

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الإدارة العامة للبرامج
والتكوين المستمر

الإدارة العامة للمرحلة
الأولى من التعليم الأساسي



التفذية العامة للتربية

دليل التّظيمات البيداغوجيّة بالمدارس الابتدائيّة

السنة الدراسية 2005 / 2006

<http://tajdidpedagogie.ahlamontada.co>



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للمرحلة
الأولى من التعليم الأساسي

الإدارة العامة للبرامج
والتكوين المستمر

التفقيّة العامة للتربية

دليل التّنظيمات البيداغوجيّة
بالمدارس الابتدائيّة

السنة الدّراسيّة

2006 / 2005

المقدمة

- انطلاقاً من المبادئ الأساسية والتوجهات الكبرى التي أسس لها القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي، و الأمر المنظم للحياة المدرسية و تجسيماً للخطة التنفيذية لمدرسة الغد وما اقتضاه تفعيلها من تطوير شمل مختلف مكونات المنظومة التربوية :
- ضبط رسالة التربية وتحديد وظائف المدرسة.
 - اعتبار المتعلم محورا للعملية التربوية.
 - إعادة صياغة البرامج الرسمية وفق منظور المقاربة بالكفايات.
 - ضمان تكامل مجالات التعلم و شمولية الفعل التربوي (تعلمات أساسية / تعلمات ذات بعد تربوي وفني وبدني / أنشطة ثقافية...).
 - اعتماد تنظيمات جديدة لليوم الدراسي في ضوء الاستشارة الوطنية حول الزمن المدرسي.
 - تطوير الحياة المدرسية لتكون أكثر انفتاحاً على المحيط.
 - وتحقيقاً للمقاصد التربوية والتعليمية والتنظيمية المراد بلوغها من خلال هذه التوجهات وما رافقها من إجراءات جديدة، وتوضيحاً للجوانب التنظيمية المتصلة بهذه الإجراءات، فقد تم إعداد هذه الوثيقة بكيفية تساعد على :
 - الإلمام بالمعايير العامة والمؤشرات الفنية الضابطة لكيفية إعداد التنظيمات البيداغوجية وجداول الأوقات مع الاطلاع على نماذج عملية في الغرض.
 - الإلمام بالضوابط المساعدة على تنظيم الإيقاع الأسبوعي للدراسة.
 - الإلمام بالمقاصد التربوية المستهدفة من خلال بعض المستجدات المدرجة ضمن السياق العام للفعل التربوي التعليمي في أبعاده العملية والمنهجية والتنظيمية.

المبادئ العامة

- يكتسي التنظيم البيداغوجي أهمية كبرى في تأمين انتظام سير العمل بالمؤسسة التربوية على النحو الذي يساعدها على تحقيق مختلف وظائفها (التربية - التعليم - التأهيل) وذلك في كنف التناغم بين الخصوصيات المميزة لكل مدرسة وواقع محيطها الجغرافي والاجتماعي.
- وانطلاقاً من هذا المنظور، فإن إعداد التنظيم البيداغوجي يستدعي بالضرورة مراعاة جملة من المبادئ العامة التي من شأنها أن تؤمن وجاهته من حيث استجابته لمختلف التوجهات الوطنية التي من أهمها:
- مراعاة المصلحة الفضلى للتعلم باعتباره مدار العملية التربوية وذلك في إطار جميع ما يتم اتخاذه من إجراءات واعتماده من اختيارات عند إعداد التنظيم البيداغوجي.
 - مراعاة ما يتطلبه تأمين رسالة التربية وتحقيق مختلف وظائف المدرسة من اعتبارات ذات علاقة بالتنظيم البيداغوجي.
 - مراعاة ما تتطلبه مقتضيات تنشيط الحياة المدرسية في مختلف ما يتصل بها من المجالات.
 - إيلاء التنشيط الثقافي ما يستحق من العناية وذلك بتنظيم حصّة أو أكثر أسبوعياً كلما توفر المنشط والفضاء داخل المدرسة أو في الفضاءات المخصصة للطفولة والشباب والثقافة. وتعتمد في إنجاز هذه الأنشطة ذات البعد الثقافي المروحة، صباحاً مساءً، بينها وبين التعلم الأساسية.
 - مراعاة خصوصيات كلّ مدرسة في علاقتها بواقع المحيط الذي تنتمي إليه.
 - تأمين شمولية التنظيم البيداغوجي (التعليم العام - التنشيط الثقافي - الساعات المخصصة للدعم الإضافي داخل المدارس ذات الأولوية التربوية و المدارس الدّاجمة...) وخلوّه من الموانع التنظيمية و/أو البيداغوجية وذلك في ضوء ما أقرته النصوص والمناشير الترتيبية الصادرة في الغرض.

التوقيت الأسبوعي

توزيع التوقيت الأسبوعي بالنسبة إلى مختلف السنوات بالمرحلة الابتدائية:

الجدول	السنة الأولى و السنة الثانية		السنة الثالثة و السنة الرابعة		السنة الخامسة و السنة السادسة	
	التوقيت		التوقيت	الأنشطة	الأنشطة	التوقيت
	س1	س2				س5
اللغة العربية	تواصل شفوي	9 ساعات	6 ساعات	تواصل شفوي	تواصل شفوي	6 ساعات ونصف
	قراءة			قراءة	قراءة	
	إنتاج كتابي			استعمال قواعد اللغة	استعمال قواعد اللغة	
	حوار منظم			إنتاج كتابي	إنتاج كتابي	
التربية الاجتماعية	ساعة واحدة	ساعة واحدة	ساعة واحدة	تربية إسلامية	تربية إسلامية	ساعة واحدة
					تاريخ	ساعة واحدة
					جغرافيا	ساعة واحدة
					تربية مدنية	ساعة واحدة
العلوم والتكنولوجيا	رياضيات	5 ساعات	5 ساعات	رياضيات	رياضيات	5 ساعات
	إيقاظ علمي	ساعة واحدة	ساعتان	إيقاظ علمي	إيقاظ علمي	ساعتان
	تربية تكنولوجية	ساعة واحدة	ساعة واحدة	تربية تكنولوجية	تربية تكنولوجية	ساعة ونصف
اللغات الأجنبية			8 ساعات	فرنسية	فرنسية	9 ساعات
					انكليزية	ساعتان
التربية البدنية و التربية الفنية	تربية موسيقية	ساعتان	ساعة واحدة	تربية موسيقية	تربية موسيقية	ساعة واحدة
	تربية بدنية	ساعة واحدة	ساعة واحدة	تربية بدنية	تربية بدنية	ساعة واحدة
20 ساعة		22 ساعة	25 ساعة	30 ساعة		30 ساعة ونصف

توزيع التوقيت الأسبوعي في مجال اللغة¹

توزيع توقيت اللغة العربية

المجال	النشاط	التوقيت الأسبوعي					
		السنة الأولى		السنة الثانية		السنة الثالثة و السنة الرابعة	
		الأدنى	الأقصى	الأدنى	الأقصى	الأدنى	الأقصى
اللغة العربية	القراءة	4 س و 30 دق	5 س و 30 دق	5 س و 30 دق	6 س و 30 دق	1 س و 30 دق	2 س و 30 دق
	التواصل الشفوي	1 س و 30 دق	2 س	1 س و 30 دق	2 س	1 س و 30 دق	2 س و 30 دق
	استعمال قواعد اللغة					1 س و 30 دق	2 س و 30 دق
	الإنتاج الكتابي	1 س و 30 دق	2 س	1 س و 30 دق	2 س	1 س و 45 دق	2 س و 45 دق
	الحوار المنظم	30 دق	30 دق	30 دق	30 دق	30 دق	30 دق
	الدعم والعلاج			2 س		30 دقيقة	

