 26 سنة	حوالي 30 سنة	20 سنة	10 سنوات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 2 : امتدت الحضارة القبطية

من 2000 ق.م إلى 500 ق.م	من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م	من 6000 ق.م إلى 4000 ق.م	من 7000 ق.م إلى 4000 ق.م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 3 : فنيقيا معناها :

بلاد الأرجوان	بلاد الجبال	بلاد التلوج	بلاد الصحاري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 4 : دارت بين روما و قرطاج

4 حروب	5 حروب	3 حروب	حرب واحدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 5 : ولد الرسول محمد صلى الله عليه و سلم سنة

400 ميلادي	367 ميلادي	912 ميلادي	570 ميلادي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 6 : بدر

موقع يوجد قرب المدينة	موقع يوجد قرب مكة	موقع يوجد قرب الحبشة	موقع يوجد قرب المحيط الهندي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 7 : معاوية بن أبي سفيان هو مؤسس

الدولة العثمانية	الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	الدولة الأموية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 8 : كسيلة هو قائد

عربي	بربري	روماني	فارسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 9 : استقر الأمر للحفصيين بافريقية سنة

1236م	1237م	1238م	1400م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



السؤال 10 : ابن خلدون هو

أندلسي الأصل	تونسي الأصل	جزائري الأصل	مصري الأصل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 11 : من مظاهر أزمة الدولة الحفصية

فرض الخدمة العسكرية على السكان	فرض ضرائب ثقيلة على السكان	التحالف مع الرومان	التحالف مع الفرس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 12: الباشا

قائد الجيش الانكشاري	الوالي المشرف على الجميع	مكلف بجمع الضرائب	قائد فرقة عسكرية تتكون من 100 جندي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 13: قائد الحملة العسكرية العثمانية على تونس هو

طارق بن زياد	سنان باشا	شارلكان	خير الدين بربروس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 14 الفاطميون هم أحفاد :

عليسة	حنبل	علي بن أبي طالب	عمر بن الخطاب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 15 :عرفت الهجرة الأندلسية الى تونس

5 موجات	7 موجات	3 موجات	4 موجات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 16 : طور الاندلسيون صناعة

الشاشية في تونس	الخزف في تونس	المراكب الشراعية في القيروان	البلور في تونس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 17 : قضى ابراهيم الشريف على

الدولة المرادية	الدولة العباسية	الدولة الأموية	الدولة الرومانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 18 : عدد البايات الحسينيين

6	4	7	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 19 :سوق الباي أسسه :

حمودة باشا الحسيني	حسين بن علي تركي	علي باشا بن محمد بن علي تركي	علي باي بن حسين بن علي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 20 : علي بت غذاهم هو قائد

الجيش الحفصي	الجيش الروماني	انتفاضة 1864	الجيش العثماني
--------------	----------------	--------------	----------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

السؤال 21 : من أهم انجازات أحمد باي

إحداث مدرسة حربية بباردو	بناء جامع الزيتونة	بناء فسقية الأغالبة	بناء قشلة العطارين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 22 : قانون عهد الأمان

أعلنه المنصف باي	تضمن 11 فصلا	حرر العبيد	تم إعلانه في 1858
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 23 : ولد خير الدين باشا

سنة 1925	سنة 1825	سنة 1822	سنة 1836
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 24 : المدرسة الصادقية أسسها

خير الدين باشا	الصادق باي	محمد باشا باي	أحمد باي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 25 : جون فيري هو

قائد عسكري	قرصان	سياسي فرنسي	مؤرخ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 26 : بول كامبون هو

أول مقيم عام فرنسي بتونس	ثاني مقيم عام فرنسي بتونس	ثالث مقيم عام فرنسي بتونس	رابع مقيم عام فرنسي بتونس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 27 : علي بن خليفة

ساهم في مضاعفة ضريبة المجبي	أمضى اتفاقية المرسى	ساهم في قيادة المقاومة المسلحة	أمضى معاهدة باردو
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 28 : هيمن المعمرون الأوروبيون

على أراضي التونسيين	على المناجم	على النفط	على الغاز الطبيعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 29 : تم تأسيس أول حركة نضالية ضد الاستعمار الفرنسي سنة

1882	1901	1907	1911
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 30 : قامت مظاهرات شعبية يومي 8 و 9 أبريل سنة 1938 سببها

احتلال فرنسا لتونس	سجن الحبيب بورقيبة	اغتيال فرحات حشاد	اعتقال علي البلهوان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



السؤال 1 : الجيل هو

حوالي 26 سنة	حوالي 30 سنة	20 سنة	10 سنوات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 2 : امتدت الحضارة القبطية

من 2000 ق.م إلى 500 ق.م	من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م	من 6000 ق.م إلى 4000 ق.م	من 7000 ق.م إلى 4000 ق.م
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 3 : فنيقيا معناها :

بلاد الأرجوان	بلاد الجبال	بلاد الثلوج	بلاد الصحاري
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 4 : دارت بين روما و قرطاج

4 حروب	5 حروب	3 حروب	حرب واحدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 5 : ولد الرسول محمد صلى الله عليه و سلم سنة

400 ميلادي	367 ميلادي	912 ميلادي	570 ميلادي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 6 : بدر

موقع يوجد قرب المدينة	موقع يوجد قرب مكة	موقع يوجد قرب الحبشة	موقع يوجد قرب المحيط الهندي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 7 : معاوية بن أبي سفيان هو مؤسس

الدولة العثمانية	الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	الدولة الأموية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 8 : كسيلة هو قائد

عربي	بربري	روماني	فارسي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 9 : استقر الأمر للحفصيين بافريقية سنة

1236م	1237م	1238م	1400م
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 10 : ابن خلدون هو

أندلسي الأصل	تونسي الأصل	جزائري الأصل	مصري الأصل
--------------	-------------	--------------	------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

السؤال 11 : من مظاهر أزمة الدولة الحفصية

التحالف مع الفرس <input type="checkbox"/>	التحالف مع الرومان <input type="checkbox"/>	فرض ضرائب ثقيلة على السكان <input checked="" type="checkbox"/>	فرض الخدمة العسكرية على السكان <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

السؤال 12: الباشا

قائد فرقة عسكرية تتكون من 100 جندي <input type="checkbox"/>	مكلف بجمع الضرائب <input type="checkbox"/>	الوالي المشرف على الجميع <input checked="" type="checkbox"/>	قائد الجيش الانكشاري <input type="checkbox"/>
--	---	---	--

السؤال 13: قائد الحملة العسكرية العثمانية على تونس هو

خير الدين بربروس <input type="checkbox"/>	شارلكان <input type="checkbox"/>	سنان باشا <input checked="" type="checkbox"/>	طارق بن زياد <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	--	--

السؤال 14 الفاطميون هم أحفاد :

عمر بن الخطاب <input type="checkbox"/>	علي بن أبي طالب <input checked="" type="checkbox"/>	حنبل <input type="checkbox"/>	عليسة <input type="checkbox"/>
---	--	----------------------------------	-----------------------------------

السؤال 15 :عرفت الهجرة الأندلسية الى تونس

4 موجات <input type="checkbox"/>	3 موجات <input checked="" type="checkbox"/>	7 موجات <input type="checkbox"/>	5 موجات <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------

السؤال 16 : طور الاندلسيون صناعة

البور في تونس <input type="checkbox"/>	المراكب الشراعية في القيروان <input type="checkbox"/>	الخزف في تونس <input type="checkbox"/>	الشاشية في تونس <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	---	--

السؤال 17 : قضى ابراهيم الشريف على

الدولة الرومانية <input type="checkbox"/>	الدولة الأموية <input type="checkbox"/>	الدولة العباسية <input type="checkbox"/>	الدولة المرادية <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	---	--

السؤال 18 : عدد البايات الحسينيين

5 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

السؤال 19 :سوق الباي أسسه :

علي باي بن حسين بن علي <input type="checkbox"/>	علي باشا بن محمد بن علي تركي <input type="checkbox"/>	حسين بن علي تركي <input type="checkbox"/>	حمودة باشا الحسيني <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	--	---