توزيع توقيت اللغة الفرنسية

المجال	النشاط	السنة الثالثة و السنة الرابعة				السنة الخامسة		السنة السادسة	
		الأدنى	الأقصى	الأدنى	الأقصى	الأدنى	الأقصى	الأدنى	الأقصى
اللغة الفرنسية	التواصل الشفوي	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق	1 س و 45 دق	2 س و 15 دق	1 س و 45 دق	2 س و 15 دق	1 س و 45 دق	2 س و 15 دق
	القراءة	2 س و 15 دق	2 س و 45 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق
	الإنتاج الكتابي + اللغة	2 س و 15 دق	2 س و 45 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق	2 س و 45 دق	3 س و 15 دق
	الدعم والعلاج					1 س			

ملاحظات :

- يتم تخصيص ساعتين في الأسبوع من توقيت اللغة العربية بالسنة الثانية لإنجاز الدعم والعلاج في نشاط القراءة (1 ساعة) و الكتابة (1 ساعة) بما يساعد على دعم قدرة التلميذ على توظيف المكتسب في القراءة و الكتابة.
- يتم تخصيص نصف ساعة في الأسبوع من توقيت اللغة العربية بالسنة الخامسة لإنجاز أنشطة الدعم والعلاج بما يمكن من دعم قدرة التلميذ على توظيف مكتسباته في القراءة و الكتابة.
- يتم تخصيص ساعة في الأسبوع من توقيت اللغة الفرنسية بالسنة الخامسة لإنجاز أنشطة الدعم والعلاج بما يدعم قدرة التلميذ على توظيف مكتسباته في نشاطي القراءة و الكتابة.

¹ للمدرس أن يقدّر التوزيع الداخلي لأنشطة المجال والترتيب الذي يرى شرط أن يراعي التوازن في اليوم وفي إطار الوحدة.

السنة الأولى و السنة الثانية

1. الحصص الدراسية :

- بالنسبة إلى السنة الأولى :

يتم تقسيم ساعات الدراسة على عشر حصص ذات ساعتين تجمع باعتماد الحصة الواحدة كالتالي :

4 ساعات كل يوم خلال 5 أيام : (4 س \times 5 = 20 ساعة)

- بالنسبة إلى السنة الثانية :

يتم تقسيم ساعات الدراسة على 11 حصة ذات ساعتين، تجمع باعتماد الحصة الواحدة وفق إحدى الصيغ التالية :

الصيغة	الحصة الواحدة المجمعة
أ	4 ساعات خلال 5 أيام و ساعتان خلال يوم واحد $20 \text{ س} + 2 \text{ س} = 22 \text{ س}$
ب	4 ساعات خلال 3 أيام و 5 ساعات خلال يومين $12 \text{ س} + 10 \text{ س} = 22 \text{ س}$
ج	4 ساعات ونصف خلال 4 أيام و 4 ساعات خلال يوم واحد $18 \text{ س} + 4 \text{ س} = 22 \text{ س}$

2. إسناد أقسام السنة الأولى و السنة الثانية :

مراعاة لطبيعة الطفل في هذه السن، و من أجل أن تكون بداية حياته المدرسية طبيعية، فإنه يتحتم أن تسند السنة الأولى أو السنة الثانية كاملة إلى معلم واحد.

3. أوقات دخول التلاميذ و خروجهم و العمل بنظام الحصة الواحدة :

يكون العمل بنظام الحصة الواحدة صباحاً أو مساءً، و تنظم أوقات الدخول و الخروج على النحو التالي :

بالنسبة إلى السنة الأولى :

صباحاً : تتواصل الحصة الصباحية الموحدة من الساعة الثامنة صباحاً إلى منتصف النهار، تتوسطها راحة تدوم

عشرين دقيقة تمتد من الساعة 9 و 50 دقيقة إلى الساعة 10 و 10 دقيقة.

مساءً : تتواصل الحصة المسائية الموحدة من الساعة الواحدة بعد الزوال إلى الساعة الخامسة مساءً، تتوسطها راحة

تمتد من الساعة 14 و 50 دقيقة إلى الساعة 15 و 10 دقيقة.

بالنسبة إلى السنة الثانية :
تحدد أوقات الدخول و الخروج تبعا للصيغة التي تم اختيارها في اعتماد الحصة الواحدة المجمعة وذلك كما يبينه الجدول التالي :

الصيغة أ	الصيغة ب	الصيغة ج
الحصة الصباحية 5 أيام من الساعة 8 إلى الساعة 12 و يوم واحد من الساعة 8 إلى الساعة 10 أو من الساعة 10 إلى الساعة 12	3 أيام من الساعة 8 إلى الساعة 12 و يومان من الساعة 8 إلى الساعة 13	4 أيام من الساعة 8 إلى الساعة 12 و 30 دق و يوم واحد من الساعة 8 إلى الساعة 12
الحصة المسائية 5 أيام من الساعة 13 إلى الساعة 17 و يوم واحد من الساعة 13 إلى الساعة 15 أو من الساعة 15 إلى الساعة 17	3 أيام من الساعة 13 إلى الساعة 17 و يومان من الساعة 12 إلى الساعة 17	4 أيام من الساعة 12 و 30 دق إلى الساعة 17 و يوم واحد من الساعة 13 إلى الساعة 17

ملاحظة : إذا تم اختيار العمل وفق الصيغة : ب ، فإنه يتعين - وجوبا - إدراج نشاط ذي بعد تربوي فني يدوم ستين دقيقة ضمن موازنة الأنشطة المخصصة لكل يوم من اليومين اللذين تدوم خلالهما الحصة الموحدة 5 ساعات (التربية البدنية أو التربية الموسيقية أو التربية التشكيلية).

4. مدة الراحة :

يتمتع تلاميذ الدرجة الأولى براحة تدوم عشرين دقيقة تتوسط ساعات الدراسة (صباحا أو بعد الزوال) على أن يقتطع توقيت هذه الراحة من التوقيت المخصص لكل مجال من مجالات التعلم بصفة متوازنة.

5. يوم الراحة الأسبوعية :

يتمتع تلاميذ الدرجة الأولى أسبوعيا بيوم راحة بالإضافة إلى يوم الأحد يتم اختياره تبعا لخصوصية المدرسة ومحيطها الاجتماعي و مقتضيات تنظيمها البيداغوجي.

ملاحظة : يمكن استغلال هذا اليوم لإنجاز حصة بساعتين بالنسبة إلى أقسام السنة الثانية، وذلك إن تم اختيار العمل بنظام الصيغة " أ " المشار إليها بالجدول السابق.

6. التربية الإسلامية :

يتم تقسيم التوقيت المخصص للتربية الإسلامية إلى حصتين كل منهما ذات نصف ساعة.

7. الإيقاظ العلمي :

يتم تقسيم التوقيت المخصص للإيقاظ العلمي إلى حصتين كل منهما ذات نصف ساعة.