السؤال 20 : علي بت غاهم هو قائد

الجيش العثماني <input type="checkbox"/>	انتفاضة 1864 <input checked="" type="checkbox"/>	الجيش الروماني <input type="checkbox"/>	الجيش الحفصي <input type="checkbox"/>
--	---	--	--



السؤال 21 : من أهم انجازات أحمد باي

إحداث مدرسة حربية بباردو	بناء جامع الزيتونة	بناء فسقية الأغلبية	بناء قشلة العطارين
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 22 : قانون عهد الأمان

أعلنه المنصف باي	تضمن 11 فصلا	حرر العبيد	تم إعلانه في 1858
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 23 : ولد خير الدين باشا

سنة 1925	سنة 1825	سنة 1822	سنة 1836
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 24 : المدرسة الصادقية أسسه

خير الدين باشا	الصادق باي	محمد باشا باي	أحمد باي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 25 : جون فيري هو

قائد عسكري	قرصان	سياسي فرنسي	مؤرخ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 26 : بول كامبون هو

أول مقيم عام فرنسي بتونس	ثاني مقيم عام فرنسي بتونس	ثالث مقيم عام فرنسي بتونس	رابع مقيم عام فرنسي بتونس
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 27 : علي بن خليفة

ساهم في مضاعفة ضريبة المجبي	أمضى اتفاقية المرسى	ساهم في قيادة المقاومة المسلحة	أمضى معاهدة باردو
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 28 : هيمن المعمرون الأوروبيون

على أراضي التونسيين	على المناجم	على النفط	على الغاز الطبيعي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 29 : تم تأسيس أول حركة نضالية ضد الاستعمار الفرنسي سنة

1882	1901	1907	1911
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال 30 : قامت مظاهرات شعبية يومي 8 و 9 أبريل سنة 1938 سببها

احتلال فرنسا لتونس	سجن الحبيب بورقيبة	اغتيال فرحات حشاد	اعتقال علي البلهوان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



تربية مدنية

Q1 من يتحمل المسؤولية داخل العائلة ؟

الاب	الام	الابناء	كل فرد داخل الاسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2 ما هي المبادئ التي تقوم عليها العائلة؟

الانانية و حب الذات	التشاور	التعاون	المحبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3 احدد الاعمال التي تمنن علاقة الاسرة

افضل تناول فطوري خارج البيت	اتحاور مع والدي	لا اقبل نصائح والدي	اساعد في اعمال البيت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 اختار سلوكا يتناسب و رفاه العائلة

يوسف طلباته لا تنتهي	سلمى هو ايتها المطالعة	محمد ينظم فراشه يوميا	نورة لا اصدقاء لها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5 من اهداف الحياة المدرسية

تنمية شخصية المتعلم	التمرس بالعيش الاجتماعي	النفور من كل ما له صلة بالمعرفة	تنمية الجسم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6 احدد الافادات التي لها علاقة بمدرسة متطورة في اساليب عملها

يجتمع المدير بالاولياء بصفة منتظمة	تتصف علاقة التلاميذ بالتوتر	يغيب التلاميذ كثيرا و دون مبرر	يتسم فضاء المدرسة بقلّة النظافة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7 هذه مجموعة من الاوصاف. حدد ما تتصف به المدينة

مصانع كثيرة، حركة مرور كثيفة	هواء نقي، الناس هادؤون	الناس في عجلة من امرهم	منتجات فلاحية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8 اختر واجبات السكان في ما بينهم

توفير الماء الصالح للشرب	عدم استعمال الابواق بعد منتصف الليل	عدم رمي الفضلات خارج الحاويات	تعبيد الطرقات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q9 حدد واجبات الدولة



توفير الحاويات	توفير الكهرباء	رش الادوية للقضاء على الناموس	احترام الاماكن الخضراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q10 احدد مما يلي ما يستوجب اشعار مندوبية حماية الطفولة

تعريض الطفل للاهمال و التشرذ	قلة موارد العائلة	سوء معاملة الطفل	التقصير في التربية و الرعاية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 احدد حقوق الطفل في المدرسة

مجانية التعليم	توفير فرص متكافئة	احترام المربي و كافة اعضاء الاسرة التربوية	احترام القيم الجماعية و قواعد العيش معا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q12 احدد واجبات الطفل في المدرسة

اعلام متنوع و شامل حول التوجيه المدرسي	المحافظة على هوية المؤسسة التربوية	المواظبة	توفير الظروف الملائمة للدراسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q13 احدد نوعية الضرر بالنسبة لحوادث مرور

اصابة في الرأس	قلبية	ازمة	مختلفة	اصابات	في واد	غرق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14 احدد ما هو ملك خاص

دراجة	مستشفى	الحمام	المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q15 احدد ما هو ملك عمومي

حديقة الحي	سيارة اجرة	مصحة	الشركة التونسية للكهرباء و الغاز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q16 اتحقق من صوابية هذ الافادات حول الاداءات و الضرائب

عل المؤسسات واجب دفع	يستغل معلوم الاداءات	عل المواطن واجب دفع	في دفع الضرائب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الادّات و الضرائب	والضرائب للصّح الخاص	الادّات و الضرائب	مساهمة في انجاز المشاريع التّتموية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 حدد عدد الولايات بالبلاد التونسية

21	22	23	24
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 فرحات حشاد هو

اديب تونسي	ضابط جيش	زعيم نقابي	من شهداء الحركة الوطنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 حدد تاريخ عيد الاستقلال

1956/03/20	1957/07/25	1938/04/09	1956/03//25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 الدفاع عن الوطن هو واجب مقدس على

الجيش فقط	رجال السياسة في البلاد	المفكرين و المثقفين	كل مواطن او مواطنة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 من مظاهر الدفاع عن الوطن

المثابرة في الدراسة	الانخراط في الخدمة العسكريّة	عدم الادلاء بصوتي في الانتخابات	احترام العلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 يرمز شع اليار بلادي

الحرية	العدالة	الكرامة	المساواة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 النجمة هي مكون من مكونات علم بلادي وهي ترمز الى

انتمائنا العربي	دماء الشهداء	قواعد الاسلام	السلام و الأمان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 من رموز السيادة

--	--	--	--



النشيد الرسمي	شعار الجمهورية	اللباس التقليدي	العملة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q25 معالم تبرز تنوع الحضارات التي عرفتها تونس منها

آثار دقة الرومانية	برج ايفل	تمثال الحرية	جامع عقبة بن نافع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q26 من مقومات هوية تونس العربية

اللغة الفرنسية	اللغة العربية	الاسلام	اللغة الانكليزية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q27 في الاعتراز برموز الوطن هناك

تدعيم للشعور بالهوية	دعوة الى التعصب و الانغلاق	تجذير لانتمائنا الحضاري	دعوة الى التقليد الاعمى لحضارات اخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 اختار من المظاهر الاتية ما اراه مناسباً

صيانة جامع الزيتونة	اصدار احكاما على الدين بناء على تصرف بعض الاشخاص	تزييف العملة التونسية	الاحتفال بذكرى شهداء الوطن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q29 احدد ما هو تقسيم اداري

العمادة	المعتمدية	الولاية	الأحياء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30 احدد التعريف المناسب للبلدية

هي جماعة عمومية خاصة ، محلية تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجد بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية غير خاصة ، محلية تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجد بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية خاصة ، محلية لا تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجد بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية خاصة ، محلية لا تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجد بها مقرّ البلدية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 اخير التعريف المناسب للمجلس البلدي

هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة ثمان سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة خمس سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة ست سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة خمس سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32 من مهام رئيس الحكومة



التدخل لفض الخلافات بين الوزارات <input type="checkbox"/>	تمثيل الدولة التونسية <input type="checkbox"/>	التنسيق بين الوزراء <input type="checkbox"/>	ختم ونشر القوانين التي يصدرها المجلس الوطني التأسيسي <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

Q33 الاعمال التي يمكن ان يقوم بها رئيس الوزراء

يعد برنامج اجتماع مجلس الوزراء <input type="checkbox"/>	يشارك في مجلس الوزراء <input type="checkbox"/>	يرؤس مجلس الوزراء <input type="checkbox"/>	لا يحضر في مجلس الوزراء <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

Q34 من مهام رئيس الجمهورية

إصدار الأوامر للقوات المسلحة بكل أصنافها <input type="checkbox"/>	يعين رئيس الحكومة <input type="checkbox"/>	اعلان التجنيد و التعبئة العامة في صفوف الجيش <input type="checkbox"/>	ممارسة العفو الخاص <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q35 من شروط المترشح او المترشحة لرئاسة الجمهورية

أن يكون تونسيا مسلما حامل أخرى مولودا لأبوين تونسيين بالغا من العمر على الأقل خمسا وعشرون سنة <input type="checkbox"/>	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى مولودا لأبوين تونسيين بالغا من العمر على الأقل خمسا وثلاثين سنة <input type="checkbox"/>	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى بالغا من العمر على الأقل خمسا واربعون سنة <input type="checkbox"/>	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى بالغا من العمر على الأقل اربعون سنة <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

Q36 الغايات من انفراد رئيس الجمهورية بالقيادة العليا للقوات المسلحة

ضمان تعدد الاراء و القرارات داخل الجيش <input type="checkbox"/>	ضمان نجاعة الدفاع عن حرمة البلاد <input type="checkbox"/>	ضمان وحدة صفوف الجيش الوطني و تكاملها <input type="checkbox"/>	ضمان تنسيق تدخلات الجيش في مجابهة الكوارث الطبيعية <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Q37 احدد ما يقوم به رئيس الجمهورية بالتشاور مع رئيس الحكومة

التعيينات و الاعفاءات في الوظائف العسكرية <input type="checkbox"/>	تعيين مفتي الجمهورية <input type="checkbox"/>	اشهار الحرب و اعلان السلم <input type="checkbox"/>	تمثيل الدولة التونسية <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

Q38 من هم الاشخاص الذين يحق لهم الانتخاب

اعوان قوات الامن الداخلي <input type="checkbox"/>	الاشخاص المصادرة اموالهم اثر 14 جانفي 2011 <input type="checkbox"/>	جميع التونسيين و التونسيات البالغين من العمر 18 كاملة و لم يرتكب مخالفة قانونية تمنعه <input type="checkbox"/>	سلطت عليه خطية لارتكابه مخالفة مرورية في الطريق <input type="checkbox"/>
---	---	--	--



--	--	--	--

Q39 احدد عدد انواع الانتخابات

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q40 احدد سبب وصف الانتخابات بالعامه

للمواطنين الذين تتوفر فيهم شروط الانتخاب	لاعضاء مجالس البلدية	لاعضاء مجلس النواب	للمواطنين القانطين في كافة انحاء البلاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q41 احدد سبب تقسيم تراب البلاد الى ولايات

لتوفير مواطن شغل	لتقريب الخدمات من الماطن	لمجرد تقسيم ترابي للبلاد	لضمان نجاعة تسيير الشؤون المحلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q42 احدد ما يتناسب وتدخلات الولاية في مجال الاستثمار

الاستثمار العام فقط	الاستثمار الخاص فقط	الاستثمار العام و الخاص	انجاز مشاريع و المساعدة على بعثها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q43 احدد واجبات الولاية الادارية

اسناد رخص	مراقبة الماء الصالح للشرب	فتح محلات التمرريض الخاصة	تهيئة طرقات المدن بالولايات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q44 احدد ما يدل على تحسين الخدمة الادارية

تعليق توقيت العمل على باب المصلحة	ترقيم النوافذ	تنظيم المواطنين حسب اسبقية وصولهم	الحرص على تعيين الاعوان الذين لهم مزاج يؤهلهم للنجاح في مهمتهم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q45 اتعرف على الخدمات العمومية

الحماية المدنية	سلامة الافراد و الاملاك	ضمان العيش الكريم	التزويد بالغاز
-----------------	-------------------------	-------------------	----------------



--	--	--	--	--	--	--	--

Q46 احدد ميدان خدمة ديوان التطهير

مياه الامطار	السكن	النفايات الصناعية	المياه المستعملة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q47 اتعرف على الانشطة الصحية الخاصة بمراكز الصحة الأساسية

مداوات الامراض المعدية	التنظيم العائلي	التوليد	المساهمة في اشغال البحث في الميدان الطبي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q48 احدد السلوكيات السيئة للمواطن ازاء الادارة

يركن وسيلة نقله عند مدخل المؤسسة	يستترشد عون الاستقبال بلطف	يريد الدخول عنوة رغم انقضاء وقت عمل الادارة	يدخل الادارة لباسا غير لائق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q49 احدد مبررات تجعلني احترم الموظفين و القوانين

احترم الموظفين لانهم يؤدون خدمات ينتفع بها عموم الناس	احترم القوانين لانها تفرض على الموظفين احترام المواطنين	احترم القوانين لانها تفرض الاحترام المتبادل بين الموظفين و المواطنين	احترم الموظفين لانهم يؤدون خدمات تنتفع بها فئة من الناس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q50 يجب الحفاظ على المنشآت و المكاسب العمومية لانها

لا تقيدنا	ملك لعموم المواطنين	تفيد فئة من المواطنين	تقدم خدماتها للجميع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--

الإصلاح:

Q1 من يتحمل المسؤولية داخل العائلة ؟

الاب	الام	الابناء	كل فرد داخل الاسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2 ما هي المبادئ التي تقوم عليها العائلة؟

الانانية و حب الذات	التشاور	التعاون	المحبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	+		+		+		
--	---	--	---	--	---	--	--

Q3 احدد الاعمال التي تمتن علاقة الاسرة

افضل تناول فطوري خارج البيت	اتحاور مع والدي	لا اقبل نصائح والدي	اساعد في اعمال البيت
	+		+

Q4 اختار سلوكا يتناسب و رفاه العائلة

يوسف طلباته لا تنتهي	سلمى هوايتها المطالعة	محمد ينظم فراشه يوميا	نورة لا اصدقاء لها
	+	+	

Q5 من اهداف الحياة المدرسية

تتمية شخصية المتعلم	التمرس بالعيش الاجتماعي	النفور من كل ما له صلة بالمعرفة	تتمية الجسم
+	+		+

Q6 احدد الافادات التي لها علاقة بمدرسة متطورة في اساليب عملها

يجتمع المدير بالاولياء بصفة منتظمة	تتصف علاقة التلاميذ بالتوتر	يغيب التلاميذ كثيرا و دون مبرر	يتسم فضاء المدرسة بقلّة النظافة
+			

Q7 هذه مجموعة من الاوصاف. حدد ما تتصف به المدينة

مصانع كثيرة، حركة مرور كثيفة	هواء نقي، الناس هادؤون	الناس في عجلة من امرهم	منتجات فلاحية
+		+	

Q8 اختر واجبات السكان في ما بينهم

توفير الماء الصالح للشرب	عدم استعمال الابواق بعد منتصف الليل	عدم رمي الفضلات خارج الحاويات	تعبيد الطرقات
	+	+	

Q9 حدد واجبات الدولة

توفير الحاويات	توفير الكهرباء	رش الادوية للقضاء على الناموس	احترام الاماكن الخضراء
+	+	+	

Q10 احدد مما يلي ما يستوجب اشعار مندوبية حماية الطفولة

--	--	--	--



تعريض الطفل للاهمال و التشرد	قلة موارد العائلة	سوء معاملة الطفل	التقصير في التربية و الرعاية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 احدد حقوق الطفل في المدرسة

مجانية التعليم	توفير فرص متكافئة	احترام المربي و كافة اعضاء الاسرة التربوية	احترام القيم الجماعية و قواعد العيش معا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q12 احدد واجبات الطفل في المدرسة

اعلام متنوع و شامل حول التوجيه المدرسي	المحافظة على هيبة المؤسسة التربوية	المواظبة	توفير الظروف الملائمة للدراسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q13 احدد نوعية الضرر بالنسبة لحوادث مرور

اصابة في الرأس	ازمة قلبية	اصابات مختلفة	غرق في واد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14 احدد ما هو ملك خاص

دراجة	مستشفى	الحمام	المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q15 احدد ما هو ملك عمومي