8. الرياضيات :

توزع حصص الرياضيات على كامل أيام الأسبوع.

9. التعلّمات ذات البعد التربوي و الفني :

تنجز التربية التشكيلية و التربية الموسيقية في حصة واحدة يمارس فيها التلاميذ هذا النشاط وفق منظور اندماجي حفاظا على البعد الإيقاظي و الترفيهي... إلا في الحالة التي يتم العمل فيها، بالنسبة إلى السنة الثانية، بنظام الحصة الموحدة المدرجة ضمن الصيغة : " ب " حيث يتم توظيف الأنشطة ذات البعد التربوي و الفني لترويج الموازنة اليومية للأنشطة خلال كل واحدة من الحصتين ذات الخمس ساعات بما يسهم في دعم قدرة المتعلمين على استعادة النشاط و تجديد التركيز...

السنة الثالثة والسنة الرابعة

التنظيمات البيداغوجية

- يتم تقسيم ساعات الدراسة بالنسبة إلى السنة الثالثة و السنة الرابعة على 12 حصة ذات ساعتين.
- يتم توزيع توقيت السنة الثالثة و السنة الرابعة على المدرسين وفق ما جاء بالجدول الآتي :

صيف توزيع المواد على المدرسين ×			الحالات
المدرّس الأول	المدرّس الثاني	المدرّس الثالث	
كل المواد			1
8 س (فرنسية)	17 س بقية المواد		2
8 س (فرنسية)	1 س تربية بدنية	16 س بقية المواد	3
8 س (فرنسية)	1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية/ 1 س تربية تكنولوجية	15 س بقية المواد	4
8 س (فرنسية)	1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية/ 1 س تربية تكنولوجية / 1 س تربية بدنية	14 س بقية المواد	5
8 س (فرنسية)	1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية/ 3 س إيقاظ علمي و تربية تكنولوجية	13 س بقية المواد	6
8 س (فرنسية)	1 س تربية بدنية/ 1 س تربية إسلامية/ 3 س إيقاظ علمي و تربية تكنولوجية	12 س بقية المواد	7
8 س (فرنسية)	1 س تربية بدنية/ 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية/ 3 س إيقاظ علمي و تربية تكنولوجية	12 س بقية المواد	8
8 س (فرنسية)	6 س عربية	11 س بقية المواد	9
8 س (فرنسية)	6 س عربية/ 1 س تربية بدنية	10 س بقية المواد	10
8 س (فرنسية)	5 س رياضيات/ 3 س إيقاظ علمي و تربية تكنولوجية	9 س بقية المواد	11
8 س (فرنسية)	6 س عربية / 1 س تربية إسلامية / 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	9 س بقية المواد	12

اللغة العربية

- يتم توزيع التوقيت المخصّص للغة العربية على ثلاثة أيام على الأقل شرط أن تكون غير متتالية.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصّص للغة العربية على أكثر من معلم واحد.
- يحسن أن توزع ساعات اللغة العربية على مختلف أيام الأسبوع ويمكن إنجازها بحساب :
 - ساعة واحدة كل يوم (1 س × 6 = 6 س)
 - ساعة ونصف خلال 4 أيام (1 س و 30 دق × 4 = 6 س)
 - ساعتين خلال 3 أيام (2 س × 3 = 6 س) ولا يقع الالتجاء إلى هذا التوزيع إلا عند الاقتضاء.

اللغة الفرنسية

- يتم توزيع التوقيت المخصّص للغة الفرنسية وجوبا على أربعة أيام (2 × 4 = 8 س) غير متتالية.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصّص للغة الفرنسية على أكثر من معلم واحد.

الرياضيات

- يتم توزيع التوقيت المخصّص للرياضيات على أربعة أيام على الأقل ويستحسن توزيعه على خمسة أيام بحساب ساعة واحدة كل يوم كلما أمكن ذلك.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصّص للرياضيات على أكثر من معلم واحد .

الإيقاظ العلمي

- لا يمكن توزيع التوقيت المخصّص للإيقاظ العلمي على أكثر من معلم واحد .

التعلم ذات البعد التربوي والفني

- يتم إنجاز التربية التشكيلية والتربية الموسيقية في حصّة واحدة يمارس فيها التلاميذ هذا النشاط الإيقاضي والترفيهي وفق منظور اندماجي .

× كل مناب من ضمن المنابات المسندة إلى أحد المدرسين بالجدول أعلاه يمكن ضمّه إلى مناب آخر وإسناد المنابين إلى مدرّس واحد.

السنة الخامسة

التنظيمات البيداغوجية

• يتم توزيع توقيت السنة الخامسة على المدرسين وفق ما جاء بالجدول التالي :

الحالات	صيف توزيع المواد على المدرسين *		
	المدرّس الأول	المدرّس الثاني	المدرّس الثالث
1	9 س فرنسية	20 س بقية المواد	
2	9 س فرنسية / 1 س تربية بدنية	19 س بقية المواد	
3	9 س فرنسية / 1 س تربية بدنية 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	18 س بقية المواد	
4	9 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية	16 س بقية المواد	
5	9 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية 1 س تربية بدنية	15 س بقية المواد	
6	9 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية 1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	14 س بقية المواد	
7	9 س فرنسية	1 س تربية بدنية	19 س بقية المواد
8	9 س فرنسية	1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	18 س بقية المواد
9	9 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية	16 س بقية المواد
10	9 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية	15 س بقية المواد
11	9 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	14 س بقية المواد
12	9 س فرنسية	7 س عربية / 1 س تربية بدنية 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	11 س بقية المواد
13	9 س فرنسية	7 س عربية / 1 س تربية بدنية / 1 س تربية إسلامية 1 س تربية موسيقية و تربية تشكيلية	10 س بقية المواد

ملاحظات :

• يقدر التوقيت الأسبوعي المخصّص للغة العربية و المسند إلى المعلم تبعاً لما جاء بالجدول أعلاه بسبع ساعات تدرج ضمن توقيته الرسمي : (6 ساعات لأنشطة اللغة العربية + 1 ساعة للدعم والعلاج).

• يستفيد تلاميذ الفصل بالساعة المخصصة للدعم والعلاج بالتداول وفق نظام الأفواج مرّة كلّ نصف شهر بحيث يكون المعدّل الأسبوعي النظري لتوقيت اللغة العربية بالنسبة إلى كلّ فوج 6 ساعات و 30 دقيقة وذلك كالتالي :

$$6 \text{ ساعات (الأسبوع الأول)} + 7 \text{ ساعات (الأسبوع الثاني)} = 6 \text{ ساعات و } 30 \text{ دق}$$

استعمال الفضاءات :

يتضمن الباب الآتي نماذج من الحالات التي توضح كيفية تشغيل القاعات تبعا لما يتوفر من فضاءات بكل مدرسة :

الحالة الأولى :

يتم العمل بهذه الحالة كلما توفر إمكان استقلال السنة الخامسة بقاعة :



الحالة الأولى						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	5	5	5	5	5	5
من 10 إلى 12	5	5	5	5	5	5
من 12 إلى 13		5			5	
من 13 إلى 15						
من 15 إلى 17	5		5			

• يمكن تغيير الأيام التي يدرس أثناءها التلميذ ست ساعات بتلك التي يدرس أثناءها أربع ساعات فقط أو خمس ساعات.
 • كما يمكن تغيير الحصص اليومية شرط أن يكون الفاصل الزمني بين حصتين خلال اليوم الواحد لا يقل عن ساعتين.