حديقة الحي	سيارة اجرة	مصحة	الشركة التونسية للكهرباء و الغاز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q16 اتحقق من صوابية هذه الافادات حول الاداءات و الضرائب

على المؤسسات واجب دفع الادآت و الضرائب	يستغل معلوم الاداءات والضرائب للصلح الخاص	على المواطن واجب دفع الادآت و الضرائب	في دفع الضرائب مساهمة في انجاز المشاريع التنموية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 حدد عدد الولايات بالبلاد التونسية



24	23	22	21
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 فرحات حشاد هو

اديب تونسي	ضابط جيش	زعيم نقابي	من شهداء الحركة الوطنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 حدد تاريخ عيد الاستقلال

1956/03/20	1957/07/25	1938/04/09	1956/03/25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 الدفاع عن الوطن هو واجب مقدس على

الجيش فقط	رجال السياسة في البلاد	المفكرين و المثقفين	كل مواطن او مواطنة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 من مظاهر الدفاع عن الوطن

المثابرة في الدراسة	الانخراط في الخدمة العسكرية	عدم الادلاء بصوتي في الانتخابات	احترام العلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 يرمز شعار بلادي الى

الحرية	العدالة	الكرامة	المساواة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 النجمة هي مكون من مكونات علم بلادي وهي ترمز الى

انتمائنا العربي	دماء الشهداء	قواعد الاسلام	السلام و الأمان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 من رموز السيادة

النشيد الرسمي	شعار الجمهورية	اللباس التقليدي	العملة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q25 معالم تبرز تنوع الحضارات التي عرفت تونس منها

--	--	--	--



آثار دقة الرومانية	برج ايفل	تمثال الحرية	جامع عقبة بن نافع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q26 من مقومات هوية تونس العربية

اللغة الفرنسية	اللغة العربية	الاسلام	اللغة الانكليزية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q27 في الاعتزاز برموز الوطن هناك

تدعيم للشعور بالهوية	دعوة الى التعصب و الانغلاق	تجذير لانتمائنا الحضاري	دعوة الى التقليد الاعمى لحضارات اخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 اختار من المظاهر الاتية ما اراه مناسباً

صيانة جامع الزيتونة	اصدار احكاما على الدين بناء على تصرف بعض الاشخاص	تزييف العملة التونسية	الاحتفال بذكرى شهداء الوطن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q29 احدد ما هو تقسيم إداري

العمادة	المعتمدية	الولاية	الأحياء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30 احدد التعريف المناسب للبلدية

هي جماعة عمومية خاصة ، محلية تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجود بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية غير خاصة ، محلية تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجود بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية خاصة ، محلية لا تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجود بها مقرّ البلدية	هي جماعة عمومية خاصة ، محلية لا تهتمّ بسلطان المنطقة التي يوجود بها مقرّ البلدية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 اخير التعريف المناسب للمجلس البلدي

هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة خمس سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة ست سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة خمس سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين	هو هيكل منتخب من طرف مواطني المنطقة لمدة ثمان سنوات يتكوّن من رئيس البلدية والمساعد الأول والمساعدين والمستشارين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32 من مهام رئيس الحكومة



التدخل لفض الخلافات بين الوزارات	تمثيل الدولة التونسية	التسيق بين الوزراء	ختم ونشر القوانين التي يصدرها المجلس الوطني التأسيسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q33 الاعمال التي يمكن ان يقوم بها رئيس الوزراء

يعد برنامج اجتماع مجلس الوزراء	يشارك في مجلس الوزراء	يرؤس مجلس الوزراء	لا يحضر في مجلس الوزراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q34 من مهام رئيس الجمهورية

إصدار الأوامر للقوات المسلحة بكل أصنافها	يعين رئيس الحكومة	إعلان التجنيد و التعبئة العامة في صفوف الجيش	ممارسة العفو الخاص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q35 من شروط المترشح او المترشحة لرئاسة الجمهورية (الغاء التمرين)

أن يكون تونسيا مسلما حامل أخرى مولودا لأبوين تونسيين بالغا من العمر على الأقل خمس وعشرون سنة	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى مولودا لأبوين تونسيين بالغا من العمر على الأقل خمس وثلاثين سنة	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى بالغا من العمر على الأقل خمس وأربعين سنة	أن يكون تونسيا مسلما غير حامل لجنسية أخرى بالغا من العمر على الأقل أربعين سنة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q36 الغايات من انفراد رئيس الجمهورية بالقيادة العليا للقوات المسلحة

ضمان تعدد الآراء و القرارات داخل الجيش	ضمان نجاعة الدفاع عن حرمة البلاد	ضمان وحدة صفوف الجيش الوطني و تكاملها	ضمان تنسيق تدخلات الجيش في مجابهة الكوارث الطبيعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37 احدد ما يقوم به رئيس الجمهورية بالتشاور مع رئيس الحكومة

التعيينات و الاعفاءات في الوظائف العسكرية	تعيين مفتي الجمهورية	إشهار الحرب و اعلان السلم	تمثيل الدولة التونسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q38 من هم الاشخاص الذين يحق لهم الانتخاب

اعوان قوات الامن الداخلي	الاشخاص المصادرة اموالهم اثر 14 جانفي 2011	جميع التونسيين و التونسيات البالغين من العمر 18 كاملة و لم يرتكب مخالفة قانونية	سلطات عليه خطية لارتكابه مخالفة مرورية في الطريق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/>	تمنعه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	+		

Q39 احدد عدد انواع الانتخابات

4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q40 احدد سبب وصف الانتخابات بالعامه

للمواطنين الذين تتوفر فيهم شروط الانتخاب	لاعضاء مجالس البلدية	لاعضاء مجلس النواب	للمواطنين القاطنين في كافة انحاء البلاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+

Q41 احدد سبب تقسيم تراب البلاد الى ولايات

لتوفير مواطن شغل	لتقريب الخدمات من الماطن	مجرد تقسيم ترابي للبلاد	لضمان نجاعة تسيير الشؤون المحلية
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+

Q42 احدد ما يتناسب وتدخلات الولاية في مجال الاستثمار

الاستثمار العام فقط	الاستثمار الخاص فقط	الاستثمار العام و الخاص	انجاز مشاريع و المساعدة على بعثها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+	+

Q43 احدد واجبات الولاية الادارية

اسناد رخص	مراقبة الماء الصالح للشرب	فتح محلات التمريض الخاصة	تهيئة طرقات المدن بالولايات
+	+	<input type="checkbox"/>	+

Q44 احدد ما يدل على تحسين الخدمة الادارية

تعليق توقيت العمل على باب المصلحة	ترقيم النوافذ	تنظيم المواطنين حسب اسبقية وصولهم	الحرص على تعيين الاعوان الذين لهم مزاج يؤهلهم للنجاح في مهمتهم
+	+	+	+

Q45 اتعرف على الخدمات العمومية

--	--	--	--



التزويد بالغاز <input type="checkbox"/>	ضمان العيش الكريم <input type="checkbox"/>	سلامة الافراد و الاملاك <input type="checkbox"/>	الحماية المدنية <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

Q46 احدد ميدان خدمة ديوان التطهير

المياه المستعملة <input type="checkbox"/>	النفايات الصناعية <input type="checkbox"/>	السكن <input type="checkbox"/>	مياه الامطار <input type="checkbox"/>
--	---	-----------------------------------	--

Q47 اتعرف على الانشطة الصحية الخاصة بمراكز الصحة الأساسية

المساهمة في اشغال البحث في الميدان الطبي <input type="checkbox"/>	التوليد <input type="checkbox"/>	التنظيم العائلي <input type="checkbox"/>	مداوات الامراض المعدية <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	---

Q48 احدد السلوكات السيئة للمواطن ازاء الادارة

يدخل الادارة لباسا غير لائق <input type="checkbox"/>	يريد الدخول عنوة رغم انقضاء وقت عمل الادارة <input type="checkbox"/>	يسترشد عون الاستقبال بلطف <input type="checkbox"/>	يركن وسيلة نقله عند مدخل المؤسسة <input type="checkbox"/>
--	--	--	---

Q49 احدد مبررات تجعلني احترم الموظفين و القوانين

احترم الموظفين لانهم يؤدون خدمات تنتفع بها فئة من الناس <input type="checkbox"/>	احترم القوانين لانها تفرض الاحترام المتبادل بين الموظفين و المواطنين <input type="checkbox"/>	احترم القوانين لانها تفرض على الموظفين احترام المواطنين <input type="checkbox"/>	احترم الموظفين لانهم يؤدون خدمات ينتفع بها عموم الناس <input type="checkbox"/>
---	--	---	---

Q50 يجب الحفاظ على المنشآت و المكاسب العمومية لانها

تقدم خدماتها للجميع <input type="checkbox"/>	تفيد فئة من المواطنين <input type="checkbox"/>	ملك لعموم المواطنين <input type="checkbox"/>	لا تفيدنا <input type="checkbox"/>
---	---	---	---------------------------------------

اللغة العربية:

Q1 تدرّس مادّة قواعد اللّغة ب:

بداية من السّنة الأولى <input type="checkbox"/>	في الدّرجة الثّانية فقط <input type="checkbox"/>	بداية من الدّرجة الثّالثة <input type="checkbox"/>	في الدّرجتين الثّانية و الثّالثة <input type="checkbox"/>
--	---	---	---



Q2 أولئك ، اسم إشارة

للمتّى المذكّر و المؤنث القريب	للمتّى المذكّر و المؤنث البعيد	للمتّى المذكّر و المؤنث القريب	للمتّى المذكّر و المؤنث البعيد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3 في التّواصل الشّعويّ في الدّرجة الثالثة

لا تُدرّس في الدّرجة 3	يتمّ توظيف المكتسبات اللغويّة للدرجة 1 و 2	لها مضمون معرفيّ جديد	يتمّ توظيف المكتسبات اللغويّة للدرجة 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 يُتناول النّصّ في مادّة القراءة في السّنة الأولى :

في الأبعاد الثلاثة	في البعدين الدّلاليّ و النّداوليّ	في البعدين الشّكليّ و الدّلاليّ	في البعد الشّكليّ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5 تفيد (ليت)

الإلتماس	الرّجاء	طلب المستحيل و ما يعسر نيّله	طلب المستحيل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6 أضع العلامة أمام الكتابة الصّحيحة :

هاذن	هذين	هذان	هاذان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7 ما نوع الفعل المسطر في الجملة ؟ : قم للمعلم

صحيح مضاعف	مهموز معتلّ	ثلاثيّ غير سالم	ثلاثيّ أجوف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8 ما وزن الفعل المسطر ؟ من لا يوفي بالعهد خائن



أفعل	فعل	تفاعل	فاعل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q9 أحدّد وزن الفعل المسطر [كان أبو نواس يزدرى الحياة و يسخر منها] (طه حسين

افتعل	يُفاعل	يتفاعل	افعلّ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما إعراب " مقاعد

Q10 " كلتا الغرفتين مجهّزة بمقاعد خشبيّة

مقاعد	مقاعد	مقاعد	مقاعد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 ما إعراب " خشبيّة" في " كلتا الغرفتين مجهّزة بمقاعد خشبيّة (نعيمة)

خشبيّة	خشبيّة	خشبيّة	خشبيّة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

لو أسندنا الأفعال المسطرة في الجملة الآتية [لا أكاد أخلو إلى نفسي حتّى أذكر ما لقيت من نهاري] إلى المخاطبة (Q12 لقلنا)

تخلّون	تخالين	تخلين	تخلّين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q13

لَقَيْتِي	لَقَيْتِ	لَقَيْتِ	لَقَيْتِ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14 " أخلو "فعل

مهموز الفاء	ناقص واويّ	معتلّ اللام	ناقص مهموز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--

Q15 كم عدد الأفعال المهموزة في الجملة (سلوني أجبكم و اسمعوا أعجبكم) ؟ [الهمزاني]

4	1	2	لا شيء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q16 لو أسندنا (سلوني) إلى " أنتن " ، نكتب " :

إسألني	سلني	إسألني	إسألني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 أضع علامة (®) أمام الرسم الصحيح للهمزة

يهزؤون	تلجنين	هنئي	إقرأ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 ما مذكر " امرأة " ؟

رجل	إمرأتان	إمرؤ	نسوة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 ما نوع الحملة ؟ " من زرع حصد "

جملة اسمية بسيطة	جملة اسمية مركبة	جملة فعلية بسيطة	جملة فعلية مركبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 أعوض أداة الاستفهام بأخرى لها نفس المعنى " لماذا تتسائي ؟

لم	لما	أ	هل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 ما المفردة التكر من الكلمة المسطرة ؟ (جملة الدّبار مرابطون)

حام	حامي	حام	الحامي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 (من عندك ؟) ما وظيفة (من) في الجملة ؟



أداة استفهام	حرف جرّ	خبر	مبتدأ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 أسند ما بين قوسين إلى المتكلم المفرد (أنى تكن) (كان)

أكون	أكون	أكن	لا يمكن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 أعرب الكلمة المسطرة في (دعونا مائة مشارك)

مشارك	مشاركا	مشارك	مشاركين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الإصلاح

تدرّس

Q1 مادة قواعد اللغة :

بداية من السنة الأولى	في الدرجة الثانية فقط	بداية من الدرجة الثالثة	في الدرجتين الثانية و الثالثة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q2 أولئك ، اسم إشارة

للجمع القريب المذكر	للجمع البعيد المؤنث	للمثنى المذكر و المؤنث القريب	للجمع البعيد المذكر و المؤنث
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q3 في التّواصل الشفوي في الدرجة الثالثة

يتمّ توظيف المكتسبات اللغوية للدرجة 2	لها مضمون معرفي جديد	يتمّ توظيف المكتسبات اللغوية للدرجة 1 و 2	لا تُدرّس في الدرجة 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 يُتناول النصّ في مادة القراءة في السنة الأولى :

في البعد الشكلي	في البعد الدلالي و الشكلي	في البعدين الدلالي و التداولي	في الأبعاد الثلاثة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q5 تفيد (ليت)

الاستدراك	طلب المستحيل و ما يعسر نيّله	الرجاء	الالتماس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Q6 أضع العلامة أمام الكتابة الصحيحة :

Q7 ما نوع الفعل المسطر في الجملة ؟ : قم للمعلم

Q8 ما وزن الفعل المسطر ؟ من لا يوفي بالعهد خائن

Q9 وزن الفعل المسطر [كان أبو نواس يزدي الحياة و يسخر منها] (طه حسين) أعدد

Q10 " كلتا الغرفتين مجهّزة بمقاعد خشبيّة ما إعراب " مقاعد

Q11 ما إعراب " خشبيّة" فى " كلتا الغرفتين مجهّزة بمقاعد خشبيّة (نعيمه)

لو أسندنا الأفعال المسطرة في الجملة الآتية [لا أكاد أخلو إلى نفسي حتى أذكر ما لقيت من نهاري] إلى Q12المخاطبة لقلنا (طه حسين)

Q13

Q14 "أخلو" فعل

Q15 كم عدد الأفعال المهموزة في الجملة (سلوني أجبكم و اسمعوا أعجبكم) ؟ [الهمداني]

Q16 لو أسندنا (سلوني) إلى " أنتن " ، نكتب " :

إِسْتَلْنَنِي	سَلْنَنِي	إِسْأَلْنَنِي	إِسْأَلْنَنِي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 أضع علامة (®) أمام الرّسم الصّحيح للهمزة

يَهْزُؤُون	تَلْجُئِينَ	هَنْيئُ	إِقْرَأْ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 ما مذكر " امرأة " ؟

رجل	إمرأتان	إمرؤ	نسوة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 ما نوع الحملة ؟ " من زرع حصد "

جملة اسمية بسيطة	جملة اسمية مركبة	جملة فعلية بسيطة	جملة فعلية مركبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 أعوض أداة الاستفهام بأخرى لها نفس المعنى " لماذا تنساني ؟

لم	لما	أ	هل
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 ما المفردة النكرة من الكلمة المسطرة ؟ (حماة الديار مرابطون)