الحالة الثانية و الحالة الثالثة :

يتم تشغيل القاعة الواحدة لفائدة السنة الخامسة و قسم من الدرجة الثانية، و هي الحالة التي توفر إمكان تشغيل الخامسة كامل الوقت بنفس القاعة :

الحالة الثانية						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	5	5	5	5	5	5
من 10 إلى 12	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4
من 12 إلى 13	5	5	5	5	5	5
من 13 إلى 15	5	5	5	5	5	5
من 15 إلى 17	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4

الحالة الثالثة						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4
من 10 إلى 12	5	5	5	5	5	5
من 12 إلى 13	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4
من 13 إلى 15	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4	3 أو 4
من 15 إلى 17	5	5	5	5	5	5

• يمكن تشغيل قاعة لفائدة تلاميذ سنة خامسة وسنة ثالثة أو سنة رابعة بحيث يدرس تلاميذ الثالثة أو الرابعة أربع وعشرين ساعة بتلك القاعة ويمارسون التربية البدنية خارجها بينما يدرس تلاميذ السنة الخامسة ست حصص ذات ثلاث ساعات وست حصص ذات ساعتين.

التربية الإسلامية :

يمكن أن يتم إنجاز التربية الإسلامية في حصتين ذات 30 دق.

اللغة العربية :

يتم توزيع التوقيت المخصص للغة العربية على أيام الأسبوع وفق إحدى الصيغ الثلاث التالية وذلك تبعاً لما يقتضيه التنظيم البيداغوجي :

الصيغة : 1

ساعة كل يوم مدة 6 أيام تضاف لها ساعة أسبوعية بالنسبة إلى المعلم و نصف شهرية بالنسبة إلى التلميذ (بالتداول باعتماد نظام الأفواج) :

الاثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
60 دق	60 دق	60 دق	60 دق	60 دق	60 دق
+ 60 دقيقة تنجز بالتداول بين الأفواج					

ملاحظة : يمكن للحصّة نصف الشهرية أن تدرج في أي يوم من أيام الأسبوع.

الصيغة : 2

ساعة و 30 دق خلال أربعة أيام تضاف لها ساعة أسبوعية بالنسبة إلى المعلم و نصف شهرية بالنسبة إلى التلميذ باعتماد نظام الأفواج :

حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5
90 دق	90 دق	90 دق	90 دق	60 دق

ملاحظات :

• توزع الحصص الخمس على خمسة أيام.

• يمكن للحصّة نصف الشهرية (بالنسبة للتلميذ) أن تدرج في أي يوم من أيام الأسبوع.

الصيغة : 3 لا يتم الالتجاء إلى هذه الصيغة إلا عند الاقتضاء.

حصّة ذات ساعتين خلال ثلاثة أيام و حصّة ذات ساعة أسبوعية بالنسبة إلى المعلم و نصف شهرية بالنسبة إلى التلاميذ الذين يقسمون إلى فوجين :

حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4
120 دق	120 دق	120 دق	60 دق

ملاحظات :

• توزع الحصص الأربع على أربعة أيام غير متتالية.

• تحتل الحصّة نصف الشهرية أي يوم من أيام الأسبوع .

اللغة الفرنسية :

يتم توزيع التوقيات الأسبوعي المخصص للغة الفرنسية على أيام الأسبوع باختيار إحدى الصيغ الثلاث التالية وذلك تبعا لما يقتضيه التنظيم البيداغوجي :

الصيغة الأولى

حصة يومية ذات ساعتين خلال أربعة أيام تضاف لها حصة ذات 60 دقيقة خلال يوم خامس

حصة 5	حصة 4	حصة 3	حصة 2	حصة 1
60 دق	120 دق	120 دق	120 دق	120 دق

ملاحظات :

- توزع الحصص الخمس وجوبا على خمسة أيام.
- يمكن أن تحتل الحصة الخامسة (ذات 60 دقيقة) أي يوم من أيام الأسبوع.

الصيغة الثانية

حصة ذات ساعتين خلال ثلاثة أيام مع حصة ذات ثلاث ساعات:

حصة 4	حصة 3	حصة 2	حصة 1
180 دق	120 دق	120 دق	120 دق

ملاحظات :

- توزع الحصص الأربع وجوبا على أربعة أيام غير متتالية.
- يمكن أن تدرج الحصة ذات ثلاث ساعات ضمن أي يوم من أيام الأسبوع.

الصيغة الثالثة

حصة ذات ساعتين خلال يومين وحصة ذات ساعتين و 30 دقيقة خلال يومين آخرين:

حصة 4	حصة 3	حصة 2	حصة 1
150 دق	150 دق	120 دق	120 دق

ملاحظات :

- توزع الحصص الأربع وجوبا على أربعة أيام غير متتالية.
- يمكن أن تحتل الحصتان ذاتا ساعتين والحصتان ذاتا ساعتين ونصف أي ترتيب ممكن خلال الأسبوع.

الرياضيات :

يتم توزيع التوقيت المخصص للرياضيات على أربعة أيام على الأقل و يستحسن توزيعه على خمسة أيام بحسب ساعة واحدة كإحدى كلاً من ذلك.

الإيقاظ العلمي :

لا يمكن توزيع التوقيت المخصص للإيقاظ العلمي على أكثر من معلم واحد.

التربية التكنولوجية :

تنجز أنشطة التربية التكنولوجية في حصّة أسبوعية واحدة.

التربية المدنية :

يمكن أن يتم إنجاز التربية المدنية في حصّتين ذات 30 دق.

التعلم ذات البعد التربوي و الفني :

يستحسن إنجاز التربية التشكيلية و التربية الموسيقية في حصّة واحدة يمارس فيها التلاميذ هذا النشاط الإيقاعي و الترفيهي وفق منظور اندماجي.

السنة السادسة

التنظيمات البيداغوجية

يتم توزيع توقيت السنة السادسة على المدرسين وفق ما جاء بالجدول الآتي :

الحالات	المدرّس الأول	المدرّس الثاني	المدرّس الثالث
1	8 س فرنسية	19 س بقية المواد	
2	8 س فرنسية / 1 س تربية بدنية	18 س بقية المواد	
3	8 س فرنسية / 1 س تربية بدنية 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	17 س بقية المواد	
4	8 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية	15 س بقية المواد	
5	8 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية	14 س بقية المواد	
6	8 س فرنسية / 4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	13 س بقية المواد	
7	8 س فرنسية	1 س تربية بدنية	18 س بقية المواد
8	8 س فرنسية	1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	17 س بقية المواد
9	8 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية	15 س بقية المواد
10	8 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية	14 س بقية المواد
11	8 س فرنسية	4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	13 س بقية المواد
12	8 س فرنسية	6 س عربية / 1 س تربية بدنية / 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	11 س بقية المواد
13	8 س فرنسية	6 س عربية / 1 س تربية بدنية / 1 س تربية إسلامية / 1 س تربية موسيقية وتربية تشكيلية	10 س بقية المواد

ملاحظة: لا يتم اعتماد الحالة الثانية و الحالة السادسة و الحالة السابعة و الحالة الحادية عشر عند اختيار العمل بنظام يراوح بين حصص الساعتين و حصص الساعتين و النصف .