حام	حامي	الحام	الحامي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 (من عندك ؟) ما وظيفة (من) في الجملة ؟

أداة استفهام	حرف جرّ	خبر	مبتدأ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q23 أسند ما بين قوسين إلى المتكلم المفرد (أتى تكن (كان)

أكون	أكون	أكن	لا يمكن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 أعرب الكلمة المسطرة في (دعونا مائة مشارك)

مشارك	مشاركا	مشارك	مشاركين
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 25 الفعل المهموز في ما يلي هو

أكرم	التجأ	أمضى	تساعل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q26 التّواصل الشّفويّ يعني:

التّعبير الشّفويّ	القراءة	تبادل خطابات شفويّة	محاكاة كلام الآخر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q27 القراءة في معناها الواسع هي:



مجرّد مسح بصريّ للمقروء	نشاط ذهنيّ معقّد	نشاط تواصلّي بالأساس	النّطق السّليم للمفردات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 يرمي تدريس اللّغة العربيّة إلى:

تعليم المفردات الفصيحة	تعرّف أنماط النّصوص	إنماء قدرات المتعلّمين التّواصلية	اكتساب رصيد لغويّ ثريّ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q29 يتمّ تعلّم قواعد اللّغة عبر:

حفظ الأشكال اللّغويّة	تكوين جمل فصيحة	تحديد مكونات الجملة	المقاربة التّواصلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q30 بكت من الفقر. وظيفة العبارة المسطرة

حال	مفعول به	مفعول لأجله	مفعول مطلق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 الأمر من الفعل "رأى" إذا أسند إلى المخاطب:

أرى	أرى	رأى	ترى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32 الفعل: "آمن"، وزنه

تصور لأسئلة في التربية التشكيلية			
فاعل	أفعل	تفاعل	فعل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q1 الخط الواحد قد يكون :

سميكا فاتحا لنا	رقيقا نابضا صلبا	فاتحا داكنا نابضا	سميكا صلبا رقيقا
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2 أثناء انجاز العمل التشكيلي يتمّ تسميع قطعة موسيقية صامتة في مرحلة:

التهئية	الهيكلة	التحرر والتحكم	التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3 حدد القيم الضوئية فيما يلي :

الماجنتا	الأبيض	السيان	الرمادي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4 البعد المعرفي في التربية التشكيلية :

ضروري يصبح صريحا في السنة الخامسة	هو نفسه البعد الجمالي	بعد فني	بعد حس-حركي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Q5 من الألوان الحارة:

الأصفر	الأحمر	البرتقالي	أزرق مخضر
--------	--------	-----------	-----------

Q6 من الألوان الأولية

الأحمر الماجنتا	الأزرق السماوي	الأزرق السيان	البنفسجي
-----------------	----------------	---------------	----------

Q7 النوع والاتجاه يمكن أن نصف بهما الآتي:

الأفقي و المنحي	العمودي وسميك	الداكن والمتواصل	السميك والصلب
-----------------	---------------	------------------	---------------

Q8 حدد الخطأ:

كلما ابتعد الجسم صغر حجمه وأكثر وضوحه	كلما ابتعد الجسم صغر حجمه وزاد وضوحه	كلما ابتعد الجسم صغر حجمه وقل وضوحه	كلما ابتعد الجسم صغر حجمه وانعدم وضوحه
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--

Q9 في البعد الثالث نتحدث عن:

نقطة التلاشي وخط الأفق	نقطة التلاشي وخط مستقيم أفقي	نقطة التلاشي فقط	خط الأفق فقط
------------------------	------------------------------	------------------	--------------

Q10 حدد المجسمات ذات الكتلة فيما يلي:

الهرم والاسطوانة	المخروط والمكعب	متوازي المستطيلات والاسطوانة	الكرة والمكعب
------------------	-----------------	------------------------------	---------------

Q11 خصائص المواد القابلة للتقطيع:

لمسية بصرية	عاتم داكن فاتح شفاف	ناعم خشن رقيق	أحرق
-------------	---------------------	---------------	------

Q12 وسائل تربوية نستعملها في التربية التشكيلية :

التبن والأتربة	المساحيق والنباتات	الجبس والأقلام اللبديّة	محامل مختلفة
----------------	--------------------	-------------------------	--------------

Q13 التبطين محتوى:



تقني	تشكيلي	من تقنيات التشييد	فني موسيقي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14 المحمل المنزلق:

يقبل الألوان المائية	لا يقبل الألوان المائية	تضاف إليه الألوان المائية	يتطلب مواد خاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q15 الألوان الثانوية :

أزرق + ماجنتا	أزرق + أصفر ليموني	ماجنتا + أصفر ليموني	أصفر ليموني + أخضر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q16 التدرج اللوني الضوئي:

مزج بين لون ولون آخر	مزج بين قيمة ضوئية وقيمة ضوئية أخرى	مزج بين لون وقيمة ضوئية	مزج بين لون والأسود والأبيض
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

أمثلة لبعض الأسئلة في مجال العلوم -مادة الإيقاظ العلمي--

تأبير خلطي	تأبير ذاتي	تأبير نوعي	تأبير ورقي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2: التلقيح التهجين هو

سقوط حبة اللقاح من زهرة إلى مدقة نفس الزهرة	تطعيم الحيوانات الأليفة	التلقيح الخلطي	سقوط حبة اللقاح من زهرة إلى مدقة زهرة أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q3: الدارة الكهربائية المفتوحة هي التي

تسمح بمرور التيار فيها	لا تسمح بمرور التيار فيها	تكون فيها القاطعة مفتوحة	بدون أسلاك
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4: تختلف الحيوانات البيوضة:

طريقة وضع البيض وعدده	طريقة صنع العش وإعداده	طريقة الحضانة ومدتها	رعاية الصغار
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Q5: التيفويد من الأمراض الناتجة عن:

سوء التغذية	نقل الدم	تلوث المياه	ملامسة الحيوانات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6: محتوى الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الإنسان والحيوان يتم تناوله في:



الدرجة الأولى	السنة الأولى	الدرجة الثانية	السنة الثالثة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

يتكون محور الزمن بالسنة الأولى من التعليم الأساسي من: Q7:

3 محتويات	4 محتويات	5 محتويات	6 محتويات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

محتويات محور الطاقة تدرس: Q8:

ابتداء من الدرجة الأولى	ابتداء من الدرجة الثانية	فقط في الدرجة الثالثة	خلال الدرجتين الأخيرتين
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

الحاجة إلى التنقل بالنسبة إلى الحيوان والإنسان يقصد بها: Q9:

البحث عن ظروف ملائمة للعيش	تحديد الأعضاء المساعدة على التنقل	التنقل حسب الوسط البيئي	التنقل من أجل التكاثر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

وانطلق إلى المدرسة. اذكر القوة المسلطة في هذه الحالة: ركب أحمد دراجته الهوائية Q10:

قوة هوائية	قوة دفع	قوة عضلية	قوة ميكانيكية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الإسالة هي: Q11:

تحول من الصلب إلى السائل	تحول البخار إلى قطرات ماء	تحول صلب الشمع إلى سائل	تحول الغاز إلى سائل بفقدان الحرارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

تحصل السنوريات على غذائها بواسطة: Q12:

الصيد بالمطاردة	الصيد بالحيلة والفخ	الصيد بالمباغثة	الصيد بالتنكر والتخفي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

من السلوكات المخلة بالتوازن البيئي: Q13:

انتزاع بيض الطيور من أعشاشها.	التخلص من نفايات المصانع في الأودية.	إنشاء محميات طبيعية	الصيد الجائر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

يتمثل دور القاطعة في: Q14:

تزويد الدارة بالتيار الكهربائي	الإضاءة عند إغلاق الدارة	تزويد الدارة بالتيار الكهربائي	فتح الدارة و غلقها
--------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الكهربائية <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--	--------------------------

يعتمد الطغموس في تنقله على: Q15

السباحة <input type="checkbox"/>	المشي <input checked="" type="checkbox"/>	الطيران <input type="checkbox"/>	الزحف <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------

تقدر السرعة القصوى للفهد بـ: Q16

150 كم/س <input type="checkbox"/>	120 كم/س <input checked="" type="checkbox"/>	80 كم/س <input type="checkbox"/>	50 كم/س <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