استعمال الفضاءات

يتضمن الباب الآتي نماذج من الحالات التي توضح كيفية تشغيل القاعات تبعاً لما يتوفر من فضاءات بكل مدرسة.

الحالة الأولى:

يتم العمل وفق هذه الحالة كلما توفر إمكان استقلال السنة السادسة بقاعة:

الحالة الثانية و الحالة الثالثة:

يتم تشغيل القاعة الواحدة لفائدة سادستين بحسب سبع و عشرين ساعة في الأسبوع لكل سادسة دون اعتبار توقيت الأنقليزية

والتربية التكنولوجية المقدّر ب :

• ساعتين إثنين في الأسبوع للأنقليزية

• و ساعة و 30 دقيقة في السبوع للتربية التكنولوجية. حيث تتم برمجة النشاطين المذكورين بفضاءات أخرى

الحالة الرابعة¹ و الحالة الرابعة² :

يتم تشغيل القاعة الواحدة لفائدة السنة السادسة و قسم من الدرجة الثانية وهي الحالة التي توفر إمكان تشغيل السادسة كامل

الوقت بنفس القاعة.

* كل مناب من ضمن المنابات المسندة إلى أحد المدرسين بالجدول أعلاه يمكن ضمّه إلى مناب آخر وإسناد المنابين إلى مدرّس واحد.

الحالة الثانية						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6
من 10 إلى 12	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6
من 12 إلى 13	2 6	1 6	2 6	1 6	2 6	1 6
من 13 إلى 15	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6
من 15 إلى 17	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6
<ul style="list-style-type: none"> يتداول تلاميذ السادستين على القاعة أثناء الحصة الفاصلة بين الساعة 12 والساعة 13 بحساب ثلاث مرّات لكل قسم. 						

الحالة الأولى						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	6	6	6	6	6	6
من 10 إلى 12	6		6	6		6
من 12 إلى 13		6			6	
من 13 إلى 15						
من 15 إلى 17	6		6			
<ul style="list-style-type: none"> يمكن تغيير الأيام التي يدرس أثناءها التلميذ ست ساعات بتلك التي يدرس أثناءها أربع ساعات فقط. كما يمكن تغيير الحصص اليومية شرط أن يكون الفاصل الزمني بين حصتين خلال اليوم الواحد لا يقل عن ساعتين. 						

الحالة الثالثة						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6
من 10 إلى 12 و 30 دق	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6
من 12 و 30 دق إلى 15	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6
من 15 إلى 17	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6

الحالة الرابعة ²						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3
من 10 إلى 12	6	6	6	6	6	6
من 12 إلى 13	6	6	6	6	6	6
من 13 إلى 15	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3
من 15 إلى 17	6	6	6	6	6	6
<ul style="list-style-type: none"> يمكن تشغيل قاعة لفائدة تلاميذ سنة سادسة وسنة ثالثة أو سنة سادسة وسنة رابعة بحيث يدرس تلاميذ الثالثة أو الرابعة أربعاً وعشرين ساعة بتلك القاعة ويمارسون التربية البدنية خارجها بينما يدرس تلاميذ السنة السادسة ست حصص ذات ثلاث ساعات وست حصص ذات ساعتين. 						

الحالة الرابعة ¹						
التوقيت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
من 8 إلى 10	6	6	6	6	6	6
من 10 إلى 12	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3
من 12 إلى 13	6	6	6	6	6	6
من 13 إلى 15	6	6	6	6	6	6
من 15 إلى 17	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3	4 أو 3

التربية الإسلامية:

- يمكن أن يتم إنجاز التربية الإسلامية في حصتين ذات 30 دق.

اللغة العربية:

- يتم توزيع التوقيت المخصص للغة العربية على ثلاثة أيام على الأقل شرط أن تكون غير متتالية.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصص للغة العربية على أكثر من معلم واحد.
- يحسن أن توزع ساعات اللغة العربية على مختلف أيام الأسبوع ويمكن إنجازها بحساب :
ساعة واحدة كل يوم (1 س \times 6 = 6 س)
ساعة ونصف خلال 4 أيام (1 س و 30 دق \times 4 = 6 س)
ساعتين خلال 3 أيام (2 س \times 3 = 6 س) ولا يقع الالتجاء إلى هذا التوزيع إلا عند الاقتضاء.

اللغة الفرنسية:

- يتم توزيع التوقيت المخصص للغة الفرنسية وجوبا على أربعة أيام (2 س \times 4 = 8 س) غير متتالية.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصص للغة الفرنسية على أكثر من معلم واحد.

اللغة الأنكليزية:

- يتم توزيع التوقيت الأسبوعي المخصص للأنكليزية، و المقدّر بساعتين في الأسبوع وجوبا، على يومين غير متتاليين و ذلك بحساب ستين دقيقة لكل حصّة.

الرياضيات:

- يتم توزيع التوقيت المخصص للرياضيات على أربعة أيام على الأقل ويستحسن توزيعه على خمسة أيام بحساب ساعة واحدة كل يوم كلما أمكن ذلك.
- لا يمكن توزيع التوقيت المخصص للرياضيات على أكثر من معلم واحد.

الإيقاظ العلمي:

- لا يمكن توزيع التوقيت المخصص للإيقاظ العلمي على أكثر من معلم واحد.

التربية التكنولوجية

- تنجز أنشطة التربية التكنولوجية في حصّة أسبوعية واحدة.

التربية المدنية:

- يمكن أن يتم إنجاز التربية المدنية في حصتين ذات 30 دق.

التعلم ذات البعد التربوي والفني:

- يستحسن إنجاز التربية التشكيلية والتربية الموسيقية في حصّة واحدة يمارس فيها التلاميذ هذا النشاط الإيقاضي والترفيهي وفق منظور اندماجي.

نماذج من جداول الأوقات الخاصة
بالسنة الثانية
أ نموذج من جدول أوقات موافق للصيغة أ

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 60 دق تربية بدنية 60 دق
رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق إيقاظ علمي 30 دق	رياضيات 60 دق تربية موسيقية 30 دق تربية تشكيلية 30 دق	رياضيات 60 دق تربية تكنولوجية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية موسيقية 30 دق تربية تشكيلية 30 دق	رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق إيقاظ علمي 30 دق	

أ نموذج ثان من جدول أوقات موافق للصيغة أ

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	رياضيات 60 دق تربية تكنولوجية 60 دق
رياضيات 30 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق	رياضيات 30 دق تربية إسلامية 30 دق تربية بدنية 60 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	رياضيات 30 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 30 دق تربية إسلامية 30 دق	

أنموذج من جدول أوقات موافق للصيغة ب

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	
رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق إيقاظ علمي 30 دق	رياضيات 60 دق تربية تكنولوجية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق إيقاظ علمي 30 دق	رياضيات 60 دق تربية موسيقية 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	
	تربية بدنية 60 دق		تربية تشكيلية 60 دق		

أنموذج ثان من جدول أوقات موافق للصيغة ب

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 90 دق إيقاظ علمي 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 90 دق إيقاظ علمي 30 دق	
رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية تكنولوجية 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية موسيقية 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	
	تربية بدنية 60 دق		تربية تشكيلية 60 دق		