يستعمل طائر البطريق جناحيه للتنقل في الماء وذلك بـ: Q17

14 ضربة في الدقيقة <input type="checkbox"/>	60 ضربة في الدقيقة <input type="checkbox"/>	120 ضربة في الدقيقة <input checked="" type="checkbox"/>	360 ضربة في الدقيقة <input type="checkbox"/>
--	--	--	---

المِـدَقَّة هي: Q18

آلة يستعملها النجار والحداد <input type="checkbox"/>	نهاية الغصن <input type="checkbox"/>	حديد يعلق على باب المنزل <input type="checkbox"/>	جزء من أجزاء الزهرة <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	--	--

تحضن الحمامة بيضها لمدة: Q19

14 يوما <input type="checkbox"/>	16 يوما <input type="checkbox"/>	18 يوما <input checked="" type="checkbox"/>	22 يوما <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

تظهر الطاقة الكامنة في: Q20

النابض المضغوط <input checked="" type="checkbox"/>	النابض الممدد <input checked="" type="checkbox"/>	الجسم الساقط تحت تأثير الجاذبية <input checked="" type="checkbox"/>	المحركات <input type="checkbox"/>
---	--	--	--------------------------------------

المادة الغازية: Q21

لها شكل ثابت <input type="checkbox"/>	ليس لها حجم ثابت <input checked="" type="checkbox"/>	غير قابلة للانتشار <input type="checkbox"/>	قابلة للانضغاط <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	--	---

يتراوح عدد حركات التنفس عند الإنسان ما بين: Q22

32 و 25 <input type="checkbox"/>	20 و 27 <input type="checkbox"/>	8 و 18 <input checked="" type="checkbox"/>	12 و 22 <input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

يوجد النابض الحلزوني في: Q23



الساعة الميكانيكية	الجزء الداخلي للأذن	البطين الأيسر للقلب	نهاية حلق الانسان
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يتمثل دور البلازما داخل الدم في: Q24:

نقل الغازات التنفسية	نقل الأغذية المهضومة	تنشيط الخلايا	تخثر الدم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عند اصطدام الضوء بجسم مصقول تسمى هذه الظاهرة: Q25:

انتشار	انكسار	انعكاس	تفشي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الأعضاء الواقية للعين هي: Q26:

الحاجبان	القرحية	المشيمية	الأهداب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

الشبكية داخل العين: Q27:

تنطبع عليها الصورة مقلوبة	تؤوّل الصورة	تنقل الصورة إلى المخ	الإدراك
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تحتوي الأدمة على: Q28:

مسام	طبقة متقرّنة	شعيرات	غدد عرقية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

الكشط هو عملية تلقيح ضدّ: Q29:

مرض الشلل	مرض الكزاز	مرض السل	مرض الخناق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الكريات الدموية الحمراء: Q30:

ليست منتظمة الشكل	مستديرة ومقعرة الوجهين	بها نواة ذات أشكال مختلفة	أكثر الكريات الدموية عددا
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

التلقيح هو إعطاء الجسم: Q31:

جراثيم مضعّفة	مضادات حيوية	أدوية	سموم غير فتاكة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







2Q3: الهواء وسط

منير	مضيء	شاف	شفاف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3Q3: يتنقل الضوء

في الأوساط الشفافة	وفق نذببات	وفق خطوط مستقيمة	وفق حزمة
			

للحصول على الظلّ أحتاج إلى 4Q3:

مصدر ضوئي	جسم عاتم	جسم شفاف	شاشة
			

الدورة الدموية الصغرى تتم بين: 5Q3

القلب والدماغ	القلب والرئتين	القلب والجزء الأيمن للجسم	القلب وكامل أنحاء الجسم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تكون أوراق التين الشوكي في شكل أشواك —: 6Q3

لحد من مفعول الحرارة	للتقليل من عملية تبخر في الأوراق	لتصبح جذورا عند الغرسة	حماية النبتة من الحيوانات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الجزء الذي ينمو في بذرة الفول ويصبح برعما هو: 7Q3

الفلقة اليسرى	الفلقة اليمنى	الجنين	القشرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عند وضع نبتة يانعة في خزانة مغلقة: 8Q3

تتوقف عن النمو	يتواصل نموها	تزهر	تفقد لونها الأخضر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

التكاثر بالترقيـد هو: 9Q3

<p>طمر جزء من الغصن دون فصله</p> <p>طمر كامل الغصن دون فصله</p>	<p>قطع غصن وردمه كلياً</p>	<p>قطع غصن به برعم وردمه</p>
		

40Q: تتنفس الضفدعة تنفسا

قصصيا	رئويا	بالجد	رئويا وبالجد
-------	-------	-------	--------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

الكظيمة هي أداة لـ: 41Q

حفظ حرارة الأطعمة والسوائل	تبريد السوائل	تدفئة المنزل	جزء من الدارة الكهربائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الجسم الساخن هو الذي: 42Q

فقد حرارته	انخفضت حرارته	امتص حرارة	اكتسب حرارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الحمل الحراري هو انتشار الطاقة الحرارية: 43Q

بواسطة جسم ينشرها	بواسطة جسم يوصلها	من المصدر عبر جسم	بواسطة جسم يحملها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الأجسام السائلة: 44Q

قابلة للامتصاص	غير قابلة للامتصاص	أكثر تمددا من الغازات	أقل تمددا من الغازات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يتم التبادل الغازي في مستوى: 45Q

القلب	الحويصلات الرئوية	الشعبات الرئوية	الشرابين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الدم سائل أحمر يتكون من: 46Q

3 عناصر أساسية	البلازما	الكريات البيضاء	الكريات الحمراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تكون الوجبة الغذائية متوازنة إذا احتوت على: 47Q

أغذية حيوانية	أغذية النمو	أغذية الطاقة والوقاية والنمو	سوائل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يتكون الهيكل العظمي من: 48Q

العمود الفقري	3 أنواع من العظام	الأضلاع	عظام قصيرة وطويلة ومسطحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



يتكون الوسط البيئي من: 49Q

مكونات حية	حيوانات ونباتات	مكونات حية وغير حية	تربة وماء وهواء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الانصهار هو تحول المادة من: 50Q

حالة صلبة إلى حالة غازية	حالة سائلة إلى حالة صلبة	حالة سائلة إلى حالة غازية	حالة صلبة إلى حالة سائلة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

تغطي الأجسام بعضها إذا: 51 Q

كانت بعيدة عن المشاهد	كانت على استقامة واحدة للمشاهد	كان أقربها أكبر حجما	كانت أشعة الشمس ضعيفة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يستطيع الكركدن العدو بسرعة: 52Q

45 كم/س	55 كم/س	65 كم/س	أكثر من 70 كم/س
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يوجد داخل المدقة: 53Q

سبلات	بتلات	ثمرة	بويضات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

تقاس سرعة هذه الحيوانات بالضربة في الدقيقة: 54Q

طائر الباز	طائر الطنّان	طائر البطريق	الخطاف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تفقد أنثى الدب الأبيض خلال فترة حملها: 55Q

عشر وزنها	ثلث وزنها	نصف وزنها	خمس وزنها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تسمى: 56Q

تجمدا	غليانا	إسالة	انصهارا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

تتكون الرئة اليمنى من: 57Q



فصين	أربعة فصوص	ثلاثة فصوص	فص واحد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عدد الأسنان عند الطفل: 58Q

28	24	20	16
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

المرض الذي يصيب الجلد: 59Q

القرع	الجرب	الصفراء	الفقاع الطفيلي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

التأثير هو: 60Q

عملية نقل حبوب الطلع من السداة إلى المدقة	اتحاد خلية ذكرية مع خلية البويضة	نمو المبيض	نضج المبيض ليصبح ثمرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الناب: 61Q

تطحن الطعام	تمزق الطعام	تقطع الطعام	تقتت الطعام
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الأسنان المؤقتة: 62Q

عددها 32 سنا	هي الأسنان اللبنية	الأسنان الأمامية	هي الأسنان الأولية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

نباتات تتكاثر بالانقسام: 63Q

الثوم	الرمان	البطاطا	العنب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

جسم ناقل حراري: 64Q

ملعقة خشبية	الماء	الإتاء المعدني	الدائن
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

وظيفة الأمعاء الغليظة هي: 65Q

هضم الطعام	إكمال عملية الهضم	تخزن الفضلات	امتصاص فوائد الغذاء
------------	-------------------	--------------	---------------------



<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

من أعراض داء الكلب لدى الحيوان: 66Q

الهيجان	ظهور أعراض الشلل	العواء المتواصل	سيلان اللعاب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

تتكون جمجمة الإنسان من: 67Q

64 عظاما	62 عظاما	29 عظاما	26 عظاما
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ناقل التوصيل هو: 68Q

أحد طرفي المغناطيس	جزء من الدارة الكهربائية	أداة لترشيح الماء	مكون من المصباح الكهربائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

يمكننا الحصول على الماء الصالح للشرب عن طريق: 69Q

التريشيع	التغلية	التريقد	التعقيم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

من الأجزاء الرئيسة لجسم الإنسان هي: 70Q

الأطراف	المفاصل	الجزع	الرأس
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

مجموعة ثانية من الأسئلة في مجال العلوم - مادة الإيقاظ العلمي --

Q1 تتجدد الكريات الحمراء :

A	لا تتجدد أبدا	B	كل 20 يوم	C	كل 120 يوم	D	كل 220 يوم
---	---------------	---	-----------	---	------------	---	------------

Q2 ماهي درجة حرارة الدم في جسم الإنسان العادي :

A	37 درجة	B	تتغير بتغير الطقس	C	32 درجة	D	40 درجة
---	---------	---	-------------------	---	---------	---	---------

Q3 الإسقربوط هو :

A	كانن فطري يعيش في المستنقعات	B	مرض ناتج عن نقص الفيتامين ج	C	عضو من أعضاء الجهاز الهضمي	D	مرض ناتج عن نقص الفيتامين د
---	------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

Q4 عدد عظام القفص الصدري :

A	12 زوجا من العظام	B	25 عظاما	C	26 عظاما	D	64 عظاما
---	-------------------	---	----------	---	----------	---	----------

Q5 ماهو العنصر المسؤول عن حماية أعضاء الزهرة؟ :

A	الببتلات	B	التويج	C	المبيض	D	الكأس
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------

Q6 النابير الخطي هو :

A	هو نمو أنبوب اللقاح في أسفل القلم	B	حصول عملية الإخصاب	C	نضج المبيض ليصبح ثمرة	D	يحدث بين مختلف الأزهار ويحتاج لعنصر ناقل لحبوب الطلع
---	-----------------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	--

Q7 يكسب التلقيح الجسم :

A	مناعة بطيئة دائمة	B	مناعة مؤقتة زائلة	C	مناعة فورية	D	مناعة سلبية
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------	---	-------------

Q8 في الوسط البيئي هناك :

A	صنفان من الكائنات	B	3 أصناف من الكائنات	C	4 أصناف من الكائنات	D	5 أصناف من الكائنات
---	-------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

Q9 ينتج عن احتراق الشمعة :

A	3 عناصر	B	4 عناصر	C	5 عناصر	D	6 عناصر
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

Q10 المنطقة القائمة في لهب الشمعة هي :

A	منطقة مضيئة وبها هباب الفحم	B	منطقة يكون فيها الاحتراق تاما	C	منطقة يكون فيها الشمع سائلا	D	منطقة متكونة من غاز الشمع لم يحترق
---	-----------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------------

Q11 نبتة الياسمين تتكاثر بـ :

A	الترقيد	B	الافتسال	C	التطعيم	D	البذور
---	---------	---	----------	---	---------	---	--------

Q12 اختر الإجابة الصحيحة :

A	يتم علاج العين المصابة بقصر النظر بعدسة مقعرة مفرقة	B	تتعرض صور الأجسام في العين المصابة بطول النظر أمام شبكية العين	C	الطمس هو الإصابة بقصر النظر	D	القرنية هي عبارة عن وحدة ارسال ترسل الصور الى الدماغ
---	---	---	--	---	-----------------------------	---	--

Q13 انتقل الحرارة من قاع القدر إلى جوانب القدر هي :

A	الإشعاع	B	الحمل الحراري	C	التوصيل الحراري	D	الاحتراق
---	---------	---	---------------	---	-----------------	---	----------

Q14 اختر الإجابة الصحيحة :

A	كل الأسماك ذات تنفس غصمي	B	نلاحظ عند الأسماك حركتي الشهيق والزفير	C	تتزود الأسماك بالأكسجين بواسطة حراشيفها وزعانفها	D	تموت الأسماك اختناقا في مياه مغطاة بطبقة زيتية
---	--------------------------	---	--	---	--	---	--

Q15 ماهي أكثر المواد انتانية أكثر قابلية للتمدد؟ :

A	الزنبق	B	الهواء	C	الكحول	D	النحاس
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



Q16 الفاصل بين قضيبين في السكة الحديدية في شهر أوت:

A	يتمدد	B	يتقلص	C	يتضاعف	D	يقِلُّ
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

Q17 ينج الذبال عن:

A	تفكك بقايا الجثث والنباتات	B	تفتت الصخور	C	ترسب التربة	D	برادة المعادن
---	----------------------------	---	-------------	---	-------------	---	---------------

Q18 حدد الخطأ: ما يميز الحيوان المطارد أثناء الاصطياد:

A	البحث عن الفريسة	B	سرعة الحركة	C	التنكر	D	التستر
---	------------------	---	-------------	---	--------	---	--------

Q19 الجسم الشفاف:

A	يسمح باجتياز الضوء كلياً	B	لايسمح باجتياز الضوء	C	يسمح باجتياز الضوء جزئياً	D	يعكس الضوء
---	--------------------------	---	----------------------	---	---------------------------	---	------------

Q20 تستقر العين في تجويف عظمي يسمى.....:

A	الغرفة الزجاجية	B	الحدقة	C	المحجر	D	الملتحمة
---	-----------------	---	--------	---	--------	---	----------

Q21 ماهي أكثر هذه مكونات نسبة؟:

A	ثنائي أكسيد الكربون	B	الأكسجين	C	الأوزون	D	الأرقون
---	---------------------	---	----------	---	---------	---	---------

Q22 من أسرع المواد احتراقاً عند تقريب لهب منه:

A	الكحول	B	النفط	C	الشمع	D	المازوط
---	--------	---	-------	---	-------	---	---------



Q23 ينظر الملقق إلى السمكة تحت الماء :

A	فلا يراها	B	فيراها في موقعها الحقيقي	C	فيراها تحت موقعها الحقيقي	D	فيراها فوق موقعها الحقيقي
---	-----------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

Q24 الطفل في أوكد الحاجة إلى وجبه تتوفر فيها :

A	الخضروات	B	النشويات والسكريات	C	الزلايات	D	الدهنيات
---	----------	---	--------------------	---	----------	---	----------

Q25 نقص الرؤية ليلا هو :

A	قصر النظر	B	الحول	C	العشى	D	الطمس
---	-----------	---	-------	---	-------	---	-------

Q26 تتعرض العظام إلى :

A	نوعين من الكسور	B	3 أنواع من الكسور	C	4 أنواع من الكسور	D	5 أنواع من الكسور
---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

Q27 من أعراض نقص الفيتامين د :

A	جفاف القرنية	B	بطء تخثر الدم	C	الشلل	D	التهاب اللثة
---	--------------	---	---------------	---	-------	---	--------------

Q28 التسامي هو تحول المادة من حالة :

A	صلبة إلى غازية	B	سائلة إلى صلبة	C	سائلة إلى غازية	D	صلبة إلى سائلة
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------

Q29 يوجد داخل المدقة :

A	سبلات	B	بقلات	C	ثمره	D	بويضات
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

Q30 ناقل التوصيل هو :

A	أحد طرفي المغناطيس	B	جزء من الدارة الكهربائية	C	أداة لترشيح الماء	D	مكون من المصباح الكهربائي
---	--------------------	---	--------------------------	---	-------------------	---	---------------------------