أتموزج من جدول أوقات موافق للصيغة ج

الإثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 120 دق	
رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تكنولوجية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق تربية موسيقية 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تشكيلية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية إسلامية 30 دق تربية بدنية 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	

أتموزج ثان من جدول أوقات موافق للصيغة ج

الإثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 120 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	
رياضيات 30 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تكنولوجية 30 دق تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 30 دق تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق	لغة عربية 90 دق رياضيات 30 دق	رياضيات 30 دق تربية إسلامية 30 دق تربية تكنولوجية 30 دق تربية بدنية 60 دق	

نماذج من جداول الأوقات
السنة الثالثة و السنة الرابعة

الحالة 1 25 س كاملة

حصة 1	حصة 2	حصة 3	حصة 4	حصة 5	حصة 6
رياضيات 60دق لغة عربية 60دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	لغة عربية 60دق رياضيات 60دق
حصة 7	حصة 8	حصة 9	حصة 10	حصة 11	حصة 12
لغة فرنسية 120 دق	رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	لغة عربية 60دق رياضيات 60دق	تربية تكنولوجية 60دق تربية تشكيلية و موسيقية 60دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق

تربية بدنية 60دق

الحالة 2 8 س 17 س

حصة 1	حصة 2	حصة 3	حصة 4	حصة 5	حصة 6
رياضيات 60دق لغة عربية 60دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	لغة عربية 60دق رياضيات 60دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	تربية تكنولوجية 60دق تربية تشكيلية و موسيقية 60دق
حصة 7	حصة 8	حصة 9	حصة 10	حصة 11	حصة 12
رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	رياضيات 60دق لغة عربية 60دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق

تربية بدنية 60 دق

الحالة 3 16 س 8 س 1 س

حصة 1	حصة 2	حصة 3	حصة 4	حصة 5	حصة 6
رياضيات 60دق لغة عربية 60دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	لغة عربية 60دق رياضيات 60دق	لغة عربية 90دق تربية إسلامية 30 دق	تربية تكنولوجية 60دق تربية تشكيلية و موسيقية 60دق
حصة 7	حصة 8	حصة 9	حصة 10	حصة 11	حصة 12
رياضيات 60دق إيقاظ علمي 60دق	رياضيات 60دق لغة عربية 60دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق

تربية بدنية 60 دق

الحالة 4	15 س	8 س	ساعتان
----------	------	-----	--------

حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	تربية تكنولوجية 60 دق تربية تشكيلية و موسيقية 60 دق

تربية بدنية 60 دق

الحالة 5	14 س	8 س	3 س
----------	------	-----	-----

حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	تربية تكنولوجية 60 دق تربية تشكيلية و موسيقية 60 دق

تربية بدنية 60 دق

الحالة 6	13 س	8 س	4 س
----------	------	-----	-----

حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	إيقاظ علمي 60 دق تربية تشكيلية و موسيقية 60 دق	إيقاظ علمي 60 دق تربية تكنولوجية 60 دق
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	لغة عربية 60 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	رياضيات 60 دق لغة عربية 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق

تربية بدنية 60 دق

الحالة 7	12 س	8 س	5 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
رياضيات دق 60 لغة عربية دق 60	رياضيات دق 60 لغة عربية دق 60	لغة عربية دق 60 تربية إسلامية دق 60	لغة عربية دق 60 رياضيات دق 60	رياضيات دق 60 لغة عربية دق 60	لغة عربية دق 60 رياضيات دق 60
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	إيقاظ علمي دق 60 تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60	إيقاظ علمي دق 60 تربية تكنولوجيايّة دق 60

تربية بدنيّة 60دق

الحالة 8	12 س	8 س	5 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
لغة عربيّة دق 60 رياضيات دق 60	لغة عربيّة دق 60 رياضيات دق 60	رياضيات دق 60 لغة عربيّة دق 60	لغة عربيّة دق 60 تربية إسلامية دق 60	رياضيات دق 60 لغة عربيّة دق 60	رياضيات دق 60 لغة عربيّة دق 60
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60 إيقاظ علمي دق 60	تربية تكنولوجيايّة دق 60 إيقاظ علمي دق 60

تربية بدنيّة 60دق

الحالة 9	8 س	11 س	6 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تربية إسلامية دق 60
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
رياضيات دق 60 تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تربية تكنولوجيايّة دق 60	لغة عربيّة دق 120	لغة عربيّة دق 120	لغة عربيّة دق 120
تربية بدنيّة 60دق					

الحالة 10	10 س	7 س	8 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تربية إسلامية دق 60	رياضيات دق 60 تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تربية تكنولوجيايّة دق 60	لغة عربيّة دق 120
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة عربيّة دق 120	لغة عربيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120
تربية بدنيّة 60 دق					

الحالة 11	8 س	9 س	8 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة عربيّة دق 90 تربية إسلاميّة دق 30	لغة عربيّة دق 120
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة عربيّة دق 90 تربية إسلاميّة دق 30	لغة عربيّة دق 60 تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 60 تربية تكنولوجيايّة دق 60
تربية بدنيّة 60 دق					

الحالة 12	8 س	8 س	9 س		
حصّة 1	حصّة 2	حصّة 3	حصّة 4	حصّة 5	حصّة 6
لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة فرنسيّة دق 120	لغة عربيّة دق 90 تربية إسلاميّة دق 30	لغة عربيّة دق 120
حصّة 7	حصّة 8	حصّة 9	حصّة 10	حصّة 11	حصّة 12
لغة عربيّة دق 90 تربية إسلاميّة دق 30	لغة عربيّة دق 60 تربية تشكيليّة وموسيقىّة دق 60	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 40 إيقاظ علمي دق 40 رياضيات دق 40	رياضيات دق 60 تربية تكنولوجيايّة دق 60
تربية بدنيّة 60 دق					

نماذج من جدول أوقات للسنة الخامسة

النموذج الأول

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
لغة عربية 60 دق تربية إسلامية 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	$\frac{8}{10}$
						$\frac{10}{12}$
						$\frac{12}{13}$
إيقاظ علمي 60 دق جغرافيا 60 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة عربية 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة فرنسية 150 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 150 دق	$\frac{13}{15}$
	تربية تكنولوجية 90 دق	تاريخ 60 دق تربية بدنية 60 دق		تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق تربية بدنية 60 دق		$\frac{15}{17}$

النموذج الثاني

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
لغة عربية 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	$\frac{8}{10}$
						$\frac{10}{12}$
تربية تشكيلية وموسيقية 60 دق		جغرافيا 60 دق	تاريخ 60 دق	تربية مدنية 60 دق	تربية إسلامية 60 دق	$\frac{12}{13}$
لغة فرنسية 60 دق تربية بدنية 60 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة عربية 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	$\frac{13}{15}$
	تربية تكنولوجية 90 دق					$\frac{15}{17}$

الأنموذج الثالث

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنان	
لغة فرنسية 120 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية تشكيلية وموسيقية 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية تشكيلية وموسيقية 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	$\frac{8}{10}$
						$\frac{10}{12}$
						$\frac{12}{13}$
رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	لغة فرنسية 150 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 150 دق	$\frac{13}{15}$
	تربية تكنولوجية 90 دق	إيقاظ علمي 60 دق تربية بدنية 60 دق		رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق		$\frac{15}{17}$

الأنموذج الرابع

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنان	
لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية تشكيلية وموسيقية 30 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	لغة عربية 90 دق تربية تشكيلية وموسيقية 30 دق	لغة عربية 90 دق تربية إسلامية 30 دق	لغة عربية 60 دق رياضيات 60 دق	$\frac{8}{10}$
						$\frac{10}{12}$
	تربية بدنية 60 دق	لغة فرنسية 180 دق	رياضيات 60 دق	جغرافيا 60 دق	تاريخ 60 دق	$\frac{12}{13}$
رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق		لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	لغة فرنسية 120 دق	$\frac{13}{15}$
	تربية تكنولوجية 90 دق					$\frac{15}{17}$

الأنموذج الخامس

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 60 رياضيات	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي	$\frac{8}{10}$

60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق

						$\frac{10}{12}$
					لغة فرنسية دق 60	$\frac{12}{13}$
	رياضيات دق 60 تاريخ دق 60	رياضيات دق 60 جغرافيا دق 60	لغة فرنسية دق 120	لغة فرنسية دق 120	لغة فرنسية دق 120	$\frac{13}{15}$
			تربية مدنية			

60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق | 60 دق

		تربية بدنية دق 60	تربية بدنية دق 60	90 دق		17
--	--	----------------------	----------------------	-------	--	----

الأنموذج السادس

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 120	لغة عربية دق 60 رياضيات	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي	رياضيات دق 60 جغرافيا دق 60	$\frac{8}{10}$
						$\frac{10}{12}$
تربية إسلامية دق 60	تربية تشكيلية وموسيقية دق 60	تربية مدنية دق 60	تربية بدنية دق 60	لغة فرنسية دق 60		$\frac{12}{13}$
رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تاريخ دق 60	لغة فرنسية دق 120	لغة فرنسية دق 120	لغة فرنسية دق 120	لغة فرنسية دق 120	$\frac{13}{15}$
				تربية تكنولوجية دق 90		$\frac{15}{17}$

نماذج من جداول الأوقات
للسنة السادسة

(نظام يعتمد المراحة بين حصص ذات ساعتين وحصص ذات ثلاث ساعات)

الحالة 1	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية						المدرّس الثاني 19 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6	
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	عربية 120 دق	عربية 120 دق	
12/10							
13/12	تربية إسلامية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		تربية بدنية		
15/13	عربية 120 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق	
17/15							

الحالة 2	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية + 1 س تربية بدنية						المدرّس الثاني 18 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6	
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	عربية 120 دق	عربية 120 دق	
12/10							
13/12	تربية بدنية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		تربية إسلامية		
15/13	عربية 120 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق	
17/15							

الحالة 3	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية + 1 س تربية مدنية + 1 س تربية تشكيليّة وتربية موسيقية						المدرّس الثاني 17 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6	
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	عربية 120 دق	عربية 120 دق	
12/10							
13/12	تربية بدنية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		تربية إسلامية		
15/13	عربية 120 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق	
17/15							

الحالة 4 المدرّس الأول 8 س فرنسية + 4 س تربية اجتماعية						المدرّس الثاني 15 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنية 60 دق	جغرافيا 60 دق تربية إسلامية 60 دق
12/10						
13/12	تربية بدنية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		إيقاظ علمي	
15/13	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق إيقاظ علمي دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60
17/15						

الحالة 5 المدرّس الأول 8 س فرنسية + 4 س تربية اجتماعية + 1 س تربية بدنية						المدرّس الثاني 14 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنية 60 دق	جغرافيا 60 دق تربية إسلامية 60 دق
12/10						
13/12	تربية بدنية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		رياضيات	
15/13	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق إيقاظ علمي دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق إيقاظ علمي دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60
17/15						

الحالة 6 المدرّس الأول 8 س فرنسية + 4 س تربية اجتماعية + 1 س تربية تشكيليّة وتربية موسيقية + 1 س تربية بدنية						المدرّس الثاني 13 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنية 60 دق	جغرافيا 60 دق تربية إسلامية 60 دق
12/10						
13/12	تربية بدنية		تربية موسيقية وتربية تشكيليّة		رياضيات 60 دق	
15/13	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق إيقاظ علمي دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60	عربية 60 دق إيقاظ علمي دق 60	عربية 60 دق رياضيات دق 60
17/15						

الحالة 7						المدرّس الأول 8 س فرنسيّة	المدرّس الثاني 1 س تربية بدنية	المدرّس الثالث 18 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6		
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	عربية دق 120	عربية دق 120		
12/10								
13/12	تربية إسلاميّة دق 60		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		تربية بدنية			
15/13	عربية دق 120	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي دق 60	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي دق 60	رياضيات 60 دق تربية مدنيّة 60 دق		
17/15								

الحالة 8						المدرّس الأول 8 س فرنسيّة	المدرّس الثاني 1 س تربية بدنية + 1 س تربية تشكيليّة وتربية موسيقيّة	المدرّس الثالث 17 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6		
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	عربية دق 120	عربية دق 120		
12/10								
13/12	تربية إسلاميّة 60 دق		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		تربية بدنية			
15/13	عربية 120 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي دق 60	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنيّة 60 دق		
17/15								

الحالة 9						المدرّس الأول 8 س فرنسيّة	المدرّس الثاني 4 س تربية اجتماعيّة	المدرّس الثالث 15 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6		
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنيّة دق 60	جغرافيا 60 دق تربية إسلاميّة 60 دق		
12/10								
13/12	تربية بدنيّة		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		إيقاظ علمي دق 60			
15/13	رياضيات 60 دق عربية 60 دق	إيقاظ علمي 60 دق عربية 60 دق	رياضيات 60 دق عربية 60 دق	رياضيات 60 دق عربية 60 دق	رياضيات 60 دق عربية 60 دق	رياضيات 60 دق عربية 60 دق		
17/15								

الحالة 10		المدرّس الأول 8 س فرنسيّة		المدرّس الثاني 4 س تربية اجتماعيّة + 1 س تربية بدنية		المدرّس الثالث 14 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنيّة 60 دق	جغرافيا 60 دق تربية إسلاميّة دق 60
12/10						
13/12	تربية بدنيّة		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		إيقاظ علمي	
15/13	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	إيقاظ علمي دق 60 عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق
17/15						

الحالة 11		المدرّس الأول 8 س فرنسيّة		المدرّس الثاني 4 س تربية اجتماعيّة + 1 س تربية بدنية + 1 س تربية تشكيليّة وتربية موسيقيّة		المدرّس الثالث 13 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	تاريخ 60 دق تربية مدنيّة 60 دق	جغرافيا 60 دق تربية إسلاميّة 60 دق
12/10						
13/12	تربية بدنيّة		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		إيقاظ علمي	
15/13	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	إيقاظ علمي دق 60 عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق	رياضيات 60 دق عربيّة 60 دق
17/15						

الحالة 12		المدرّس الأول 8 س فرنسيّة		المدرّس الثاني 6 س عربيّة + 1 س تربية بدنية		المدرّس الثالث 12 س (بقية المواد)
الخصّة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	عربيّة 120 دق	عربيّة 120 دق
12/10						
13/12	تربية بدنيّة		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		تربية إسلاميّة	
15/13	عربيّة 120 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنيّة 60 دق
17/15						

الحالة 13	المدرّس الأوّل 8 س فرنسيّة	المدرّس الثاني: 6 س عربية / 1 س تربية اسلاميّة+ 1 س تربية بدنيّة+ 1 س تربية موسيقيّة وتشكيليّة	المدرّس الثالث 10 س (بقية المواد)
-----------	-------------------------------	---	--------------------------------------

الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	فرنسيّة دق 120	عربية دق 120	عربية دق 120
12/10						
13/12	تربية بدنيّة		تربية موسيقيّة وتربية تشكيليّة		تربية إسلاميّة	
15/13	عربية دق 120	رياضيات دق 60 تاريخ دق 60	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 جغرافيا دق 60	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق 60	رياضيات دق 60 تربية مدنيّة دق 60
17/15						

نماذج من جداول الأوقات

للسنة السادسة

(نظام يعتمد المراحة بين حصص ذات ساعتين وحصص ذات ساعتين ونصف)

الحالة 1	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية					المدرّس الثاني 19 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	إيقاظ علمي 60 دق تاريخ 60 دق	إيقاظ علمي 60 دق جغرافيا 60 دق
12.30 / 10						
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	تربية مدنية 60 دق تربية إسلامية 30 دق تربية بدنية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية موسيقية وتربية تشكيلية 60 دق إسلامية 30 دق
17/15						

الحالة 3	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية + 1 س تربية بدنية + 1 س تربية تشكيلية وتربية موسيقية					المدرّس الثاني 17 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	تربية موسيقية وتربية تشكيلية 60 دق تربية بدنية 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60 دق
12.30/10						
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	إيقاظ علمي 60 دق تاريخ 60 دق تربية إسلامية 30 دق	إيقاظ علمي 60 دق جغرافيا 60 دق تربية إسلامية 30 دق
17/15						

الحالة 4	المدرّس الأوّل 8 س فرنسية + 4 س تربية اجتماعية					المدرّس الثاني 15 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	تربية إسلامية 60 دق تاريخ 60 دق	تربية مدنية 60 دق جغرافيا 60 دق
12.30/10						
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	إيقاظ علمي 60 دق تربية موسيقية 30 دق تربية بدنية 60 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق تربية تشكيلية 30 دق
17/15						

الحالة 5 المدرّس الأول 8س فرنسية+4س تربية اجتماعية +1س تربية بدنية						المدرّس الثاني 14 س (بقية المواد)
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	تربية موسيقية وتربية تشكيلية 60دق إيقاظ علمي 60دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60دق
12.30/10						
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	تربية إسلامية 30دق تاريخ 60 دق تربية مدنية 60دق	جغرافيا 60دق تربية اسلامية 30دق تربية بدنية 60دق
17/15						

الحالة 8		المدرّس الأول 8 س فرنسيّة			المدرّس الثاني 1 س تربية بدنية + 1 س تربية موسيقيّة وتربية تشكيّليّة		المدرّس الثالث 17 س (بقية المواد)	
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6		
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	تربية موسيقيّة وتربية تشكيّليّة 60دق تربية بدنية 60دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 60دق		
12.30/10								
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	إيقاظ علمي 60دق تاريخ 60 دق تربية إسلامية 30دق	إيقاظ علمي 60دق جغرافيا 60 دق تربية إسلامية 30دق		
17/15								

الحالة 9		المدرّس الأول 8 س فرنسيّة			المدرّس الثاني 4 س تربية اجتماعية		المدرّس الثالث 15س (بقية المواد)	
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6		
10/8	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	فرنسية 120 دق	تاريخ 60 دق تربية إسلامية 60دق	جغرافيا 60 دق تربية مدنية 60دق		
12.30/10								
15/12.30	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	عربية 90 دق رياضيات 60 دق	إيقاظ علمي 60دق رياضيات 60 دق تربية موسيقية 30دق	إيقاظ علمي 60دق تربية بدنية 60 دق تربية تشكيلية 30دق		
17/15								

الحالة 10 أ		المدرّس الأوّل 8 س فرنسيّة		المدرّس الثّاني 4 س تربية اجتماعيّة / 1 س تربية بدنية		المدرّس الثّالث 14 س (بقية المواد)	
الحصة	اليوم1	اليوم2	اليوم3	اليوم4	اليوم5	اليوم6	
10/8	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	تربية موسيقية وتربية تشكيليّة دق 60 إيقاظ علمي دق60	رياضيات دق 60 إيقاظ علمي دق60	
12,30/10 -							
15/12,30	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	تربية إسلاميّة دق 30 تاريخ دق 60 تربية مدنيةدق60	تربية إسلاميّة دق 30 جغرافيا دق 60 تربية بدنيةدق60	
17/15							

الحالة 10 ب		المدرّس الأوّل 8 س فرنسيّة		المدرّس الثّاني 4 س تربية اجتماعية / 1 س تربية بدنية		المدرّس الثّالث 14 س (بقية المواد)	
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6	
10/8	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	فرنسية دق 120	إيقاظ علمي دق 60 رياضيات دق 60	إيقاظ علمي دق 60 تربية موسيقيّة وتشكيليّة دق 60	
12,30/10							
15/12,30	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	عربية دق 90 رياضيات دق 60	تربية مدنية دق 30 تاريخ دق 60 تربية إسلاميّة دق 30	تربية إسلاميّة دق 30 جغرافيا دق 60 تربية بدنية دق 60	
17/15							

الحالة 12						
المدرّس الأول 8 س فرنسيّة		المدرّس الثاني 6 س عربية / 1 س تربية موسيقيّة وتشكيليّة		المدرّس الثالث 12 س (بقية المواد)		
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	عربية 120 دق	رياضيات 60 دق تربية بدنية 60 دق
12,30/10						
15/12,30	عربية 120 دق تربية موسيقيّة 30 دق	عربية 120 دق تربية تشكيليّة 30 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 30 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تربية مدنية 30 دق إيقاظ علمي 60 دق	رياضيات 60 دق تاريخ 60 دق تربية إسلاميّة 30 دق	رياضيات 60 دق جغرافيا 60 دق تربية إسلاميّة 30 دق
17/15						

الحالة 13						
المدرّس الأول 8 س فرنسيّة		المدرّس الثاني 6 س عربية / 1 س تربية بدنية + 1 س تربية إسلاميّة / 1 س تربية موسيقيّة وتشكيليّة		المدرّس الثالث 10 س (بقية المواد)		
الحصة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
10/8	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	فرنسيّة 120 دق	عربية 90 دق تربية إسلاميّة 30 دق	عربية 90 دق تربية إسلاميّة 30 دق
12,30/10						
15/12,30	عربية 90 دق تربية موسيقيّة وتشكيليّة 60 دق	عربية 90 دق تربية بدنية 60 دق	رياضيات 45 دق تاريخ 60 دق رياضيات 45 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق تربية مدنية 30 دق	رياضيات 60 دق إيقاظ علمي 60 دق تربية مدنية 30 دق	رياضيات 45 دق جغرافيا 60 دق رياضيات 45 دق
17/15						